Learn Space

ตะลุยโจทย์
ภาษาอังกฤษ
ม.4



1,000 ข้อ

เข้าใจภาษา อ่านจับใจความ ใช้สื่อสารได้

- 10 บท + Mind Map ทุกบท
- เฉลยละเอียดทุกข้อ
- ชุดทดสอบรวม 3 ชุด

ชูชัย เทียนแท้ (อาจารย์ปู) | ChatStick Team

LEARN SPACE

ตะลุยโจทย์
ภาษาอังกฤษ ม.4

1,000 ข้อ



เข้าใจภาษา อ่านจับใจความ ใช้สื่อสารได้
พร้อมเฉลยละเอียดและแผนฝึกอย่างเป็นขั้นตอน

English M.4 Practice Workbook · Butterfly English — Spread Your English Wings

ChatStick Team

ตะลุยโจทย์ ภาษาอังกฤษ ม.4 – 1,000 ข้อ

เข้าใจภาษา อ่านจับใจความ ใช้สื่อสารได้ พร้อมเฉลยละเอียดและแผนฝึกอย่างเป็นขั้นตอน

English M.4 Practice Workbook

ผู้เขียน / สำนักพิมพ์: **ChatStick Team** · แบรนด์ Learn Space
© 2026 บริษัท แชทสติ๊ค จำกัด (ChatStick Co., Ltd.) สงวนลิขสิทธิ์
ห้ามคัดลอก ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

ISBN: (รอกำหนด)
พิมพ์ครั้งที่ 1 : พฤศจิกายน 2569 · ฉบับอีบุ๊ก A5
www.chatstickmarket.com

เกี่ยวกับเนื้อหา บทอ่าน บทสนทนา ประกาศ และโจทย์ทั้งหมดเขียนขึ้นใหม่สำหรับหนังสือเล่มนี้ ชื่อบุคคล โรงเรียน และเหตุการณ์ในบทอ่านเป็นเรื่องสมมติเพื่อการเรียนรู้

หลักสูตร การจัดเนื้อหาอ้างอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัดช่วงชั้น ม.4–6 (ดูภาคผนวก) หนังสือเล่มนี้เป็นแบบฝึกเสริมที่จัดทำโดยอิสระ **ไม่ใช่หนังสือที่ได้รับการรับรองหรืออนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ** และไม่รับประกันคะแนนหรือผลสอบใด ๆ

การตรวจสอบ เนื้อหา โจทย์ และเฉลยผ่านการตรวจสอบโดยทีมผู้เชี่ยวชาญของบริษัท หากพบข้อผิดพลาด แจ้งได้ที่เพจ LearnSpace by ChatStick

ภาพประกอบ มาสคอต “วิโอลา — Viola” และไอเท็มเป็นผลงานของบริษัท · แผนภาพและ Mind Map วาดด้วยโค้ด (SVG / SwiftUI) ภายในเล่ม

คำนำ

“เรียนภาษาอังกฤษมาหลายปี แต่พอเจอบทอ่านยาว ๆ หรือต้องเขียนอีเมลจริง กลับไม่แน่ใจว่าจะเริ่มตรงไหน” ความรู้สึกนี้เกิดขึ้นกับน้อง ๆ ม.4 จำนวนมาก เพราะชั้นมัธยมปลายคือช่วงที่ภาษาอังกฤษเปลี่ยนจากการจำกฎ มาเป็นการใช้ภาษาเพื่อเข้าใจและสื่อสารจริง หนังสือเล่มนี้จึงตั้งใจเป็นเพื่อนร่วมเรียนที่พาฝึกทีละขั้น อย่างใจเย็นและเป็นระบบ

ภายในเล่มมีโจทย์ที่ไม่ซ้ำกัน 1,000 ข้อ แบ่งเป็น Pre-test 50 ข้อ เนื้อหา 10 บท และชุดทดสอบรวม 3 ชุด ทุกบทเริ่มจาก Chapter Goal, Quick Note, Worked Example และ **Mind Map ประจำบท** ก่อนลงมือฝึก 3 ระดับ (Build → Connect → Apply) แล้วปิดท้ายด้วย My Mistake Note และ Chapter Reflection ทุกข้อมีเฉลยพร้อมเหตุผล หลักฐานจากบทอ่าน การวิเคราะห์ตัวลวง และจุดที่ควรจำ

เราออกแบบให้ใช้คู่กับแอป EasyEnglish Note อังกฤษ ม.4-6 สำหรับทบทวนสรุปไวยากรณ์ คำศัพท์ และ Mind Map ได้ทุกที่ และแอป LearnSpace ที่รวมหนังสือสรุปและแบบฝึกหลายวิชา ส่วนครูและผู้ปกครองสามารถใช้แผนฝึก 8 สัปดาห์และตารางติดตามผล เป็นเครื่องมือคุยเรื่องความก้าวหน้าของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

ภาษาไม่ได้เก่งขึ้นในคืนเดียว แต่เก่งขึ้นจากการลงมือทำสม่ำเสมอ วันละชุดเล็ก ๆ ที่ตั้งใจจริง ขอให้หนังสือเล่มนี้ช่วยให้น้อง ๆ ค่อย ๆ เข้าใจ และกางปีกใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ เหมือนวิโอลาผีเสื้อเพื่อนร่วมเรียนของเรา

ด้วยความปรารถนาดี
ChatStick Team
พฤศจิกายน 2569



สารบัญ

ส่วนนำ

คำนำ 4
วิธีใช้หนังสือเล่มนี้ · รู้จักวิโอลา 6
หนังสือเล่มนี้กับหลักสูตร 7
แผนฝึก 8 สัปดาห์ · ระบบคะแนน 8
เรียนคู่กับแอป 9

เนื้อหาและแบบฝึก

Pre-test แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 1–50 10

บทที่ 1 Vocabulary in Context คำศัพท์ในบริบท · ข้อ 51–120 22

บทที่ 2 Sentence Foundations ฐานประโยคให้แน่น · ข้อ 121–190 47

บทที่ 3 Tenses in Real Situations Tense ในสถานการณ์จริง · ข้อ 191–280 72

บทที่ 4 Modals, Quantifiers & Comparisons Modal ปริมาณ และการเปรียบเทียบ · ข้อ 281–350 102

บทที่ 5 Connecting & Transforming Ideas เชื่อมความคิดและแปลงประโยค · ข้อ 351–420 129

บทที่ 6 Conversation & Listening บทสนทนาและการฟัง · ข้อ 421–510 155

บทที่ 7 Reading for Meaning อ่านจับใจความ หาหลักฐาน · ข้อ 511–640 188

บทที่ 8 Cloze & Language in Context Cloze และภาษาในบริบท · ข้อ 641–710 247

บทที่ 9 Culture & English Around Us ภาษา วัฒนธรรม และโลกรอบตัว · ข้อ 711–770 275

บทที่ 10 Writing & Practical Communication เขียนสื่อสารได้จริง · ข้อ 771–850 304

ชุดทดสอบรวม 1 (Mock Test 1) ข้อ 851–900 343

ชุดทดสอบรวม 2 (Mock Test 2) ข้อ 901–950 355

ชุดทดสอบรวม 3 (Mock Test 3) ข้อ 951–1000 368

ส่วนท้ายเล่ม

เฉลยพร้อมคำอธิบาย 1,000 ข้อ 382

สคริปต์การฟัง บทที่ 6 604

ตารางติดตามผลและบันทึกคะแนน 607

ภาคผนวก: ตารางเชื่อมโยงตัวชี้วัด 609

บทส่งท้าย 611

เกี่ยวกับผู้เขียน 612

จากใจผู้เขียน 613

แนะนำแอปและหนังสือ 614

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้



รู้จักเพื่อนร่วมเรียน

วิโอลา — Viola

ผีเสื้อสีม่วงพีชใส่แว่น ปีกมีลายเหมือนหน้าหนังสือ ใจเย็น ช่างสังเกต และชอบอธิบายเหตุผลมากกว่าบอกคำตอบ วิโอลาจะคอยชวนคิดในกล่องคำพูด ให้คำใบ้ และให้กำลังใจตลอดเล่ม เพราะเชื่อว่า “ค่อย ๆ เข้าใจ แล้วจะกางปีกใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ”

