พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย

ฟังเกาหลี TOPIK II จับใจความและเจตนา

ฝึกฟังบทสนทนายาว ข่าว และการบรรยาย



ฟังแล้วรู้ว่าคำตอบอยู่ตรงไหน และเพราะอะไรตัวเลือกอื่นจึงผิด

ChatStick Team



ชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · TOPIK II ระดับ 3–6

เล่ม 06

ฟังเกาหลี TOPIK II จับใจความและเจตนา

ฝึกฟังบทสนทนายาว ข่าว และการบรรยาย พร้อมวิเคราะห์ความคิดเห็นและการอนุมาน

24 บท 6 ภาค • 548 ข้อพร้อมเฉลยวิเคราะห์ทุกข้อ • ชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT 3 ชุด • บทถอดเสียงและคำแปล



ChatStick Team

ฟังเกาหลี TOPIK II จับใจความและเจตนา

ฝึกฟังบทสนทนายาว ข่าว และการบรรยาย พร้อมวิเคราะห์ความคิดเห็นและการอนุมาน
24 บท 6 ภาค • 548 ข้อพร้อมเฉลยวิเคราะห์ทุกข้อ • ชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT 3 ชุด • บทถอดเสียงและคำแปล

ชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · เล่ม 06

ผู้เขียน: ชูชัย เทียนแท้ (อาจารย์ปู) และ ChatStick Team
© 2026 บริษัท แชทสติ๊ค จำกัด (ChatStick Co., Ltd.) สงวนลิขสิทธิ์
ห้ามคัดลอก ทำซ้ำ หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้โดยไม่ได้รับอนุญาต

ISBN: ยังไม่มี (รอการขอเลข ISBN)
พิมพ์ครั้งที่ 1 : พฤศจิกายน 2569 (ฉบับอีบุ๊ก PDF ขนาด A5)
www.chatstickmarket.com

เครดิต

เรียบเรียงเนื้อหา บทเสียง แบบฝึก ชุดจำลอง และเฉลย: ChatStick Team
ภาพประกอบและตัวละคร น้องโซรี (소리): ChatStick Team
ระบบฟังเสียงออนไลน์ (ปุ่ม ▶ ฟัง): https://www.chatstickmarket.com/topik-ii-listening-audio — ผ่านการทดสอบการใช้งานเรียบร้อยแล้ว

TOPIK (한국어능력시험) เป็นการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีที่จัดโดยสถาบันการศึกษานานาชาติแห่งชาติ (NIIED) กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี หนังสือเล่มนี้จัดทำโดยอิสระ ไม่ใช่สื่อทางการและไม่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานผู้จัดสอบ บทเสียงและข้อฝึกทุกข้อแต่งขึ้นใหม่เพื่อการฝึก ไม่ใช่ข้อสอบจริง ข่าว ผลสำรวจ และตัวเลขสถิติในบทเสียงเป็น**เนื้อหาจำลอง** ไม่ใช่เหตุการณ์หรือสถิติจริง · ชุดจำลองเลียนโครงสร้างพาร์ตฟัง PBT ที่ตรวจจากข้อสอบเผยแพร่ทางการ ระดับความยาก “พื้นฐาน / พัฒนา / ท้าทาย” เป็นระดับภายในหนังสือ ไม่ใช่ระดับ TOPIK · ระดับผลสอบตัดสินจากคะแนนรวมทุกทักษะ และการเรียนจบเล่มไม่ได้รับประกันผลสอบใด ๆ

คำนำ



หลายคนที่ผ่าน TOPIK I มาแล้วพบว่าพาร์ตฟังของ TOPIK II เหมือนเปลี่ยนเกม เสียงยาวขึ้นเป็นนาที มีทั้งข่าว สัมภาษณ์ และการบรรยาย ตัวเลือกไม่ได้ลอกคำจากเสียงอีกต่อไป แต่ใช้คำอื่นที่มีความหมายเดียวกัน และหลายข้อถามสิ่งที่ผู้พูดไม่ได้พูดออกมาตรง ๆ เช่น ท่าที เจตนา หรือข้อที่อนุมานได้ หนังสือเล่มนี้จึงสร้างขึ้นรอบหลักเดียว: **ฟังแล้วรู้ว่าคำตอบอยู่ตรงไหน และเพราะอะไรตัวเลือกอื่นจึงผิด**

เล่มนี้เป็นเล่ม 06 ของชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย สำหรับผู้เตรียมสอบ TOPIK II ที่ตั้งเป้าระดับ 3–6 แบ่งเป็น 6 ภาค 24 บท ไล่จากโครงสร้างเสียงและคำเชื่อม บทสนทนายาว ประกาศ ข่าว สัมภาษณ์ การบรรยาย ไปจนถึงความคิดเห็น เจตนา และการอนุมาน แล้วปิดด้วยทักษะในห้องสอบ ข้อประเมินรวม 548 ข้อ ได้แก่ แบบทดสอบวัดพื้นฐาน 30 ข้อ แบบฝึกประจำบท 288 ข้อ แบบทดสอบสะสม 80 ข้อ และชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT 3 ชุด 150 ข้อ ทุกข้อมีบทถอดเสียง คำแปล หลักฐาน การถอดความ และเหตุผลที่ตัวเลือกอื่นผิดทีละตัว

เล่มนี้ใช้เรียนด้วยตนเองได้ครบ ไม่ต้องมีเล่มอื่นมาก่อน แต่ขอให้ยึดวงจรเดียวกันทุกบท: ฟังโดยยังไม่ดูบท → ตอบ → ฟังตรวจหลักฐาน → เปิดบทถอดเสียง → วิเคราะห์ว่าพลาดเพราะอะไร → ฝึกซ่อม → ลองเรื่องใหม่ เพราะการได้ยินคำที่ตรงกับตัวเลือกยังไม่ใช่การเข้าใจ

ขอให้ฝึกสม่ำเสมอวันละ 40–50 นาที จดข้อผิดพลาดพร้อมสาเหตุ แล้วกลับมาฟังซ้ำแบบปิดบทถอดเสียง น้องโซรีจะเป็นเพื่อนฟังไปด้วยตลอดเล่ม

ด้วยความปรารถนาดี
ChatStick Team
พฤศจิกายน 2569

สารบัญ

ส่วนเปิดเล่ม

หนังสือเล่มนี้สำหรับใคร และจะได้อะไร 7
วิธีใช้หนังสือและสื่อเสียง 9
สัญลักษณ์ในเล่ม 11
รู้จักพาร์ตฟัง TOPIK II · ความแตกต่าง PBT / IBT 13
ผังทักษะทั้งเล่ม 16
รู้จักน้องโซรี 18
แอปที่ใช้คู่กับหนังสือ 19
แบบทดสอบวัดพื้นฐาน 30 ข้อ + วิธีเลือกเส้นทางเรียน 21
แผนเรียน 8 และ 12 สัปดาห์ + Mind Map ทั้งเล่ม 31

