คู่มือเตรียมสอบเข้าคณะจิตวิทยา

PsyPath

ติวเข้าคณะจิตวิทยา

รู้จักคณะ • วางแผน TCAS • ติวครบ 8 วิชา

พื้นฐานจิตวิทยา • TGAT • A-Level



ข้อสอบ **188 ข้อ** เฉลยละเอียด

Mind Map **10 ผัง**

บทเรียน **35 เรื่อง**

มีเวอร์ชันแอป iOS

ChatStick Team

คู่มือเตรียมสอบเข้าคณะจิตวิทยา ฉบับสมบูรณ์

PsyPath
ติวเข้าคณะจิตวิทยา

รู้จักคณะ · วางแผน TCAS · ติวครบ 8 วิชา

ข้อสอบ 188 ข้อ · Mind Map 10 ผัง

พื้นฐานจิตวิทยา · TGAT · A-Level

11 บท · บทเรียน 35 เรื่อง · ภาพประกอบวาดใหม่ทั้งเล่ม

ใช้คู่กับแอป PsyPath บน iOS





ChatStick Team



PsyPath ติวเข้าคณะจิตวิทยา แนะแนว + TGAT + A-Level + พื้นฐานจิตวิทยา ครบ 8 วิชา + Mind Map

รู้จักคณะ วางแผน TCAS ติวพื้นฐานจิตวิทยา TGAT และ A-Level ครบ 8 วิชา พร้อม Mind Map และข้อสอบเฉลยละเอียด

ผู้เขียน / สำนักพิมพ์: ChatStick Team

© 2026 บริษัท แชทสติ๊ค จำกัด (ChatStick Co., Ltd.) สงวนลิขสิทธิ์

ห้ามคัดลอก ทำซ้ำ หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้โดยไม่ได้รับอนุญาต

ISBN: -

พิมพ์ครั้งที่ 1 : พฤศจิกายน 2569

www.chatstickmarket.com

เนื้อหาพัฒนาต่อยอดจากแอปพลิเคชัน PsyPath สอบเข้าคณะจิตวิทยา (iOS)

TCAS, TGAT และ A-Level เป็นระบบและการทดสอบของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) หนังสือเล่มนี้จัดทำโดยอิสระ ไม่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานผู้จัดสอบ ไม่ได้รับการรับรอง หรือเชื่อมโยงอย่างเป็นทางการกับ ทปอ. หรือมหาวิทยาลัยใด

ข้อสอบและแบบฝึกหัดทุกข้อเป็น “แนวข้อสอบ” ต้นฉบับที่เรียบเรียงขึ้นเพื่อการฝึกฝน ไม่ใช่ข้อสอบจริง ข้อมูลหลักสูตรและเกณฑ์รับของมหาวิทยาลัยเป็นตัวอย่างเชิงโครงสร้างเพื่อการวางแผนเท่านั้น ไม่ใช่เกณฑ์ทางการ องค์ประกอบและสัดส่วนคะแนนเปลี่ยนได้ทุกปี โปรดตรวจสอบประกาศล่าสุดจาก mytcas.com และเว็บไซต์ของคณะก่อนตัดสินใจทุกครั้ง หนังสือเล่มนี้ไม่จัดอันดับมหาวิทยาลัยและไม่รับประกันผลการสอบคัดเลือก

หนังสือเล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้วิชาจิตวิทยาเพื่อเตรียมสอบ ไม่ใช่บริการบำบัด ให้คำปรึกษา หรือวินิจฉัยทางสุขภาพจิต หากรู้สึกเครียดหรือทุกข์ใจจนรับมือไม่ไหว โปรดพูดคุยกับคนที่ไว้ใจ หรือโทรสายด่วนสุขภาพจิต 1323 (ตลอด 24 ชั่วโมง) กรณีฉุกเฉินโทร 1669

ตัวละคร น้องมายด์ และ น้องไซ แผนภาพ และภาพประกอบในเล่มเป็นภาพต้นฉบับของแอป หรือวาดขึ้นใหม่ด้วยโค้ด (SVG/SwiftUI) จากข้อมูลในแอป คำพูดของรุ่นพี่ในเล่มเป็นตัวอย่างสมมติเพื่อการเรียนรู้

คำนำ



“เรียนจิตวิทยาแล้วจะอ่านใจคนออกไหม” “ต้องเก่งคณิตด้วยหรือเปล่า” “สอบเข้าคณะจิตวิทยาใช้คะแนนอะไรบ้าง” คำถามเหล่านี้คือสิ่งที่น้อง ๆ ที่สนใจจิตวิทยาถามกันบ่อยที่สุด คำตอบอาจทำให้แปลกใจ เพราะจิตวิทยาคือวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรมและจิตใจ ที่ต้องใช้ทั้งความเข้าใจคน การคิดอย่างมีเหตุผล และการทำงานกับข้อมูล หนังสือเล่มนี้จึงตั้งใจเป็นทั้งเข็มทิศ แนะแนวและสนามซ้อมไปพร้อมกัน

“PsyPath ติวเข้าคณะจิตวิทยา” จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียน ม.4–ม.6 ที่สนใจหรือตั้งใจสอบเข้าคณะ/สาขาจิตวิทยาผ่านระบบ TCAS รวมถึงผู้ที่อยากรู้จักวิชาจิตวิทยาอย่างเป็นระบบก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทาง ภายในเล่มมี 4 ภาค 11 บท เริ่มจากความจริงของคณะ สาขาและอาชีพ ข้อมูล 10 มหาวิทยาลัย ระบบ TCAS และแผนเตรียมตัว แล้วติวครบ 8 วิชาตามแอป ทั้งความรู้พื้นฐานจิตวิทยา TGAT และ A-Level มีบทเรียนสรุป 35 เรื่อง แนวคิดหลัก 80 เรื่อง แฟลชการ์ดศัพท์ 62 ใบ Mind Map 10 ผัง แบบฝึกหัดท้ายบท 148 ข้อ และข้อสอบเสมือนจริงอีก 40 ข้อ พร้อมเฉลยอธิบายทุกข้อ

หนังสือเล่มนี้พัฒนาต่อยอดจากแอปพลิเคชัน PsyPath สอบเข้าคณะจิตวิทยา บน iOS ทีมงานตรวจทานข้อสอบทุกข้อ ปรับปรุง 83 ข้อ และเขียนข้อสอบใหม่จากแนวคิดหลักอีก 80 ข้อ ทั้งปรับตัวเลือกที่ “เดาง่าย” ให้มีน้ำหนักใกล้เคียงกัน แก้คำอธิบายให้ชัด และสลับตำแหน่งคำตอบให้กระจายสม่ำเสมอ ภาพประกอบทั้งหมดวาดขึ้นใหม่ด้วยโค้ดให้คมชัดและเข้ากับธีมของแอป โดยมี น้องมายด์ และ น้องไซ เป็นเพื่อนร่วมทางตลอดเล่ม ใช้หนังสือเพื่อเห็นภาพรวมและเข้าใจหลัก แล้วใช้แอปฝึกซ้ำและวางแผนได้ทุกวัน