ทุกบทมี 7 ขั้น

1. **Chapter Goal**
   อ่านเป้าหมายของบทก่อน จะได้รู้ว่ากำลังฝึกเพื่ออะไร
2. **Quick Note**
   สรุป 1–2 หน้า มีตาราง กล่องหลักสำคัญ และจุดที่มักพลาด
3. **Worked Example**
   ตัวอย่างพร้อมวิธีคิดทีละขั้น ไม่นับใน 1,000 ข้อ
4. **Mind Map**
   ภาพรวมของบททั้งหน้า ซิกเนเจอร์ของเล่มนี้ ดูก่อนและหลังฝึก
5. **Practice A · B · C**
   Build ปูพื้น → Connect ใช้ในบริบท → Apply วิเคราะห์และเขียน
6. **My Mistake Note**
   จดข้อที่ผิด เหตุผล และวันที่จะกลับมาทบทวน
7. **Chapter Reflection**
   เช็กตัวเองตามเป้าหมาย และบันทึกคะแนน

สัญลักษณ์และคำย่อ

•	ระดับพื้นฐาน
••	ระดับใช้งานและเชื่อมโยง
•••	ระดับวิเคราะห์
Hint	คำใบ้ช่วยคิด (มีเฉพาะในบท ไม่มีใน Pre-test และชุดทดสอบรวม)
เลขข้อ	แตะเลขข้อเพื่อไปที่เฉลย และแตะเลขในเฉลยเพื่อกลับมาที่โจทย์
SP-xx	กิจกรรมพูด/ปฏิบัติเสริม ไม่นับใน 1,000 ข้อ
ประเภทโจทย์	เลือกตอบ A–D · จับคู่ · เติมคำ · เรียงประโยค · หาจุดผิด · ตอบสั้น · เขียนตามโจทย์ — หนึ่งเลขข้อนับหนึ่งข้อ บทอ่านที่มี 5 คำถามนับ 5 ข้อ

เคล็ดลับการใช้เล่ม

ทำวันละ 20—30 ข้อพร้อมตรวจเฉลยทันที ดีกว่าทำรวดเดียว 200 ข้อแล้วไม่ได้อ่านเหตุผล · ข้อเขียนให้เขียนด้วยมือจริง แล้วให้คะแนนตัวเองตามเกณฑ์ในเฉลย หรือให้ครู/เพื่อนช่วยตรวจ

หนังสือเล่มนี้กับหลักสูตร

หนังสือเล่มนี้อ้างอิง **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดเป็นช่วงชั้น **ม.4–6** (ไม่มีตัวชี้วัดแยกเฉพาะ ม.4) เราจึงคัดระดับเนื้อหาให้เหมาะกับปีแรกของมัธยมปลาย และแยก “ข้อกำหนดจากหลักสูตร” ออกจาก “การจัดเนื้อหาของหนังสือ” อย่างชัดเจน

มาตรฐาน	สาระ	สาระสำคัญ (ย่อ)
ต 1.1	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ...
ต 1.2	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก...
ต 1.3	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ...
ต 2.1	ภาษาและวัฒนธรรม	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา...
ต 2.2	ภาษาและวัฒนธรรม	เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภ...
ต 3.1	ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น...
ต 4.1	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ต 4.2	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ...

สิ่งที่ข้อเขียนประเมินได้ และสิ่งที่ต้องฝึกจริง

โจทย์แบบเขียนในหนังสือวัดความเข้าใจ การอ่าน การเลือกใช้ภาษา และการเขียนได้ดี แต่ **ไม่สามารถประเมินการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง และการปฏิบัติจริงได้ครบถ้วน** เราจึงมีกิจกรรมเสริม (SP) พร้อมเกณฑ์ให้ฝึกกับครูหรือเพื่อน และระบุไว้ชัดว่าไม่นับรวมใน 1,000 ข้อ

ลำดับหัวข้อไวยากรณ์ในเล่มเป็นข้อเสนอของผู้จัดทำ อ้างอิงลำดับที่พบบ่อยในหลักสูตรสถานศึกษา ไม่ใช่ข้อบังคับว่าทุกหัวข้อต้องเรียนใน ม.4 ตารางเชื่อมโยงรายบทกับรหัสตัวชี้วัดอยู่ในภาคผนวกท้ายเล่ม · ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงเมื่อ 13 พ.ย. 2569

แผนฝึก 8 สัปดาห์



นี่คือ “ข้อเสนอ” ปรับได้ตามตารางเรียนของแต่ละโรงเรียน ถ้าสัปดาห์ไหนไม่ทัน ไม่ต้องรีบ ทำให้เข้าใจดีกว่าทำให้ครบ

สัปดาห์	ชุดที่ฝึก	ข้อใหม่	✓
สัปดาห์ 1	**Pre-test + บทที่ 1** เริ่มจากรู้จุดเริ่มต้น แล้วปูคลังคำศัพท์	120	
สัปดาห์ 2	**บทที่ 2** ฐานประโยคแน่น ไปต่อได้ไกล	70	
สัปดาห์ 3	**บทที่ 3–4** เวลา ความหมาย และน้ำเสียงของประโยค	160	
สัปดาห์ 4	**บทที่ 5–6** เชื่อมความคิดและสื่อสารโต้ตอบ	160	
สัปดาห์ 5	**บทที่ 7** อ่านจับใจความและหาหลักฐาน	130	
สัปดาห์ 6	**บทที่ 8–9** ภาษาในบริบทและวัฒนธรรม	130	
สัปดาห์ 7	**บทที่ 10 + ทบทวน** เขียนจริง ทบทวนข้อที่จดไว้	80	
สัปดาห์ 8	**ชุดทดสอบรวม 3 ชุด** จับเวลา วิเคราะห์ผล วางแผนต่อ	150	
	รวมทั้งหมด	**1,000**	

การกลับไปทำข้อเดิมเพื่อทบทวน (เช่น สัปดาห์ที่ 7) ไม่นับเป็นข้อใหม่

ระบบคะแนน

ประเภทโจทย์	คะแนนเต็มต่อข้อ
เลือกตอบ · จับคู่ · เติมคำ · เรียงประโยค · หาจุดผิด · ตอบสั้น	1
เขียนตามโจทย์ (Guided writing)	ตามเกณฑ์ในเฉลย (4–6 คะแนน)

คิดคะแนนร้อยละ

คะแนนร้อยละ = คะแนนที่ได้ ÷ คะแนนเต็ม × 100 · แยก “จำนวนข้อที่ทำ” ออกจาก “คะแนน” เสมอ เพราะข้อเขียนมีคะแนนเต็มมากกว่า 1 ผล Pre-test หรือชุดทดสอบรวมชุดเดียวใช้วางแผนทบทวนได้ แต่ไม่ใช่การวัดระดับมาตรฐานภายนอก (เช่น CEFR) และไม่ใช่การรับประกันผลสอบ · ตารางบันทึกผลอยู่ท้ายเล่ม