บทเรียน

ภาค 1: เตรียมหูให้พร้อม เข้าใจโครงสร้างเสียง 34
บทที่ 1 รู้จักโจทย์ ก่อนเริ่มฟัง 36
บทที่ 2 รู้ศัพท์ แต่ทำไมฟังไม่ออก 54
บทที่ 3 ฟังเป็นช่วงความหมาย 72
บทที่ 4 คำเชื่อมบอกทิศทางเรื่อง 89
ภาค 2: บทสนทนายาว ฟังให้ทันว่าใครคิดอะไร 107
บทที่ 5 จับสถานการณ์และความสัมพันธ์ 109
บทที่ 6 รายละเอียดที่เปลี่ยนคำตอบ 126
บทที่ 7 ปัญหาเกิดจากอะไร 143
บทที่ 8 สุดท้ายแล้วจะทำอะไร 160
แบบทดสอบสะสม 1 · บทที่ 1–8 176
ภาค 3: ประกาศ ข่าว และสัมภาษณ์ 182
บทที่ 9 ประกาศนี้ต้องการบอกอะไร 184
บทที่ 10 ข่าวหนึ่งชิ้น มีประเด็นหลักอะไร 202
บทที่ 11 สัมภาษณ์: แยกคำถามกับคำตอบ 219
บทที่ 12 รายงานข้อมูลและแนวโน้ม 236
แบบทดสอบสะสม 2 · บทที่ 9–12 256
ภาค 4: การบรรยายและการอธิบายเชิงวิชาการ 263
บทที่ 13 ฟังนิยามและแนวคิดใหม่ 265
บทที่ 14 ตัวอย่างนี้อธิบายอะไร 283
บทที่ 15 เหตุ–ผล กระบวนการ และการเปรียบเทียบ 299
บทที่ 16 ฟังเรื่องยาวให้เห็นโครง 316
แบบทดสอบสะสม 3 · บทที่ 13–16 333
ภาค 5: ความคิดเห็น เจตนา และการอนุมาน 339
บทที่ 17 ข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น 341
บทที่ 18 เห็นด้วยแค่ไหน คัดค้านตรงไหน 359
บทที่ 19 พูดแบบนี้ ต้องการอะไร 377
บทที่ 20 อนุมานอย่างมีหลักฐาน 394

✎ แบบทดสอบสะสม 4 · บทที่ 17–20 410

ภาค 6: รวมทักษะสู่สถานการณ์สอบ 416

บทที่ 21 อ่านตัวเลือกให้ทันเสียง 418

บทที่ 22 จดน้อย แต่เก็บสารได้ครบ 436

บทที่ 23 แกะตัวลวงอย่างเป็นระบบ 452

บทที่ 24 ฟังต่อเนื่องและกู้สมาธิ 469

ฝึกสอบและส่วนท้ายเล่ม

ชุดจำลองพาร์ตฟัง TOPIK II (PBT) 3 ชุด ชุดละ 50 ข้อ 485

ตารางคำตอบ · เฉลยวิเคราะห์ บทถอดเสียง และคำแปล 535

ตารางบันทึกคะแนน 867

ภาคผนวก ก–จ: คำสั่งโจทย์ คำเชื่อม สำนวนจุดยืน คำถอดความ สัญลักษณ์จดโน้ต 869

ภาคผนวก ฉ–ช: แบบบันทึกข้อผิดพลาด · ตารางติดตามผลรายทักษะ 874

ภาคผนวก ซ–ฌ: ดัชนีเสียง · ดัชนีทักษะ 876

ภาคผนวก ญ: คำแนะนำการฝึกสำหรับ IBT 891

ภาคผนวก ฎ: คลังคำศัพท์รายบท 892

ภาคผนวก ฏ: แผน 8 สัปดาห์รายวัน 898

แหล่งอ้างอิงและข้อมูลเวอร์ชัน 899

บทส่งท้าย 900

เกี่ยวกับผู้เขียน 901

จากใจผู้เขียน 902

แนะนำแอปและหนังสือของ ChatStick Team 903

หนังสือเล่มนี้สำหรับใคร และจะได้อะไร

เหมาะกับใคร

- คนไทยที่อ่านฮันกึลได้ มีพื้นฐานคำศัพท์และไวยากรณ์ และกำลังเตรียมสอบ TOPIK II เป้าหมายระดับ 3–6
- ผู้ที่อ่านเข้าใจแต่ฟังเสียงยาว ข่าว หรือการบรรยายไม่ทัน
- ผู้เรียนด้วยตนเองที่ต้องการคำอธิบายภาษาไทยทีละขั้น
- ครูและติวเตอร์ที่ต้องการแบบฝึกพร้อมบทถอดเสียง คำแปล และเหตุผลของตัวลวงทุกข้อ

พื้นฐานที่ควรมีก่อนเริ่ม

- อ่านฮันกึลคล่อง รู้คำศัพท์ระดับ TOPIK I และรูปไวยากรณ์พื้นฐาน (-아/어서, -(으)니까, -는데, -(으)면, -기 때문에)
- ไม่ต้องรู้ศัพท์วิชาการมาก่อน ทุกบทมีกรอบคำศัพท์และกลุ่มคำที่ต้องใช้

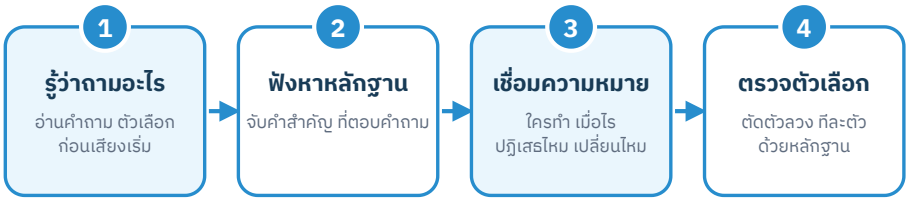
ผลลัพธ์การเรียนรู้ 10 ข้อ

#	เมื่อจบเล่ม ผู้อ่านจะ...	บท
1	จับหัวข้อและใจความสำคัญโดยไม่แปลทุกคำ	1–4, 10, 16
2	แยกผู้พูด บทบาท และความคิดเห็นของแต่ละฝ่าย	5, 11, 18
3	ติดตามรายละเอียด เงื่อนไข และการแก้ข้อมูล	6–8
4	ฟังข่าว สัมภาษณ์ และการบรรยายแล้วสรุปได้	9–16
5	เข้าใจการปฏิเสธอ้อม การเสนอแนะ และท่าทีมีเงื่อนไข	18–19
6	อนุมานโดยใช้หลักฐานจากเสียง	20
7	ตรวจจับการถอดความระหว่างบทเสียงกับตัวเลือก	2, 21
8	ตัดตัวลวงและตัดสินใจภายใต้เวลา	23–24
9	จดโน้ตสั้น ๆ โดยไม่เสียจังหวะฟัง	22
10	วิเคราะห์ข้อผิดพลาดและเลือกวิธีฝึกซ่อมได้	ทุกบท + ภาคผนวก

เล่มนี้ในชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย

เล่ม	เน้น	ใช้คู่กับเล่มนี้อย่างไร (ไม่บังคับ)
04 ไวยากรณ์ TOPIK II เชื่อมความคิด	ไวยากรณ์ระดับกลาง–สูง	อยากเข้าใจรูปคำเชื่อมที่ได้ยินอย่างละเอียด
05 ฟังเกาหลี TOPIK I	ฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน	ถ้าบทที่ 1–3 ยังยาก ทบทวนพื้นฐานการฟังได้ที่เล่มนี้
06 ฟังเกาหลี TOPIK II (เล่มนี้)	ฟังจับใจความ เจตนา และการอนุมาน	เรียนครบได้ด้วยตัวเอง

