ชุดเตรียมสอบเข้า ม.1 • เล่ม 4

สำหรับ ป.5–ป.6

เตรียมสอบเข้า ม.1
ภาษาอังกฤษ



Vocabulary Grammar Reading

20 บท • โจทย์ 1,000 ข้อ

เฉลยละเอียดทุกข้อ

Mind Map ทุกบท

ข้อสอบจำลอง 4 ชุด

พร้อมแบบทดสอบก่อน–หลังเรียน

ChatStick Team



ชุดเตรียมสอบเข้า ม.1

เล่ม 4 · ภาษาอังกฤษ

เตรียมสอบเข้า ม.1 ภาษาอังกฤษ

ศัพท์เป็นหมวด Grammar เข้าใจง่าย Reading ฝึกเป็นขั้น



เรียนไปด้วยกันกับน้องนาลินและน้องชนะ

ChatStick Team · www.chatstickmarket.com

เตรียมสอบเข้า ม.1 ภาษาอังกฤษ

ศัพท์เป็นหมวด Grammar เข้าใจง่าย Reading ฝึกเป็นขั้น
เล่ม 4 ของชุดเตรียมสอบเข้า ม.1

ผู้เขียน: ชูชัย เทียนแท้ (อาจารย์ปู)
บรรณาธิการและจัดทำต้นฉบับ: ChatStick Team
ผู้จัดพิมพ์/ผู้จัดจำหน่าย: บริษัท แชทสติ๊ค จำกัด (ChatStick Co., Ltd.)

© พ.ศ. 2569 บริษัท แชทสติ๊ค จำกัด (ChatStick Co., Ltd.) สงวนลิขสิทธิ์
ห้ามคัดลอก ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ ไม่ว่าในรูปแบบใด โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

ISBN: —
ฉบับที่ 1 (v1) : พฤศจิกายน 2569
www.chatstickmarket.com

โจทย์ทั้ง 1,000 ข้อในเล่มเป็น “แนวข้อสอบ” และ “ข้อสอบจำลอง” ที่แต่งขึ้นใหม่เพื่อการฝึก บางข้อพัฒนาต่อยอดจากคลังโจทย์ ของ ChatStick Team เอง ไม่ใช่ข้อสอบจริงของสนามสอบใด บทอ่าน บทสนทนา ป้าย เมนู และตารางในเล่มแต่งขึ้นใหม่ทั้งหมด ชื่อบุคคล สถานที่ และร้านค้าเป็นชื่อสมมติ หนังสือเล่มนี้จัดทำโดยอิสระ ไม่มีความเกี่ยวข้องกับโรงเรียนหรือหน่วยงานผู้จัดสอบใด และไม่รับประกันผลการสอบ

ระดับความยากและเวลาที่เสนอในเล่มเป็นการประเมินของผู้จัดทำ ยังไม่ผ่านการทดลองใช้กับนักเรียนหรือการสอบเทียบทางสถิติ

ภาพตัวละคร น้องนาลิน และ น้องชนะ ไอเท็ม ภาพประกอบ แผนภาพ ป้าย เมนู Mind Map และกราฟิกทั้งหมดในเล่ม เป็นลิขสิทธิ์ของบริษัท แชทสติ๊ค จำกัด

คำนำ



“ศัพท์เยอะมาก จะเริ่มตรงไหนดี” “Grammar ท่องแล้วก็ลืม” “บทอ่านยาว ๆ อ่านไม่ทัน” คือเสียงที่เราได้ยินบ่อยจากน้อง ๆ ที่กำลังเตรียมสอบเข้า ม.1 หนังสือ “เตรียมสอบเข้า ม.1 ภาษาอังกฤษ” เล่ม 4 ของชุดเตรียมสอบเข้า ม.1 จึงตั้งใจจัดทุกอย่างให้เป็นระบบ เรียนเป็นขั้น และเข้าใจเหตุผล ไม่ใช่แค่จำคำตอบ

เล่มนี้เหมาะกับน้อง ๆ ป.5–ป.6 ที่เตรียมสอบเข้า ม.1 และผู้ที่ต้องการปรับพื้นฐานก่อนขึ้นมัธยม แบ่งเป็น 5 ภาค 20 บท ครอบคลุม Vocabulary, Grammar, Conversation, Functional English, Reading และ Cloze Test ทุกบทมีตารางสรุป ตัวอย่างพร้อมวิธีคิด Compare & Remember จุดผิดบ่อย และ Mind Map พร้อมโจทย์ฝึกรวม 1,000 ข้อ คลังคำศัพท์ 905 คำและวลี และเฉลยละเอียดทุกข้อ

เฉลยในเล่มไม่ได้บอกแค่ว่าข้อไหนถูก แต่บอกว่า “ถูกเพราะอะไร” และ “ตัวเลือกอื่นผิดตรงไหน” ข้อการอ่านมีหลักฐานจากบทอ่านกำกับ ข้อบทสนทนาอธิบายเจตนาของผู้พูด ผู้ปกครองและครูจึงใช้เล่มนี้ประกอบการทบทวนได้ทันที และหากต้องการทบทวนต่อบนมือถือ สามารถใช้แอป LearnSpace ของทีมเดียวกันได้

ภาษาอังกฤษไม่ได้เก่งขึ้นในคืนเดียว แต่เก่งขึ้นทุกครั้งที่เราฝึกอย่างตั้งใจ วันละบท วันละหน้า วันละไม่กี่คำ ChatStick Team ขอเป็นกำลังใจให้น้อง ๆ ใช้หนังสือเล่มนี้เป็นเพื่อนคู่คิด และก้าวเข้าสู่ชั้นมัธยมอย่างมั่นใจ

ด้วยความปรารถนาดี
ChatStick Team
พฤศจิกายน 2569

วิธีใช้หนังสือ

หนังสือเล่มนี้ออกแบบให้น้อง ๆ เรียนเองได้ทีละขั้น วันละ 1 บท (ประมาณ 45–60 นาที) จะจบเนื้อหาใน 20 วันทำการ หรือใช้แผน 8 สัปดาห์ที่ให้ไว้ เพื่อมีเวลาทบทวนและทำข้อสอบจำลองครบ



ลำดับการใช้	ทำอย่างไร
1. ทดสอบก่อนเรียน	ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 50 ข้อ แล้วใช้ตารางวิเคราะห์พื้นฐานรายทักษะ ดูว่าควรเน้นภาคไหน (ผลนี้ใช้วางแผน ไม่ใช่ทำนายผลสอบ)
2. วางแผน	ใช้แผนการเรียน 8 สัปดาห์ บันทึกความก้าวหน้า และทบทวนคำศัพท์สะสมทุกสัปดาห์
3. เรียนทีละบท	อ่านสถานการณ์นำ ทำ Quick Check อ่านคำอธิบายและตาราง ลองทำ Worked Example ก่อนดูคำตอบ อ่าน Compare & Remember และ Common Mistakes
4. ฝึก 35 ข้อท้ายบท	ทำครบทั้ง Foundation, Application และ Challenge แล้วตรวจกับเฉลยละเอียดท้ายเล่ม อ่านเหตุผลทั้งข้อถูกและตัวลวง
5. สรุปและเช็กตัวเอง	ดู Mind Map ทำ Self-check ข้อไหนยังไม่แน่ใจให้กลับไปหัวข้อที่ระบุ
6. หลังเรียนและจำลอง	ทำแบบทดสอบหลังเรียน เทียบกับก่อนเรียน แล้วทำข้อสอบจำลอง 4 ชุดแบบจับเวลา บันทึกข้อผิดใน My Mistake Log

หนึ่งบทเรียนมีอะไร

ส่วนของบท	ใช้ทำอะไร
สถานการณ์นำ · เป้าหมาย · Quick Check	รู้ว่าจะได้เรียนอะไร และเช็กพื้นฐานก่อนเริ่ม (มีคำตอบให้ทันที)
คำอธิบาย + ตาราง + ภาพ	เรียนทีละแนวคิด ทุกหัวข้อมีป้าย “พื้นฐานต้องรู้” หรือ “เสริมความพร้อม”
Vocabulary	คำ ชนิดคำ ความหมายในบริบท ประโยคตัวอย่าง และคำที่ใช้คู่กัน
Worked Examples (≥ 3)	ดูวิธีคิดทีละขั้น ไม่นับคะแนน
Compare & Remember · Common Mistakes	เทียบเรื่องที่มักสับสน และดูประโยคผิดที่พบบ่อยพร้อมวิธีแก้
แบบฝึก 35 ข้อ	Foundation 10 · Application 15 · Challenge 10 (มีทั้งปรนัย เติมคำ เรียงคำ แก้ที่ผิด และจับคู่)
Mind Map · Self-check	สรุปความสัมพันธ์ของเนื้อหาทั้งบท และเช็กว่าพร้อมไปบทถัดไปหรือยัง



น้องนาลิน: อ่านเฉลยทุกข้อ แม้ข้อที่ตอบถูก เพราะบางครั้งเราถูกเพราะเดา เฉลยจะบอกเหตุผลที่ใช้ได้กับข้ออื่นด้วยนะ

สัญลักษณ์และระดับแบบฝึก

กล่องความรู้



หลักต้องรู้
หลักที่ต้องเข้าใจก่อนทำโจทย์



Tip
เคล็ดลับสั้น ๆ ช่วยจำ



จุดพลาดบ่อย
กับดักที่ข้อสอบชอบใช้หลอก



จำก่อนสอบ
สาระที่ควรจำก่อนเข้าห้องสอบ



ใช้จริง
ภาษาที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน



กลยุทธ์ข้อสอบ
วิธีทำข้อสอบอย่างมีระบบ



หาหลักฐาน
บอกว่าต้องหาหลักฐานตรงไหนในบทอ่าน



รู้ไว้
ข้อมูลเสริมที่ควรรู้



Compare & Remember
ตารางเทียบสองเรื่องที่มักสับสน พร้อมวิธีจำ



Common Mistakes
✘ ประโยคผิดที่พบบ่อย → ✔ ประโยคที่ถูก

ป้ายระดับเนื้อหาและระดับแบบฝึก

พื้นฐานต้องรู้ เนื้อหาหลักที่ควรเข้าใจก่อนสอบเข้า ม.1

เสริมความพร้อม เนื้อหาที่ช่วยต่อยอดสู่ชั้นมัธยม (เช่น Present Perfect, Question Tags) ฝึกเมื่อพื้นฐานแน่นแล้ว

F **Foundation (พื้นฐาน)** รู้ความหมาย รู้โครงสร้าง ใช้ในประโยคสั้น ๆ ที่คุ้นเคย

A **Application (ประยุกต์)** เลือกใช้ให้ถูกบริบท เปรียบเทียบสิ่งที่คล้ายกัน ใช้ในข้อความยาวขึ้น

C **Challenge (ท้าทาย)** เชื่อมหลายเรื่องเข้าด้วยกัน อ่านบริบทยาว ตัดตัวเลือกที่ใกล้เคียง

ชนิดโจทย์ในแบบฝึกท้ายบท

ป้าย	ทำอย่างไร
ปรนัย A–D	เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงข้อเดียว
เติมคำ	เขียนคำหรือวลีลงในช่องว่าง (ผันรูปตามที่โจทย์ให้)
เรียงคำ	เรียงคำที่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
หาที่ผิดและแก้	ประโยคมีที่ผิด 1 จุด เขียนคำที่ผิดและคำที่ถูก
จับคู่	เลือกตัวอักษรจากรายการด้านบน (ตัวเลือกมีมากกว่าข้อเสมอ)

รหัสข้อ (ใช้ค้นเฉลยและเชื่อมฐานข้อมูล)

รหัส	ความหมาย
ENG-M1-PRE-01 · ENG-M1-POST-01	แบบทดสอบก่อนเรียน / หลังเรียน ข้อ 1
ENG-M1-C07-F03	บทที่ 7 แบบฝึกระดับ Foundation ข้อที่ 3 ของระดับนั้น
ENG-M1-MK2-17	ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 2 ข้อ 17
ENG-M1-C07-EX01 · ENG-M1-C07-FIG001	Worked Example · ภาพประกอบ (ไม่นับคะแนน)

สีในเล่มใช้ช่วยให้อ่านง่ายเท่านั้น ทุกความหมายมีตัวอักษร ป้าย หรือสัญลักษณ์กำกับด้วย จึงอ่านเข้าใจได้แม้พิมพ์ขาวดำ

สารบัญ

ส่วนเปิดเล่ม

คำนำ 04
วิธีใช้หนังสือ 05
สัญลักษณ์และระดับแบบฝึก 07
แผนการเรียน 8 สัปดาห์ 11
แบบทดสอบก่อนเรียน (50 ข้อ) 13
ตารางวิเคราะห์พื้นฐานรายทักษะ 25

ภาค 1 Vocabulary

บทที่ 1 My Everyday World · ศัพท์รอบตัวในชีวิตประจำวัน 27
บทที่ 2 Life Around Us · ศัพท์ในสถานการณ์รอบตัว 56
บทที่ 3 Smart Vocabulary Skills · ทักษะคำศัพท์อย่างฉลาด 87

ภาค 2 Grammar

บทที่ 4 Building a Sentence · สร้างประโยคให้ถูกโครงสร้าง 121
บทที่ 5 Nouns, Articles & Quantity · คำนาม คำนำหน้านาม และปริมาณ 140
บทที่ 6 Pronouns & Possession · สรรพนามและความเป็นเจ้าของ 161
บทที่ 7 Present Simple & Present Continuous · Present Simple และ Present Continuous 181
บทที่ 8 Past Simple & Past Continuous · Past Simple และ Past Continuous 200
บทที่ 9 Future & Present Perfect Basics · อนาคตและ Present Perfect เบื้องต้น 220
บทที่ 10 Helping Verbs & Useful Patterns · กริยาช่วยและรูปแบบประโยคที่ใช้บ่อย 242
บทที่ 11 Describing & Comparing · การบรรยายและการเปรียบเทียบ 266
บทที่ 12 Connecting Ideas & Asking Questions · เชื่อมความคิดและตั้งคำถาม 287

ภาค 3 Conversation & Functional English

บทที่ 13 Everyday Conversations · บทสนทนาในชีวิตประจำวัน 310
บทที่ 14 English in Real Situations · ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง 335

ภาค 4 Reading

บทที่ 15 Reading Tools · เครื่องมือการอ่าน 366
บทที่ 16 Short Messages & Visual Texts · ข้อความสั้นและข้อความประกอบภาพ 393
บทที่ 17 Stories & Informational Texts · เรื่องเล่าและบทความให้ข้อมูล 425
บทที่ 18 Reading Between the Lines · อ่านให้ลึกกว่าตัวอักษร 451

ภาค 5 Cloze & Integrated Practice

บทที่ 19 Cloze Test Step by Step · Cloze Test ทีละขั้น 478
บทที่ 20 Integrated English Challenges · โจทย์ผสมทักษะ 498