เรียนคู่กับแอป

หนังสือเล่มนี้ใช้ได้ครบในตัวเอง และถ้าอยากทบทวนต่อบนมือถือ เราแนะนำแอปของทีมเดียวกัน 2 แอป (เนื้อหาในหนังสือเขียนขึ้นใหม่ ไม่ได้คัดลอกมาจากแอป)



EasyEnglish Note อังกฤษ ม.4-6

App Store · iPhone / iPad

- สรุปไวยากรณ์ 24 บท ตั้งแต่ tenses ถึง conditionals และ relative clauses
- คำศัพท์พร้อมตัวอย่างประโยคและ flashcards
- Mind Map ไวยากรณ์ และสมุดข้อผิดสำหรับทบทวน

https://apps.apple.com/app/id6806533658

· หรือค้นหาคำว่า “EasyEnglish Note” ใน App Store



LearnSpace: สรุปบทเรียน ติวสอบ

iOS และ Android

- รวมหนังสือสรุปและติวสอบหลายวิชา อ่านฟรี 2 บทแรกของทุกเล่ม
- สรุปบทเรียน Mind Map ประจำบท แฟลชการ์ด และแบบฝึกพร้อมเฉลย
- สมุดข้อผิดและสถิติความก้าวหน้า

App Store

Google Play

https://apps.apple.com/app/id6826771873

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.chatstick.learnspace

หรือค้นหาคำว่า “LearnSpace” ใน App Store / Google Play

Pre-test · ข้อ 1–50 · 50 ข้อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

เช็กจุดเริ่มต้น ก่อนกางปีกเรียนรู้





ทำ Pre-test นี้ก่อนเริ่มบทที่ 1 เพื่อดูว่าตอนนี้เราแข็งแรงตรงไหน และควรเริ่มเน้นบทใด ไม่ต้องกังวลเรื่องคะแนน เพราะจุดประสงค์คือหาจุดเริ่มต้น ไม่ใช่ตัดสินความสามารถ หลังตรวจคำตอบ ให้ดูตาราง “แปลผล” ท้ายชุดนี้

เวลาแนะนำ 50 นาที · 50 ข้อ · ไม่เปิดดูเนื้อหาและเฉลย
เริ่ม _____ เสร็จ _____

จำนวนข้อ 50 ข้อ　　**คะแนนเต็ม** 50
คะแนนที่ได้ _____　　**ร้อยละ** _____ %
วันที่ทำ _____

Vocabulary in Context (บทที่ 1)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1 Krit is very _____. His timetable, notes and pencil case are always neat and in the right place.

(A) organize　　(B) organized
(C) organization　　(D) organizer

2 Nadia felt homesick during her first week; she missed her family and her own country very much. The word homesick means _____.

(A) ill because of the food
(B) excited about a new place
(C) sad because you are far from home
(D) tired after a long trip

3 Krit lives far from his new school, so he has to _____ the 6:15 bus every morning.

(A) catch
(B) keep
(C) win
(D) reach

4 Unlike Krit, who is outgoing and chats with everyone, his cousin Mew is quite reserved. The word reserved is closest in meaning to _____.

(A) friendly and talkative
(B) rude and unkind
(C) busy and tired
(D) quiet and shy

5 On Monday, English is in the third period, right after science. Here, period means _____.

(A) one part of the school day
(B) a dot at the end of a sentence
(C) a long time in history
(D) the end of a sports match

Sentence Foundations (บทที่ 2)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

6 Each of the new students _____ a name tag on the first day of orientation.

(A) get
(B) are getting
(C) gets
(D) have got

7 At the school shop, Nadia bought a _____ for her books.

(A) blue new cotton bag
(B) cotton new blue bag
(C) new cotton blue bag
(D) new blue cotton bag

8 Which of the following is a complete sentence?

(A) Because the timetable changed on Monday.
(B) The canteen opens at 7:30 every morning.
(C) The students who joined the robotics club.
(D) Waiting in line for noodles at lunch.

9 Which sentence has the pattern Subject + Verb + Indirect Object + Direct Object?

(A) The whole class laughed loudly.
(B) Krit became the leader of the club.
(C) Ploy put her bag under the desk.
(D) Mr. Daniel gave the class a short quiz.

10 _____ a club is a good way to meet students from other classes.

(A) Joining
(B) Join
(C) Joined
(D) Joins

Tenses (บทที่ 3)

เลือกรูปกริยาที่เหมาะกับความหมายและช่วงเวลาที่สุด

11 According to the timetable, homeroom _____ at 7:50 every day.

(A) is starting
(B) starts
(C) started
(D) has started

12 Nadia _____ with a Thai host family this semester, but she usually lives with her parents in Jakarta.

(A) stays
(B) stayed
(C) is staying
(D) will have stayed

13 Ploy _____ three new friends since the school year began.

(A) made
(B) makes
(C) has made
(D) is making

14 Krit _____ for the school bus when Mr. Daniel walked past and said hello.

(A) waits
(B) was waiting
(C) has waited
(D) is waiting

15 By the time Ploy got to the canteen, the fried rice _____, so she had noodles instead.

(A) has sold out
(B) sells out
(C) is selling out
(D) had sold out

Modals, Quantifiers & Comparisons (บทที่ 4)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

16 Students _____ wear their ID cards at all times inside the school. It's a school rule.

(A) must (B) might
(C) needn't (D) could

17 There isn't _____ space in the library during exam week, so come early to get a seat.

(A) many (B) much
(C) a few (D) several

18 The new canteen is _____ than the old one, so the lunch lines move faster now.

(A) biggest (B) more big
(C) big (D) bigger

19 Nadia: I keep forgetting which room my classes are in.
Ploy: You _____ write the room numbers on your timetable.

(A) should (B) mustn't
(C) had to (D) needn't

20 Of all the clubs at our school, the chess club has _____ members. Only six students have joined it.

(A) the least (B) fewer
(C) the fewest (D) less

Connecting & Transforming Ideas (บทที่ 5)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

21 Ploy was nervous on her first day, _____ she smiled and introduced herself to everyone.

(A) but (B) so
(C) because (D) or

22 Mr. Daniel is the teacher _____ runs the English club on Wednesdays.

(A) which (B) whose
(C) where (D) who

23 The new timetable _____ on the notice board last Monday, so everyone could see it.

(A) posted (B) is posting
(C) was posted (D) has posted

24 If you _____ the robotics club, you will learn how to build a small robot.

(A) joined (B) join
(C) will join (D) would join

25 Krit missed the bus. He was late for orientation. Which sentence has the SAME meaning?

(A) Krit missed the bus although he was late for orientation.
(B) Krit was late for orientation, so he missed the bus.
(C) Because Krit missed the bus, he was late for orientation.
(D) Unless Krit missed the bus, he was late for orientation.

Conversation (บทที่ 6)

อ่านบทสนทนาแล้วเลือกข้อความที่เหมาะสมที่สุดเติมในช่องว่าง

26 Nadia: Hi, I'm Nadia. I'm an exchange student from Indonesia.
Ploy: _____ I'm Ploy. Welcome to our school!

(A) Nice to meet you. (B) See you later.
(C) You're welcome. (D) Never mind.

27 Nadia: Excuse me, _____
Krit: Sure. It's on the ground floor, next to the library.

(A) what time does the canteen open?
(B) could you tell me where the canteen is?
(C) how much is a lunch set?
(D) who cooks in the canteen?