หลักการฟังของเล่มนี้



วิธีใช้หนังสือและสื่อเสียง

เริ่มจาก **แบบทดสอบวัดพื้นฐาน 30 ข้อ** แล้วเลือกเส้นทางเรียน จากนั้นเรียนตามลำดับบท เพราะบทหลังใช้ทักษะของบทก่อน ทุกบทมี 12 ส่วนเหมือนกัน:

ส่วน	มีอะไร
1	หัวบท · เป้าหมายที่ตรวจสอบได้
2	สถานการณ์เปิดบท (Track O01 · ฟังก่อนอ่าน)
3	ปัญหาการฟังที่บทนี้ช่วยแก้
4	คำศัพท์และสำนวนที่จำเป็น 12–18 รายการ (Track V01)
5	รูปประโยคหรือคำเชื่อมที่เกี่ยวข้อง
6	เทคนิคการฟังพร้อมตัวอย่าง แผนภาพ และตาราง
7	ตัวอย่างสาธิตวิธีคิด 2 ข้อ พร้อมเฉลย (Track D01–D02 · ไม่นับคะแนน)
8	แบบฝึก 12 ข้อ: มีตัวช่วย 1–4 → อิสระ 5–8 → จับเวลา 9–12 (Track Q01–Q12)
9	ผังสรุปทักษะ (Mind Map) + สรุปประจำบท
10	ช่องบันทึกความมั่นใจและข้อผิดพลาด (6 หมวด)
11	วิธีฝึกซ่อมเฉพาะจุด + ฝึกพูดตามแบบแบ่งช่วง (Track S01)
12	เกณฑ์ตรวจความพร้อมก่อนขึ้นบทใหม่

วงจรเรียน 7 ขั้น (ใช้กับทุกชุดแบบฝึก)

1. **ฟังโดยไม่ดูบท** — หน้าโจทย์จึงไม่มีบทถอดเสียงและคำแปล
2. **ตอบ** และทำเครื่องหมาย มั่นใจ / ลังเล / เดา
3. **ฟังตรวจหลักฐาน** จดคำสำคัญที่ทำให้ตอบแบบนั้น
4. **เปิดบทถอดเสียง** ในเฉลยท้ายเล่ม (กดเลขข้อเพื่อไป–กลับ)
5. **วิเคราะห์ปัญหา** ด้วย 6 หมวดข้อผิดพลาด และประเภทตัวลวงที่ติดป้ายไว้
6. **ฝึกซ้ำ** ตามวิธีฝึกซ่อมของข้อนั้น
7. **ลองเรื่องใหม่** — ทำชุดถัดไปโดยใช้กลยุทธ์เดิม



อย่าเปิดบทถอดเสียงหรือคำแปลก่อนฟังครั้งแรก

หน้าโจทย์ใช้คำถามและตัวเลือกภาษาเกาหลีแบบข้อสอบ ภาษาไทยอยู่ในเฉลยเท่านั้น เพื่อไม่ให้คำแปลกลายเป็นคำใบ้

ปุ่ม ▶ ฟัง และรหัสเสียง

ทุกบทเสียงมีปุ่ม ▶ ฟัง L06-U10-Q03 กดแล้วเปิดหน้าฟังเสียง https://www.chatstickmarket.com/topik-ii-listening-audio ที่ Track นั้น แล้วกด “▶ เล่นเสียง” · หัวแบบฝึกทุกชุดมีปุ่มฟังทั้งชุด และชุดจำลองมีปุ่มฟังต่อเนื่องทั้งชุด · ปรับความเร็วได้ และเปิดบทถอดเสียงบนหน้าเว็บได้หลังตอบแล้ว

เสียงอ่านมาจากระบบอ่านออกเสียงภาษาเกาหลี (Text-to-Speech) ของอุปกรณ์ผู้อ่านเอง **ไม่ใช่เสียงบันทึกจากเจ้าของภาษา** น้ำเสียง จังหวะ และการแยกผู้พูดอาจต่างจากเสียงข้อสอบจริง · ถ้าไม่มีเสียงภาษาเกาหลี ให้ติดตั้งเสียงเกาหลีในเครื่อง (iPhone/iPad: การตั้งค่า › การช่วยการเข้าถึง › เนื้อหาที่พูด › เสียง › เกาหลี · Android: การตั้งค่า › การแปลงข้อความเป็นคำพูด › ภาษาเกาหลี) · หน้าฟังเสียงต้องต่ออินเทอร์เน็ต

รหัส	ความหมาย
L06-U10-A03 → L06-U10-Q03	รูปแบบรหัสในบรีฟ (A = เสียง) · ในเล่มใช้รหัสข้อเป็นรหัสเสียงของข้อนั้น เช่น L06-U10-Q03
L06-U10-V01 / O01 / D01 / S01	คำศัพท์ / เปิดบท / ตัวอย่างสาธิต / ฝึกพูดตาม
L06-PRE-Q05	แบบทดสอบวัดพื้นฐาน ข้อ 5
L06-T02-Q07	แบบทดสอบสะสม 2 ข้อ 7
L06-M01-Q01	ชุดจำลอง 01 ข้อ 01
L06-M02-Q21-22	บทฟังเดียวใช้ตอบข้อ 21 และ 22
L06-M01-FULL	ชุดจำลอง 01 แบบเสียงต่อเนื่อง

เสียงหลักกับเสียงช่วยเรียน

- **เสียงหลัก** (ข้อฝึก ทดสอบ ชุดจำลอง) ฟังที่ความเร็ว 1.0× · ลดเป็น 0.8× เฉพาะตอนฟังตรวจหลักฐาน
- **เสียงช่วยเรียน** (คำศัพท์ และ S01 แบบแบ่งช่วง) มีป้ายกำกับทุกครั้ง ใช้ฝึกหู ไม่ใช่ความเร็วสอบ
- ชุดฝึกจับเวลาและชุดจำลอง: ฟังแต่ละ Track **รอบเดียว** — เป็นกติกาฝึกของหนังสือ ไม่ได้อ้างว่าเป็นกติกาของข้อสอบจริง

สัญลักษณ์ในเล่ม

สัญลักษณ์	ความหมาย
▶ ฟัง L06-U10-Q03	ปุ่มฟังเสียง + รหัส Track
① ② ③ ④	ตัวเลือกของข้อ (แบบเดียวกับข้อสอบ)
남자 / 여자	ผู้ชาย / ผู้หญิงในบทเสียง
เนื้อหาจำลอง	ข่าว ผลสำรวจ หรือสถิติที่แต่งขึ้นเพื่อฝึก ไม่ใช่ข้อมูลจริง
คำเน้นสีน้ำเงินตัวหนา	หลักฐาน/คำสำคัญ
คำขีดเส้นใต้สีชมพูส้ม	กับดัก คำปฏิเสธ หรือคำเปลี่ยนข้อมูล
ป้ายสีชมพูในเฉลย	ประเภทตัวลวง (8 แบบ)
ป้ายสีน้ำเงินในเฉลย	การแยกการอนุมาน: บอกตรง / อนุมานได้ / ยังสรุปไม่ได้
พื้นฐาน / พัฒนา / ท้าทาย	ระดับความยากภายในหนังสือ ไม่ใช่ระดับ TOPIK