หลังเรียน · ข้อสอบจำลอง · เฉลย

แบบทดสอบหลังเรียน (50 ข้อ) 523
ตารางเปรียบเทียบผลก่อน–หลังเรียน 535
ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 1 (50 ข้อ) 537
ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 2 (50 ข้อ) 550
ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 3 (50 ข้อ) 563
ข้อสอบจำลอง ชุดที่ 4 (50 ข้อ) 576
กระดาษคำตอบและบันทึกเวลา 589
เฉลยละเอียด 1,000 ข้อ 596

ภาคผนวก · ท้ายเล่ม

Topic Vocabulary Bank 775

Irregular Verb Table 788
Grammar Quick Reference 791
Confusing Words 793
Useful Expressions 801
Reading Question Guide 803
My Mistake Log 804
Final Revision Checklist 806
ดัชนีคำศัพท์ A–Z 808
ดัชนีหัวข้อ 820
เครดิตและข้อมูลฉบับ 823
บทส่งท้าย 824
เกี่ยวกับผู้เขียน 825
จากใจผู้เขียน 826
เรียนต่อกับ LearnSpace 827
แอปและหนังสือแนะนำ 828

แผนการเรียน 8 สัปดาห์

เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน วันละประมาณ 45–60 นาที วันที่ 6 ใช้ทบทวนศัพท์สะสมและแก้ข้อผิด วันที่ 7 พัก ปรับแผนได้ตามเวลาของแต่ละคน

สัปดาห์	เนื้อหา	สิ่งที่ต้องทำ	เสร็จ	คะแนน/หมายเหตุ
1	แบบทดสอบก่อนเรียน + บท 1–3 (Vocabulary)	ก่อนเรียน · บท 1 · บท 2 · บท 3	□	
2	บท 4–6 (ประโยค คำนาม สรรพนาม)	บท 4 · บท 5 · บท 6	□	
3	บท 7–9 (Tenses)	บท 7 · บท 8 · บท 9	□	
4	บท 10–12 (กริยาช่วย การเปรียบเทียบ คำเชื่อม คำถาม)	บท 10 · บท 11 · บท 12	□	
5	บท 13–15 (บทสนทนา ภาษาในสถานการณ์จริง เครื่องมือการอ่าน)	บท 13 · บท 14 · บท 15	□	
6	บท 16–18 (ข้อความสั้น เรื่องเล่า การอ่านเชิงลึก)	บท 16 · บท 17 · บท 18	□	
7	บท 19–20 + แบบทดสอบหลังเรียน + ทบทวนจุดอ่อน	บท 19 · บท 20 · หลังเรียน · ทบทวน	□	
8	ข้อสอบจำลอง 4 ชุด สลับวันตรวจเฉลยและแก้ข้อผิดพลาด	ชุด 1 · ตรวจ · ชุด 2 · ตรวจ · ชุด 3 · ตรวจ · ชุด 4 · ตรวจ	□	

ทบทวนคำศัพท์แบบสะสม

ทุกวันที่ 6 ของสัปดาห์ ให้ทบทวนคำศัพท์ของสัปดาห์นั้น และสุ่มคำจากสัปดาห์ก่อน ๆ ด้วย ปิดคอลัมน์ความหมายแล้วลองแต่งประโยคเอง คำที่จำไม่ได้ให้จดลงช่องด้านล่าง แล้วกลับมาทบทวนอีกครั้งใน 3 วัน

สัปดาห์	จำนวนคำที่ทบทวน	คำที่ยังจำไม่ได้	ทบทวนซ้ำ
1			□
2			□
3			□
4			□

5			□
6			□
7			□
8			□

บันทึกความก้าวหน้า

บท	วันที่เรียน	คะแนนท้ายบท /35	Self-check ครบ	บท	วันที่เรียน	คะแนน /35	Self-check ครบ
1			□	11			□
2			□	12			□
3			□	13			□
4			□	14			□
5			□	15			□
6			□	16			□
7			□	17			□
8			□	18			□
9			□	19			□
10			□	20			□

แบบทดสอบก่อนเรียน

50 ข้อ · คะแนนเต็ม 50 · เวลาฝึกที่เสนอ 60 นาที



คำชี้แจง

- แบบทดสอบนี้มี 50 ข้อ ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพียงข้อเดียว ครอบคลุม 6 ด้าน: คำศัพท์ 8 · ไวยากรณ์ 14 · บทสนทนา 6 · ภาษาในสถานการณ์จริง 4 · การอ่าน 12 · Cloze 6
- เวลาที่เสนอ 60 นาที (เวลาฝึกที่เสนอ ปรับได้ ยังไม่ทดลองกับนักเรียนจริง) ทำรวดเดียว โดยไม่เปิดเนื้อหาในเล่ม
- ข้อที่ไม่แน่ใจ ให้เลือกคำตอบไว้ก่อนแล้วทำเครื่องหมายกำกับ เพื่อดูภายหลังว่าเดาถูกหรือเข้าใจจริง
- ผลของแบบทดสอบใช้วางแผนการเรียน: ดูว่าพลาดด้านไหน แล้วกลับไปทบทวนหัวข้อที่ระบุในเฉลย ไม่ได้ใช้ทำนายผลสอบจริง
- จดคะแนนแต่ละด้านไว้ เพื่อเทียบกับแบบทดสอบหลังเรียนเมื่ออ่านเล่มนี้จบ

เริ่ม ..... น. · เสร็จ ..... น. · ใช้เวลา ..... นาที · คะแนน ..... / 50 · ระบายคำตอบใน **กระดาษคำตอบ**

1. Pim needs to draw a straight line in her maths book. She needs a _____ .

A. ruler **B.** glue stick **C.** rubber **D.** pencil case

ENG-M1-PRE-01

2. It is raining hard outside. Don't forget to take your _____ when you go to the shop.

A. umbrella **B.** sunglasses **C.** kite **D.** swimsuit

ENG-M1-PRE-02

3. Leo's dog didn't come home last night, and Leo can't find it anywhere. Leo is very _____ .

A. proud **B.** excited **C.** bored **D.** worried

ENG-M1-PRE-03

4. Sam always _____ his homework before dinner, so he can watch TV after that.

A. does **B.** makes **C.** takes **D.** plays

ENG-M1-PRE-04

5. Mai's new puppy is very _____. It wags its tail and plays with everyone.

A. friend **B.** friendship **C.** friendly **D.** friends

ENG-M1-PRE-05

6. Pim's bedroom is always tidy, but her brother's room is very _____. His clothes and toys are all over the floor.

A. clean **B.** neat **C.** messy **D.** quiet

ENG-M1-PRE-06

7. Mai forgot her umbrella and walked home in the heavy rain. When she arrived, she was drenched, so she changed her clothes at once.
The word drenched means _____.

A. very wet **B.** very hungry **C.** very late **D.** very cold

ENG-M1-PRE-07

8. Leo forgot his umbrella at home, so he _____ one from Mai and gave it back to her the next day.

A. lent **B.** borrowed **C.** gave **D.** kept

ENG-M1-PRE-08

9. Pim's cat _____ on the sofa every afternoon.

A. sleep **B.** sleeps **C.** is sleep **D.** sleeping

ENG-M1-PRE-09

10. There is _____ old umbrella behind the door. Is it yours?

A. a **B.** some **C.** an **D.** many

ENG-M1-PRE-10

11. Leo: Is this your water bottle?
Sam: No, it isn't. _____ is red.

A. My **B.** Me **C.** I **D.** Mine

ENG-M1-PRE-11

12. It rained all day yesterday, so my family _____ at home and played board games.

A. stayed **B.** stay **C.** stays **D.** staying

ENG-M1-PRE-12

13. Mai's birthday party is _____ Saturday, 12 July.

A. in **B.** at **C.** on **D.** to

ENG-M1-PRE-13



ภาค 1

Vocabulary

คำศัพท์

บทที่ 1 My Everyday World · ศัพท์รอบตัวในชีวิตประจำวัน

บทที่ 2 Life Around Us · ศัพท์ในสถานการณ์รอบตัว

บทที่ 3 Smart Vocabulary Skills · ทักษะคำศัพท์อย่างฉลาด



คุยกันก่อนเริ่มภาค 1

คำศัพท์คืออิฐก้อนแรกของภาษา ภาคนี้ไม่ได้ให้ท่องคำเดี่ยว ๆ แต่จัดคำเป็นหมวดตามชีวิตจริง พร้อมประโยคตัวอย่าง และฝึกทักษะที่ใช้ได้กับคำที่ไม่เคยเห็น เช่น ดูรากคำ ดูคำที่ใช้คู่กัน และเดาความหมายจากบริบท

บทที่ 1 · ภาค 1 Vocabulary

My Everyday World

ศัพท์รอบตัวในชีวิตประจำวัน



สถานการณ์นำ นาลินต้องพูดแนะนำตัวหน้าห้องว่า “I have one elder brother. He is tall and very hard-working. My favourite room is the kitchen because I love cooking with my mum.” ถ้าน้อง ๆ ต้องแนะนำตัวบ้าง จะเลือกคำศัพท์ใดบอกว่าครอบครัวมีใคร หน้าตาและนิสัยแต่ละคนเป็นอย่างไร และวันหนึ่ง ๆ เราทำอะไรบ้าง

เป้าหมายการเรียน — เมื่อจบบทนี้ น้อง ๆ จะ

- เรียกสมาชิกในครอบครัวและญาติเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง รวมถึงความสัมพันธ์แบบ cousin, nephew, niece
- บรรยายรูปร่างหน้าตา (look like) และบุคลิกนิสัย (be like) ได้ถูกต้องและแยกคำถามสองแบบได้
- เลือกคำบอกความรู้สึกให้เข้ากับสถานการณ์ และแยก bored/boring, excited/exciting ได้
- บอกชื่อห้อง ของใช้ในบ้าน วิชาเรียน สถานที่และอุปกรณ์ในโรงเรียนจากคำอธิบายหรือบริบทได้
- ใช้กริยาวลีกิจวัตรและงานบ้านเป็นคู่คำที่ถูกต้อง เช่น make the bed, wash the dishes, do the laundry

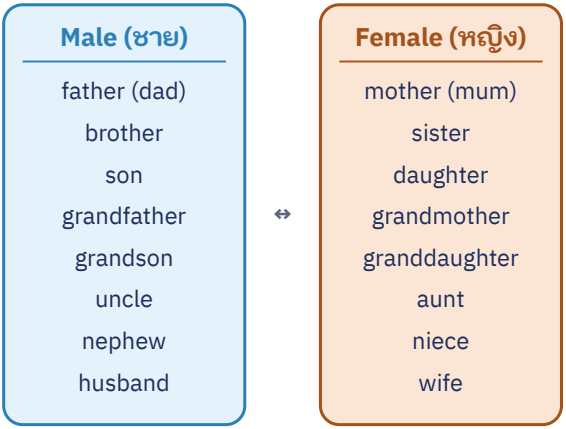
✔ **Quick Check** ลองตอบในใจก่อนเริ่มเรียน

1. My mother's brother is my _____ .
2. “What is she like?” ถามเรื่องอะไร
3. The film was long, so I felt _____ (bored / boring).
4. เราพูดว่า _____ the bed (จัดที่นอน)

คำตอบ: 1) uncle — พี่ชายหรือน้องชายของแม่ เรียกว่า uncle · 2) ถามบุคลิกนิสัย เช่น She is kind and funny. (ไม่ได้ถามว่าเธอชอบอะไร) · 3) bored — คนเป็นผู้รู้สึกเบื่อ ใช้ -ed · 4) make the bed

1.1 ตัวเราและครอบครัว (Me and My Family) พื้นฐานต้องรู้

เวลาแนะนำครอบครัวเป็นภาษาอังกฤษ เราใช้โครงสร้างง่าย ๆ เช่น *There are four people in my family.* / *I have one elder sister.* สิ่งที่ต้องระวังคือ **ภาษาอังกฤษไม่แยก “พี่” กับ “น้อง”** และ **ไม่แยกญาติฝั่งพ่อกับฝั่งแม่** แต่ **แยกเพศชาย–หญิง** เสมอ



ภาพ 1.1 คำเรียกญาติเป็นคู่ ชาย–หญิง: ภาษาอังกฤษแยกเพศ แต่ไม่แยก “พี่/น้อง” หรือ “ฝั่งพ่อ/ฝั่งแม่”

ENG-M1-C01-FIG001

ตาราง 1.1 คำเรียกญาติที่มักออกสอบ

ความสัมพันธ์	คำภาษาอังกฤษ	ตัวอย่าง
พี่/น้องของพ่อหรือแม่	uncle (ชาย) · aunt (หญิง)	My mum's sister is my **aunt**.
ลูกของลุง ป้า น้า อา	cousin (ใช้ได้ทั้งชายและหญิง)	Uncle Kai's son is my **cousin**.
ลูกของพี่น้องเรา	nephew (ชาย) · niece (หญิง)	My brother's daughter is my **niece**.
ลูกของลูก	grandson · granddaughter (รวม = grandchildren)	Grandma has five **grandchildren**.
ถ้าต้องการบอกพี่/น้อง	elder / older (พี่) · younger / little (น้อง)	I have a **younger** brother.

Vocabulary · ครอบครัวและผู้คนรอบตัว (Family & People)

parents n.	พ่อแม่	My parents work at the same hospital. พ่อแม่ของฉันทำงานที่โรงพยาบาลเดียวกัน ใช้คู่กับ: both parents
grandparents n.	ปู่ย่า หรือ ตายาย	We visit our grandparents in Lampang every April. พวกเราไปเยี่ยมตายายที่ลำปางทุกเดือนเมษายน ใช้คู่กับ: visit grandparents
daughter n.	ลูกสาว	Mr and Mrs Lee have one son and two daughters. คุณและคุณนายลีมีลูกชายหนึ่งคนและลูกสาวสองคน ใช้คู่กับ: only daughter
aunt n.	ป้า น้า อา (ผู้หญิง)	My aunt is my mother's younger sister. น้าของฉันเป็นน้องสาวของแม่ ใช้คู่กับ: aunt and uncle
uncle n.	ลุง น้า อา (ผู้ชาย)	Uncle Kai teaches me how to fix my bike. น้าไก่สอนฉันซ่อมจักรยาน ใช้คู่กับ: my uncle's house
cousin n.	ลูกพี่ลูกน้อง	My cousin Mina is the same age as me. มินาลูกพี่ลูกน้องของฉันอายุเท่ากับฉัน ใช้คู่กับ: cousin on my mother's side
nephew n.	หลานชาย (ลูกของพี่น้อง)	Uncle Tom often buys comics for his nephew, Ben. ลุงทอมมักซื้อการ์ตูนให้เบนหลานชายของเขา
niece n.	หลานสาว (ลูกของพี่น้อง)	Aunt Ann has only one niece, and that's me! ป้าแอนมีหลานสาวคนเดียว ก็คือฉันเอง
only child phr.	ลูกคนเดียว	Ploy is an only child, so she has no brothers or sisters. พลอยเป็นลูกคนเดียว จึงไม่มีพี่น้อง ใช้คู่กับ: an only child
twins n.	ฝาแฝด	The twins look the same, but Tom is a little taller. ฝาแฝดหน้าตาเหมือนกัน แต่ทอมสูงกว่านิดหน่อย ใช้คู่กับ: twin brother / twin sister
elder adj.	(พี่) ที่อายุมากกว่า	My elder sister is in Grade 9. พี่สาวของฉันเรียนอยู่ชั้น ม.3 ใช้คู่กับ: elder brother / elder sister
relatives n.	ญาติ	Many relatives come to our house at Songkran. ญาติหลายคนมาที่บ้านเราช่วงสงกรานต์ ใช้คู่กับ: close relatives
neighbour n.	เพื่อนบ้าน	Our neighbour waters our plants when we go away. เพื่อนบ้านช่วยรดน้ำต้นไม้ให้เราเวลาเราไปต่างจังหวัด ใช้คู่กับ: next-door neighbour

get along with phr.	เข้ากันได้ดีกับ	I get along with my little brother most of the time. ฉันเข้ากันได้ดีกับน้องชายเกือบตลอดเวลา ใช้คู่กับ: get along well with

Worked Example 1 **หาความสัมพันธ์ทีละขั้น** ENG-M1-C01-EX01

Ben says, “Uncle Kai is my dad's brother. Uncle Kai's daughter, Mina, loves drawing.” Mina is Ben's _____ .