สุดท้ายนี้ อยากให้จำไว้ว่าคนที่จะเป็นนักจิตวิทยาที่ดี ไม่จำเป็นต้องเริ่มจากการเก่งที่สุด แต่เริ่มจากความอยากเข้าใจผู้คน และความกล้าตั้งคำถามว่า “เรารู้ได้อย่างไรว่าสิ่งนี้จริง” ขอเป็นกำลังใจให้น้อง ๆ ทุกคนเดินไปถึงคณะในฝัน และเติบโตเป็นคนที่ใช้ความรู้ด้านจิตใจช่วยให้สังคมดีขึ้น

ด้วยความปรารถนาดี
ChatStick Team
พฤศจิกายน 2569

สารบัญ

ส่วนนำ

เพื่อนร่วมทางของเรา: น้องมายด์ และ น้องไซ 6
วิธีใช้หนังสือเล่มนี้ 7
หนังสือเล่มนี้มีเวอร์ชันแอปพลิเคชัน 9
ภาพรวมการเตรียมสอบ (Mind Map) 10

เนื้อหา 4 ภาค + ข้อสอบเสมือนจริง

ภาคที่ 1 รู้จักคณะจิตวิทยาและเส้นทาง TCAS 11
- **บทที่ 1** ความจริงของคณะจิตวิทยา สาขา และอาชีพ 13
- **บทที่ 2** 10 มหาวิทยาลัย ระบบ TCAS และ TGAT 28
- **บทที่ 3** วางแผนเตรียมตัวและดูแลใจ 37

ภาคที่ 2 ความรู้พื้นฐานจิตวิทยา 44
- **บทที่ 4** จิตวิทยาเบื้องต้น: ฐานรากของศาสตร์ 10 บทเรียน · 34 ข้อ 45
- **บทที่ 5** ทฤษฎีและสำนักคิดทางจิตวิทยา 9 บทเรียน · 31 ข้อ 70
- **บทที่ 6** การวิจัยและสถิติทางจิตวิทยา 5 บทเรียน · 17 ข้อ 93

ภาคที่ 3 TGAT ความถนัดทั่วไป 109
- **บทที่ 7** การคิดเชิงวิเคราะห์และการให้เหตุผล 2 บทเรียน · 13 ข้อ 110
- **บทที่ 8** ภาษาอังกฤษสำหรับสายจิตวิทยา 2 บทเรียน · 12 ข้อ 121
- **บทที่ 9** สมรรถนะการทำงาน (TGAT3) 1 บทเรียน · 10 ข้อ 131

ภาคที่ 4 A-Level คณิตศาสตร์และสังคม 141
- **บทที่ 10** คณิตศาสตร์ประยุกต์และสถิติเชิงคำนวณ 2 บทเรียน · 15 ข้อ 142
- **บทที่ 11** จิตวิทยาสังคม: คน กลุ่ม และสถานการณ์ 4 บทเรียน · 16 ข้อ 153

ข้อสอบเสมือนจริง 167
- **ซ้อมใหญ่** ข้อสอบเสมือนจริง 40 ข้อ · 50 นาที 167

ส่วนท้ายเล่ม

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท (148 ข้อ) 175
เฉลยข้อสอบเสมือนจริง (40 ข้อ) 202
ตารางบันทึกคะแนน 210
ดัชนีศัพท์และแนวคิดจิตวิทยา (62 คำ) 211
บทส่งท้าย 214
เกี่ยวกับผู้เขียน 215
จากใจผู้เขียน 216
แนะนำแอปและผลงานอื่นของ ChatStick 217
เรียนต่อในแอป LearnSpace (iOS · Android) 218
หนังสือแนะนำจาก ChatStick 220

เพื่อนร่วมทางของเรา

ชื่อของสองคนนี้มาจากคำว่า **Mind** (จิตใจ) และ **Psy**chology (จิตวิทยา) — หัวใจของการเดินทางครั้งนี้



น้องมายด์ Mind

ช่างสังเกต ชอบตั้งคำถามว่า “ทำไมคนเราถึงคิดและรู้สึกแบบนั้น” ถนัดจับประเด็นและจดโน้ตเป็นระบบ จะคอยชวนตั้งคำถามและสรุปให้เห็นภาพ

“จิตวิทยาไม่ได้อ่านใจคน แต่ช่วยให้เราเข้าใจคนอย่างมีหลักฐาน”

น้องไซ Psy

สายวิเคราะห์ ชอบข้อมูล ตัวเลข และการทดลอง จะคอยเตือนว่า “มีหลักฐานอะไรรองรับ” และพาฝึกโจทย์ทีละขั้นอย่างใจเย็น

“ก่อนเชื่ออะไร ลองถามก่อนว่ามีข้อมูลอะไรรองรับ”



ทั้งสองคนจะโผล่มาตามหน้าต่าง ๆ ของเล่ม ทั้งชวนคุยก่อนเริ่มภาค ให้กำลังใจ และเตือนจุดที่มักพลาด ส่วนไอเท็มเล็ก ๆ อย่างหลอดไฟ แว่นขยาย หรือคลิปบอร์ด คือสัญลักษณ์ประจำส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ



เคล็ดลับ



วิเคราะห์



แบบฝึกหัด



แฟลชการ์ด

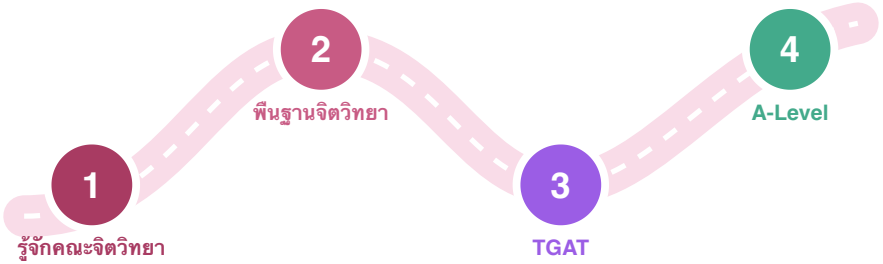


แนะแนว

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้

แผนที่แนะนำคือ อ่านวันละ 1–2 บทเรียน (ประมาณ 40–60 นาที) แล้วทำแบบฝึกหัดตอนที่ตรงกันทันที ทั้งเล่มมี 8 บทวิชา และ 35 บทเรียน จะจบรอบแรกในราว 6 สัปดาห์ตามแผนในบทที่ 3 จากนั้นทำข้อสอบเสมือนจริงแบบจับเวลา แล้วใช้ช่วงสุดท้ายทบทวน Mind Map แฟลชการ์ด และข้อที่เคยตอบผิด ถ้าเวลาน้อย ให้เริ่มจากข้อสอบเสมือนจริงก่อน แล้วอ่านเฉพาะบทที่พลาด