กรอบในบทเรียน



หลักสำคัญ
หลักที่ต้องจำ



เคล็ดลับ
วิธีฟังที่ช่วยได้จริง



ระวัง
จุดที่ถ้าพลาด คำตอบเปลี่ยน



คนไทยมักพลาด
จุดที่ผู้เรียนชาวไทยพลาดบ่อย



รู้ไว้
ข้อมูลเพิ่มเติมที่ควรรู้



เชื่อมสู่ TOPIK II
เชื่อมกับรูปแบบข้อสอบ TOPIK II



ฟังหาหลักฐาน
จะหาหลักฐานจากเสียงได้อย่างไร



วิธีฝึก
วิธีฝึก



ทบทวนไวยากรณ์สั้น ๆ
ทบทวนรูปประโยค/คำเชื่อมเฉพาะจุดที่จำเป็นต่อการฟัง

ตัวลวง 8 ประเภท (ติดป้ายในเฉลยทุกข้อ)

ประเภท	ลักษณะ
สลับผู้พูด	ข้อมูลจริง แต่เป็นของอีกคน
ข้อมูลเก่า	ข้อมูลก่อนถูกแก้หรือเปลี่ยน
เหตุผลกลับด้าน	สลับเหตุกับผล
เงื่อนไขผิด	ตัดเงื่อนไข/ข้อยกเว้นทิ้ง หรือใส่ผิด
จริงบางส่วน	ถูกครึ่งหนึ่ง ผิดอีกครึ่ง
ไม่ตอบคำถาม	จริงแต่ไม่ใช่สิ่งที่ถาม
สรุปเกินหลักฐาน	ฟังดูสมเหตุสมผลแต่เสียงไม่ได้บอก
คำเหมือนแต่ความหมายต่าง	ใช้คำจากเสียงแต่ความหมายเปลี่ยน

หมวดข้อผิดพลาด 6 หมวด

หมวด	แก้อย่างไร
ไม่รู้ศัพท์	ทบทวนกรอบคำศัพท์ของบท + ภาคผนวก ฎ · ฟัง Track V01 แล้วพูดตาม
จับใจความไม่ทัน	บทที่ 3–4, 16 · ฟังซ้ำแล้วสรุปเป็นไทย 1 ประโยคก่อนดูตัวเลือก
สลับผู้พูด	บทที่ 5, 11, 18 · จดแบบ 2 คอลัมน์ 남 | 여
พลาดเงื่อนไข	บทที่ 6–8 · วงคำ -(으)면 / 다만 / 단 / -는 경우 ในบทถอดเสียง
ถอดความไม่ออก	บทที่ 2, 21 + ภาคผนวก ง · ทำตารางเสียง → ตัวเลือก
สรุปเกินหลักฐาน	บทที่ 17, 20, 23 · แยก “บอกตรง / อนุมานได้ / สรุปไม่ได้” ทุกครั้ง

รู้จักพาร์ตฟัง TOPIK II · ความแตกต่าง PBT / IBT

ข้อมูลตรวจจากเว็บไซต์ทางการ topik.go.kr ของ NIIED ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2569 (2026-11-02) (รายการแหล่งข้อมูลท้ายเล่ม) · ให้ตรวจประกาศล่าสุดก่อนสมัครสอบทุกครั้ง

หัวข้อ	ข้อมูล	แหล่ง
ผู้จัดสอบ	สถาบันการศึกษานานาชาติแห่งชาติ (NIIED) กระทรวงศึกษาธิการสาธารณรัฐเกาหลี	topik.go.kr
TOPIK II แบบกระดาษ (PBT)	การฟัง 50 ข้อ 60 นาที · การเขียน 4 ข้อ 50 นาที · การอ่าน 50 ข้อ 70 นาที (รวม 180 นาที)	기본운영 규정 ข้อ 3
คาบสอบ PBT (เวลาในเกาหลี)	คาบที่ 1 ฟัง + เขียน 110 นาที · คาบที่ 2 อ่าน 70 นาที	시험 시간표
คะแนนพาร์ตฟัง PBT	ข้อละ 2 คะแนน เต็ม 100 คะแนน · ปรนัย 4 ตัวเลือก	ข้อสอบเผยแพร่ครั้งที่ 91, 96, 102
การตัดสินระดับ	ใช้ **คะแนนรวมทุกทักษะ** (ฟัง + เขียน + อ่าน เต็ม 300) — 3급 120–149 · 4급 150–189 · 5급 190–229 · 6급 230–300 **ห้ามสรุประดับจากคะแนนฟังอย่างเดียว**	시험 수준 및 등급
หมายเหตุ	จำนวนข้อและเวลาของแต่ละทักษะอาจเปลี่ยนได้ตามประกาศ ให้ตรวจ topik.go.kr ก่อนสมัครสอบ	기본운영 규정 ข้อ 3 ⑤

PBT กับ IBT ต่างกันอย่างไร

	PBT	IBT
รูปแบบ	ข้อสอบกระดาษ (PBT)	สอบผ่านคอมพิวเตอร์/แท็บเล็ตที่ศูนย์สอบ (IBT)
การฟัง	50 ข้อ · 60 นาที	30 ข้อ · 35 นาที
การเขียน	4 ข้อ · 50 นาที	3 ข้อ · 50 นาที
การอ่าน	50 ข้อ · 70 นาที	30 ข้อ · 40 นาที
เวลารวม	180 นาที (แบ่ง 2 คาบ)	125 นาที (ไม่มีพักระหว่างสอบ)
เกณฑ์ระดับ	3급 120 · 4급 150 · 5급 190 · 6급 230 (จาก 300)	ระบบระดับเดียวกับ PBT · คะแนนเกณฑ์ของ IBT **รอตรวจสอบก่อนเผยแพร่**

โครงพาร์ตฟัง PBT 50 ข้อ (ตามข้อสอบเผยแพร่ทางการ)

ข้อ	ประเภท	คำสั่งในข้อสอบ	ฝึกในบท	คะแนนรวม
1–3	เลือกภาพหรือกราฟที่ตรงกับเสียง	그림 또는 그래프	บทที่ 2, 12	6
4–8	เลือกคำพูดที่ต่อจากบทสนทนาได้	이어질 수 있는 말	บทที่ 1, 19	10
9–12	การกระทำถัดไปของผู้หญิง	여자가 이어서 할 행동	บทที่ 8	8
13–16	เนื้อหาที่ตรงกับที่ฟัง	들은 내용과 같은 것	บทที่ 6, 21, 23	8
17–20	ความคิดหลักของผู้ชาย	남자의 중심 생각	บทที่ 4, 17	8
21–50	บทฟังคู่ 15 ชุด ชุดละ 2 คำถาม (ดูตารางถัดไป)	물음에 답하십시오	บทที่ 5, 7, 9–24	60