A. sister **B.** niece **C.** cousin **D.** aunt

คิดอย่างไร

1. ระบุสิ่งที่ถาม: มินาเป็นอะไรกับเบน
2. ไล่ความสัมพันธ์: Uncle Kai เป็นพี่/น้องของพ่อเบน และมินาเป็นลูกสาวของ Uncle Kai
3. ลูกของลุง ป้า น้า อา = cousin (ใช้ได้ทั้งชายและหญิง)
4. ตรวจตัวลวง: niece คือลูกสาวของ “พี่น้องของเรา” ไม่ใช่ลูกของลุง

คำตอบ **cousin (มินาเป็นลูกพี่ลูกน้องของเบน)**

ตัวเลือกอื่น sister ต้องมีพ่อแม่เดียวกัน · niece คือลูกสาวของพี่น้องเรา · aunt คือพี่/น้องผู้หญิงของพ่อแม่

Tip **จำง่าย**

nephew/niece = ลูกของพี่น้อง “เรา” · cousin = ลูกของพี่น้อง “พ่อแม่เรา”

1.2 รูปร่างลักษณะและบุคลิก (Appearance & Personality)

พื้นฐานต้องรู้

การบรรยายคนมี 2 แบบ คือ **รูปร่างหน้าตา (appearance)** ที่มองเห็นได้ และ **บุคลิกนิสัย (personality)** ที่รู้จากการกระทำ ข้อสอบมักให้ข้อมูลพฤติกรรม เช่น *She always shares her snacks.* แล้วให้เลือกคำนิสัยที่ตรง (generous)

ตาราง 1.2 รูปแบบประโยคบรรยายคน

โครงสร้าง	ใช้บรรยาย	ตัวอย่าง
S + **is / are** + adjective	รูปร่าง ความสูง นิสัย	My dad **is** tall and patient.
S + **has / have** + adjective + noun	ผม ตา ใบหน้า เครา	Mina **has** long curly hair.
S + **wears** + noun	สิ่งที่สวมใส่ เช่น แว่นตา	Mr Lee **wears** glasses.
ลำดับคำบรรยายผม	ความยาว → ลักษณะ → สี	She has **long curly black** hair.

Vocabulary · รูปร่างหน้าตา (Appearance)

tall adj.	สูง (ใช้กับคน ต้นไม้ ตึก)	My brother is tall, so he can reach the top shelf. พี่ชายของฉันสูง จึงหยิบของบนชั้นบนสุดได้ ใช้คู่กับ: tall and thin
short adj.	เตี้ย / สั้น	Mina's hair is short, so it dries quickly. ผมของมินาสั้น จึงแห้งเร็ว ใช้คู่กับ: short hair
medium height phr.	ความสูงปานกลาง	Our teacher is of medium height, not tall or short. ครูของเราสูงปานกลาง ไม่สูงไม่เตี้ย ใช้คู่กับ: of medium height
slim adj.	ผอมเพรียว (คำสุภาพ)	Aunt Ann is slim because she jogs every morning. ป้าแอนหุ่นเพรียวเพราะวิ่งทุกเช้า ใช้คู่กับ: slim and tall
chubby adj.	จ้ำม่ำ (มักใช้กับเด็ก)	The baby has chubby cheeks and a big smile. เด็กทารกแก้มจ้ำม่ำและยิ้มกว้าง ใช้คู่กับ: chubby cheeks
curly adj.	(ผม) หยิก	Ploy has long curly hair. พลอยมีผมยาวหยิก ใช้คู่กับ: curly hair
straight adj.	(ผม) ตรง	Ben's hair is black and straight. ผมของเบนสีดำและตรง ใช้คู่กับ: straight hair
bald adj.	หัวล้าน	Grandpa is bald, so he wears a hat in the sun. คุณตาหัวล้าน จึงใส่หมวกเวลาออกแดด ใช้คู่กับ: go bald
ponytail n.	ผมหางม้า	Nalin wears her hair in a ponytail for P.E. นาลินมัดผมหางม้าตอนเรียนพลศึกษา ใช้คู่กับ: in a ponytail

beard n.	เครา	My grandfather has a long white beard. คุณปู่ของฉันมีเคราสีขาวยาว ใช้คู่กับ: grow a beard
glasses n.	แว่นตา	Mr Lee wears glasses when he reads. คุณลีสวมแว่นตาเวลาอ่านหนังสือ ใช้คู่กับ: wear glasses
good-looking adj.	หน้าตาดี	The actor in that film is very good-looking. นักแสดงในหนังเรื่องนั้นหน้าตาดีมาก
look like phr.	หน้าตาเหมือน	Chana looks like his father; they have the same big eyes. ชนะหน้าตาเหมือนพ่อ ทั้งคู่มีตาโตเหมือนกัน ใช้คู่กับ: look just like

Vocabulary · บุคลิกนิสัย (Personality)

friendly adj.	เป็นมิตร	Our new classmate is friendly; she smiles at everyone. เพื่อนร่วมชั้นคนใหม่ของเราเป็นมิตร เธอยิ้มให้ทุกคน ใช้คู่กับ: friendly to someone
shy adj.	ขี้อาย	Kai is shy, so he speaks very quietly in class. ไก่ขี้อาย จึงพูดเบามากในห้องเรียน ใช้คู่กับ: feel shy
confident adj.	มั่นใจในตัวเอง	Mina is confident when she speaks in front of the class. มินามั่นใจเวลาพูดหน้าชั้นเรียน ใช้คู่กับ: feel confident
generous adj.	ใจกว้าง ชอบแบ่งปัน	Grandpa is generous; he often gives fruit to our neighbours. คุณตาใจกว้าง ท่านมักแบ่งผลไม้ให้เพื่อนบ้าน
selfish adj.	เห็นแก่ตัว	Don't be selfish. Share the crayons with your sister. อย่าเห็นแก่ตัว แบ่งสีเทียนให้น้องด้วย
hard-working adj.	ขยัน	Ploy is hard-working; she reads her notes every evening. พลอยขยัน เธออ่านสมุดจดทุกเย็น ใช้คู่กับ: a hard-working student
lazy adj.	ขี้เกียจ	My cat is lazy; it sleeps on the sofa all day. แมวของฉันขี้เกียจ มันนอนบนโซฟาทั้งวัน
polite adj.	สุภาพ	It is polite to say “thank you” when someone helps you. การพูดขอบคุณเมื่อมีคนช่วยเป็นเรื่องสุภาพ ใช้คู่กับ: polite to someone

rude adj.	หยาบคาย ไม่สุภาพ	It is rude to talk with food in your mouth. การพูดขณะมีอาหารเต็มปากเป็นเรื่องไม่สุภาพ ใช้คู่กับ: rude to someone
talkative adj.	ช่างพูด	Ben is talkative; he chats with everyone on the bus. เบนช่างพูด เขาคุยกับทุกคนบนรถบัส
honest adj.	ซื่อสัตย์	An honest person always tells the truth. คนซื่อสัตย์พูดความจริงเสมอ ใช้คู่กับ: tell the truth
brave adj.	กล้าหาญ	My little brother is brave; he isn't afraid of the dark. น้องชายของฉันกล้าหาญ ไม่กลัวความมืด
patient adj.	อดทน ใจเย็น	Our teacher is patient and explains things again and again. ครูของเราใจเย็นและอธิบายซ้ำแล้วซ้ำอีก ใช้คู่กับ: be patient with
funny adj.	ตลก มีอารมณ์ขัน	Uncle Kai is funny; his jokes always make us laugh. น้าไก่ตลก มุกของน้าทำให้เราหัวเราะเสมอ

Compare & Remember **What is he like? กับ What does he look like?**

	What is he like?	What does he look like?
ถามเรื่อง	บุคลิก นิสัย (personality)	รูปร่าง หน้าตา (appearance)
คำตอบตัวอย่าง	He's friendly and a bit shy.	He's tall and has short straight hair.
โครงสร้าง	be + like (like = เหมือน/เป็นอย่างไร)	do/does + look like
อย่าสับสนกับ	~~What does he like?~~ = เขาชอบอะไร	~~He looks like tired.~~ → **He looks tired.**

วิธีจำ: เห็นคำว่า look ให้นึกถึง “ตามองเห็น” → รูปร่างหน้าตา · ไม่มี look ให้ตอบเรื่องนิสัย

Worked Example 2 **ตอบให้ตรงคำถาม** ENG-M1-C01-EX02

A: What is your new teacher like?
B: _____

A. She likes music.
B. She's tall with short hair.
C. She's patient and friendly.
D. I'm fine, thank you.

คิดอย่างไร
1. ระบุสิ่งที่ถาม: What is ... like? ถามบุคลิกนิสัย ไม่ใช่หน้าตา
2. หาคำตอบที่มีคำบอกนิสัย: patient, friendly
3. ตัดตัวลวง: tall/short hair เป็นหน้าตา · She likes ... ตอบคำถาม What does she like? · I'm fine ตอบ How are you?

คำตอบ **She's patient and friendly.**

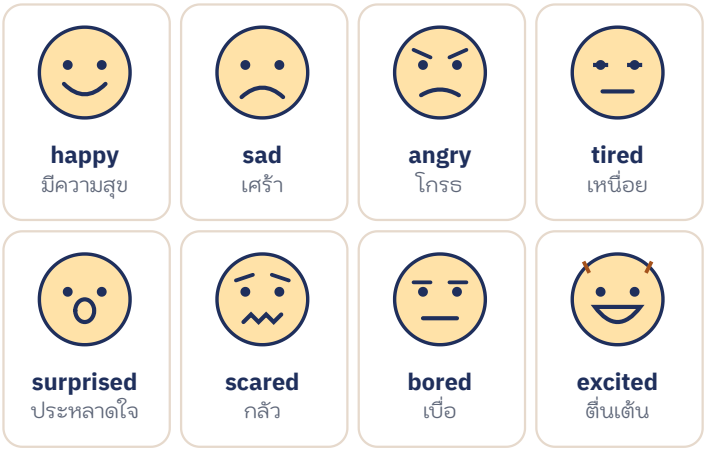
ตัวเลือกอื่น A ตอบเรื่องความชอบ · B ตอบเรื่องรูปร่างหน้าตา · D ตอบคำถามทักทาย How are you?



น้องนาลิน: จับคำในโจทย์ที่บอกพฤติกรรม เช่น “always shares” “never says thank you” แล้วค่อยเลือกคำนิสัย จะไม่เดา

1.3 ความรู้สึก (Feelings) พื้นฐานต้องรู้

คำบอกความรู้สึกเป็น **adjective** ใช้หลัง **be** หรือ **feel** เช่น *I am tired.* / *Chana feels nervous.* ข้อสอบมักให้ “สาเหตุ” แล้วถามความรู้สึก จึงต้องอ่านเหตุผลในประโยคให้ครบ



ภาพ 1.2 ความรู้สึกพื้นฐาน 8 คำ ใช้คู่กับ be หรือ feel เช่น I feel tired. / She is excited. ENG-M1-C01-FIG002

Vocabulary · ความรู้สึก (Feelings)

proud (of) adj.	ภูมิใจ	My parents are proud of me because I won the spelling contest. พ่อแม่ภูมิใจในตัวฉันเพราะฉันชนะการแข่งขันสะกดคำ ใช้คู่กับ: proud of someone
nervous adj.	ประหม่า กังวลใจ (ก่อนทำสิ่งสำคัญ)	I always feel nervous before a test. ฉันรู้สึกประหม่าก่อนสอบเสมอ ใช้คู่กับ: feel nervous
worried (about) adj.	เป็นห่วง กังวล	Mum is worried about Grandma because she is ill. แม่เป็นห่วงคุณยายเพราะท่านป่วย ใช้คู่กับ: worried about
excited adj.	ตื่นเต้น (ดีใจ รอคอย)	The children are excited about the school trip. เด็ก ๆ ตื่นเต้นเรื่องทัศนศึกษา ใช้คู่กับ: excited about
bored adj.	เบื่อ (คนรู้สึก)	I'm bored. There's nothing to do at home. ฉันเบื่อ ไม่มีอะไรทำที่บ้านเลย ใช้คู่กับ: get bored
afraid (of) adj.	กลัว	My sister is afraid of big dogs. น้องสาวของฉันกลัวสุนัขตัวใหญ่ ใช้คู่กับ: afraid of
upset adj.	ไม่สบายใจ เสียใจ	Ben is upset because he lost his new pencil case. เบนเสียใจเพราะทำกล่องดินสออันใหม่หาย

surprised adj.	ประหลาดใจ	Nalin was surprised to see her cousin at the door. นาลินประหลาดใจที่เห็นลูกพี่ลูกน้องที่หน้าประตู
lonely adj.	เหงา	Grandpa feels lonely when we are not at home. คุณตารู้สึกเหงาเวลาพวกเราไม่อยู่บ้าน ใช้คู่กับ: feel lonely
embarrassed adj.	อาย ขายหน้า	I was embarrassed when I fell over in front of the class. ฉันอายตอนหกล้มต่อหน้าเพื่อนทั้งห้อง
relaxed adj.	ผ่อนคลาย	I feel relaxed when I listen to music in my room. ฉันรู้สึกผ่อนคลายเวลาฟังเพลงในห้อง ใช้คู่กับ: feel relaxed
hungry adj.	หิว (อาหาร)	I'm hungry. What's for dinner? หิวจัง มื้อเย็นมีอะไรกิน ใช้คู่กับ: feel hungry
thirsty adj.	กระหายน้ำ	After P.E., everyone is hot and thirsty. หลังเรียนพลศึกษา ทุกคนร้อนและกระหายน้ำ ใช้คู่กับ: feel thirsty

ตาราง 1.3 -ed กับ -ing

คำลงท้าย	ความหมาย	ตัวอย่าง
-ed (bored, excited, surprised)	ความรู้สึกของคน	I am **bored**. (ฉันรู้สึกเบื่อ)
-ing (boring, exciting, surprising)	ลักษณะของสิ่งที่ทำให้รู้สึก	The film is **boring**. (หนังน่าเบื่อ)
คู่ที่พบบ่อย	tired/tiring · interested/interesting	The trip was **tiring**, so we were **tired**.