เส้นทางของหนังสือ 4 ภาค

ส่วนประกอบของหนังสือ

- **ภาคที่ 1 รู้จักคณะจิตวิทยาและเส้นทาง TCAS** ความจริงของคณะ สาขาและอาชีพ 5 เส้นทาง ข้อมูล 10 มหาวิทยาลัย TCAS/TGAT และแผนเตรียมตัว
- **ภาคที่ 2 ความรู้พื้นฐานจิตวิทยา** จิตวิทยาเบื้องต้น · ทฤษฎีและสำนักคิด · การวิจัยและสถิติ
- **ภาคที่ 3 TGAT** การคิดเชิงวิเคราะห์ · ภาษาอังกฤษ · สมรรถนะการทำงาน
- **ภาคที่ 4 A-Level** คณิตศาสตร์ประยุกต์ · สังคมและพฤติกรรมมนุษย์
- **ข้อสอบเสมือนจริง** 40 ข้อ คละ 8 วิชา ไม่ซ้ำกับแบบฝึกหัดท้ายบท
- **ส่วนท้ายเล่ม** เฉลยละเอียดทุกข้อ ตารางบันทึกคะแนน ดัชนีศัพท์ และหน้าแนะนำแอป/หนังสือ

สัญลักษณ์และกล่องข้อความ

📌 **ประเด็นสำคัญ** สาระหลักของบทเรียน

💡 **เคล็ดลับ** เทคนิคจำและทำข้อสอบ

📝 **สถานการณ์** ตัวอย่างพฤติกรรมจริง

⚠️ **มักสับสน** จุดที่คนพลาดบ่อย

❓ **ลองตอบดู** คำถามเช็กความเข้าใจ

✅ **สรุปท้ายบท** ทวนก่อนทำแบบฝึกหัด

🧠 **Mind Map** ภาพรวมของบทในหน้าเดียว

📱 **ฝึกต่อในแอป** เรื่องเดียวกันในแอป

ตัวอย่างการอ่านเฉลย

12. ตอบ ค. คำตอบที่ถูก

1. ขั้นที่ 1 จับประเด็นว่าโจทย์ถามแนวคิดอะไร
2. ขั้นที่ 2 ยกหลักหรือนิยามที่เกี่ยวข้อง
3. ขั้นที่ 3 เทียบกับสถานการณ์ แล้วตัดตัวลวง

⚠️ จุดที่มักพลาด: ความเข้าใจผิดที่พบบ่อยของข้อนี้

ลำดับการอ่านที่แนะนำ

1. ดู Mind Map ภาพรวม แล้วอ่านภาคที่ 1 ให้เข้าใจเส้นทางก่อนวางแผน
2. แต่ละบท: Mind Map ของบท → บทเรียนสรุป (เป้าหมาย ประเด็นสำคัญ เคล็ดลับ) → ภาพประกอบสำคัญ → การ์ดแนวคิดหลัก → แฟลชการ์ดศัพท์
3. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทโดยไม่เปิดดูเนื้อหา แล้วตรวจกับเฉลยท้ายเล่ม อ่านคำอธิบายทุกข้อที่ผิด
4. ทำข้อสอบเสมือนจริงแบบจับเวลา บันทึกคะแนนลงตาราง แล้วทบทวนวิชาที่คะแนนน้อย
5. ฝึกซ้ำในแอป PsyPath ทุกวัน และใช้ดัชนีศัพท์ท้ายเล่มทบทวนคำสำคัญ

หนังสือเล่มนี้มีเวอร์ชันแอปพลิเคชัน

PsyPath สอบเข้าคณะจิตวิทยา

สำรวจคณะ ฝึกข้อสอบ วางแผนสอบเข้า ในแอปเดียว

ดาวน์โหลดฟรีบน App Store สำหรับ iPhone และ iPad

สแกน QR Code หรือเปิดลิงก์

https://apps.apple.com/app/id6796206970

หรือค้นหาคำว่า “PsyPath” ใน App Store

ในแอปมีอะไรบ้าง



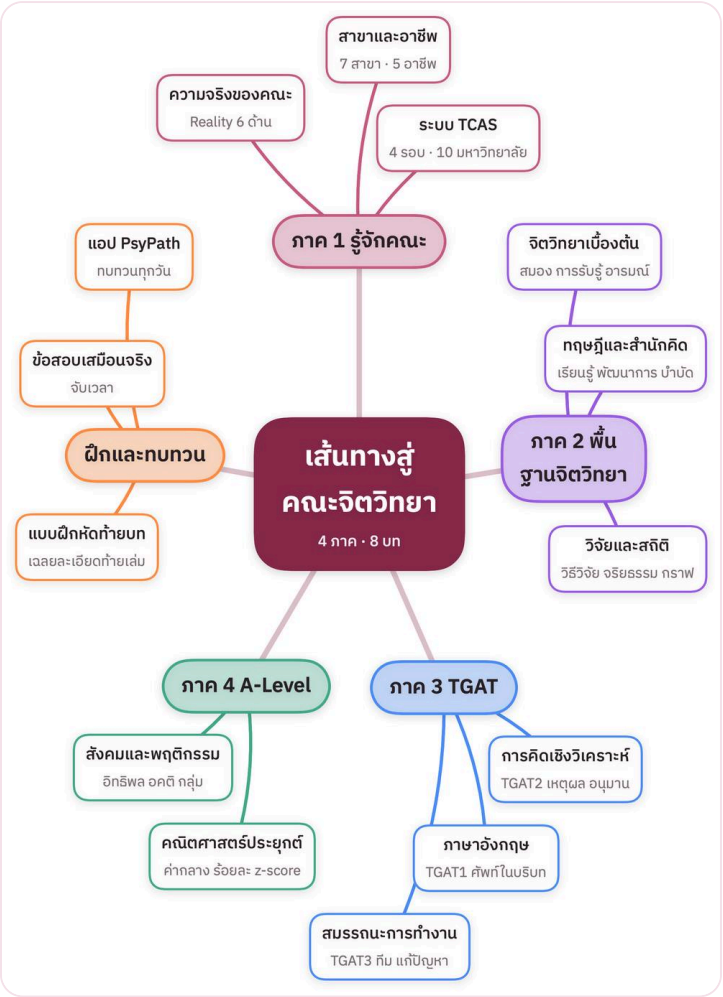
- สำรวจความจริงของคณะจิตวิทยา 6 ด้าน ความเชื่อผิด vs ความจริง แบบสำรวจความสนใจ และเส้นทางอาชีพแบบ “หนึ่งวันในการทำงาน”
- ข้อมูลหลักสูตรจิตวิทยา 10 มหาวิทยาลัย พร้อมโครงสร้างเกณฑ์รับแบบอ้างอิงและคำเตือนให้ตรวจประกาศล่าสุด
- แนวข้อสอบต้นฉบับแยก 8 วิชา (ความรู้พื้นฐานจิตวิทยา TGAT และ A-Level) เฉลยอธิบายทีละขั้น และคิวทบทวนข้อที่ไม่มั่นใจ
- บทเรียนสรุป แผนภาพวาดประกอบ และแฟลชการ์ดศัพท์จิตวิทยา
- แผนเตรียมสอบรายสัปดาห์ นับถอยหลัง วงแหวนความคืบหน้ารายวิชา และสมุดบันทึกอารมณ์ประจำวัน
- ข้อมูลเก็บในเครื่อง และมีช่องทางสายด่วนสุขภาพจิตเมื่อต้องการความช่วยเหลือ (แอปไม่ใช่บริการบำบัดหรือวินิจฉัย)