บทฟังคู่ข้อ 21–50: แต่ละชุดถามอะไร

ข้อ	คำถามที่ 1	คำถามที่ 2	ฝึกในบท
21–22	ความคิดหลัก	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	4, 17 / 6, 21, 23
23–24	ผู้พูดกำลังทำอะไร	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	5, 9 / 6, 21, 23
25–26	ความคิดหลัก	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	4, 17 / 6, 21, 23
27–28	เจตนาของผู้พูด	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	19 / 6, 21, 23
29–30	ผู้พูดเป็นใคร	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	5, 11 / 6, 21, 23
31–32	ความคิดหลัก	ท่าทีของผู้พูด	4, 17 / 18, 23
33–34	เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	10, 13, 22 / 6, 21, 23
35–36	ผู้พูดกำลังทำอะไร	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	5, 9 / 6, 21, 23
37–38	ความคิดหลัก	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	4, 17 / 6, 21, 23
39–40	เนื้อหาก่อนบทสนทนานี้	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	7, 20 / 6, 21, 23
41–42	ใจความหลักของการบรรยาย	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	16, 22 / 6, 21, 23
43–44	เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร	คำอธิบายที่ถูกต้องเกี่ยวกับ…	10, 13, 22 / 13, 15
45–46	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	วิธีการพูด	6, 21, 23 / 14
47–48	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	ท่าทีของผู้พูด	6, 21, 23 / 18, 23
49–50	เนื้อหาตรงกับที่ฟัง	วิธีการพูด	6, 21, 23 / 14

โครงข้างต้นตรงกันในข้อสอบเผยแพร่ครั้งที่ 91, 96 และ 102 (ข้อ 50 ครั้งที่ 91 ถามท่าที ครั้งที่ 96 และ 102 ถามวิธีการพูด) · เพศของผู้พูดในคำถามย่อยเป็นรูปแบบที่พบบ่อย ไม่ใช่กฎตายตัว · จำนวนรอบที่เปิด

เสียงและช่วงเว้นระหว่างข้อ **ไม่ได้ระบุในเอกสารที่ตรวจ** หนังสือจึงไม่กำหนดแทน

ใช้เล่มนี้เตรียม PBT และ IBT อย่างไร

- ชุดจำลอง 3 ชุดยึด **โครง PBT 50 ข้อ 60 นาที** และไม่ได้ตัดข้อลงแล้วเรียกว่าเป็นชุดจำลอง IBT
- **IBT** พาร์ตฟังมี 30 ข้อใน 35 นาที ทำบนคอมพิวเตอร์หรือแท็บเล็ต — หนังสือไม่ได้อ้างการเรียงประเภทข้อของ IBT ดูคำแนะนำในภาคผนวก ญ
- คะแนนในเล่มใช้ดูความก้าวหน้าเท่านั้น **ระดับ TOPIK II ตัดสินจากคะแนนรวมฟัง เขียน และอ่าน** จึงห้ามสรุประดับจากคะแนนฟังในเล่มนี้

ผังทักษะทั้งเล่ม

แกนการเรียนรู้ของเล่ม: **ฟังข้อมูล → จับใจความ → เชื่อมโยงเรื่อง → วิเคราะห์ความคิดเห็นและเจตนา → อนุมานจากหลักฐาน → ทำข้อสอบภายใต้เวลา**



ทักษะ	บท	ฝึกอะไร
ฟังโครงสร้างเสียงและช่วงความหมาย	บทที่ 1–3	รู้ว่าโจทย์ถามอะไร · ได้ยินคำที่รู้แม้พูดเร็ว · แบ่งประโยคยาว
ใช้คำเชื่อมเดาทิศทาง	บทที่ 4, 15	하지만 / 그래서 / 오히려 / 따라서 บอกว่าข้อมูลถัดไปจะไปทางไหน
ตามบทสนทนายาว	บทที่ 5–8	ใคร · รายละเอียด · สาเหตุ · ข้อสรุปสุดท้าย
ฟังผู้พูดคนเดียว	บทที่ 9–12	ประกาศ · ข่าว · สัมภาษณ์ · ตัวเลขและแนวโน้ม
ฟังการบรรยาย	บทที่ 13–16	นิยาม · ตัวอย่าง · เหตุ–ผล/กระบวนการ · โครงเรื่อง
ตีความอย่างมีหลักฐาน	บทที่ 17–20	ข้อเท็จจริง/ความเห็น · ท่าที · เจตนา · การอนุมาน
ทักษะห้องสอบ	บทที่ 21–24	อ่านตัวเลือกล่วงหน้า · จดโน้ต · ตัดตัวลวง · ฟังต่อเนื่อง 60 นาที

รหัสทักษะที่ใช้ในเฉลยและดัชนี

รหัส	ทักษะ
GIST	จับหัวข้อและใจความสำคัญ
ROLE	แยกผู้พูด บทบาท และความสัมพันธ์
DET	รายละเอียด เงื่อนไข และการแก้ข้อมูล
CAUSE	สาเหตุของปัญหา
NEXT	การกระทำถัดไป/ผลสรุป
RESP	เลือกคำพูดที่ต่อเนื่อง
ANN	ประกาศและข้อมูลบริการ
NEWS	ข่าวและประเด็นหลัก
INTV	สัมภาษณ์: คำถามกับคำตอบ
DATA	ข้อมูล ตัวเลข และแนวโน้ม
DEF	นิยามและแนวคิด

รหัส	ทักษะ
EXM	หน้าที่ของตัวอย่าง
LOGIC	เหตุ–ผล กระบวนการ เปรียบเทียบ
STRUCT	โครงของเรื่องยาว
FACT	ข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็น
ATT	ท่าทีและระดับการเห็นด้วย
INT	เจตนาของผู้พูด
INF	อนุมานจากหลักฐาน
PARA	จับการถอดความ
TRAP	แกะตัวลวง
NOTE	จดโน้ตแล้วตอบ
MIX	คละทักษะ (ฟังต่อเนื่อง)

แอปที่ใช้คู่กับหนังสือ

LearnSpace: อ่านหนังสือสรุปและฝึกโจทย์ของ ChatStick Team บนมือถือ



LearnSpace: สรุปบทเรียน ติวสอบ

- รวมหนังสือสรุปและติวสอบของ ChatStick Team อ่านบนมือถือ
- มี Mind Map แฟลชการ์ด และโจทย์พร้อมเฉลยละเอียด
- มีทั้ง iOS และ Android

App Store: https://apps.apple.com/app/id6826771873

Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.chatstick.learnspace

iOS

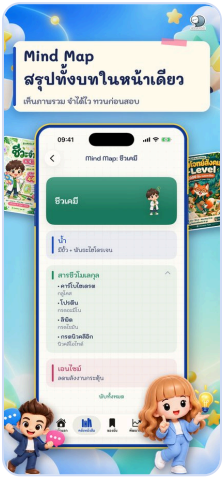
Android



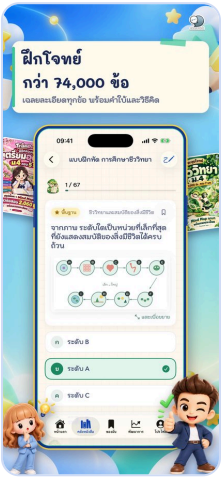
หน้าหลัก



หนังสือในแอป



Mind Map



แบบฝึก

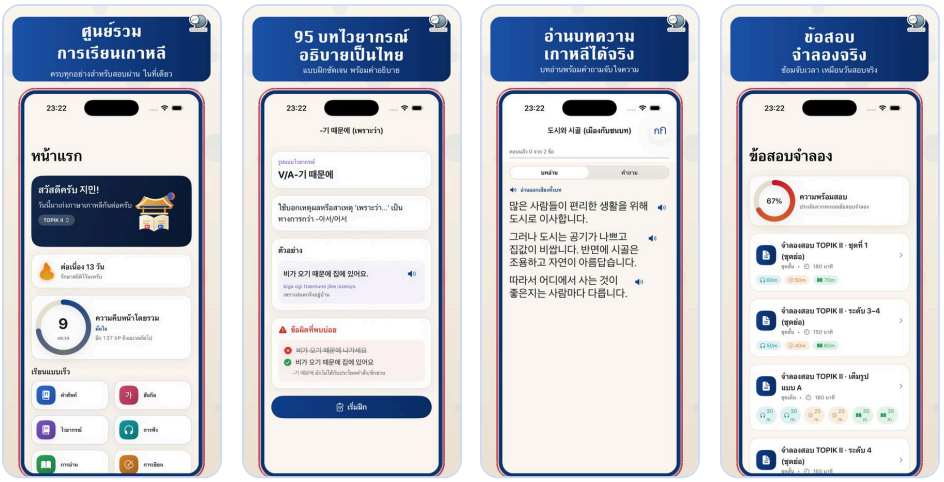
TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