จุดพลาดบ่อย **I am boring ≠ ฉันเบื่อ**

- ~~I am boring.~~ แปลว่า “ฉันเป็นคนน่าเบื่อ” ไม่ใช่ “ฉันรู้สึกเบื่อ”
- **I am bored.** = ฉันรู้สึกเบื่อ · **This game is boring.** = เกมนี้น่าเบื่อ

Worked Example 3 **ดูว่าใครหรืออะไรเป็นประธาน** ENG-M1-C01-EX03

We waited for the bus for an hour. It was so long that we felt _____ .

A. boring **B.** bored **C.** excited **D.** proud

คิดอย่างไร

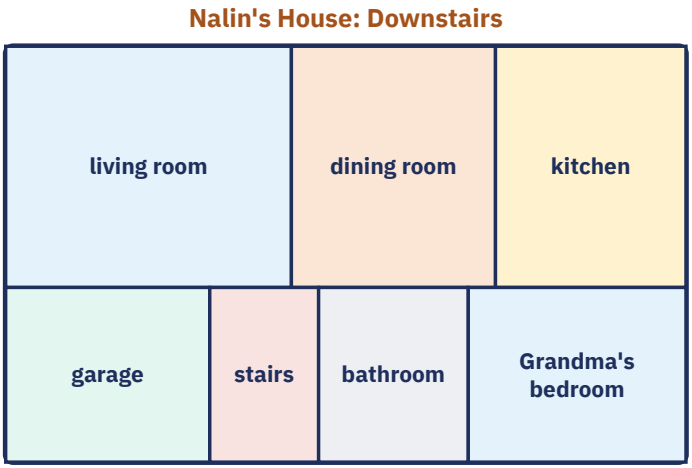
1. ประธานของช่องว่างคือ we (คน) และกริยาคือ felt → ต้องเป็นความรู้สึกของคน
2. ความรู้สึกของคนใช้รูป -ed → bored
3. ตรวจความหมาย: รอรถนานหนึ่งชั่วโมง → เบื่อ เหมาะกว่า excited หรือ proud

คำตอบ **bored (เรารอรถบัสหนึ่งชั่วโมง นานจนรู้สึกเบื่อ)**

ตัวเลือกอื่น boring บอกลักษณะของสิ่งที่ทำให้เบื่อ ไม่ใช่ความรู้สึกของคน · excited และ proud ไม่เข้ากับการรอนาน

1.4 บ้านและห้องต่าง ๆ (Home & Rooms) พื้นฐานต้องรู้

ข้อสอบเรื่องบ้านมักบอก **กิจกรรม** หรือ **ของใช้** แล้วให้เลือกห้อง เช่น *We cook dinner in the kitchen.* จึงควรจำคำศัพท์เป็นชุด “ห้อง + สิ่งที่ทำ + ของที่อยู่ในห้อง”



ภาพ 1.3 แผนผังชั้นล่างของบ้านนาลิน (ห้องนอนและห้องน้ำอีกห้องอยู่ชั้นบน — upstairs) ENG-M1-C01-FIG003

ตาราง 1.4 ห้อง กิจกรรม และของใช้

ห้อง	สิ่งที่ทำ	ของที่มักอยู่ในห้อง
kitchen	cook, wash the dishes	fridge, sink, cupboard
living room	watch TV, relax, talk	sofa, fan, curtains
bedroom	sleep, get dressed	bed, pillow, blanket, wardrobe
bathroom	have a bath, wash your face	mirror, sink, toothbrush
garage	park the car, keep bikes	car, bike, tools

Vocabulary · ห้องและส่วนต่าง ๆ ของบ้าน (Rooms & Parts of a House)

living room n.	ห้องนั่งเล่น	We watch TV together in the living room. พวกเราดูทีวีด้วยกันในห้องนั่งเล่น
bedroom n.	ห้องนอน	I share a bedroom with my younger sister. ฉันนอนห้องเดียวกับน้องสาว ใช้คู่กับ: share a bedroom
kitchen n.	ห้องครัว	Mum is cooking curry in the kitchen. แม่กำลังทำแกงอยู่ในครัว
bathroom n.	ห้องน้ำ	There is a big mirror in the bathroom. มีกระจกบานใหญ่ในห้องน้ำ
dining room n.	ห้องรับประทานอาหาร	We have dinner in the dining room at seven. เรากินอาหารเย็นในห้องอาหารตอนหนึ่งทุ่ม
garage n.	โรงรถ	Dad parks his car in the garage. พ่อจอดรถในโรงรถ
garden n.	สวน (ในบ้าน)	Grandma grows chillies in the garden. คุณยายปลูกพริกในสวน ใช้คู่กับ: in the garden
balcony n.	ระเบียง	Our flat has a small balcony with flowers. แฟลตของเรามีระเบียงเล็ก ๆ ที่มีดอกไม้
stairs n.	บันได	Be careful on the stairs. They are wet. ระวังบันไดนะ บันไดเปียก ใช้คู่กับ: go up / down the stairs
upstairs adv.	ชั้นบน (ขึ้นไปชั้นบน)	My bedroom is upstairs, next to the bathroom. ห้องนอนของฉันอยู่ชั้นบน ติดกับห้องน้ำ ใช้คู่กับ: go upstairs
downstairs adv.	ชั้นล่าง (ลงไปชั้นล่าง)	The kitchen is downstairs, near the dining room. ห้องครัวอยู่ชั้นล่าง ใกล้ห้องอาหาร ใช้คู่กับ: come downstairs

front door n.	ประตูหน้าบ้าน	Please lock the front door when you go out. ช่วยล็อกประตูหน้าบ้านเวลาออกไปข้างนอกด้วย ใช้คู่กับ: lock / open the front door

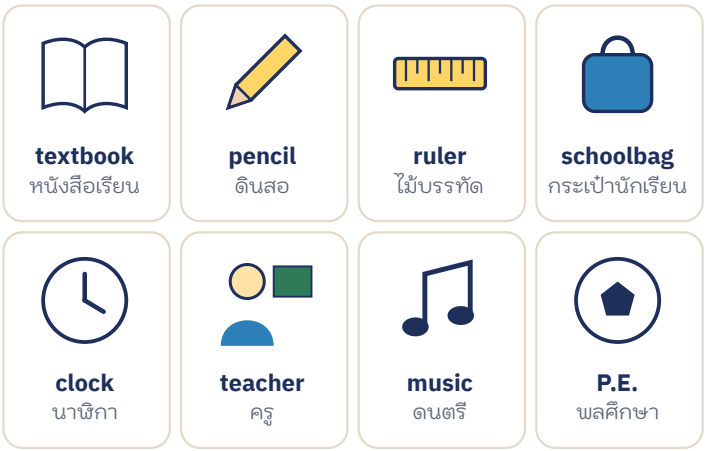
Vocabulary · ของใช้ในบ้าน (Furniture & Things at Home)

sofa n.	โซฟา	The cat is sleeping on the sofa. แมวกำลังนอนอยู่บนโซฟา ใช้คู่กับ: on the sofa
wardrobe n.	ตู้เสื้อผ้า	I hang my clothes in the wardrobe. ฉันแขวนเสื้อผ้าไว้ในตู้เสื้อผ้า
bookshelf n.	ชั้นวางหนังสือ	There are many comics on my bookshelf. มีการ์ตูนหลายเล่มบนชั้นหนังสือของฉัน
mirror n.	กระจกเงา	Ploy looks in the mirror before she goes out. พลอยส่องกระจกก่อนออกไปข้างนอก ใช้คู่กับ: look in the mirror
cupboard n.	ตู้ (เก็บของ ถ้วยชาม)	The plates and bowls are in the kitchen cupboard. จานและชามอยู่ในตู้ในครัว
fridge n.	ตู้เย็น	There is some cold water in the fridge. มีน้ำเย็นอยู่ในตู้เย็น ใช้คู่กับ: in the fridge
sink n.	อ่างล้างจาน อ่างล้างหน้า	Put the dirty dishes in the sink, please. ช่วยเอาจานสกปรกใส่อ่างล้างจานด้วย ใช้คู่กับ: kitchen sink
pillow n.	หมอน	My pillow is soft and comfortable. หมอนของฉันนุ่มและสบาย
blanket n.	ผ้าห่ม	It's cold tonight, so I need a thick blanket. คืนนี้หนาว ฉันต้องใช้ผ้าห่มหนา ๆ ใช้คู่กับ: a thick blanket
fan n.	พัดลม	Turn on the fan. It's very hot today. เปิดพัดลมหน่อย วันนี้ร้อนมาก ใช้คู่กับ: turn on / turn off the fan
curtains n.	ผ้าม่าน	Open the curtains and let the sunlight in. เปิดม่านให้แสงแดดเข้ามาหน่อย ใช้คู่กับ: open / close the curtains
lamp n.	โคมไฟ	I read under the lamp on my desk. ฉันอ่านหนังสือใต้โคมไฟบนโต๊ะ ใช้คู่กับ: a desk lamp

1.5 โรงเรียน วิชาเรียน และอุปกรณ์ (School, Subjects & Things)

พื้นฐานต้องรู้

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ **ไม่ต้องมี a/an/the และไม่ต้องเติมคำว่า subject** เช่น *We have maths on Monday.* ข้อสอบมักบรรยายสิ่งที่เรียนแล้วให้เลือกวิชา หรือบอกหน้าที่ของอุปกรณ์แล้วให้เลือกชื่อ



ภาพ 1.4 ของใช้และสิ่งที่พบในโรงเรียน ENG-M1-C01-FIG004

Vocabulary · วิชาเรียน (School Subjects)

subject n.	วิชา	My favourite subject is science. วิชาที่ฉันชอบที่สุดคือวิทยาศาสตร์ ใช้คู่กับ: favourite subject
timetable n.	ตารางเรียน	Check your timetable to see what you need for tomorrow. ดูตารางเรียนว่าพรุ่งนี้ต้องเตรียมอะไร ใช้คู่กับ: class timetable
period n.	คาบเรียน	The first period starts at 8:30 a.m. คาบแรกเริ่ม 8:30 น. ใช้คู่กับ: first / last period
maths n.	คณิตศาสตร์	We learn about fractions in maths. เราเรียนเรื่องเศษส่วนในวิชาคณิตศาสตร์ ใช้คู่กับ: maths homework

science n.	วิทยาศาสตร์	In science, we learn about plants and the human body. ในวิชาวิทยาศาสตร์ เราเรียนเรื่องพืชและร่างกายมนุษย์ ใช้คู่กับ: science project
social studies n.	สังคมศึกษา	We learn about our community in social studies. เราเรียนเรื่องชุมชนของเราในวิชาสังคมศึกษา
history n.	ประวัติศาสตร์	In history, we learn about kings and old cities. ในวิชาประวัติศาสตร์ เราเรียนเรื่องกษัตริย์และเมืองเก่า
geography n.	ภูมิศาสตร์	We use maps a lot in geography. เราใช้แผนที่บ่อยมากในวิชาภูมิศาสตร์
art n.	ศิลปะ	We paint pictures in art class. เราวาดภาพระบายสีในคาบศิลปะ ใช้คู่กับ: art class
music n.	ดนตรี	Kai plays the drum in music class. ไก่ตีกลองในคาบดนตรี ใช้คู่กับ: music class
P.E. n.	พลศึกษา (Physical Education)	We play football in P.E. on Fridays. เราเล่นฟุตบอลในคาบพลศึกษาทุกวันศุกร์ ใช้คู่กับ: P.E. class
computing n.	วิทยาการคำนวณ (คอมพิวเตอร์)	We learn how to make simple games in computing. เราเรียนการสร้างเกมง่าย ๆ ในวิชาวิทยาการคำนวณ

Vocabulary · สถานที่และบุคคลในโรงเรียน (School Places & People)

classroom n.	ห้องเรียน	Our classroom is on the second floor. ห้องเรียนของเราอยู่ชั้นสอง
library n.	ห้องสมุด	We borrow books from the school library. เรายืมหนังสือจากห้องสมุดโรงเรียน ใช้คู่กับ: borrow books from the library
canteen n.	โรงอาหาร	We buy noodles at the canteen at lunchtime. เราซื้อก๋วยเตี๋ยวที่โรงอาหารตอนพักเที่ยง ใช้คู่กับ: school canteen
playground n.	สนามเด็กเล่น	The younger children play on the swings in the playground. เด็กเล็กเล่นชิงช้าในสนามเด็กเล่น
hall n.	หอประชุม	We sing the school song in the hall every Monday. เราร้องเพลงโรงเรียนในหอประชุมทุกวันจันทร์ ใช้คู่กับ: school hall

science lab n.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	We do experiments in the science lab. เราทำการทดลองในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ใช้คู่กับ: do experiments
sports field n.	สนามกีฬา	Sports Day takes place on the sports field. งานกีฬาสีจัดที่สนามกีฬา
principal n.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	The principal gives a speech on the first day of school. ผู้อำนวยการกล่าวสุนทรพจน์ในวันเปิดเรียนวันแรก
classmate n.	เพื่อนร่วมชั้น	Ploy and I are classmates; we sit next to each other. พลอยกับฉันเป็นเพื่อนร่วมชั้น เรานั่งติดกัน
class monitor n.	หัวหน้าห้อง	The class monitor collects our homework every morning. หัวหน้าห้องเก็บการบ้านของเราทุกเช้า
librarian n.	บรรณารักษ์	The librarian helps us find books about animals. บรรณารักษ์ช่วยเราหาหนังสือเกี่ยวกับสัตว์
uniform n.	เครื่องแบบ	Students wear a white shirt as part of the school uniform. นักเรียนสวมเสื้อเชิ้ตสีขาวเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องแบบ ใช้คู่กับ: school uniform

Vocabulary · อุปกรณ์การเรียน (School Things)

pencil case n.	กล่อง/กระเป๋าดินสอ	My pencil case has two pens and a ruler in it. ในกล่องดินสอของฉันมีปากกาสองด้ามและไม้บรรทัด
eraser n.	ยางลบ (British: rubber)	Can I borrow your eraser? I made a mistake. ขอยืมยางลบหน่อยได้ไหม ฉันเขียนผิด ใช้คู่กับ: rub out with an eraser
sharpener n.	กบเหลาดินสอ	My pencil is blunt. I need a sharpener. ดินสอของฉันทู่ ฉันต้องใช้กบเหลาดินสอ ใช้คู่กับ: pencil sharpener
glue n.	กาว	Use some glue to stick the photo on the card. ใช้กาวติดรูปบนการ์ด ใช้คู่กับ: stick with glue
scissors n.	กรรไกร	Be careful with the scissors when you cut the paper. ระวังกรรไกรเวลาตัดกระดาษ ใช้คู่กับ: a pair of scissors
notebook n.	สมุดจด	Write the new words in your notebook. จดคำศัพท์ใหม่ลงในสมุด

textbook n.	หนังสือเรียน	Open your textbook to page 25. เปิดหนังสือเรียนหน้า 25 ใช้คู่กับ: English textbook
calculator n.	เครื่องคิดเลข	We can't use a calculator in the maths test. เราใช้เครื่องคิดเลขในการสอบคณิตศาสตร์ไม่ได้
crayons n.	สีเทียน	My little sister draws a sun with yellow crayons. น้องสาวของฉันวาดดวงอาทิตย์ด้วยสีเทียนสีเหลือง ใช้คู่กับ: a box of crayons
schoolbag n.	กระเป๋านักเรียน	My schoolbag is heavy because of my textbooks. กระเป๋านักเรียนของฉันหนักเพราะหนังสือเรียน
whiteboard n.	ไวต์บอร์ด กระดานไวต์บอร์ด	The teacher writes the date on the whiteboard. ครูเขียนวันที่บนไวต์บอร์ด ใช้คู่กับ: write on the whiteboard
dictionary n.	พจนานุกรม	Look up the new word in your dictionary. เปิดหาคำศัพท์ใหม่ในพจนานุกรม ใช้คู่กับ: look up a word

ใช้จริง **พูดถึงวิชาให้เป็นธรรมชาติ**

- **We have maths on Monday.** (ไม่ต้องมี the และไม่ต้องมี subject)
- **What's your favourite subject? — It's science.**
- ใช้ in กับวิชา: *We learn about maps in geography.*

Worked Example 4 **ใช้คำอธิบายหาคำศัพท์** ENG-M1-C01-EX04

Kai says, "My pencil is blunt, and I can't write clearly. Can I borrow your _____?"