28 Ploy: This box of club posters is really heavy.
Krit: _____
Ploy: Thanks. That's very kind of you.

(A) Yes, it looks heavy.
(B) I'm afraid I can't.
(C) It doesn't matter.
(D) Let me give you a hand.

29 Krit: I'm sorry I'm late, Mr. Daniel. My bus broke down.
Mr. Daniel: _____ Just try to take an earlier bus next time.

(A) Congratulations!
(B) Same to you.
(C) Yes, please.
(D) That's all right.

30 Ploy: Have you decided which other club to join?
Nadia: I was thinking about the photography club, but it meets on Saturday mornings.
Ploy: Is that a problem?
Nadia: Well, that's when my host family takes me to my Thai lessons.
What can we infer from the conversation?

(A) Nadia does not like taking photos.
(B) Nadia will probably not join the photography club.
(C) Ploy is a member of the photography club.
(D) Nadia's Thai lessons are on Sunday.

บทที่ 1 · ข้อ 51–120 · 70 ข้อ

Vocabulary in Context

คำศัพท์ในบริบท



Chapter Goal เมื่อจบบทนี้ น้อง ๆ จะ...

- ใช้คำใบ้ในบริบท (definition, example, contrast, cause–effect) เดาความหมายของคำที่ไม่รู้จักได้
- เลือกรูปคำในตระกูลเดียวกัน (noun / verb / adjective / adverb) ให้ตรงกับตำแหน่งในประโยค โดยใช้ prefix และ suffix ช่วย
- ใช้ collocation ที่พบบ่อย เช่น make / do / take / have + คำนาม และ depend on, interested in ได้ถูกต้อง
- เลือกคำเชื่อมพื้นฐาน (however, therefore, because, although, for example, in addition, as a result) ตามความหมายของประโยค



วิโอลา: สวัสดีน้อง ๆ วิโอลาเองนะ บทแรกนี้เราจะฝึกเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท แทนการท่องคำแปลทีละคำ เมื่อรู้ว่าคำใบ้ซ่อนอยู่ตรงไหน คำยากก็จะไม่น่ากลัวอีกต่อไป ค่อย ๆ อ่าน ค่อย ๆ สังเกต แล้วเราจะเห็นว่าภาษาอังกฤษมีเหตุผลของมันเสมอ

Practice A Build	Practice B Connect	Practice C Apply	Mind Map สรุปบท
ข้อ 51–75 (25 ข้อ)	ข้อ 76–105 (30 ข้อ)	ข้อ 106–120 (15 ข้อ)	ภาพรวมทั้งบท

+ กิจกรรมเสริม SP-01 (ไม่นับใน 1,000 ข้อ)

Quick Note สรุปก่อนลงมือ

เวลาเจอคำศัพท์ที่ไม่รู้จัก ไม่ต้องรีบเปิดพจนานุกรม ลองใช้ 3 เครื่องมือนี้ก่อน: **คำใบ้ในบริบท (context clues)**, **ส่วนประกอบของคำ (prefix / root / suffix)** และ **ตำแหน่งในประโยค (part of speech)** ทั้งสามอย่างช่วยให้เดาความหมายและเลือกรูปคำได้แม่นขึ้นมาก

1) Context Clues: คำใบ้รอบ ๆ คำยาก

4 ชนิดของ Context Clues และคำสัญญาณ

1 Definition
is · means · , which is · :
A reservoir, a lake that stores water, …

2 Example
such as · for example · like · including
citrus fruits such as oranges and limes

3 Contrast
but · however · unlike · while
Unlike his talkative sister, Ben is quiet.

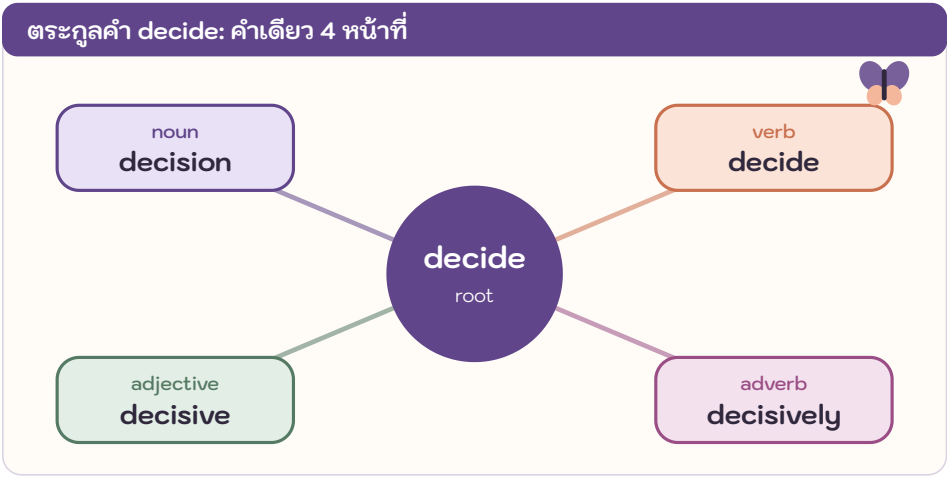
4 Cause–effect
because · so … that · as a result
so slippery that two hikers fell

F01-2 4 ชนิดของ Context Clues และคำสัญญาณ

ชนิดของคำใบ้	คำสัญญาณ	วิธีใช้
Definition (นิยาม)	is, means, , which is, :	อ่านส่วนที่อธิบายต่อทันที
Example (ตัวอย่าง)	such as, for example, like	หาว่าตัวอย่างมีอะไรเหมือนกัน
Contrast (ตรงข้าม)	but, however, unlike, while	ความหมายตรงข้ามกับอีกฝั่ง
Cause–effect (เหตุ–ผล)	because, so … that, as a result	ใช้เหตุหรือผลย้อนเดาความหมาย

The path was so slippery after the rain that two hikers fell.	ฝน (เหตุ) → ล้ม (ผล) ⇒ slippery = ลื่น
Unlike his talkative sister, Ben rarely speaks.	Unlike = ตรงข้ามกับ Ben ที่เงียบ ⇒ ชอบพูด

2) Word Families: ตระกูลคำ



F01-1 ตระกูลคำ decide: คำเดียว 4 หน้าที่

Noun	Verb	Adjective / Adverb
decision	decide	decisive / decisively
success	succeed	successful / successfully
care	care	careful / carefully
creation	create	creative / creatively
improvement	improve	improved / –

ดูตำแหน่งก่อนเลือกรูปคำ: หลัง **a/the/my/your** หรือคุณศัพท์ → คำนาม · หน้าคำนาม หรือหลัง **be/feel/very** → คุณศัพท์ · ขยายกริยา (ทำ อย่างไร) → กริยาวิเศษณ์ · หลัง **to/can/will/Please** → กริยาช่อง 1

Suffix	ชนิดคำ	ตัวอย่าง
-tion / -sion	noun	invitation, decision
-ment	noun	improvement, government
-ness / -ity	noun	kindness, ability
-ful / -less	adjective	useful, helpless
-ous / -ive / -able	adjective	dangerous, creative, comfortable
-ly	adverb (ส่วนใหญ่)	carefully, quickly
-ize	verb	organize, memorize

เคล็ดลับ Prefix เปลี่ยนความหมาย ไม่เปลี่ยนชนิดคำ

un- / in- / im- / dis- = ไม่ (unfair, incorrect, impatient, disagree) · **re-** = อีกครั้ง (rebuild) · **mis-** = ผิด (misread, misunderstand) · im- มักอยู่หน้าคำที่ขึ้นต้นด้วย p หรือ m