เคล็ดลับ บทในเล่มนี้เรียงตามวิชาและชุดฝึกในแอป อ่านบทในหนังสือให้เห็นภาพรวม แล้วเปิดชุดฝึกวิชาเดียวกันในแอปเพื่อฝึกซ้ำ ใช้แผนรายสัปดาห์ในแอปจัดตารางอ่าน และเก็บข้อที่ไม่มั่นใจไว้ทบทวนก่อนสอบ

ภาพรวมการเตรียมสอบเข้าคณะจิตวิทยา

ก่อนลงรายละเอียด ลองดูภาพรวมการเตรียมตัวสอบเข้าคณะจิตวิทยาในหน้าเดียว Mind Map นี้รวมทุกภาคและทุกวิชาที่เล่มนี้ครอบคลุม ใช้เป็นแผนที่ติดตามว่าอ่านถึงไหนแล้ว และวิชาไหนยังต้องทบทวนเพิ่ม (วิชาและสัดส่วนคะแนนของแต่ละคณะเปลี่ยนได้ทุกปี โปรดตรวจประกาศล่าสุด)

Mind Map: ภาพรวมทั้งเล่ม PsyPath



Mind Map ภาพรวมทั้งเล่ม PsyPath — สรุปจากเนื้อหาในแอป PsyPath

บทที่ 4 · ภาคที่ 2

จิตวิทยาเบื้องต้น: ฐานรากของศาสตร์

จิตวิทยาเบื้องต้น

ความรู้พื้นฐานจิตวิทยา · ตรงกับวิชา “จิตวิทยาเบื้องต้น” ในแอป (7 ชุดฝึก) · แบบฝึกหัด 34 ข้อ (+ ในข้อสอบเสมือนจริง 7 ข้อ)



🎯 เป้าหมายของบทนี้

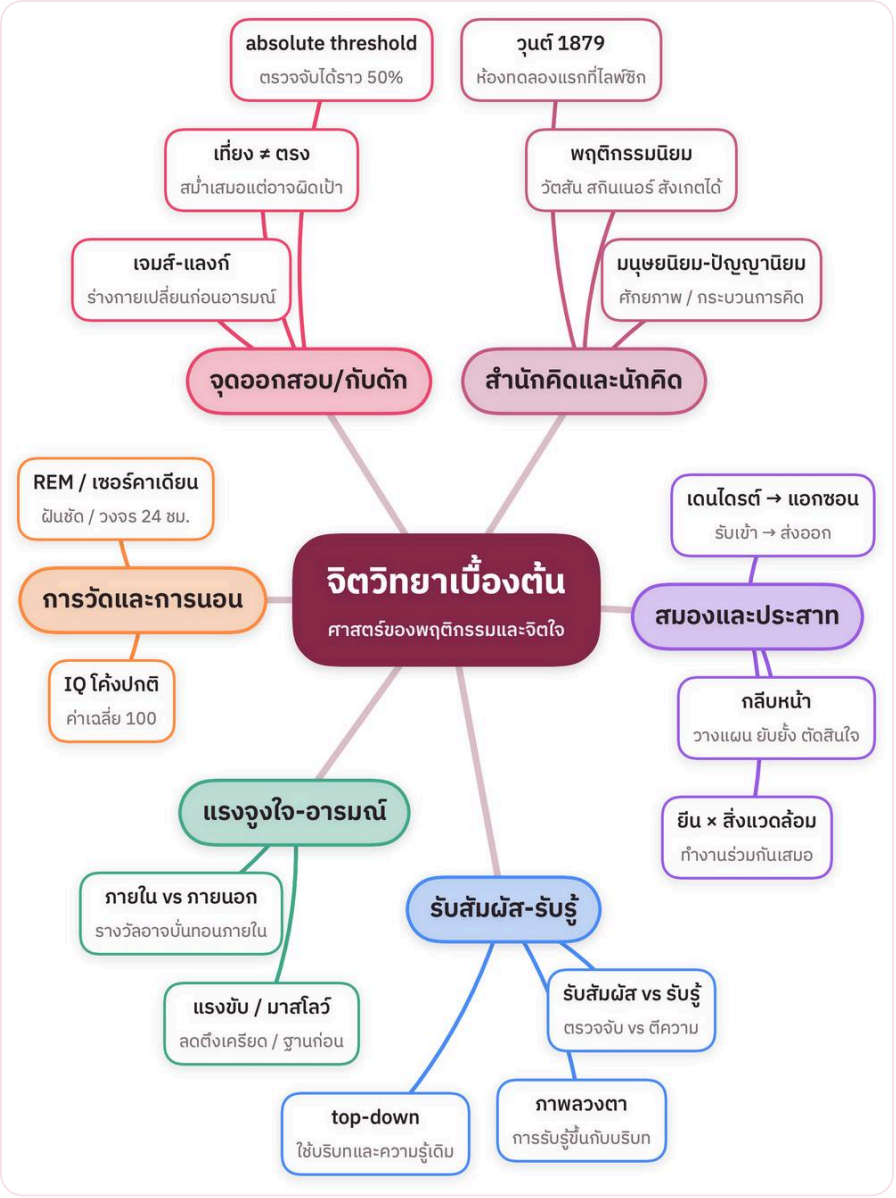
- จับคู่สำนักคิดและนักคิดสำคัญกับจุดเน้นและผลงานเด่นได้ถูกต้อง
- อธิบายหน้าที่พื้นฐานของเซลล์ประสาทและบริเวณสมองหลักที่เกี่ยวกับพฤติกรรม
- แยกการรับสัมผัสกับการรับรู้ และอธิบายแรงจูงใจและทฤษฎีอารมณ์ด้วยตัวอย่างได้
- ตีความแนวคิดการวัดทางจิตวิทยา ความรู้สึกตัว และการนอนในเชิงวิชาการได้

ก่อนจะเข้าใจทฤษฎีบุคลิกภาพ จิตวิทยาสังคม หรือจิตวิทยาคลินิก เราต้องมีฐานรากที่แน่นก่อน บทนี้พาน้อง ๆ ไปรู้จักว่าจิตวิทยาเกิดขึ้นได้อย่างไร สำนักคิดแต่ละสำนักมองมนุษย์ต่างกันตรงไหน สมองและเซลล์ประสาททำงานอย่างไร เรารับสัมผัสและรับรู้โลกอย่างไร อะไรผลักดันพฤติกรรมและอารมณ์ ไปจนถึงการวัดสติปัญญาและการนอน เนื้อหาเหล่านี้คือคำศัพท์และแนวคิดพื้นฐานที่จะได้ใช้ตลอดการเรียนในคณะจิตวิทยา และข้อสอบมักถามผ่านสถานการณ์ใกล้ตัว ไม่ใช่ให้ท่องนิยามอย่างเดียว ถ้าเข้าใจหลักการและแยกแนวคิดที่คล้ายกันได้ น้อง ๆ จะตอบได้อย่างมั่นใจ