A. eraser **B.** glue **C.** ruler **D.** sharpener

คิดอย่างไร

1. ระบุปัญหา: blunt (ทู่) เขียนไม่ชัด → ต้องการของที่ทำให้ดินสอแหลม
2. อุปกรณ์ที่ใช้เหลาดินสอคือ sharpener
3. ตัดตัวลวง: eraser ใช้ลบ · glue ใช้ติด · ruler ใช้ขีดเส้นตรง ไม่ช่วยให้ดินสอแหลม

คำตอบ **sharpener (ดินสอทู่ จึงขอยืมกบเหลาดินสอ)**

ตัวเลือกอื่น eraser ลบรอยดินสอ · glue ใช้ติดกระดาษ · ruler ใช้วัดหรือขีดเส้นตรง

1.6 กิจวัตรประจำวันและงานบ้าน (Daily Routines & Chores)

พื้นฐานต้องรู้

กิจวัตรและงานบ้านส่วนใหญ่เป็น **กริยาวลีที่ใช้คู่กันตายตัว (collocations)** เช่น *make the bed* ไม่ใช่ ~~do the bed~~ ควรจำเป็นชุด และสังเกตว่าเรามักเล่ากิจวัตรด้วย Present Simple (ทบทวนบทที่ 7)

Nalin's Monday

Time	Activity
6:00 a.m.	wake up and make the bed
6:20 a.m.	wash my face and get dressed
6:45 a.m.	have breakfast
7:10 a.m.	leave home
7:40 a.m.	arrive at school
4:00 p.m.	go home
5:30 p.m.	water the plants
8:00 p.m.	have a bath
9:00 p.m.	set the alarm and go to bed

ภาพ 1.5 กิจวัตรวันจันทร์ของนาลิน — สังเกตกริยาวลีที่ใช้คู่กันเป็นชุด ENG-M1-C01-FIG005

Vocabulary · กิจวัตรประจำวัน (Daily Routines)

wake up phr.	ตื่นนอน (ลืมตาตื่น)	I wake up when my alarm rings at six. ฉันตื่นเมื่อนาฬิกาปลุกดังตอนหกโมง ใช้คู่กับ: wake up early
get dressed phr.	แต่งตัว	Chana gets dressed quickly and runs downstairs. ชนะแต่งตัวอย่างรวดเร็วแล้ววิ่งลงไปชั้นล่าง
comb (one's hair) v.	หวี (ผม)	Mina combs her hair in front of the mirror. มินาหวีผมหน้ากระจก ใช้คู่กับ: comb your hair
wash (one's face) v.	ล้าง (หน้า)	I wash my face with cold water every morning. ฉันล้างหน้าด้วยน้ำเย็นทุกเช้า ใช้คู่กับ: wash your face / hands

have breakfast phr.	กินอาหารเช้า	We have breakfast together at 6:45 a.m. เรากินอาหารเช้าด้วยกันตอน 6:45 น. ใช้คู่กับ: have lunch / dinner
leave home phr.	ออกจากบ้าน	My dad leaves home at seven to go to work. พ่อออกจากบ้านเจ็ดโมงเพื่อไปทำงาน ใช้คู่กับ: leave for school
arrive (at) v.	มาถึง	The school bus arrives at school at 7:40 a.m. รถโรงเรียนมาถึงโรงเรียนตอน 7:40 น. ใช้คู่กับ: arrive at school / arrive home
go home phr.	กลับบ้าน	Ploy goes home by bus after school. พลอยนั่งรถบัสกลับบ้านหลังเลิกเรียน ใช้คู่กับ: go home (ไม่มี to)
take a nap phr.	งีบหลับ	Grandpa takes a nap after lunch. คุณตางีบหลังอาหารกลางวัน ใช้คู่กับ: take a short nap
have a bath phr.	อาบน้ำ (แช่อ่าง/อาบตามปกติ)	I have a bath before dinner. ฉันอาบน้ำก่อนอาหารเย็น ใช้คู่กับ: have a bath / a shower
feed v.	ให้อาหาร (สัตว์)	Ben feeds his fish every evening. เบนให้อาหารปลาทุกเย็น ใช้คู่กับ: feed the cat
set the alarm phr.	ตั้งนาฬิกาปลุก	I set the alarm for six o'clock before I sleep. ฉันตั้งนาฬิกาปลุกตอนหกโมงก่อนนอน ใช้คู่กับ: set the alarm for ...

Vocabulary · งานบ้าน (Household Chores)

housework n.	งานบ้าน	I help my mum with the housework at weekends. ฉันช่วยแม่ทำงานบ้านช่วงสุดสัปดาห์ ใช้คู่กับ: help with the housework
make the bed phr.	จัด/ปูที่นอน	I make the bed as soon as I wake up. ฉันจัดที่นอนทันทีที่ตื่น ใช้คู่กับ: make (ไม่ใช่ do) the bed
wash the dishes phr.	ล้างจาน	My brother washes the dishes after dinner. พี่ชายล้างจานหลังอาหารเย็น ใช้คู่กับ: do the dishes
sweep v.	กวาด	Nalin sweeps the floor in the living room. นาลินกวาดพื้นในห้องนั่งเล่น ใช้คู่กับ: sweep the floor

mop v.	ถูพื้น	Dad mops the kitchen floor on Sundays. พ่อถูพื้นห้องครัวทุกวันอาทิตย์ ใช้คู่กับ: mop the floor
do the laundry phr.	ซักผ้า	Mum does the laundry on Saturday mornings. แม่ซักผ้าทุกเช้าวันเสาร์ ใช้คู่กับ: do the washing
hang out (the washing) phr.	ตากผ้า	I hang out the washing in the sun. ฉันตากผ้าที่ซักแล้วกลางแดด ใช้คู่กับ: hang out the clothes
water (the plants) v.	รดน้ำ (ต้นไม้)	Grandma waters the plants in the garden every evening. คุณยายรดน้ำต้นไม้ในสวนทุกเย็น ใช้คู่กับ: water the plants / flowers
take out the rubbish phr.	นำขยะไปทิ้ง	Chana takes out the rubbish every Tuesday. ชนะนำขยะไปทิ้งทุกวันอังคาร ใช้คู่กับ: rubbish bin
set the table phr.	จัดโต๊ะอาหาร	Please set the table. Put a plate and a spoon for everyone. ช่วยจัดโต๊ะอาหารหน่อย วางจานและช้อนให้ทุกคน ใช้คู่กับ: clear the table (เก็บโต๊ะ)

ตาราง 1.5 Collocations กิจวัตรและงานบ้าน

ใช้กับ	คู่คำที่ถูก	อย่าเขียน
make	make the bed · make breakfast · make a cake	~~do the bed~~
do	do the laundry · do the housework · do homework	~~make the laundry~~ · ~~make housework~~
have	have breakfast/lunch/dinner · have a bath	~~eat a bath~~ · ~~take breakfast~~
ไม่ใส่ to	go home · go upstairs · go downstairs	~~go to home~~

Common Mistakes — จุดผิดบ่อยและวิธีแก้

✘ ผิด	✔ ถูก
✘ My mother's sister is my uncle. uncle เป็นผู้ชาย ญาติผู้หญิงต้องใช้ aunt	✔ My mother's sister is my aunt.
✘ I am boring in the long meeting. คนรู้สึกเบื่อใช้ -ed · boring = น่าเบื่อ	✔ I am bored in the long meeting.
✘ She has hair long and black. คำคุณศัพท์อยู่หน้าคำนาม: long black hair	✔ She has long black hair.
✘ I do my bed every morning. จัดที่นอนใช้ make the bed	✔ I make my bed every morning.
✘ We go to home at four. home หลัง go ไม่ต้องมี to	✔ We go home at four.

Worked Example 5 เลือกกริยาให้เข้าคู่

ENG-M1-C01-EX05

On Saturdays, I _____ the laundry, and my brother _____ the bed in every bedroom.

A. make ... does **B.** do ... makes **C.** do ... does **D.** make ... makes

คิดอย่างไร

1. ช่องแรก: ซักผ้า ใช้คู่คำ do the laundry → ประธาน I ใช้ do
2. ช่องที่สอง: จัดที่นอน ใช้คู่คำ make the bed → ประธาน my brother เอกพจน์ → makes
3. ตรวจซ้ำ: เป็นกิจวัตรทุกวันเสาร์ ใช้ Present Simple ถูกแล้ว (ทบทวน 7.1)

คำตอบ **do ... makes (ทุกวันเสาร์ ฉันซักผ้า และพี่ชายจัดที่นอนทุกห้อง)**

ตัวเลือกอื่น A สลับคู่คำทั้งสองช่อง · C ใช้ do กับ the bed · D ใช้ make กับ the laundry

Dialogue: Sunday mornings

Ploy: What do you usually do on Sunday mornings?

Chana: I help with the housework. I sweep the floor and take out the rubbish.

Ploy: Wow, you're hard-working! I only make my bed and feed my cat.

Chana: That's helpful too. Then I relax in the living room.

สังเกต: พลอยถามกิจวัตร (usually) ชนะจึงตอบด้วย Present Simple และคู่คำงานบ้าน · พลอยชมด้วยคำนิสัย hard-working

คำแปล: พลอย: ปกติเช้าวันอาทิตย์เธอทำอะไร · ชนะ: ช่วยทำงานบ้าน กวาดพื้นและเอาขยะไปทิ้ง · พลอย: ว้าว ขยันจัง ฉันแค่จัดที่นอนกับให้อาหารแมว · ชนะ: ก็ช่วยได้เหมือนกันนะ จากนั้นฉันก็พักผ่อนในห้องนั่งเล่น

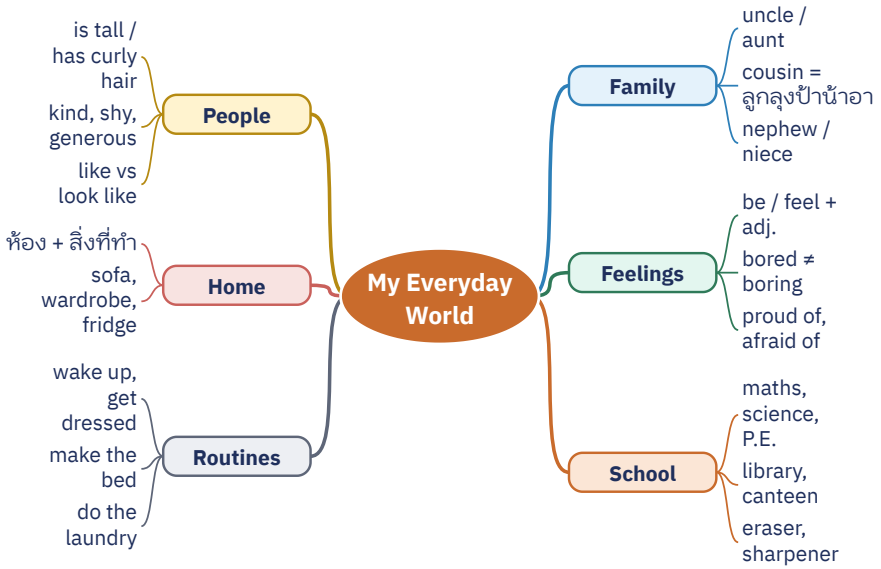
จำก่อนสอบ **จำก่อนสอบ**

- uncle/aunt = พี่น้องของพ่อแม่ · cousin = ลูกของลุงป้าน้าอา · nephew/niece = ลูกของพี่น้องเรา
- What is he like? = นิสัย · What does he look like? = หน้าตา
- -ed = คนรู้สึก (bored) · -ing = สิ่งที่ทำให้รู้สึก (boring)
- make the bed · do the laundry · wash the dishes · go home (ไม่มี to)

สรุปท้ายบทที่ 1

- ญาติภาษาอังกฤษแยกเพศ แต่ไม่แยกพี่/น้องหรือฝั่งพ่อ/แม่ · cousin = ลูกของลุงป้าน้าอา · nephew/niece = ลูกของพี่น้องเรา
- บรรยายคนด้วย is + adjective / has + ผม ตา / wears glasses · What is he like? = นิสัย · What does he look like? = หน้าตา
- คำนิสัยเลือกจากพฤติกรรมในโจทย์ (shares → generous, doesn't talk much → shy)
- ความรู้สึกใช้หลัง be/feel · -ed = คนรู้สึก · -ing = สิ่งที่ทำให้รู้สึก
- จำคำศัพท์บ้านและโรงเรียนเป็นชุด “สถานที่ + สิ่งที่ทำ + ของที่อยู่ที่นั่น”
- กิจวัตรและงานบ้านเป็นคู่คำตายตัว: make the bed, do the laundry, wash the dishes, go home

Mind Map บทที่ 1



ภาพ 1.6 Mind Map บทที่ 1 My Everyday World ENG-M1-C01-FIG006

แบบฝึกท้ายบทที่ 1

Foundation 10 ข้อ · Application 15 ข้อ · Challenge 10 ข้อ — เฉลยละเอียดอยู่ท้ายเล่ม