- ครอบคลุม TOPIK I–II พร้อมคำอธิบายภาษาไทย
- คำศัพท์กว่า 3,000 คำ ไวยากรณ์ 95 บท และข้อสอบจำลอง
- ฝึกฟังด้วยเสียงภาษาเกาหลีบนเครื่อง ใช้แบบออฟไลน์ได้ (iOS)

https://apps.apple.com/app/id6797814644

หรือค้นหา “TOPIK Ready” ใน App Store (ปัจจุบันมีเฉพาะ iOS)



หน้าหลัก ไวยากรณ์ ฝึกอ่าน ข้อสอบจำลอง

ภาพหน้าจอจากโปรเจกต์แอปจริง · หรือค้นหา “LearnSpace ChatStick” ใน App Store / Google Play · เนื้อหาในหนังสือแต่งขึ้นสำหรับเล่มนี้ ไม่ได้คัดลอกจากแอป

ภาค 1

เตรียมหูให้พร้อม เข้าใจโครงสร้างเสียง

รู้จักโจทย์ • เสียงพูดจริง • ช่วงความหมาย • คำเชื่อม



คุยกันก่อนเริ่มภาค

TOPIK II ไม่ได้ยากเพราะศัพท์อย่างเดียว แต่เพราะเสียงมาเร็ว ยาว และต่อเนื่อง ภาคแรกจึงปรับ “วิธีฟัง” ก่อน — รู้ว่าแต่ละข้อถามอะไร ได้ยินคำที่รู้จักแม้จะพูดเร็ว แบ่งประโยคยาวเป็นช่วงความหมาย และใช้คำเชื่อมเดาทิศทางของเรื่อง ใช้เวลาวันละ 40–50 นาที ฟังก่อนอ่านบทถอดเสียงทุกครั้ง แล้วเราจะเห็นว่าคำตอบไม่ได้ซ่อนอยู่ที่คำยาก แต่อยู่ที่โครงของประโยค

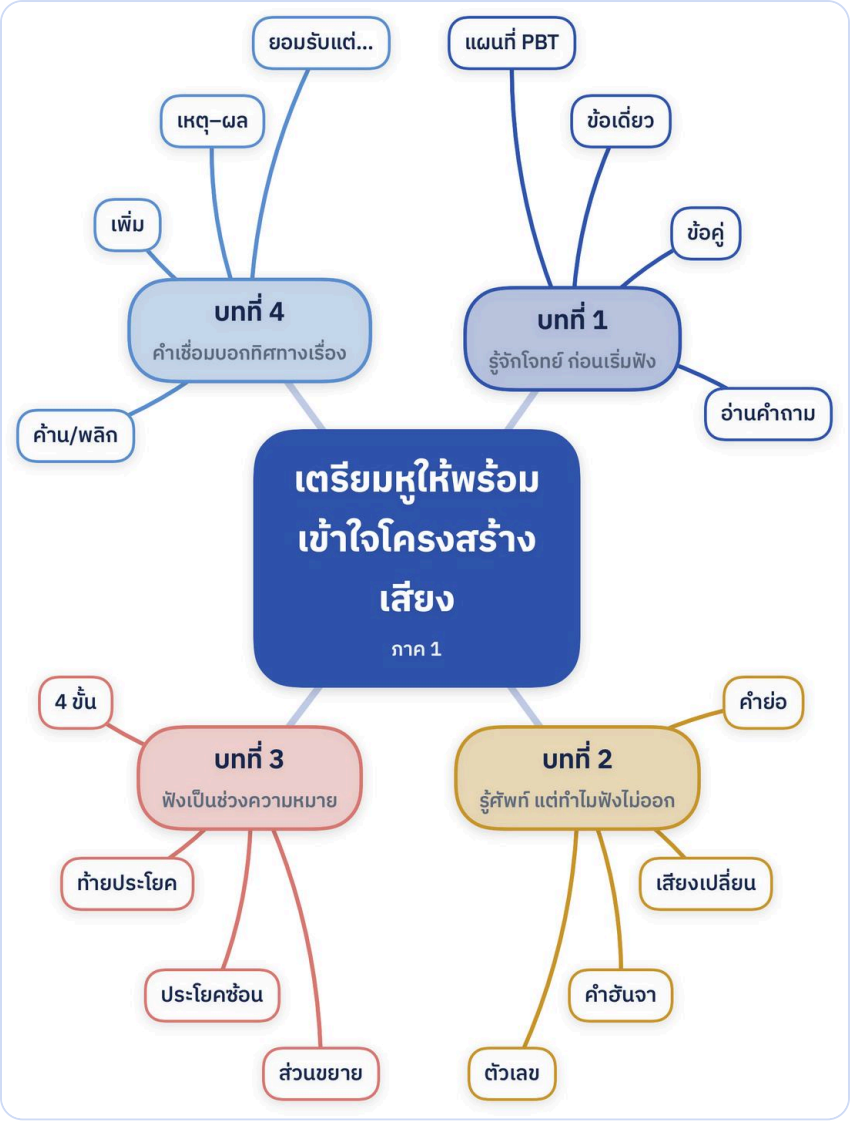
บทที่ 1 รู้จักโจทย์ ก่อนเริ่มฟัง

บทที่ 2 รู้ศัพท์ แต่ทำไมฟังไม่ออก

บทที่ 3 ฟังเป็นช่วงความหมาย

บทที่ 4 คำเชื่อมบอกทิศทางเรื่อง

ภาพรวมภาค 1: เตรียมหูให้พร้อม เข้าใจโครงสร้างเสียง



LO6-PART1-F01 Mind Map สรุปภาค 1: เตรียมหูให้พร้อม เข้าใจโครงสร้างเสียง

บทที่ 1 · ภาค 1 · L06-U01

รู้จักโจทย์ ก่อนเริ่มฟัง

แผนที่ 50 ข้อของพาร์ตฟัง อ่านคำถามให้ขาด แล้วรู้ว่าต้องฟังหาอะไร



เป้าหมาย — เมื่อจบบทนี้ ฉันจะ...