10	7	10	16	34
บทเรียน	ภาพประกอบ	แนวคิดหลัก	แฟลชการ์ด	แบบฝึกหัด

ตอนของแบบฝึกหัด (ตามชุดฝึกในแอป)	ข้อ
สำนักคิดและนักคิดสำคัญ	ข้อ 1–6
การรับรู้และภาพลวงตา	ข้อ 7–9
จิตวิทยาชีวภาพเบื้องต้น	ข้อ 10–12
แรงจูงใจและอารมณ์	ข้อ 13–16
การรับสัมผัสกับการรับรู้	ข้อ 17–19
เชาวน์ปัญญาและการวัด	ข้อ 20–22
ความรู้สึกตัวและการนอน	ข้อ 23–25
แนวคิดหลัก 10 เรื่อง	ข้อ 26–34

4.0 Mind Map: แผนที่ความคิด จิตวิทยาเบื้องต้น



Mind Map แผนที่ความคิด จิตวิทยาเบื้องต้น — สรุปจากเนื้อหาในแอป PsyPath

4.1 บทเรียนสรุป 10 เรื่อง

4.1.1 สำนักคิดหลักทางจิตวิทยา

อ่าน ~8 นาที

ทำความรู้จักหกสำนักคิดที่เป็นรากฐานของจิตวิทยา ตั้งแต่โครงสร้างนิยมจนถึงปัญญานิยม เพื่อเข้าใจว่าแต่ละมุมมองอธิบายพฤติกรรมมนุษย์ต่างกันอย่างไร

🎯 เป้าหมาย

- ระบุจุดเน้นของแต่ละสำนักคิดได้
- จับคู่นักคิดสำคัญกับสำนักคิดที่เกี่ยวข้อง

📌 ประเด็นสำคัญ

- โครงสร้างนิยม (วุนต์/ทิตช์เนอร์): แยกประสบการณ์ทางจิตเป็นองค์ประกอบย่อย
- หน้าที่นิยม (เจมส์): เน้นว่าจิตทำหน้าที่ช่วยปรับตัวอย่างไร
- พฤติกรรมนิยม (วัตสัน/สกินเนอร์): ศึกษาเฉพาะพฤติกรรมที่สังเกตได้
- จิตวิเคราะห์ (ฟรอยด์): เน้นจิตไร้สำนึกและแรงขับภายใน
- มนุษยนิยม (มาสโลว์/โรเจอร์ส): เน้นอิสระในการเลือกและศักยภาพของบุคคล
- ปัญญานิยม: เน้นกระบวนการทางความคิด เช่น ความจำและการแก้ปัญหา

> 💡 **จำด้วยตารางเปรียบเทียบ** ทำตารางสามช่อง: ชื่อสำนัก / จุดเน้น / นักคิด แล้วเติมเอง จะช่วยแยกความสับสนระหว่างสำนัก
>
> ⚠️ อย่าท่องจำชื่อโดยไม่เข้าใจจุดเน้น เพราะข้อสอบมักถามผ่านสถานการณ์

? **ลองตอบดู** ลองบอกความต่างหลักระหว่างพฤติกรรมนิยมกับปัญญานิยมด้วยประโยคเดียว

4.1.2 นักคิดสำคัญและผลงาน

อ่าน ~7 นาที

รวมนักจิตวิทยาที่มักปรากฏในข้อสอบ พร้อมผลงานหรือแนวคิดเด่นของแต่ละคน เพื่อให้จับคู่ชื่อกับทฤษฎีได้อย่างมั่นใจ

🎯 เป้าหมาย

- จับคู่ชื่อนักคิดกับแนวคิด/การทดลองเด่นได้
- ยกตัวอย่างการนำแนวคิดไปใช้ในชีวิตจริง

📌 ประเด็นสำคัญ

- พาฟลอฟ: การวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก (สุนัขน้ำลายไหล)

- สกินเนอร์: การวางเงื่อนไขแบบการกระทำ (กล่องสกินเนอร์)
- เพียเจต์: ขั้นพัฒนาการทางสติปัญญา 4 ขั้น
- มาสโลว์: ลำดับขั้นความต้องการ
- แบนดูรา: การเรียนรู้จากการสังเกต (ตุ๊กตาโบโบ)
- ฟรอยด์: จิตไร้สำนึกและโครงสร้างจิต id-ego-superego

> 💡 **ผูกชื่อกับภาพจำ** นึกภาพการทดลองของแต่ละคน เช่น สุนัข-กระดิ่งของพาฟลอฟ จะจำได้แม่นกว่าท่องชื่อลอย ๆ
>
> ⚠️ ระวังสับสนพาฟลอฟ (คลาสสิก) กับสกินเนอร์ (การกระทำ)

? ลองตอบดู ใครคือเจ้าของการทดลองตุ๊กตาโบโบ และการทดลองนั้นสรุปเรื่องอะไร

4.1.3 การรับรู้และภาพลวงตา

อ่าน ~6 นาที

การรับรู้ไม่ใช่การถ่ายภาพความจริงตรง ๆ แต่เป็นการตีความของสมอง บทเรียนนี้ใช้ภาพลวงตาคลาสสิกช่วยให้เห็นหลักการนี้ชัดขึ้น

🎯 เป้าหมาย

- อธิบายว่าการรับรู้ได้รับอิทธิพลจากบริบทอย่างไร
- ระบุหลักการแยกภาพและพื้น

📌 ประเด็นสำคัญ

- ภาพมึลเลอร์-ไลเยอร์: หัวลูกศรทำให้เส้นยาวเท่ากันดูไม่เท่ากัน
- ภาพเอบบิงเฮาส์: การรับรู้ขนาดเป็นแบบสัมพัทธ์กับสิ่งรอบข้าง
- แจกันรูบิน: หลักการแยกภาพ (figure) ออกจากพื้น (ground)
- การรับรู้เป็นการตีความ ไม่ใช่การวัดที่แม่นยำเสมอ

? ลองตอบดู ทำไมวงกลมขนาดเท่ากันในภาพเอบบิงเฮาส์จึงดูใหญ่-เล็กต่างกัน

4.1.4 สมองและเซลล์ประสาทเบื้องต้น

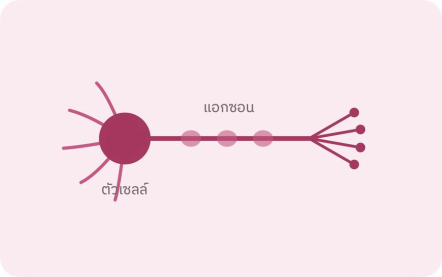
อ่าน ~7 นาที

รู้จักส่วนประกอบพื้นฐานของเซลล์ประสาทและบริเวณสมองหลัก ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและกระบวนการทางจิต

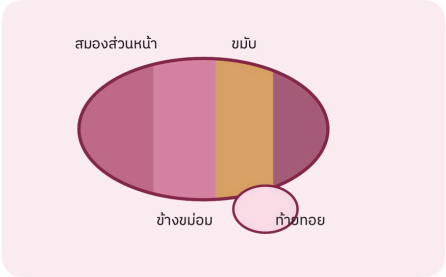
🎯 เป้าหมาย

- ระบุหน้าที่ของเดนไดรต์ แอกซอน และปุ่มปลายแอกซอน

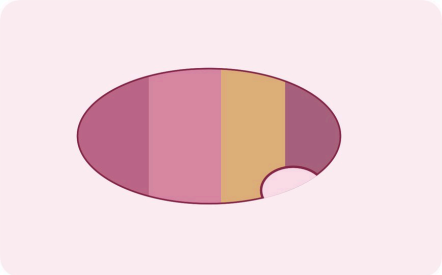
4.2 ภาพประกอบสำคัญ



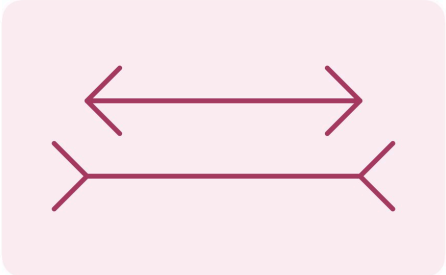
ภาพที่ 4.1 เซลล์ประสาท (นิวรอน) — ตัวเซลล์ เดนไดรต์ แอกซอน และปลายประสาท — เส้นทางรับและส่งสัญญาณประสาท



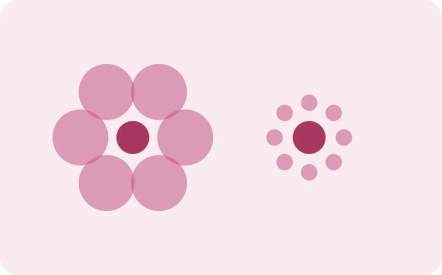
ภาพที่ 4.2 สมอง 4 พู — สมองส่วนหน้า ข้างขม่อม ขมับ และท้ายทอย แต่ละส่วนทำหน้าที่ต่างกัน



ภาพที่ 4.3 บริเวณต่าง ๆ ของสมอง — สมองมองด้านข้าง แบ่งบริเวณด้วยสี พร้อมก้านสมอง



ภาพที่ 4.4 ภาพลวงตามึลเลอร์-ไลเออร์ — เส้นตรงสองเส้นยาวเท่ากัน แต่หัวลูกศรชี้ออก/ชี้เข้าทำให้เห็นยาวต่างกัน



ภาพที่ 4.5 ภาพลวงตาเอบบิงเฮาส์ — วงกลมกลางขนาดเท่ากัน แต่สิ่งที่ล้อมรอบทำให้ดูเล็ก-ใหญ่ต่างกัน



ภาพที่ 4.6 แจกันของรูบิน (ภาพ-พื้น) — มองเป็นแจกันตรงกลางหรือใบหน้าสองข้าง — การรับรู้ภาพและพื้น

4.3 แนวคิดหลัก 10 เรื่อง



น้องไซ แต่ละการ์ดมีหลักการ สถานการณ์ เหตุผล และจุดที่มักสับสน อ่านครบ 4 ส่วน แล้วลองปิดการ์ดอธิบายด้วยคำของตัวเอง

4.3.1 การรับสัมผัสและการรับรู้

การรับสัมผัสคือการตรวจจับสิ่งเร้าด้วยอวัยวะรับสัมผัส ส่วนการรับรู้คือการที่สมองจัดระเบียบและตีความสิ่งเร้า

📝 **สถานการณ์** คนสองคนได้ยินเสียงเดียวกัน แต่ตีความว่าเป็นเสียงเตือนกับเสียงรบกวนต่างกัน

💡 **ทำไม** สิ่งเร้าเข้าสู่ระบบประสาทก่อน แล้วประสบการณ์ ความคาดหวัง และบริบทช่วยให้สมองตีความความหมายนั้น

⚠️ **มักสับสน** สับสนการตรวจจับสิ่งเร้ากับการตีความความหมาย

4.3.2 ความสนใจ

ความสนใจเป็นทรัพยากรจำกัด จึงต้องเลือกประมวลผลข้อมูลบางส่วนและอาจพลาดข้อมูลอื่น

📝 **สถานการณ์** นักเรียนพิมพ์ข้อความระหว่างครูอธิบายขั้นตอนสำคัญแล้วจำคำสั่งไม่ได้

💡 **ทำไม** การทำหลายงานที่ต่างต้องใช้ความสนใจพร้อมกันมักลดคุณภาพการเข้ารหัสข้อมูล ไม่ได้หมายความว่าผู้เรียนไม่พยายาม

⚠️ **มักสับสน** เชื่อว่าการทำหลายอย่างพร้อมกันไม่มีต้นทุนทางความคิด

4.3.3 ความจำระยะทำงาน

ความจำระยะทำงานใช้เก็บและจัดการข้อมูลชั่วคราวระหว่างทำงานทางความคิด

📝 **สถานการณ์** ผู้เรียนคำนวณโจทย์หลายขั้นและต้องจำผลลัพธ์ระหว่างทาง

💡 **ทำไม** เมื่อภาระข้อมูลมากเกินไป ความจำระยะทำงานอาจล้นได้ การแบ่งโจทย์เป็นขั้นและจดข้อมูลสำคัญช่วยลดภาระ

⚠️ **มักสับสน** สับสนความจำระยะทำงานกับความจำระยะยาว

4.3.8 พลาสติกซิตีของสมอง

สมองปรับการเชื่อมต่อและการทำงานได้ตามประสบการณ์ การฝึก และการฟื้นตัว ภายใต้ข้อจำกัดทางชีวภาพ

📝 **สถานการณ์** ผู้เรียนฝึกทักษะใหม่อย่างสม่ำเสมอจนทำได้คล่องขึ้น

💡 **ทำไม** การเปลี่ยนแปลงของสมองไม่ได้ทำให้ทุกคนพัฒนาได้เท่ากันโดยอัตโนมัติ แต่สนับสนุนความสำคัญของการฝึกที่มีเป้าหมายและการพักฟื้น

⚠️ **มักสับสน** ตีความพลาสติกซิตีว่าไม่มีข้อจำกัดหรือไม่ต้องฝึก

4.3.9 พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม

พฤติกรรมและพัฒนาการมักเกิดจากปฏิสัมพันธ์ของพันธุกรรม ประสบการณ์ และบริบท ไม่ใช่ผลจากปัจจัยเดียว

📝 **สถานการณ์** พี่น้องมีพื้นฐานบางอย่างคล้ายกันแต่พัฒนาความสนใจต่างกันเมื่อได้รับประสบการณ์ต่างกัน

💡 **ทำไม** การมีแนวโน้มทางพันธุกรรมไม่ได้หมายถึงชะตาที่เปลี่ยนไม่ได้ และสิ่งแวดล้อมก็ไม่ได้ทำงานอย่างอิสระจากพื้นฐานทางชีวภาพ