F Foundation · พื้นฐาน รู้ความหมาย รู้โครงสร้าง ใช้ในประโยคสั้น ๆ ที่คุ้นเคย

1. My father's sister is my _____ .

A. uncle **B.** aunt **C.** cousin **D.** niece

ENG-M1-C01-F01

2. Pim's hair is not straight at all. She has long _____ hair.

A. curly **B.** bald **C.** slim **D.** tall

ENG-M1-C01-F02

3. It's very hot after P.E. I'm really _____ (t _ _ _ _ _ _). Can I have a glass of water, please? เติมคำ

ENG-M1-C01-F03

4. Dad keeps his car and our bikes in the _____ .

A. garden **B.** kitchen **C.** balcony **D.** garage

ENG-M1-C01-F04

5. In _____ , we learn about plants, animals and the human body.

A. art **B.** science **C.** music **D.** history

ENG-M1-C01-F05

6. Please put the milk back in the _____ . It will go bad if it gets warm. เติมคำ

ENG-M1-C01-F06

จับคู่คำอธิบายกับอุปกรณ์ ข้อ 7–9 · อ่านคำอธิบายแล้วเลือกอุปกรณ์ที่ตรงกัน (ตัวเลือกใช้ได้ครั้งเดียว และมีตัวเลือกเกิน)

A scissors **B** eraser **C** ruler **D** calculator **E** glue **F** sharpener

7. You use it to cut paper. → _____

ENG-M1-C01-F07

8. You use it to rub out a mistake in pencil. → _____

ENG-M1-C01-F08

9. You use it to stick a picture on a card. → _____

ENG-M1-C01-F09

10. After I wake up, I _____ my face with cold water.

A. wash **B.** comb **C.** make **D.** feed

ENG-M1-C01-F10

A Application · ประยุกต์ เลือกใช้ให้ถูกบริบท เปรียบเทียบสิ่งที่คล้ายกัน ใช้ในข้อความยาวขึ้น

11. Tom is my uncle's son. Tom is my _____ .

A. nephew **B.** brother **C.** grandson **D.** cousin

ENG-M1-C01-A01

12. Pim says, “My brother Ton has a little daughter called Mint. I love playing with Mint.” Mint is Pim's _____ .

A. niece **B.** nephew **C.** cousin **D.** aunt

ENG-M1-C01-A02

13. Fah is very _____ . She always shares her snacks and lends her pens to her friends.

A. selfish **B.** shy **C.** generous **D.** lazy

ENG-M1-C01-A03

14. A: What does your cousin look like?
B: _____

A. He's very funny and talkative. **B.** He's tall and wears glasses.
C. He looks like tired today. **D.** He likes playing chess.

ENG-M1-C01-A04

15. There is nothing to do at home today. I'm so boring. หาที่ผิดและแก้

คำที่ผิด _____ แก้เป็น _____

ENG-M1-C01-A05

16. Ploy got full marks in the English test. Her parents are very _____ (p _ _ _ _) of her. เติมคำ

ENG-M1-C01-A06

17. Ben is a little _____ . He feels nervous when he meets new people, and he doesn't talk much.

A. confident **B.** talkative **C.** rude **D.** shy

ENG-M1-C01-A07

18. เรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง เรียงคำ

in the wardrobe | Nalin | her school uniform | hangs

ENG-M1-C01-A08

19. Which word does NOT belong to the group?

A. bedroom **B.** kitchen **C.** pillow **D.** bathroom

ENG-M1-C01-A09

20. At twelve o'clock, we buy noodles and have lunch in the school library. หาที่ผิดและแก้

คำที่ผิด _____ แก้เป็น _____

ENG-M1-C01-A10

21. Before school, I _____ the bed and put my pillow and blanket in the right place. เติมคำ

ENG-M1-C01-A11

22. After dinner, my brother _____ the dishes, and I dry them with a towel.

A. makes **B.** washes **C.** sweeps **D.** waters

ENG-M1-C01-A12

23. Mr Somchai works in our school, but he doesn't teach. He looks after the books and helps us find information. He is our _____ .

A. principal **B.** librarian

C. class monitor **D.** school nurse

ENG-M1-C01-A13

24. Chana always says “please” and “thank you”, and he never shouts at older people. He is _____ .

A. polite **B.** rude **C.** lazy **D.** lonely

ENG-M1-C01-A14

25. A: You look worried. What's wrong?

B: _____

A. I'm excited about my birthday party.

B. I'm relaxed and happy.

C. I can't find my little brother's schoolbag.

D. My bedroom is upstairs.

ENG-M1-C01-A15

C Challenge · ท้าทาย เชื่อมหลายเรื่องเข้าด้วยกัน อ่านบริบทยาว ตัดตัวเลือกที่ใกล้เคียง

Blog **Nalin's blog: My family** ใช้ตอบข้อ 26–29

¶1 Hi! I'm Nalin. There are five people in my family. My dad is tall and wears glasses. He is very patient. He never gets angry when I make mistakes in my maths homework. My mum is a nurse. She is slim and has short curly hair.

¶2 My elder brother, Ton, is fifteen. He is hard-working at school, but he is a bit untidy. His bedroom is always messy! My grandmother lives with us too. Her bedroom is downstairs because it is difficult for her to climb the stairs. Every evening we have dinner together in the dining room, and Grandma tells us funny stories. I feel lucky to have such a lovely family.

26. Who wears glasses?

A. Nalin's mum **B.** Nalin's dad **C.** Ton **D.** Grandma

ENG-M1-C01-C01

27. Why is Grandma's bedroom downstairs?

A. Because she likes the dining room.

B. Because Ton's bedroom is messy.

C. Because she tells stories every evening.

D. Because it is hard for her to climb the stairs.

ENG-M1-C01-C02

28. The word messy in paragraph 2 is closest in meaning to _____ .

A. not tidy **B.** very big **C.** quiet **D.** new

ENG-M1-C01-C03

29. What is the best title for this blog?

A. Our New House **B.** Nalin's Lovely Family

C. Grandma's Funny Stories **D.** How to Keep a Room Tidy

ENG-M1-C01-C04

Chana's timetable ใช้ตอบข้อ 30–31

ดูตารางเรียนวันพุธของชนะ แล้วตอบคำถาม

Chana's Class Timetable: Wednesday

Time	Subject / Activity
8:30–9:20	Maths
9:20–10:10	English
10:10–10:30	Break
10:30–11:20	Science (in the science lab)
11:20–12:10	Thai
12:10–1:00	Lunch
1:00–1:50	P.E. (on the sports field)
1:50–2:40	Art

ENG-M1-C01-FIG007

30. Where will Chana probably be at 10:45 a.m.?

A. in the canteen
B. on the sports field
C. in the science lab
D. in the library

ENG-M1-C01-C05

31. Chana forgot his trainers and sports clothes on Wednesday. Which lesson will be a problem for him?

A. Maths **B.** Thai **C.** Art **D.** P.E.

ENG-M1-C01-C06

Cloze **Chana's Saturday** ใช้ตอบข้อ 32–34 · ช่อง (n) = ข้อ n

On Saturdays I wake up late, at about eight o'clock. After breakfast, I help my mum with the housework. I **(32)** the floor in the living room, and my sister waters the plants in the **(33)** . In the afternoon, I often feel **(34)** because there is nothing to do, so I read comics on the sofa.

(32) **A.** make **B.** sweep **C.** set **D.** feed

(33) **A.** wardrobe **B.** garage **C.** fridge **D.** garden

(34) **A.** proud **B.** boring **C.** bored **D.** excited

35. Mina is the daughter of my mum's sister, so she is my niece. หาที่ผิดและแก้

คำที่ผิด _____ แก้เป็น _____

ENG-M1-C01-C10

Self-check: ฉันทำได้แล้วหรือยัง?	ได้แล้ว	ยังไม่แน่ใจ	กลับไปทบทวน
ฉันบอกความสัมพันธ์ uncle, aunt, cousin, nephew, niece ได้ถูก	☐	☐	หัวข้อ 1.1
ฉันบรรยายหน้าตาและนิสัย และแยก What is he like? กับ What does he look like? ได้	☐	☐	หัวข้อ 1.2
ฉันเลือกคำบอกความรู้สึกจากสาเหตุ และใช้ bored/boring ถูก	☐	☐	หัวข้อ 1.3
ฉันบอกชื่อห้องและของใช้ในบ้านจากกิจกรรมหรือคำอธิบายได้	☐	☐	หัวข้อ 1.4
ฉันบอกชื่อวิชา สถานที่ และอุปกรณ์ในโรงเรียนได้	☐	☐	หัวข้อ 1.5
ฉันใช้คู่คำกิจวัตรและงานบ้านได้ถูกต้อง	☐	☐	หัวข้อ 1.6

คำแนะนำทบทวน

- ถ้าผิดเรื่องญาติ ให้วาดแผนผังครอบครัวของตัวเองแล้วเขียนคำภาษาอังกฤษกำกับทุกคน (ทบทวนตาราง 1.1)
- ถ้าเลือกคำนิสัยหรือความรู้สึกผิด ให้ขีดเส้นใต้ “พฤติกรรม” หรือ “สาเหตุ” ในโจทย์ก่อนเลือกคำ
- จำคู่คำในตาราง 1.5 โดยเล่ากิจวัตรของตัวเอง 5 ประโยค เช่น I make the bed at six.

คะแนนท้ายบท ..... / 35 · ข้อที่ผิดให้บันทึกใน **My Mistake Log** ท้ายเล่ม

47. ตอบ D. in ทบทวน หัวข้อ 19.4 ENG-M1-PRE-47

หลัก Cloze: Preposition of place — in + ห้อง/พื้นที่ที่มีขอบเขตล้อมรอบ

เหตุผล ช่อง (3) บอกตำแหน่งของการปิกนิก the living room เป็นห้องที่อยู่ข้างใน จึงใช้ in the living room และสอดคล้องกับการปูผ้าบนพื้นห้องในประโยคถัดไป

ตัวลวง **A.** on ใช้กับพื้นผิว เช่น on the floor ไม่ใช้กับห้องทั้งห้อง · **B.** at ใช้กับจุด/สถานที่แบบกว้าง ๆ เช่น at home ไม่ใช้บอกว่าอยู่ภายในห้อง · **C.** to บอกทิศทางการเคลื่อนที่ แต่ประโยคบอกที่จัดงาน ไม่ใช่การเดินทางไป

คำแปล ปิกนิกกันในห้องนั่งเล่นเถอะ

48. ตอบ B. their ทบทวน หัวข้อ 19.3 ENG-M1-PRE-48

หลัก Cloze: Possessive adjective + คำนาม

เหตุผล ช่อง (4) อยู่หน้าคำนาม favourite snacks และหมายถึงขนมของเพื่อน ๆ (his friends) จึงใช้ possessive adjective their

ตัวลวง **A.** them เป็นกรรม วางหน้าคำนามเพื่อบอกความเป็นเจ้าของไม่ได้ · **C.** they เป็นประธาน วางหน้าคำนามไม่ได้ · **D.** theirs ใช้แทนคำนามทั้งก้อน ห้ามมีคำนามตามหลัง

คำแปล เพื่อน ๆ ของเขานำขนมที่พวกเขาชอบมาด้วย

49. ตอบ B. colourful ทบทวน หัวข้อ 19.2 ENG-M1-PRE-49

หลัก Cloze: Word Form — ตำแหน่ง a _____ + คำนาม ต้องใช้ adjective

เหตุผล ช่อง (5) อยู่ระหว่าง a กับคำนาม kite จึงต้องเป็นคำคุณศัพท์ colourful (หลากสี) ซึ่งเข้ากับ with red and yellow stars

ตัวลวง **A.** colour เป็นคำนาม/กริยา ไม่ใช่คำขยายนามในตำแหน่งนี้ · **C.** colourfully เป็น adverb ขยายกริยา ไม่ขยายคำนาม kite · **D.** colours เป็นนามพหูพจน์ ใช้หลัง a ไม่ได้

คำแปล ไหมให้ว่าวสีสันสดใสที่มีดาวสีแดงและเหลืองแก่เขา

50. ตอบ D. best ทบทวน หัวข้อ 19.5 ENG-M1-PRE-50

หลัก Cloze: Superlative + ความสอดคล้องของทั้งเรื่อง

เหตุผล ช่อง (6) อยู่หลัง the และหน้า ... ever จึงต้องเป็นขั้นสุด และเรื่องเปลี่ยนจากเศร้าเป็นสนุก (เล่นเกม ดูหนังตลก ได้ของขวัญ) จึงเป็น the best birthday ever

ตัวลวง **A.** worst เป็นขั้นสุดเหมือนกัน แต่ความหมาย “แย่ที่สุด” ขัดกับตอนท้ายที่ทุกคนสนุก · **B.** better เป็นขั้นกว่า ใช้กับ the ... ever ไม่ได้ · **C.** good เป็นรูปธรรมดา ใช้กับ the ... ever ไม่ได้

คำแปล นี่เป็นวันเกิดที่ดีที่สุดเลย

เฉลยแบบฝึกท้ายบทที่ 1 My Everyday World

F Foundation · พื้นฐาน

1. ตอบ B. aunt ทบทวน หัวข้อ 1.1 ENG-M1-C01-F01

หลัก คำเรียกญาติ: พี่สาว/น้องสาวของพ่อหรือแม่ = aunt

เหตุผล father's sister คือพี่สาวหรือน้องสาวของพ่อ เป็นผู้หญิงรุ่นเดียวกับพ่อ จึงเรียก aunt (ป้า/อา)

ตัวลวง **A.** uncle เป็นญาติผู้ชาย แต่ sister เป็นผู้หญิง · **C.** cousin คือลูกของลุง ป้า น้า อา ไม่ใช่พี่น้องของพ่อ · **D.** niece คือหลานสาวที่เป็นลูกของพี่น้องเรา

คำแปล พี่สาว/น้องสาวของพ่อคือป้า/อาของฉัน

2. ตอบ A. curly ทบทวน หัวข้อ 1.2 ENG-M1-C01-F02

หลัก คำบรรยายผม: curly (หยิก) ตรงข้ามกับ straight (ตรง)

เหตุผล ประโยคแรกบอกว่าผมไม่ตรงเลย (not straight at all) จึงต้องเป็นผมหยิก curly และวางหน้าคำนาม hair ได้

ตัวลวง **B.** bald แปลว่าหัวล้าน ขัดกับ long hair · **C.** slim ใช้บรรยายรูปร่าง ไม่ใช้กับผม · **D.** tall ใช้กับความสูงของคน ไม่ใช้บรรยายผม

คำแปล ผมของพิมไม่ตรงเลย เธอมีผมยาวหยิก

3. ตอบ thirsty ทบทวน หัวข้อ 1.3 ENG-M1-C01-F03

หลัก คำบอกความรู้สึกทางกาย: thirsty = กระหายน้ำ

เหตุผล ผู้พูดขอน้ำหนึ่งแก้วหลังเรียนพลศึกษาที่ร้อนมาก จึงรู้สึกกระหายน้ำ = thirsty (ขึ้นต้นด้วย t ยาว 7 ตัว)