3) Collocations: คำที่ชอบมาคู่กัน

คำหลัก	คำที่มาคู่กัน	ระวังอย่าใช้
make	a mistake, a decision, progress	do a mistake ✘
do	homework, exercise, the dishes	make homework ✘
take	a photo, a break, part in	make a photo ✘
have	a good time, a party, lunch	–
heavy	traffic, rain	big traffic ✘
depend	on	depend with ✘
interested	in	interested on ✘

จุดที่คนไทยมักพลาด

make homework ✘ → **do** homework ✔ · I am interesting in music ✘ → I am **interested** in music ✔ (คนรู้สึก = -ed, สิ่งที่ทำให้รู้สึก = -ing) · I feel stressful ✘ → I feel **stressed** ✔ · a lot of advices ✘ → a lot of **advice** ✔ · have progress ✘ → **make** progress ✔

4) คำเชื่อม: เลือกตามความหมาย

ความสัมพันธ์	คำเชื่อม	ตัวอย่าง
เพิ่มข้อมูล	in addition, also	It's cheap. In addition, it's fast.
ขัดแย้ง	however, although, but	Although it rained, we played.
เหตุ	because	We stayed in because it rained.
ผล	therefore, as a result, so	He trained hard. As a result, he won.
ยกตัวอย่าง	for example, such as	many clubs; for example, art and music



หลักสำคัญ

However, / Therefore, / As a result, / In addition, / For example, ขึ้นต้นประโยคใหม่แล้วตามด้วยจุลภาค ส่วน **although / because** ต้องตามด้วย clause และเชื่อมกับอีก clause ในประโยคเดียวกัน ถามตัวเองเสมอว่า 'ประโยคหลังเป็นเหตุ ผล ตัวอย่าง ข้อมูลเพิ่ม หรือเรื่องที่ขัดกับที่คาดไว้'

Worked Example ดูวิธีคิดทีละขั้น



ตัวอย่าง 1 เดาความหมายจากคำใบ้แบบตรงข้าม (contrast clue)

Unlike the crowded beaches in the south, the small island we visited was almost deserted. The word deserted means _____.

(A) full of tourists
(B) empty of people
(C) very expensive
(D) far from the sea

1. อ่านบริบท: คำว่า Unlike บอกว่าเกาะเล็กมีลักษณะตรงข้ามกับชายหาดทางใต้
2. หาคำคู่เทียบ: ชายหาดทางใต้ crowded (คนแน่น) ⇒ เกาะเล็กต้อง 'คนน้อยมาก'
3. ตัดตัวเลือก: A คือลักษณะของชายหาดฝั่งตรงข้าม · C และ D ไม่เกี่ยวกับคำว่า crowded
4. สรุป: deserted = แทบไม่มีคน ตอบ B

ตอบ B

ตัวอย่าง 2 เลือกรูปคำจากตำแหน่งในประโยค (word family)

The new science teacher explained the experiment very _____.

(A) clear
(B) clarity
(C) clearly
(D) clarify

1. ดูตำแหน่ง: ช่องว่างอยู่ท้ายประโยค หลัง explained the experiment very
2. ถามว่าคำนี้ขยายอะไร: บอกว่า 'อธิบายอย่างไร' ⇒ ขยายกริยา explained ⇒ ต้องเป็น adverb
3. ตัดตัวเลือก: clear = adj · clarity = noun · clarify = verb
4. สรุป: clearly (adv.) ตอบ C

ตอบ C

ตัวอย่าง 3 เลือกคำเชื่อมจากความสัมพันธ์ของสองประโยค

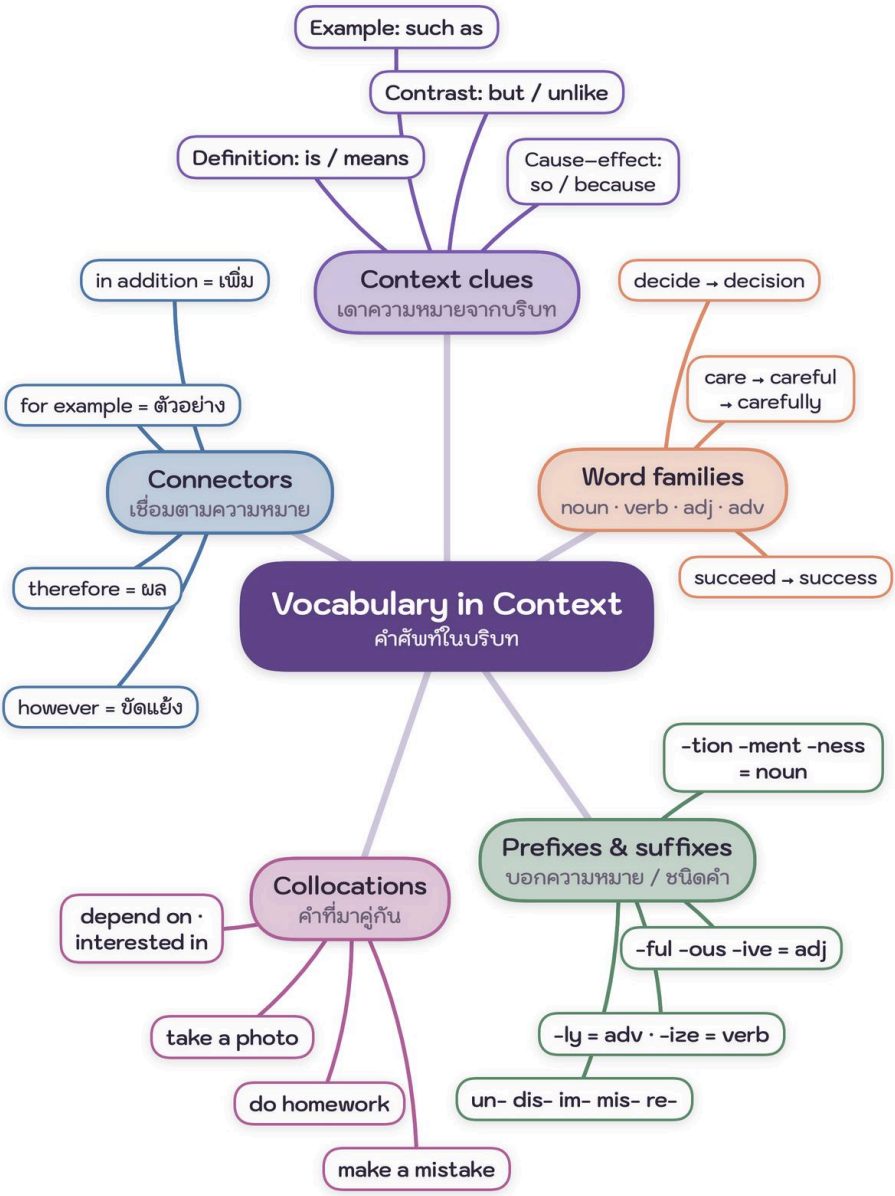
Nong practiced the guitar every evening for three months. _____, she played perfectly at the school concert.