- อธิบายโครงสร้างพาร์ตฟัง TOPIK II แบบ PBT ได้ครบ: **50 ข้อ · 60 นาที · ข้อละ 2 คะแนน** และบอกได้ว่าช่วงข้อ 1–3 / 4–8 / 9–12 / 13–16 / 17–20 / 21–50 ถามอะไร
- อ่านคำถามภาษาเกาหลีแล้วบอกได้ภายใน 3 วินาทีว่าต้องฟังหาอะไร — คำพูดถัดไป การกระทำถัดไป ข้อมูลที่ตรง หรือความคิดหลักของใคร
- ใช้นิสัย “ดูตัวเลือกล่วงหน้า 3 วินาที” หาจุดที่ตัวเลือกต่างกัน แล้วตอบข้อแบบ 4–8, 9–12 และ 13–16 ถูกอย่างน้อย 3 ใน 4 ข้อ
- แยกตัวเลือกที่ **ตอบคำถาม** ออกจากตัวเลือกที่ “มีอยู่ในเสียงจริง แต่ไม่ได้ตอบสิ่งที่ถาม” ได้



ชวนฟังก่อนเริ่ม ▶ ฟัง L06-U01-O01

ฟังแล้วตอบในใจ 2 คำถาม: ① ผู้หญิงจะ ทำอะไรต่อ ② ผู้ชายคิดว่าชมรมดู อะไรมากที่สุดในการรับสมาชิก — สังเกตว่าสองคำถามนี้ต้องฟังคนละจุดในบทสนทนา

ฟังแล้วค่อยเปิดอ่าน · รุ่นน้องปีหนึ่งถามรุ่นพี่เรื่องการรับสมัครสมาชิกใหม่ของชมรมถ่ายภาพ

여자 선배, 사진 동아리 신입 회원 모집은 언제까지예요?
พี่คะ ชมรมถ่ายภาพรับสมัครสมาชิกใหม่ถึงเมื่อไรคะ

남자 이번 주 금요일까지야. 근데 신청서만 낸다고 끝나는 게 아니라 다음 주에 면접도 있어.
ถึงศุกร์นี้ แต่ไม่ใช่ว่ายื่นใบสมัครแล้วจบนะ สัปดาห์หน้ามีสัมภาษณ์ด้วย

여자 면접이요? 사진을 잘 찍어야 들어갈 수 있는 거예요?
สัมภาษณ์เหรอคะ ต้องถ่ายรูปเก่งถึงจะเข้าได้เหรอคะ

남자 아니, 실력보다는 활동에 꾸준히 나올 수 있는지를 더 많이 봐.
เปล่า เขาดูว่ามาร่วมกิจกรรมได้สม่ำเสมอไหม มากกว่าฝีมือ

여자 그렇구나. 그럼 오늘 신청서부터 받아 가야겠어요.
อย่างนี้นี่เอง งั้นวันนี้หนูต้องไปรับใบสมัครก่อนเลย

남자 동아리방에 가면 있으니까 수업 끝나고 들러.

ไปที่ห้องชมรมก็มี เลิกเรียนแล้วแวะไปนะ



ปัญหาการฟังที่บทนี้ช่วยแก้

- ฟังเข้าใจเรื่องคร่าว ๆ แต่ยังตอบผิด เพราะไม่ได้ฟังหา **สิ่งที่คำถามถาม** (เช่น คำถามถามการกระทำถัดไป แต่เราจำแค่ปัญหาในเรื่อง)
- เสียงเริ่มก่อนที่เราจะอ่านตัวเลือกจบ ทำให้ต้องฟังแบบไม่มีเป้า แล้วเดาทั้งข้อ
- เลือกตัวเลือกที่ “มีคำในเสียง” แต่ไม่ได้ตอบคำถาม — เช่น ข้อถามความคิดหลัก แต่ไปเลือกรายละเอียดที่ได้ยิน
- ไม่รู้ว่า 50 ข้อแบ่งเป็นช่วงอย่างไร จึงไม่รู้ว่าแต่ละช่วงต้องเปลี่ยนวิธีฟังตรงไหน

คำศัพท์และกลุ่มคำสำคัญ 17 รายการ ▶ ฟัง L06-U01-V01

คำในคำสั่งและคำถาม

고르다
เลือก *고르십시오 = จงเลือก*

알맞다 [알맏따]
เหมาะสม ถูกต้อง *가장 알맞은 것 = ข้อที่เหมาะสมที่สุด*

이어지다
ต่อเนื่อง ตามมา *이어질 수 있는 말 = คำพูดที่ต่อได้ (ข้อ 4–8)*

이어서
ต่อจากนั้น *이어서 할 행동 = การกระทำที่จะทำต่อ (ข้อ 9–12)*

행동
การกระทำ

중심 생각
ความคิดหลัก (ของผู้พูดคนหนึ่ง) *ข้อ 17–20 ถาม 남자의 중심 생각*

의도
เจตนา จุดประสงค์ของการพูด

태도
ท่าที (ต่อเรื่องที่พูด)

내용
เนื้อหา *들은 내용과 같은 것 = ข้อที่ตรงกับเนื้อหาที่ฟัง*

물음
คำถาม *물음에 답하십시오 = จงตอบคำถาม (ข้อ 21–50)*

คำเกี่ยวกับการสอบ

문항
ข้อสอบ (หน่วยนับข้อ) *듣기 50문항 = ข้อฟัง 50 ข้อ*

배점 [배쩜]
คะแนนที่กำหนดต่อข้อ *각 2점 = ข้อละ 2 คะแนน*

คำในบทฝึกของบทนี้

동아리
ชมรม

신청서
ใบสมัคร แบบฟอร์มคำร้อง

모집
การรับสมัคร (คน)

기숙사 [기숙싸]
หอพัก

규칙
กฎ ระเบียบ

กลยุทธ์การฟัง

1.1 แผนที่พาร์ตฟัง TOPIK II (PBT): 50 ข้อใน 60 นาที

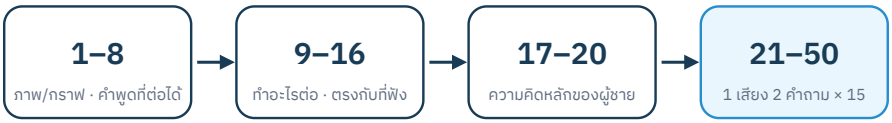
ตามระเบียบการสอบของสถาบันการศึกษานานาชาติแห่งชาติเกาหลี (NIIED) TOPIK II แบบกระดาษ (PBT) มี 3 พาร์ต คือ **การฟัง 50 ข้อ 60 นาที** การเขียน 4 ข้อ 50 นาที และการอ่าน 50 ข้อ

70 นาที รวม 180 นาที การฟังกับการเขียนอยู่ในคาบแรกด้วยกัน ในข้อสอบเผยแพร่ทางการครั้งที่ 91, 96 และ 102 พาร์ตฟังทุกข้อมี **4 ตัวเลือก** และได้ **ข้อละ 2 คะแนน** รวม 100 คะแนน

50 ข้อไม่ได้ปนกันแบบสุ่ม แต่เรียงเป็น **ช่วง** ที่แต่ละช่วงใช้คำสั่งเดียวกัน ถ้ารู้แผนที่นี้ เราจะรู้ล่วงหน้าว่าช่วงไหนต้องฟังหาอะไร และบทไหนในเล่มนี้ช่วยฝึกช่วงนั้น