คำแปล หลังพลศึกษาร้อนมาก ฉันกระหายน้ำจริง ๆ ขอน้ำสักแก้วได้ไหม

4. ตอบ D. garage ทบทวน หัวข้อ 1.4 ENG-M1-C01-F04

หลัก ศัพท์ห้องในบ้าน: garage = โรงรถ ที่เก็บรถ

เหตุผล สิ่งที่เก็บคือรถยนต์และจักรยาน ห้องที่ใช้เก็บพาหนะคือ garage

ตัวลวง **A.** garden คือสวน ใช้ปลูกต้นไม้ ไม่ใช่ที่เก็บรถ · **B.** kitchen คือห้องครัว ใช้ทำอาหาร · **C.** balcony คือระเบียง เล็กเกินและไม่ใช่ที่จอดรถ

คำแปล พ่อเก็บรถและจักรยานของเราไว้ในโรงรถ

5. ตอบ B. science ทบทวน หัวข้อ 1.5 ENG-M1-C01-F05

หลัก ศัพท์วิชาเรียน: science = วิทยาศาสตร์

เหตุผล เนื้อหาที่เรียนคือพืช สัตว์ และร่างกายมนุษย์ ซึ่งเป็นเรื่องของวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวลวง **A.** art เรียนวาดภาพระบายสี · **C.** music เรียนร้องเพลงและเครื่องดนตรี · **D.** history เรียนเรื่องราวในอดีต

คำแปล ในวิชาวิทยาศาสตร์ เราเรียนเรื่องพืช สัตว์ และร่างกายมนุษย์

6. ตอบ fridge ทบทวน หัวข้อ 1.4 ENG-M1-C01-F06

หลัก ศัพท์ของใช้ในบ้าน: fridge = ตู้เย็น ใช้เก็บอาหารให้เย็น

เหตุผล นมจะเสียถ้าอุ่น (go bad if it gets warm) จึงต้องเก็บในที่เย็น คือ fridge

ตรวจ ยอมรับ: refrigerator

คำแปล ช่วยเอานมกลับไปใส่ตู้เย็นด้วย ถ้านมอุ่นจะเสีย

7. ตอบ A. scissors ทบทวน หัวข้อ 1.5 ENG-M1-C01-F07

หลัก ศัพท์อุปกรณ์การเรียนจากหน้าที่: scissors = กรรไกร

เหตุผล cut paper (ตัดกระดาษ) เป็นหน้าที่ของกรรไกร

คำแปล ใช้ตัดกระดาษ

8. ตอบ B. eraser ทบทวน หัวข้อ 1.5 ENG-M1-C01-F08

หลัก ศัพท์อุปกรณ์การเรียนจากหน้าที่: eraser = ยางลบ

เหตุผล rub out a mistake (ลบที่เขียนผิด) เป็นหน้าที่ของยางลบ

คำแปล ใช้ลบที่เขียนผิดด้วยดินสอ

9. ตอบ E. glue ทบทวน หัวข้อ 1.5 ENG-M1-C01-F09

หลัก ศัพท์อุปกรณ์การเรียนจากหน้าที่: glue = กาว

เหตุผล stick (ติด) รูปบนการ์ดต้องใช้กาว

คำแปล ใช้ติดรูปบนการ์ด

10. ตอบ A. wash ทบทวน หัวข้อ 1.6 ENG-M1-C01-F10

หลัก Collocation กิจวัตร: wash your face = ล้างหน้า

เหตุผล สิ่งที่ทำกับใบหน้าด้วยน้ำเย็นคือการล้าง จึงใช้ wash my face

ตัวลวง **B.** comb ใช้กับผม (comb your hair) · **C.** make ใช้กับ the bed หรืออาหาร ไม่ใช้กับใบหน้า · **D.** feed ใช้กับสัตว์เลี้ยง (feed the cat)

คำแปล หลังตื่นนอน ฉันล้างหน้าด้วยน้ำเย็น

A Application · ประยุกต์

11. ตอบ D. cousin ทบทวน หัวข้อ 1.1 ENG-M1-C01-A01

หลัก ความสัมพันธ์ในครอบครัว: ลูกของลุง ป้า น้า อา = cousin

เหตุผล Tom เป็นลูกชายของ uncle (ลุง/น้า/อา) จึงเป็นลูกพี่ลูกน้องของเรา = cousin

ตัวลวง **A.** nephew คือลูกชายของพี่น้องเรา ไม่ใช่ลูกของลุง · **B.** brother ต้องมีพ่อแม่เดียวกับเรา · **C.** grandson คือหลานที่เป็นลูกของลูก

คำแปล ทอมเป็นลูกชายของลุงฉัน ทอมเป็นลูกพี่ลูกน้องของฉัน

12. ตอบ A. niece ทบทวน หัวข้อ 1.1 ENG-M1-C01-A02

หลัก ความสัมพันธ์ในครอบครัว: ลูกสาวของพี่น้องเรา = niece

เหตุผล Mint เป็นลูกสาวของ Ton ซึ่งเป็นพี่/น้องชายของพิม ลูกสาวของพี่น้องเราเรียกว่า niece (หลานสาว)

ตัวลวง **B.** nephew คือหลานผู้ชาย แต่ Mint เป็น daughter · **C.** cousin คือลูกของลุง ป้า น้า อา · **D.** aunt คือพี่/น้องผู้หญิงของพ่อแม่ ซึ่ง Mint อายุน้อยกว่าและเป็นลูกของพี่ชายพิม

คำแปล พิมพูดว่า “พี่ชายฉันชื่อต้นมีลูกสาวตัวเล็กชื่อมิ้นท์ ฉันชอบเล่นกับมิ้นท์” มิ้นท์เป็นหลานสาวของพิม

13. ตอบ C. generous ทบทวน หัวข้อ 1.2 ENG-M1-C01-A03

หลัก ศัพท์บุคลิกนิสัยจากพฤติกรรม: generous = ใจกว้าง ชอบแบ่งปัน

เหตุผล พฤติกรรมคือ shares her snacks และ lends her pens (แบ่งขนม ให้ยืมปากกา) แสดงว่าใจกว้าง = generous

ตัวลวง **A.** selfish (เห็นแก่ตัว) มีความหมายตรงข้ามกับการแบ่งปัน · **B.** shy (ขี้อาย) ไม่เกี่ยวกับการแบ่งของ · **D.** lazy (ขี้เกียจ) ไม่เกี่ยวกับการแบ่งของ

คำแปล ฟ้าใจกว้างมาก เธอแบ่งขนมและให้เพื่อนยืมปากกาเสมอ

14. ตอบ B. He's tall and wears glasses. ทบทวน หัวข้อ 1.2 ENG-M1-C01-A04

หลัก What does ... look like? ถามรูปร่างหน้าตา ตอบด้วยความสูง ผม แว่นตา

เหตุผล คำถามมี look like จึงถามหน้าตา คำตอบ He's tall and wears glasses บอกรูปร่าง (สูง) และสิ่งที่มองเห็น (ใส่แว่น)

ตัวลวง **A.** funny และ talkative เป็นนิสัย ตอบคำถาม What is he like? · **C.** look like ต้องตามด้วยคำนาม ถ้าเป็นคุณศัพท์ต้องเป็น He looks tired · **D.** เป็นคำตอบของ What does he like? (เขาชอบอะไร)

คำแปล ก: ลูกพี่ลูกน้องของเธอหน้าตาเป็นอย่างไร ข: เขาตัวสูงและใส่แว่น

15. ตอบ ~~boring~~ → bored ทบทวน หัวข้อ 1.3 ENG-M1-C01-A05

หลัก -ed บอกความรู้สึกของคน · -ing บอกลักษณะของสิ่งที่ทำให้รู้สึก

เหตุผล ผู้พูดต้องการบอกว่าตัวเองรู้สึกเบื่อเพราะไม่มีอะไรทำ จึงต้องใช้ bored (I'm so boring แปลว่า ฉันเป็นคนน่าเบื่อมาก)

คำแปล วันนี้ไม่มีอะไรทำที่บ้านเลย ฉันเบื่อมาก

16. ตอบ proud ทบทวน หัวข้อ 1.3 ENG-M1-C01-A06

หลัก คำบอกความรู้สึก + บุพบท: proud of someone = ภูมิใจใน...

เหตุผล ลูกได้คะแนนเต็ม พ่อแม่จึงรู้สึกภูมิใจ และคำที่ตามด้วย of her คือ proud of (ขึ้นต้นด้วย p ยาว 5 ตัว)

คำแปล พลอยได้คะแนนเต็มในการสอบภาษาอังกฤษ พ่อแม่ภูมิใจในตัวเธอมาก

17. ตอบ D. shy ทบทวน หัวข้อ 1.2 ENG-M1-C01-A07

หลัก ศัพท์บุคลิกนิสัยจากพฤติกรรม: shy = ขี้อาย

เหตุผล ข้อมูลคือประหม่าเมื่อเจอคนใหม่และไม่ค่อยพูด ซึ่งเป็นลักษณะของคนขี้อาย = shy

ตัวลวง **A.** confident (มั่นใจ) ตรงข้ามกับการประหม่า · **B.** talkative (ช่างพูด) ขัดกับ doesn't talk much · **C.** rude (หยาบคาย) ไม่มีข้อมูลว่าเบนไม่สุภาพ

คำแปล เบนค่อนข้างขี้อาย เขาประหม่าเวลาเจอคนใหม่และไม่ค่อยพูด

18. ตอบ Nalin hangs her school uniform in the wardrobe. ทบทวน หัวข้อ 1.4 ENG-M1-C01-A08

หลัก ลำดับคำ S + V + O + สถานที่ และศัพท์ของใช้ในบ้าน wardrobe

เหตุผล ประธาน Nalin + กริยา hangs + กรรม her school uniform + สถานที่ in the wardrobe (ตู้เสื้อผ้าเป็นที่แขวนเสื้อผ้า)

คำแปล นาลินแขวนชุดนักเรียนไว้ในตู้เสื้อผ้า

19. ตอบ C. pillow ทบทวน หัวข้อ 1.4 ENG-M1-C01-A09

หลัก จัดกลุ่มคำศัพท์: ห้องในบ้าน vs ของใช้

เหตุผล bedroom, kitchen, bathroom เป็นชื่อห้องในบ้าน ส่วน pillow (หมอน) เป็นของใช้ ไม่ใช่ห้อง

ตัวลวง **A.** bedroom เป็นห้อง จัดอยู่กลุ่มเดียวกัน · **B.** kitchen เป็นห้อง จัดอยู่กลุ่มเดียวกัน · **D.** bathroom เป็นห้อง จัดอยู่กลุ่มเดียวกัน

20. ตอบ ~~library~~ → canteen ทบทวน หัวข้อ 1.5 ENG-M1-C01-A10

หลัก ศัพท์สถานที่ในโรงเรียน: canteen = โรงอาหาร

เหตุผล ประโยคบอกว่าซื้อก๋วยเตี๋ยวและกินอาหารกลางวัน สถานที่ที่เหมาะคือ canteen (หรือ cafeteria / dining hall) ส่วน library เป็นที่อ่านและยืมหนังสือ

ตรวจ ยอมรับ: cafeteria / dining hall

คำแปล ตอนเที่ยงเราซื้อก๋วยเตี๋ยวและกินอาหารกลางวันที่โรงอาหารของโรงเรียน

21. ตอบ make ทบทวน หัวข้อ 1.6 ENG-M1-C01-A11

หลัก Collocation งานบ้าน: make the bed = จัดที่นอน

เหตุผล การจัดหมอนและผ้าห่มให้เรียบร้อยคือการจัดที่นอน ซึ่งใช้คู่คำ make the bed (ประธาน I ใช้ V1)

คำแปล ก่อนไปโรงเรียน ฉันจัดที่นอนและวางหมอนกับผ้าห่มให้เข้าที่

22. ตอบ B. washes ทบทวน หัวข้อ 1.6 ENG-M1-C01-A12

หลัก Collocation งานบ้าน: wash the dishes = ล้างจาน

เหตุผล สิ่งที่ทำกับจานก่อนเช็ดให้แห้ง (dry them) คือการล้าง จึงใช้ washes the dishes (ประธาน my brother เอกพจน์)

ตัวลวง **A.** make ไม่ใช้กับ the dishes · **C.** sweep ใช้กับพื้น (sweep the floor) · **D.** water ใช้กับต้นไม้ (water the plants)

คำแปล หลังอาหารเย็น พี่ชายล้างจาน และฉันเช็ดให้แห้งด้วยผ้า

23. ตอบ B. librarian ทบทวน หัวข้อ 1.5 ENG-M1-C01-A13

หลัก ศัพท์บุคคลในโรงเรียนจากหน้าที่: librarian = บรรณารักษ์

เหตุผล หน้าที่ดูแลหนังสือ (looks after the books) และช่วยหาข้อมูลเป็นงานของบรรณารักษ์

ตัวลวง **A.** principal คือผู้อำนวยการ ดูแลทั้งโรงเรียน · **C.** class monitor คือหัวหน้าห้องซึ่งเป็นนักเรียน · **D.** school nurse ดูแลนักเรียนที่ป่วย

คำแปล คุณสมชายทำงานในโรงเรียนแต่ไม่ได้สอน เขาดูแลหนังสือและช่วยเราหาข้อมูล เขาเป็นบรรณารักษ์ของเรา

24. ตอบ A. polite ทบทวน หัวข้อ 1.2 ENG-M1-C01-A14

หลัก ศัพท์บุคลิกนิสัยจากพฤติกรรม: polite = สุภาพ

เหตุผล พูด please/thank you และไม่ตะโกนใส่ผู้ใหญ่ แสดงถึงความสุภาพ = polite

ตัวลวง **B.** rude (ไม่สุภาพ) ตรงข้ามกับพฤติกรรมในโจทย์ · **C.** lazy (ขี้เกียจ) ไม่เกี่ยวกับมารยาท · **D.** lonely เป็นความรู้สึกเหงา ไม่ใช่นิสัย

คำแปล ชนะพูด “ได้โปรด” และ “ขอบคุณ” เสมอ และไม่เคยตะโกนใส่ผู้ใหญ่ เขาเป็นคนสุภาพ

25. ตอบ C. I can't find my little brother's schoolbag. ทบทวน หัวข้อ 1.3 ENG-M1-C01-A15

หลัก บทสนทนา: What's wrong? ถามสาเหตุของปัญหา ต้องตอบด้วยเรื่องที่ทำให้กังวล

เหตุผล A เห็นว่า B ดูกังวล (worried) จึงถามว่าเกิดอะไรขึ้น คำตอบที่เหมาะคือปัญหาที่ทำให้กังวล เช่น หากระเป๋านักเรียนของน้องไม่เจอ

ตัวลวง **A.** excited เป็นความรู้สึกดี ไม่สอดคล้องกับ You look worried · **B.** relaxed and happy ขัดกับการดูกังวล · **D.** บอกตำแหน่งห้อง ไม่ได้ตอบว่ามีปัญหาอะไร

คำแปล ก: เธอดูกังวลนะ เป็นอะไรไป ข: ฉันหากระเป๋านักเรียนของน้องชายไม่เจอ

C Challenge · ท้าทาย

26. ตอบ B. Nalin's dad ทบทวน หัวข้อ 1.2 ENG-M1-C01-C01

หลัก Reading: หารายละเอียด (detail) จากคำสำคัญในคำถาม

เหตุผล คำสำคัญ wears glasses อยู่ในประโยค “My dad is tall and wears glasses.” — เป็นข้อมูลตรงในบทอ่าน

หลักฐาน “My dad is tall and wears glasses.”