⚠️ **มักสับสน** คิดแบบยีนกำหนดทุกอย่างหรือสิ่งแวดล้อมกำหนดทุกอย่าง

4.3.10 จริยธรรมการใช้ความรู้จิตวิทยา

การใช้ความรู้จิตวิทยาควรเคารพศักดิ์ศรี ความเป็นส่วนตัว ความยินยอม และขอบเขตความสามารถของผู้ให้บริการ

📝 **สถานการณ์** เพื่อนขอให้นักเรียนตีความอาการและติดป้ายวินิจฉัยให้จากข้อมูลเพียงไม่กี่บรรทัด

💡 **ทำไม** การเรียนจิตวิทยาไม่ใช่ใบอนุญาตให้วินิจฉัยหรือเปิดเผยข้อมูลผู้อื่น เมื่อกังวลเรื่องสุขภาพใจควรชวนเข้าถึงผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสม

⚠️ **มักสับสน** ใช้แนวคิดในชั้นเรียนแทนการประเมินวิชาชีพ

4.4 แฟลชการ์ดศัพท์จิตวิทยา 16 ใบ

ปิดด้านขวาแล้วลองตอบจากด้านซ้าย — ฝึกเรียกคืนความจำแบบเดียวกับแฟลชการ์ดในแอป

จิตวิทยาคืออะไร?	ศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรมและกระบวนการทางจิตของมนุษย์อย่างเป็นระบบด้วยวิธีการเชิงประจักษ์ ตัวอย่าง: ศึกษาว่าทำไมคนจึงจดจำบางสิ่งได้ดีกว่าสิ่งอื่น

4.5 แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4

ได้เวลาเช็กความเข้าใจแล้ว! บทนี้มีแบบฝึกหัด 34 ข้อ แบ่งเป็น 8 ตอนตามชุดฝึกในแอป ลองทำโดยไม่เปิดดูเนื้อหาและจับเวลา แล้วตรวจคำตอบที่ “เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท” ท้ายเล่ม · คะแนนที่ได้ _____ / 34

ตอนที่ 1 · ข้อ 1–6 สำนักคิดและนักคิดสำคัญ

1. ผู้ที่ก่อตั้งห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาแห่งแรกในปี ค.ศ. 1879 และถือเป็นจุดเริ่มต้นของจิตวิทยาในฐานะศาสตร์คือใคร

ก. วิลเฮล์ม วุนต์ (Wilhelm Wundt)
ข. วิลเลียม เจมส์ (William James)
ค. จอห์น บี. วัตสัน (John B. Watson)
ง. ซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud)

2. นักจิตวิทยาที่เสนอ 'ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม' และการทดลองตุ๊กตาโบโบ (Bobo doll) เพื่อศึกษาการเรียนรู้จากการสังเกตคือใคร

ก. บี. เอฟ. สกินเนอร์ (B. F. Skinner)
ข. ฌอง เพียเจต์ (Jean Piaget)
ค. อัลเบิร์ต แบนดูรา (Albert Bandura)
ง. อีวาน พาฟลอฟ (Ivan Pavlov)

3. การที่จิตวิทยาเป็น 'ศาสตร์' (science) หมายความว่าอย่างไร

ก. ค้นพบคำตอบที่ถูกต้องตายตัว ซึ่งไม่ต้องทบทวนแม้จะมีหลักฐานใหม่
ข. อาศัยประสบการณ์และสามัญสำนึกของผู้เชี่ยวชาญเป็นหลักฐานหลักในการสรุปผล
ค. ศึกษาพฤติกรรมและกระบวนการทางจิตอย่างเป็นระบบด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์
ง. ศึกษาเฉพาะผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต เพื่อวินิจฉัยและบำบัดรักษาเท่านั้น

4. แนวคิด 'จิตไร้สำนึก (unconscious)' ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและความขัดแย้งภายในใจ เป็นหัวใจของทฤษฎีของใคร

ก. ซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud)
ข. วิลเฮล์ม วุนต์ (Wilhelm Wundt)
ค. บี. เอฟ. สกินเนอร์ (B. F. Skinner)
ง. อัลเบิร์ต แบนดูรา (Albert Bandura)

5. แนวคิดที่เน้นศึกษาเฉพาะ 'พฤติกรรมที่สังเกตและวัดได้' โดยไม่สนใจกระบวนการภายในจิตใจ เป็นแนวคิดของสำนักใด

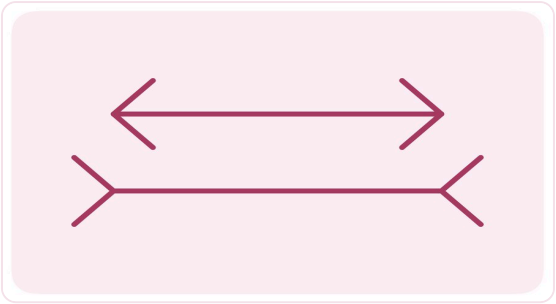
ก. มนุษยนิยม (Humanism)
ข. พฤติกรรมนิยม (Behaviorism)
ค. โครงสร้างนิยม (Structuralism)
ง. จิตวิเคราะห์ (Psychoanalysis)

6. 'มนุษย์มีอิสระในการเลือกและมีแนวโน้มพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน' สอดคล้องกับมุมมองของนักจิตวิทยากลุ่มใดมากที่สุด

ก. ซิกมันด์ ฟรอยด์ และ คาร์ล ยุง
ข. คาร์ล โรเจอร์ส และ อับราฮัม มาสโลว์
ค. อีวาน พาฟลอฟ และ บี. เอฟ. สกินเนอร์
ง. วิลเฮล์ม วุนต์ และ เอ็ดเวิร์ด ทิตช์เนอร์

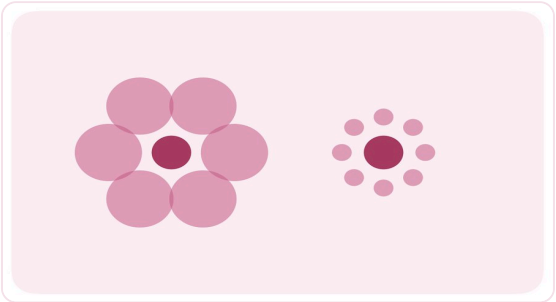
ตอนที่ 2 · ข้อ 7–9 การรับรู้และภาพลวงตา

7. จากภาพมึลเลอร์-ไลเยอร์ (Müller-Lyer) ในรูป เส้นตรงสองเส้นมีความยาวเท่ากันจริง แต่คนส่วนใหญ่มองว่าไม่เท่ากัน ปรากฏการณ์นี้แสดงหลักการใดของการรับรู้