(A) However
(B) As a result
(C) For example
(D) Although

1. อ่านทั้งสองประโยค: ซ้อมทุกเย็น 3 เดือน (เหตุ) → เล่นได้สมบูรณ์แบบ (ผล)
2. ระบุความสัมพันธ์: เหตุ → ผล ไม่ใช่เรื่องที่ขัดกัน
3. ตัดตัวเลือก: However = ขัดแย้ง · For example = ยกตัวอย่าง · Although ต้องตามด้วย clause ไม่ใช้แบบ Although,
4. สรุป: As a result ตอบ B

ตอบ B

Vocabulary in Context



ใช้ Mind Map นี้ก่อนลงมือทำ Practice และกลับมาดูอีกครั้งหลังตรวจคำตอบ — ลองปิดภาพแล้วาดกิ่งหลักจากความจำ

Practice A Build

ปูพื้นฐาน · ข้อ 51–75

Word families

เลือกคำที่มีชนิดคำ (part of speech) ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง

51 The class needs to make a final _____ about the field trip by Friday. •

(A) decide
(B) decision
(C) decisive
(D) decisively

52 Nicha spoke _____ during the debate, so everyone listened carefully to her. •

(A) confident
(B) confidence
(C) confidently
(D) confide

Hint: ช่องว่างตอบคำถามว่า 'พูดอย่างไร'

53 Drinking enough water every day is important for your _____. •

(A) health
(B) healthy
(C) healthily
(D) healthful

54 The museum guide gave us a very _____ explanation of the old map. •

(A) use
(B) useful
(C) usefully
(D) usefulness

55 Please _____ your desk before the parents' meeting starts. •

(A) organization
(B) organized
(C) organizer
(D) organize

56 Living in a big city can be exciting, but the _____ of the traffic makes many people tired. •

(A) noise
(B) noisy
(C) noisily
(D) noiseless

Suffixes

ใช้ปัจจัย (suffix) และอุปสรรค (prefix) ช่วยตอบคำถาม

57 Which word is a noun?

(A) careless
(B) quickly
(C) kindness
(D) dangerous

Hint: สังเกตตัวท้ายของแต่ละคำ

58 The suffix -ize, as in organize and modernize, usually makes a word a _____.

(A) noun
(B) verb
(C) adjective
(D) adverb

Collocations: verb + noun

จับคู่: เลือกคำกริยาจากกล่อง B01-1 เติมลงในช่องว่าง

เลือกคำกริยาจากกล่องที่เข้าคู่ (collocation) กับคำนามในแต่ละข้อ ใช้แต่ละคำได้ครั้งเดียว และมีคำที่ไม่ได้ใช้

A. make B. do C. take D. have E. pay F. keep G. say

59 Remember to _____ your homework before you play games.

ตอบ ☐

60 I tried hard not to _____ the same mistake twice.

ตอบ ☐

Hint: นึกถึงสำนวน 'ทำผิดพลาด' ที่ใช้บ่อยในภาษาอังกฤษ

61 Could you _____ a photo of us in front of the temple?

ตอบ ☐

62 I hope you _____ a great time at the camp this weekend.

ตอบ ☐

63 Please _____ attention to the safety rules before you use the lab.

ตอบ ☐

64 After graduation, let's _____ in touch through social media. •

ตอบ

Word families

เติมคำในวงเล็บให้อยู่ในรูปที่ถูกต้อง (เปลี่ยนชนิดคำตามบริบท)

65 The _____ (invite) to Mali's birthday party came by email. •

ตอบ _____

Hint: ช่องว่างเป็นประธานของประโยค

66 This sofa is very _____ (comfort), so I often fall asleep on it. •

ตอบ _____

67 Money cannot buy _____ (happy), but spending time with good friends can make you smile. •

ตอบ _____

68 The volunteers worked _____ (careful) to clean the beach without hurting the small crabs. ••

ตอบ _____

Hint: ถามตัวเองว่า 'ทำงานอย่างไร'

69 Tom felt _____ (help) when his phone died in a city he didn't know. ••

ตอบ _____

Hint: สถานการณ์นี้ทำให้ Tom รู้สึกดีหรือรู้สึกแย่

70 Our class showed great _____ (improve) in the second English test. ••

ตอบ _____

Prefixes

ใช้อุปสรรค (prefix) ช่วยหาความหมายหรือเลือกคำที่ถูกต้อง

71 In the sentence "Eating fried food every day is unhealthy," the prefix un- means _____. •

(A) not
(B) again
(C) wrongly
(D) before

72 Kanya _____ the instructions, so she baked the cake at the wrong temperature. ••

(A) reread
(B) unread
(C) proofread
(D) misread

Hint: ใช้คำว่า so หาความสัมพันธ์เหตุ—ผล

73 "Your answer is not correct. Please check your math again." Which prefix can we add to correct to make a word that means not correct? •

(A) un-
(B) dis-
(C) in-
(D) mis-

74 My little brother always _____ with me, even when I am clearly right. ••

(A) agrees
(B) disagrees
(C) disagreement
(D) agreeable

Hint: even when ... บอกว่าการกระทำนั้น 'คาดไม่ถึง' อย่างไร

75 Some students think the new rule is not fair because it gives seniors more free time than juniors. Which prefix can we add to fair to make a word with this meaning? •

(A) un-
(B) dis-
(C) in-
(D) mis-

Practice B Connect

เชื่อมโยงในบริบท · ข้อ 76–105

Context clues: definition

ใช้คำใบ้ในบริบท (context clues) เดาความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้

76 The town built a reservoir, a large lake that stores water for the dry season. The word reservoir means _____. •

(A) a pipe that carries water
(B) a heavy storm in winter
(C) a kind of river fish
(D) a place where water is kept

Context clues: example

77 Kittiya loves citrus fruits such as oranges, limes, and lemons. The word citrus refers to _____. •

(A) fruits in the same family as oranges
(B) fruits that are dried in the sun
(C) fruits that grow in cold places
(D) fruits used only in desserts

Context clues: contrast

78 Unlike his talkative sister, Ben rarely says a word at dinner. A talkative person is someone who _____. ••

(A) rarely speaks to others
(B) is always hungry at meals
(C) likes to talk a lot
(D) often comes late for dinner

Hint: Unlike บอกความสัมพันธ์แบบใดระหว่างพี่สาวกับ Ben

Context clues: cause–effect

79 The path was so slippery after the rain that two hikers fell down. Slippery means _____. ••

(A) very narrow
(B) easy to slide on
(C) covered with rocks
(D) very dry and dusty

Hint: อะไรเกิดก่อน (after the rain) และอะไรเกิดตามมา

Context clues: contrast

80 Most students were enthusiastic about the field trip, but a few seemed bored. Enthusiastic means _____. ••

(A) tired and sleepy
(B) worried and afraid
(C) angry and upset
(D) eager and excited

Context clues: inference

81 At first, the new student was reluctant to join the drama club. She stood near the door for a long time and agreed only after her friends asked her three times. Reluctant means _____. •••

(A) proud
(B) not willing
(C) very excited
(D) highly skilled

Hint: ถ้าใครต้องถูกชวนถึงสามครั้ง เขารู้สึกอย่างไรกับเรื่องนั้น

Vocabulary in a short text

อ่านบล็อก P01-01 แล้วตอบข้อ 82–86

P01-01 **Our Rooftop Garden** blog

Last term, our science club turned the empty school rooftop into a vegetable garden. At first, the soil was barren; nothing grew in it except a few weeds. We mixed in compost, which is rich soil made from old leaves and food scraps, and the plants slowly began to grow. Watering was a tedious job. We had to carry heavy buckets up four floors every morning, and some members quit after a week. However, the hard work paid off. By March, we were able to harvest enough lettuce and morning glory to give to the school cafeteria. Now two other clubs want to follow our example and start gardens of their own.