ตัวลวง **A.** แม่ถูกบรรยายว่า slim และมีผมสั้นหยิก ไม่ได้ใส่แว่น · **C.** ต้นถูกบรรยายเรื่องความขยันและความไม่เป็นระเบียบ · **D.** บทอ่านไม่ได้บรรยายหน้าตาของคุณยาย

27. ตอบ D. Because it is hard for her to climb the stairs. ทบทวน หัวข้อ 1.4 ENG-M1-C01-C02

หลัก Reading: หาเหตุผล (cause) จากคำเชื่อม because

เหตุผล ประโยค “Her bedroom is downstairs because it is difficult for her to climb the stairs.” บอกเหตุผลตรง ๆ — difficult มีความหมายเท่ากับ hard

หลักฐาน “Her bedroom is downstairs because it is difficult for her to climb the stairs.”

ตัวลวง **A.** ห้องอาหารเป็นที่กินข้าวด้วยกัน ไม่ใช่เหตุผลเรื่องห้องนอน · **B.** ห้องรกเป็นเรื่องของต้น ไม่เกี่ยวกับห้องคุณยาย · **C.** การเล่านิทานเป็นกิจกรรมตอนเย็น ไม่ใช่เหตุผลของตำแหน่งห้อง

28. ตอบ A. not tidy ทบทวน หัวข้อ 1.2 ENG-M1-C01-C03

หลัก Reading: เดาความหมายคำจากบริบท (context clue) ในประโยคก่อนหน้า

เหตุผล ประโยคก่อนหน้าบอกว่า Ton is a bit untidy และประโยค His bedroom is always messy! ขยายความต่อ จึงแปลว่า ไม่เป็นระเบียบ = not tidy (อนุมานจากบริบท)

หลักฐาน “He is hard-working at school, but he is a bit untidy. His bedroom is always messy!”

ตัวลวง **B.** บทอ่านไม่ได้พูดถึงขนาดห้อง · **C.** ไม่มีข้อมูลเรื่องเสียงในห้อง · **D.** ไม่มีข้อมูลว่าห้องใหม่หรือเก่า

29. ตอบ B. Nalin's Lovely Family ทบทวน หัวข้อ 1.1 ENG-M1-C01-C04

หลัก Reading: ใจความสำคัญ/ชื่อเรื่องต้องครอบคลุมทั้งบท

เหตุผล ทั้งสองย่อหน้าแนะนำสมาชิกทุกคน (พ่อ แม่ พี่ชาย คุณยาย) และปิดท้ายว่า I feel lucky to have such a lovely family จึงเป็นเรื่องครอบครัวของนาลิน

หลักฐาน “There are five people in my family. … I feel lucky to have such a lovely family.”

ตัวลวง **A.** บทอ่านไม่ได้พูดถึงการย้ายบ้านใหม่ · **C.** นิทานของคุณยายเป็นรายละเอียดเล็ก ๆ ในย่อหน้า 2 เท่านั้น · **D.** ห้องรกของต้นเป็นแค่รายละเอียด และบทอ่านไม่ได้สอนวิธีจัดห้อง

30. ตอบ C. in the science lab ทบทวน หัวข้อ 1.5 ENG-M1-C01-C05

หลัก อ่านตารางเวลา (visual text) + ศัพท์สถานที่ในโรงเรียน

เหตุผล 10:45 อยู่ในช่วง 10:30–11:20 ซึ่งเป็นคาบ Science (in the science lab) จึงน่าจะอยู่ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ตัวลวง **A.** โรงอาหารคือช่วงพักกลางวัน 12:10–1:00 · **B.** สนามกีฬาคือคาบ P.E. 1:00–1:50 · **D.** ตารางไม่มีคาบที่ไปห้องสมุด

31. ตอบ D. P.E. ทบทวน หัวข้อ 1.5 ENG-M1-C01-C06

หลัก อ่านตารางเวลา + เชื่อมศัพท์อุปกรณ์กับวิชา

เหตุผล รองเท้ากีฬาและชุดกีฬาใช้ในวิชาพลศึกษา และตารางมี P.E. (on the sports field) ตอน 1:00–1:50 จึงเป็นคาบที่มีปัญหา

ตัวลวง **A.** คณิตศาสตร์ใช้สมุดและดินสอ ไม่ต้องใช้ชุดกีฬา · **B.** วิชาภาษาไทยไม่ต้องใช้ชุดกีฬา · **C.** ศิลปะใช้สีและพู่กัน ไม่ต้องใช้รองเท้ากีฬา

คำแปล ชนะลืมรองเท้ากีฬาและชุดกีฬาในวันพุธ คาบไหนจะมีปัญหา

32. ตอบ B. sweep ทบทวน หัวข้อ 1.6 ENG-M1-C01-C07

หลัก Cloze: collocation งานบ้าน sweep the floor

เหตุผล ช่อง (1) ต้องการกริยาที่ใช้กับ the floor และเป็นงานบ้าน → sweep the floor (กวาดพื้น) ต่อเนื่องกับประโยค help with the housework

ตัวลวง **A.** make ใช้กับ the bed ไม่ใช้กับ the floor · **C.** set ใช้กับ the table หรือ the alarm · **D.** feed ใช้กับสัตว์เลี้ยง

33. ตอบ D. garden ทบทวน หัวข้อ 1.4 ENG-M1-C01-C08

หลัก Cloze: ศัพท์ส่วนต่าง ๆ ของบ้านที่เข้ากับกิจกรรม

เหตุผล ช่อง (2) เป็นคำนามบอกสถานที่ที่รดน้ำต้นไม้ (waters the plants) สถานที่ที่มีต้นไม้คือ garden

ตัวลวง **A.** wardrobe คือตู้เสื้อผ้า ไม่มีต้นไม้ · **B.** garage คือโรงรถ ใช้เก็บรถ · **C.** fridge คือตู้เย็น ใช้เก็บอาหาร

34. ตอบ C. bored ทบทวน หัวข้อ 1.3 ENG-M1-C01-C09

หลัก Cloze: คำบอกความรู้สึก -ed ของคน + เหตุผลในประโยค

เหตุผล ช่อง (3) อยู่หลัง feel จึงต้องเป็นความรู้สึกของคน (-ed) และเหตุผล there is nothing to do บอกว่าเบื่อ → bored

ตัวลวง **A.** proud (ภูมิใจ) ไม่เข้ากับการไม่มีอะไรทำ · **B.** boring บอกลักษณะของสิ่งที่น่าเบื่อ ไม่ใช่ความรู้สึกของคน · **D.** excited (ตื่นเต้น) ขัดกับ nothing to do

35. ตอบ ~~niece~~ → cousin ทบทวน หัวข้อ 1.1 ENG-M1-C01-C10

หลัก ความสัมพันธ์หลายชั้น: ลูกของป้า/น้า = cousin ส่วน niece = ลูกสาวของพี่น้องเรา

เหตุผล mum's sister คือ aunt (ป้า/น้า) และลูกสาวของ aunt คือ cousin ไม่ใช่ niece เพราะ niece ต้องเป็นลูกของพี่น้องของเราเอง

คำแปล มินาเป็นลูกสาวของพี่สาว/น้องสาวของแม่ จึงเป็นลูกพี่ลูกน้องของฉัน

เฉลยแบบฝึกท้ายบทที่ 2 Life Around Us

(F) Foundation · พื้นฐาน

1. ตอบ B. a fever ทบทวน หัวข้อ 2.2 ENG-M1-C02-F01

หลัก ศัพท์อาการป่วย: fever = ไข้ ตัวร้อน (have a fever)

เหตุผล เบาะแส body is very hot และ temperature is 39°C บอกว่าตัวร้อน มีไข้ จึงเป็น a fever

ตัวลวง **A.** a cough = ไอ ไม่เกี่ยวกับอุณหภูมิร่างกาย · **C.** a toothache = ปวดฟัน ไม่มีเบาะแสเรื่องฟัน · **D.** a sore throat = เจ็บคอ โจทย์ไม่ได้พูดถึงคอหรือเสียง

คำแปล ตัวของเคนร้อนมาก อุณหภูมิ 39 องศาเซลเซียส เขาเป็นไข้

2. ตอบ C. chef ทบทวน หัวข้อ 2.4 ENG-M1-C02-F02

หลัก ศัพท์อาชีพ: จับคู่ชื่ออาชีพกับหน้าที่

เหตุผล คำบรรยาย cooks food in a restaurant (ทำอาหารในร้านอาหาร) ตรงกับ chef

ตัวลวง **A.** waiter เสิร์ฟอาหาร ไม่ได้ทำอาหาร · **B.** farmer ปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ในไร่นา · **D.** cashier เก็บเงินลูกค้า

คำแปล เชฟคือคนที่ทำอาหารในร้านอาหารหรือโรงแรม

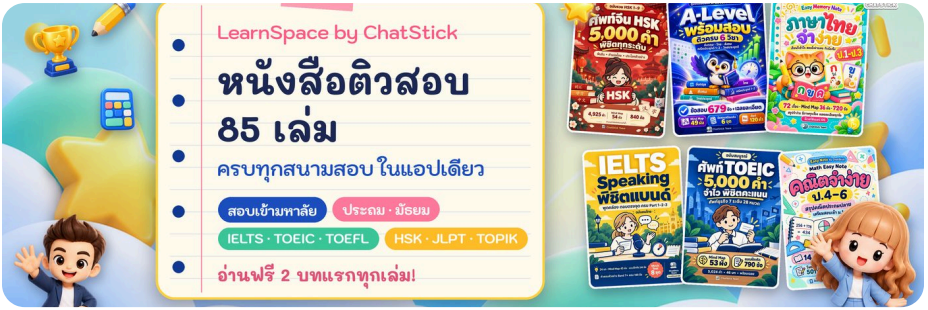
3. ตอบ helmet ทบทวน หัวข้อ 2.5 ENG-M1-C02-F03

หลัก ศัพท์การเดินทาง: helmet = หมวกกันน็อก (wear a helmet)

เหตุผล เบาะแส ride a bike or a motorbike และ protects your head (ป้องกันศีรษะ) จึงเป็น helmet ไม่ใช่ cap ที่ใช้กันแดด

คำแปล สวมหมวกกันน็อกทุกครั้งที่ขี่จักรยานหรือรถจักรยานยนต์ มันช่วยป้องกันศีรษะ

เรียนต่อกับ LearnSpace



LearnSpace by ChatStick คือแอปห้องสมุดหนังสือสรุปบทเรียนและติวสอบของทีมเดียวกับหนังสือเล่มนี้ อ่านสรุป ดูผังความคิด และทำแบบฝึกได้บนมือถือและแท็บเล็ต ทั้ง iOS และ Android

LearnSpace สำหรับ iPhone / iPad

https://apps.apple.com/app/id6826771873

หรือค้นหาคำว่า “LearnSpace” ใน App Store

LearnSpace สำหรับ Android

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.chatstick.learnspace

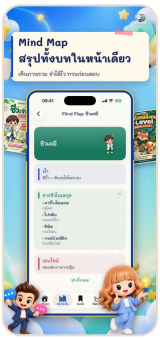
หรือค้นหาคำว่า “LearnSpace” ใน Google Play



หน้าหลัก



อ่านหนังสือในแอป



Mind Map



แบบฝึก

แอปและหนังสือแนะนำจาก ChatStick Team

แอปภาษาอังกฤษแนะนำ (App Store)



EasyEnglish Note อังกฤษ ป.4-6
สรุปอังกฤษ ป.4–6 แกรมมาร์ 30 บท ศัพท์ 500 คำ อ่านง่าย จำไว



EasyEnglish Note อังกฤษ ม.1-3
สรุปอังกฤษ ม.ต้น แกรมมาร์ 30 บท กริยา 3 ช่อง และข้อสอบจำลอง



อังกฤษ ป.1-3 Easy Memory Note
ปูพื้นอังกฤษ ป.1–3 ศัพท์มีภาพ และโน้ตช่วยจำ



ตะลุยโจทย์ อังกฤษ ม.1
โจทย์อังกฤษ ม.1 รวม 1,000 ข้อ พร้อมเฉลยภาษาไทย



ตะลุยโจทย์อังกฤษ ม.1-3
คลังโจทย์อังกฤษ ม.1–3 รวม 3,000 ข้อ ฝึกสั้น ๆ ได้ทุกวัน



Basic English ภาษาอังกฤษ 1000+
ทบทวน Grammar คำศัพท์ และบทสนทนาพื้นฐาน พร้อมเฉลยไทย

หนังสือแนะนำ (อีบุ๊ก)



เตรียมสอบเข้า ม.1 คณิตศาสตร์



เตรียมสอบเข้า ม.1 วิทยาศาสตร์



เตรียมสอบเข้า ม.1 ฉบับสมบูรณ์ ครบ 5 วิชา



ตะลุยโจทย์ ภาษาอังกฤษ ม.1



ตะลุยโจทย์ ภาษาอังกฤษ ม.2



EasyEnglish Note อังกฤษ จำง่าย ป.4–6



EasyEnglish Note อังกฤษ จำง่าย ม.1–3



ตะลุยโจทย์ ภาษาไทย ม.1

เลือกซื้อหนังสือทุกเล่ม
chatstickmarket.com/bookshop

เพจ LearnSpace by ChatStick
facebook.com/learnspacecs

เข้าใจเหตุผล ฝึกเป็นขั้น
พร้อมก้าวสู่ชั้นมัธยม

ABC

เตรียมสอบเข้า ม.1 ภาษาอังกฤษ

- 20 บท ครบคำศัพท์ ไวยากรณ์ และการอ่าน
- ศัพท์และวลี 905 รายการ จัดเป็นหมวด
- โจทย์ 1,000 ข้อ พร้อมเฉลยและเหตุผล
- Mind Map 21 ผัง + ตาราง Grammar
- ข้อสอบจำลอง 4 ชุด
- แบบทดสอบก่อน–หลังเรียน

ฝึกบทสนทนาและ Cloze Test ทีละขั้น

สำหรับนักเรียน ป.5–ป.6 ผู้ปกครอง และคุณครู

แผนการเรียน 8 สัปดาห์

บันทึกจุดพลาด ทบทวนอย่างเป็นระบบ



ChatStick Team
www.chatstickmarket.com

ไม่รับประกันผลสอบ