ก. การรับรู้ความยาวของเส้นขึ้นกับสีและความหนาของเส้นเป็นหลัก
ข. การรับรู้สะท้อนความยาวจริงได้ตรงเสมอ หากตั้งใจมองนานพอ
ค. ภาพลวงตาเกิดจากความบกพร่องของดวงตา มากกว่าการตีความของสมอง
ง. การรับรู้ถูกอิทธิพลจากบริบทและสิ่งเร้าข้างเคียง

8. จากภาพเอบบิงเฮาส์ (Ebbinghaus) ในรูป วงกลมตรงกลางสองวงมีขนาดเท่ากัน แต่ดูไม่เท่ากัน เพราะวงกลมที่ล้อมรอบมีขนาดต่างกัน ข้อสรุปใดถูกต้อง



ก. วงกลางที่ล้อมด้วยวงใหญ่จะดูใหญ่ขึ้นตามวงที่อยู่รอบ ๆ
ข. ภาพลวงตานี้เกิดจากความบกพร่องของเลนส์ตา ไม่ได้เกิดที่สมอง
ค. การรับรู้ขนาดเป็นแบบสัมพัทธ์ ขึ้นกับสิ่งที่อยู่รอบข้าง
ง. สมองรับรู้ขนาดจริงของวัตถุได้แม่นยำ โดยไม่ขึ้นกับสิ่งรอบข้าง

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

ตรวจเร็วด้วยตารางคำตอบ แล้วอ่านคำอธิบายข้อที่ตอบผิด ข้อความ ⚠ คือความเข้าใจผิดที่พบบ่อยของข้อนั้น

เฉลยบทที่ 4 จิตวิทยาเบื้องต้น: ฐานรากของศาสตร์

1 ก	2 ค	3 ค	4 ก	5 ข	6 ข	7 ง	8 ค	9 ข	10 ค
11 ข	12 ง	13 ง	14 ก	15 ง	16 ค	17 ก	18 ข	19 ง	20 ง
21 ก	22 ค	23 ข	24 ง	25 ก	26 ค	27 ก	28 ข	29 ข	30 ค
31 ข	32 ก	33 ง	34 ง						

1. ตอบ ก. วิลเฮล์ม วุนต์ (Wilhelm Wundt)

1. โจทย์ถามถึงจุดกำเนิดของจิตวิทยาในฐานะศาสตร์เชิงทดลอง ปีสำคัญคือ ค.ศ. 1879
2. วุนต์ตั้งห้องปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยไลพ์ซิก ประเทศเยอรมนี เพื่อศึกษาประสบการณ์ทางจิตอย่างเป็นระบบด้วยวิธีทดลอง จึงมักได้รับการยกย่องเป็นบิดาแห่งจิตวิทยาสมัยใหม่
3. วิลเลียม เจมส์เป็นผู้บุกเบิกร่วมยุคแต่โดดเด่นด้านหน้าที่นิยมในสหรัฐอเมริกา ส่วนวัตสัน (พฤติกรรมนิยม) และฟรอยด์ (จิตวิเคราะห์) เป็นผู้ก่อตั้งสำนักอื่น

⚠ จุดที่มักพลาด: สับสนผู้ก่อตั้งกับนักคิดสำนักอื่น

2. ตอบ ค. อัลเบิร์ต แบนดูรา (Albert Bandura)

1. การทดลองตุ๊กตาโบโบแสดงว่าเด็กเลียนแบบพฤติกรรมก้าวร้าวจากการดูตัวแบบ โดยไม่ต้องได้รับรางวัลเอง
2. แบนดูราสรุปเป็นทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม เน้นการเรียนรู้จากการสังเกตและเลียนแบบ
3. สกินเนอร์อธิบายการเรียนรู้ผ่านผลกรรมที่ผู้เรียนได้รับโดยตรง พาฟลอฟเน้นการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก ส่วนเพียเจต์เน้นพัฒนาการทางสติปัญญา

⚠ จุดที่มักพลาด: จับคู่นักคิดกับการทดลองผิด

3. ตอบ ค. ศึกษาพฤติกรรมและกระบวนการทางจิตอย่างเป็นระบบด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์

1. ความเป็นศาสตร์หมายถึงการหาความรู้อย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักฐานเชิงประจักษ์ (empirical) ที่สังเกตวัด และตรวจสอบซ้ำได้
2. ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ปรับปรุงได้เสมอเมื่อมีหลักฐานใหม่ และไม่ได้อาศัยความเชื่อหรือสามัญสำนึกของใครเป็นหลัก
3. จิตวิทยาศึกษาพฤติกรรมและจิตใจของมนุษย์ทั่วไป ไม่ใช่เฉพาะผู้มีปัญหาสุขภาพจิต

⚠ จุดที่มักพลาด: เข้าใจว่าจิตวิทยาคือสามัญสำนึก

4. ตอบ ก. ซิกมันด์ ฟรอยด์ (Sigmund Freud)

1. จิตไร้สำนึกเป็นแนวคิดหลักของจิตวิเคราะห์
2. ฟรอยด์คือผู้ก่อตั้งจิตวิเคราะห์และเสนอโครงสร้างจิต (id, ego, superego)
3. สกินเนอร์เน้นการวางเงื่อนไขแบบการกระทำ ไม่ได้เน้นจิตไร้สำนึก

⚠ จุดที่มักพลาด: จับคู่แนวคิดกับนักคิดผิด



จบตัวอย่างแล้ว ไปต่อกันในเล่มเต็ม!

ฉบับเต็ม 221 หน้า มีครบ 4 ภาค 11 บท — แนะแนวคณะจิตวิทยาและ TCAS · พื้นฐานจิตวิทยา · TGAT · A-Level บทเรียน 35 เรื่อง แนวคิดหลัก 80 เรื่อง Mind Map 10 ผัง ข้อสอบ 188 ข้อ พร้อมเฉลยทีละขั้น ข้อสอบเสมือนจริง และดัชนีศัพท์

สั่งซื้ออีบุ๊กฉบับเต็ม
chatstickmarket.com

ฝึกต่อในแอป PsyPath
ดาวน์โหลดฟรีบน App Store

ChatStick Team · www.chatstickmarket.com

เข้าใจคน เข้าใจข้อมูล
ก้าวแรกสู่คณะจิตวิทยา

PsyPath

รู้จักคณะ วางแผนเตรียมตัว
พร้อมทบทวนความรู้ก่อนสอบ

- แนะแนวคณะและเส้นทาง TCAS
  7 สาขา • 5 อาชีพ • 10 มหาวิทยาลัย
- ติวครบ 8 วิชา
  พื้นฐานจิตวิทยา • TGAT • A-Level
- ข้อสอบ 188 ข้อ พร้อมเฉลยละเอียด
  รวมข้อสอบเสมือนจริง 40 ข้อ
- บทเรียน 35 เรื่อง • แนวคิดหลัก 80 เรื่อง
- Mind Map 10 ผัง • แฟลชการ์ด 62 ใบ

สำหรับนักเรียน ม.4–ม.6
ที่สนใจศึกษาต่อด้านจิตวิทยา



ฝึกต่อในแอป *PsyPath*
บน iOS





ChatStick Team
www.chatstickmarket.com