82 The word barren in the blog most likely means _____. ••

(A) too poor for plants to grow
(B) too wet and muddy to walk on
(C) dark and heavy
(D) full of small insects

Hint: อ่านส่วนที่ตามหลังคำนี้ทันที

83 According to the blog, compost is _____. •

(A) a spray that kills garden insects
(B) a special kind of vegetable seed
(C) rich soil made from plant waste
(D) a tool for carrying water up

84 Which phrase is closest in meaning to tedious? ••

(A) fun and relaxing
(B) fast and simple
(C) risky and unsafe
(D) dull and tiring

Hint: งานที่ทำแบบเดิมทุกเช้าจนคนลาออก ให้ความรู้สึกอย่างไร

85 In the blog, the word harvest means to _____. ••

(A) put seeds into the soil
(B) pick the vegetables when they are ready
(C) sell vegetables at a market
(D) add water to the plants

86 In the last sentence, the phrase follow our example means to _____. ••

(A) copy what we did
(B) criticize what we did
(C) forget what we did
(D) pay for what we did

อ่านอีเมล P01-02 แล้วตอบข้อ 87–89

P01-02 Greetings from Canada email

Hi Ploy,

Greetings from Canada! My host family is very hospitable. On my first night, they cooked a big dinner for me and gave me their best room. The weather here is unpredictable: it can be sunny one minute and rainy the next, so I always carry an umbrella. I was nervous about speaking English at first, but my host brother, Liam, is very patient. He never laughs when I make mistakes, and he repeats words slowly for me.

Miss you!

Arisa

87 Arisa calls her host family hospitable. This means they are _____. ••

(A) strict about rules
(B) rich and well-known
(C) quiet and shy
(D) kind and welcoming


Hint: ครอบครัวทำอะไรให้ Arisa ในคืนแรก

88 The word unpredictable describes weather that is _____. ••

(A) always rainy
(B) very cold
(C) changing without warning
(D) always sunny and very hot

89 Which part of the email best explains why Arisa says Liam is patient? •••

(A) "I was nervous about speaking English"
(B) "He never laughs when I make mistakes"
(C) "they cooked a big dinner for me"
(D) "so I always carry an umbrella"

Hint: หาประโยคที่มี He หรือ Liam เป็นประธาน

Collocations

เลือกคำที่มักใช้คู่กัน (collocation) ให้ถูกต้อง

90 If you practice speaking English every day, you will _____ good progress. ••

(A) do
(B) have
(C) take
(D) make

Hint: ระวังการแปลตรงตัวจากภาษาไทย

91 Our class will _____ part in the school science fair next month. ••

(A) make
(B) join
(C) take
(D) do

Hint: คำว่า part อยู่หลังช่องว่าง ลองนึกสำนวนทั้งวลี

Collocations: verb + preposition

92 Whether we hold sports day outside depends _____ the weather. •

(A) on
(B) in
(C) with
(D) for

Collocations: adjective + preposition

93 Narin is very interested _____ robotics, so he joins every coding workshop. •

(A) on
(B) at
(C) about
(D) in

Collocations: adjective + noun

94 Thousands of cars on the road during rush hour cause _____ traffic in Bangkok. ••

(A) big
(B) heavy
(C) strong
(D) hard

Connectors

เลือกคำเชื่อม (connector) ที่แสดงความสัมพันธ์ของความหมายได้ถูกต้อง

95 Pond studied hard for the test every evening. _____, he got the highest score in the class. ••

(A) However
(B) Although
(C) As a result
(D) For example

Hint: ประโยคที่สองเกิดขึ้นเพราะประโยคแรกหรือไม่

96 _____ it was raining heavily, the football match continued. ••

(A) Because
(B) Therefore
(C) In addition
(D) Although

97 Our school offers many clubs for students; _____, there are art, music, and robotics clubs. ••

(A) however
(B) for example
(C) as a result
(D) although

98 Riding a bicycle to school is good for your health. _____, it helps reduce air pollution. •••

(A) In addition
(B) However
(C) Therefore
(D) Because

Hint: ลองถามว่า 'สุขภาพดี ทำให้ มลพิษลด' จริงหรือไม่

99 The library was very quiet. _____, Fah could not concentrate because she was worried about her sick cat. •••

(A) Therefore
(B) For example
(C) In addition
(D) However

Hint: ห้องสมุดเงียบ ปกติเราคาดว่าจะเกิดอะไรขึ้น

Word box

อ่านข้อความ P01-03 แล้วเลือกคำจากกล่อง B01-2 เติมช่อง (100)–(105)

P01-03 Clean-Up Day article

Every December, our school and the people who live nearby hold a Clean-Up Day together, which brings the whole (100) _____ closer. More than two hundred (101) _____ give up their Saturday morning to pick up trash along the canal. Our teachers remind us that each of us is (102) _____ for keeping public places clean. Students also bring old clothes and books to (103) _____ to families in need. Last year, we learned that using less plastic can greatly (104) _____ the amount of trash in the canal. Most importantly, we now handle sharp objects like broken glass very (105) _____ so that nobody gets hurt.

เลือกคำจากกล่องเติมลงในช่องว่าง (100)–(105) ให้ได้ความหมายและชนิดคำที่ถูกต้อง ใช้แต่ละคำได้ครั้งเดียว และมีคำที่ไม่ได้ใช้ 2 คำ

A. reduce B. careless C. volunteers D. community E. carefully F. donate G. responsible H. wasteful

100 brings the whole _____ closer ••

ตอบ _____

Hint: ใครบ้างที่มาร่วมงานในประโยคเดียวกันนี้

101 More than two hundred _____ give up their Saturday morning ••

ตอบ _____

102 each of us is _____ for keeping public places clean ••

ตอบ _____

Hint: ดูคำบุพบท for หลังช่องว่าง

103 bring old clothes and books to _____ to families in need ••

ตอบ _____

104 using less plastic can greatly _____ the amount of trash ••

ตอบ _____

105 handle sharp objects like broken glass very _____ so that nobody gets hurt •••

ตอบ _____


Hint: มีสองคำในกล่องที่หน้าตาคล้ายกัน ลองดูทั้งชนิดคำและความหมาย



Practice C Apply

นำไปใช้และวิเคราะห์ · ข้อ 106–120

Vocabulary in a passage

อ่านบทความ P01-04 แล้วตอบข้อ 106–110

P01-04 The Bottle Bank Project article

Two years ago, the canteen at Ban Rim Nam School produced so much plastic waste that the bins were full by lunchtime. A group of M.4 students decided to tackle the problem. They set up a Bottle Bank near the canteen, where students could drop off empty bottles instead of throwing them away. Each bottle earned one point, and points could be exchanged for school supplies such as pens and notebooks.

At first, the response was disappointing. Only a handful of students used the bank, and most bottles still ended up in the regular bins. The team did not give up. They made short videos explaining how long plastic takes to break down, and they posted the weekly results on a board outside the library. Gradually, more students joined in. Within a year, the amount of plastic in the canteen bins had dropped by more than half. The project was so beneficial that the district education office now plans to introduce the idea in other schools.

106 In paragraph 1, the word tackle is closest in meaning to _____. ••

(A) complain about (B) write about
(C) deal with (D) create

107 The phrase "points could be exchanged for school supplies" means points could be _____ for pens and notebooks. ••

(A) counted (B) traded
(C) lost (D) printed

108 In paragraph 2, the phrase "a handful of" means _____. •••

(A) a large crowd
(B) people carrying bottles by hand
(C) exactly five people
(D) a small number

109 The word gradually tells us that more students joined in _____. ••

(A) slowly, over time
(B) suddenly, all at once
(C) rarely, almost never
(D) unhappily, without hope

110 Based on the results described in the passage, the word beneficial means _____. •••

(A) costly
(B) risky
(C) helpful
(D) complicated

Error correction: word forms

เลือกส่วนที่ผิด (A–D) แล้วเขียนคำที่ถูกต้อง

111 My grandmother tells interesting (A) stories about her childhood (B), and we always listen careful (C) to every (D) word. ••

(A) interesting
(B) childhood
(C) careful
(D) every

แก้เป็น _____

Error correction: -ed / -ing adjectives

112 I was very interesting (A) in the documentary (B) about ocean pollution (C) that we watched (D) in class. ••

(A) interesting
(B) documentary
(C) pollution
(D) watched

แก้เป็น _____

Error correction: word forms

113 The government (A) hopes the new law will encourage (B) people to make wise (C) decides (D) about money. •••

(A) government (B) encourage
(C) wise (D) decides

แก้เป็น _____

Error correction: uncountable nouns

114 Our coach gave (A) us a lot of advices (B) on how to stay calm (C) during important (D) matches. •••

(A) gave (B) advices
(C) calm (D) important

แก้เป็น _____

Error correction: -ed / -ful adjectives

115 Many teenagers feel stressful (A) before exams, so regular (B) exercise and enough sleep (C) are really (D) important. •••

(A) stressful (B) regular
(C) sleep (D) really

แก้เป็น _____

Error correction: word forms

116 Thanks to the kindness (A) of our neighbors, we made (B) our old house safety (C) again after the flood (D). •••

(A) kindness (B) made
(C) safety (D) flood

แก้เป็น _____

Error correction: collocations

117 Pim did (A) a mistake (B) in her report, so she quickly (C) corrected (D) it. •••

(A) did (B) mistake
(C) quickly (D) corrected

แก้เป็น _____

Word formation

เขียนรูปที่ถูกต้องของคำในวงเล็บ (อาจต้องเติม prefix หรือ suffix)

118 The bus was forty minutes late again, and many passengers looked very _____ (patient). •••

ตอบ _____

119 Thanks to everyone's hard work, the recycling project was a big _____ (succeed). ••

ตอบ _____

120 Please don't _____ (understand) me. I'm not angry with you; I'm just very tired. •••

ตอบ _____

My Mistake Note สมุดจดข้อผิดของบทนี้



ข้อที่ผิดคือแผนที่บอกทางว่าควรทบทวนตรงไหน จดสั้น ๆ แต่ตรงจุด แล้วกลับมาทำซ้ำอีกครั้งใน 2–3 วัน

- ข้อที่ฉันตอบผิดเพราะไม่ได้ดูตำแหน่งในประโยค (ควรเป็น noun / adj / adv / verb) คือข้อ ... รูปที่ถูกคือ ...
- collocation ที่ฉันมักแปลตรงจากภาษาไทยจนผิด คือ ... ที่ถูกต้องคือ ...
- คำใบ้ในบริบทที่ฉันมองข้ามไป คือ ... (definition / example / contrast / cause–effect) ครั้งหน้าฉันจะ ...

ข้อ	ผิดเพราะ	หลักที่ต้องจำ	ทบทวนวันที่

Chapter Reflection เช็กตัวเองก่อนไปบทต่อไป

- ☐ ฉันบอกได้ว่าคำใบ้ในประโยคเป็นแบบ definition, example, contrast หรือ cause–effect และใช้มันเดาความหมายได้ — ทำได้แล้ว · ยังไม่แน่ใจ
- ☐ ฉันเลือกรูปคำ (เช่น decide / decision / decisive / decisively) ให้ตรงกับตำแหน่งในประโยคได้ — ทำได้แล้ว · ยังไม่แน่ใจ
- ☐ ฉันใช้ make / do / take / have และคำบุพบทที่มาคู่กับคำศัพท์ได้โดยไม่แปลตรงจากภาษาไทย — ทำได้แล้ว · ยังไม่แน่ใจ
- ☐ ฉันเลือก however, therefore, although, for example, in addition ได้โดยดูความสัมพันธ์ของสองประโยค — ทำได้แล้ว · ยังไม่แน่ใจ

จำนวนข้อ 70 ข้อ **คะแนนเต็ม** 70

คะแนนที่ได้ _____ **ร้อยละ** _____ %

วันที่ทำ _____



ฝึกต่อในแอป EasyEnglish Note อังกฤษ ม.4-6 — ทบทวนสรุปไวยากรณ์ คำศัพท์ และ Mind Map ได้ทุกที่ https://apps.apple.com/app/id6806533658



SP-01 · กิจกรรมเสริม ไม่นับใน 1,000 ข้อ

Clue Detective: ใบ้คำด้วยบริบท

จุดประสงค์: อธิบายความหมายของคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษด้วยคำใบ้ 4 แบบ และฟังคำใบ้ของเพื่อนเพื่อเดาคำ

1. จับคู่กับเพื่อน แต่ละคนเลือกคำศัพท์จากบทนี้ 3 คำ (เช่น reluctant, hospitable, tedious) โดยไม่บอกเพื่อน
2. เขียนประโยคใบ้ 1–2 ประโยคต่อคำ โดยใช้คำใบ้คนละแบบ เช่น definition (… means …), example (such as …), contrast (Unlike …), cause–effect (so … that …)
3. ผลัดกันพูดประโยคใบ้ โดยพูดคำว่า 'blank' แทนคำศัพท์ เช่น The weather is so blank that we never know what to wear.
4. เพื่อนเดาคำ และบอกว่าได้ยินคำใบ้แบบไหน ถ้าเดาไม่ได้ ให้ใบ้เพิ่มอีก 1 ประโยคด้วยคำใบ้ชนิดอื่น
5. สรุปท้ายกิจกรรม: แต่ละคนบอกว่าคำใบ้แบบไหนช่วยให้เดาง่ายที่สุด และเพราะอะไร

เกณฑ์	คะแนน	คำอธิบาย
ความชัดเจนของคำใบ้	2	ใช้คำสัญญาณตรงชนิดของคำใบ้ และเพื่อนเดาคำได้
ความถูกต้องของภาษา	2	ใช้รูปคำและ collocation ถูกต้อง มีข้อผิดพลาดน้อย
การฟังและตอบสนอง	1	บอกชนิดของคำใบ้ที่เพื่อนใช้ได้ถูกต้อง

Learn Space

อ่านแล้วเข้าใจ

ตอบได้ และอธิบายได้ว่าทำไม

ตะลุยโจทย์ ภาษาอังกฤษ ม.4 – 1,000 ข้อ

ฝึกภาษาอังกฤษทีละขั้น ตั้งแต่คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการอ่านจับใจความ ไปจนถึงบทสนทนาและการเขียนเพื่อสื่อสาร

- 1,000 ข้อ ครบ 10 บท
- Quick Note และ Mind Map ทุกบท
- Worked Example พร้อมวิธีคิด
- เฉลยละเอียด อธิบายเหตุผลทุกข้อ
- ชุดทดสอบรวม 3 ชุด
- แผนฝึก 8 สัปดาห์ + My Mistake Note

Build → Connect → Apply



ฝึกอย่างเป็นระบบ ทบทวนตรงจุด

หนังสือเล่มอื่น

ChatStick Team | www.chatstickmarket.com