ช่วงข้อ	คำสั่งบนกระดาษ (ภาษาเกาหลี)	ต้องฟังหาอะไร	ฝึกในบท
1–3	다음을 듣고 가장 알맞은 그림 또는 그래프를 고르십시오.	สถานการณ์ในภาพ หรือกราฟที่ตรงกับตัวเลข/แนวโน้มที่ได้ยิน	2, 12
4–8	다음을 듣고 이어질 수 있는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.	ประโยคสุดท้าย ‘ถาม · ขอ · ชวน · บ่น’ อะไร แล้วเลือกคำพูดที่รับต่อได้	19
9–12	다음을 듣고 여자가 이어서 할 행동으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.	สิ่งที่ **ผู้หญิง** จะทำ **ต่อทันที** หลังบทสนทนาจบ	8
13–16	다음을 듣고 들은 내용과 같은 것을 고르십시오.	ข้อมูลที่ตรงกับเสียง โดยตัวเลือกพูดด้วยคำอื่น	6, 21
17–20	다음을 듣고 남자의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.	ความคิดหลักของ **ผู้ชาย** ไม่ใช่ของผู้หญิง	4, 17
21–50	다음을 듣고 물음에 답하십시오.	เสียง 1 ชุด ตอบ 2 คำถาม รวม 15 ชุด	5–24

คำสั่งทุกช่วงลงท้ายด้วย (각 2점) = ข้อละ 2 คะแนน · ระเบียบการสอบระบุด้วยว่าจำนวนข้อและเวลาสอบอาจเปลี่ยนได้ จึงควรตรวจประกาศล่าสุดก่อนสอบ



LO6-U01-F01 แผนที่พาร์ตฟัง PBT — ข้อเดี่ยว 20 ข้อ แล้วตามด้วยข้อคู่ 15 ชุด

รู้ไว้ · สิ่งที่หนังสือเล่มนี้ “ไม่ระบุ”

ประกาศทางการและข้อสอบเผยแพร่ที่เราตรวจ **ไม่ได้บอก** ว่าในห้องสอบจริงเปิดเสียงแต่ละข้อกี่ครั้ง และเว้นช่วงระหว่างข้อนานเท่าไร หนังสือเล่มนี้จึงไม่อ้างตัวเลขเหล่านี้ (ให้ตรวจกับประกาศทางการ) — เวลาฝึกในเล่ม ให้เปิดแต่ละแทร็ก **1 ครั้ง** ก่อนตอบ แล้วค่อยฟังซ้ำตอนตรวจคำตอบ

รู้ไว้ · แล้ว TOPIK II แบบ IBT ล่ะ

TOPIK แบบสอบบนคอมพิวเตอร์ (IBT) เป็นคนละรูปแบบกับ PBT: พาร์ตฟังของ TOPIK II IBT มี **30 ข้อ 35 นาที** (การอ่าน 30 ข้อ 40 นาที การเขียน 3 ข้อ 50 นาที) และใช้ระบบระดับเดียวกับ PBT ส่วนลำดับประเภทข้อของ IBT ทีละข้อ หนังสือเล่มนี้ไม่ได้ระบุ — ทุกตารางในบทนี้หมายถึง **PBT** เท่านั้น ทักษะที่ฝึก (จับใจความ เจตนา รายละเอียด) ใช้ได้กับทั้งสองแบบ

1.2 ข้อ 21–50: เสียงเดียว สองคำถาม

ตั้งแต่ข้อ 21 เป็นต้นไป เสียงหนึ่งชุดใช้ตอบ 2 ข้อ รวม 15 ชุด เสียงจะยาวขึ้นเรื่อย ๆ จากบทสนทนาไปเป็นสัมภาษณ์ รายการโทรทัศน์ การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็น และการบรรยาย ในข้อสอบเผยแพร่ 3 ครั้งที่เราตรวจ คำถามแรกของแต่ละคู่มักถาม **ภาพรวม** ส่วนคำถามที่สองมักเป็น **들은 내용과 같은 것**

ข้อ	คำถามแรก (มักเป็น)	คำถามที่สอง (มักเป็น)
21–22	남자의 중심 생각 (ความคิดหลัก)	들은 내용과 같은 것
23–24	남자가 무엇을 하고 있는지 (กำลังทำอะไร)	들은 내용과 같은 것
25–26	남자의 중심 생각	들은 내용과 같은 것
27–28	남자가 말하는 의도 (เจตนา)	들은 내용과 같은 것
29–30	남자가 누구인지 (เป็นใคร)	들은 내용과 같은 것
31–32	남자의 중심 생각	남자의 태도 (ท่าที)
33–34	무엇에 대한 내용인지 (เรื่องอะไร)	들은 내용과 같은 것
35–36	남자가 무엇을 하고 있는지	들은 내용과 같은 것
37–38	여자의 중심 생각	들은 내용과 같은 것

39–40	이 대화 전의 내용 (ก่อนบทสนทนานี้)	들은 내용과 같은 것
41–42	이 강연의 중심 내용 (ใจความการบรรยาย)	들은 내용과 같은 것
43–44	무엇에 대한 내용인지	~에 대한 설명 / 이유로 맞는 것
45–46	들은 내용과 같은 것	여자가 말하는 방식 (วิธีพูด)
47–48	들은 내용과 같은 것	남자의 태도
49–50	들은 내용과 같은 것	남자의 태도 หรือ 말하는 방식

ตารางนี้สรุปจากข้อสอบเผยแพร่ครั้งที่ 91, 96 และ 102 · ข้อ 50 ครั้งที่ 91 ถาม 태도 ส่วนครั้งที่ 96 และ 102 ถาม 말하는 방식 · คำว่า 남자/여자 ในคำถามเป็นรูปแบบที่พบบ่อย **ไม่ใช่กฎตายตัว** อ่านคำถามจริงทุกครั้ง



เคล็ดลับ · อ่านทั้งสองคำถามก่อนเสียงเริ่ม

ตัวเลือกของคำถาม 들은 내용과 같은 것 คือ “ตัวอย่างเนื้อหา” ที่เราจะได้ยิน อ่านผ่าน ๆ ก่อนจะรู้ว่าเรื่องเกี่ยวกับอะไร แต่ระวัง — ตัวเลือก 3 ใน 4 ตัวเป็นข้อมูลที่ผิด อย่าเชื่อตัวเลือกจนกว่าจะได้ยินหลักฐาน

1.3 อ่านคำถามให้ขาด: คำถามบอกว่าต้องฟังตรงไหน

คนที่ได้คะแนนดีไม่ได้ฟังทุกคำเท่ากัน แต่ฟัง **ตามที่คำถามสั่ง** คำถามแต่ละแบบชี้ไปที่ส่วนต่างกันของเสียง ถ้าเราจำคำสำคัญในคำถามได้ ก็จะรู้ว่าต้องเก็บแรงไว้ฟังช่วงไหน

คำในคำถาม	ฟังหาอะไร	คำตอบมักอยู่ตรงไหน
이어질 수 있는 말	ประโยคสุดท้ายทำหน้าที่อะไร (ถาม/ขอ/เสนอ)	ประโยคสุดท้ายของเสียง
여자가 이어서 할 행동	สิ่งที่ผู้หญิงจะทำ **ทันที**	ท้ายบท: -(으)ㄹ게요 · -아/어야겠다 · 그럼 …
들은 내용과 같은 것	ข้อมูลทุกชิ้น เทียบทีละตัวเลือก	กระจายทั้งเรื่อง
남자의 중심 생각	ความเห็นที่ผู้ชายย้ำ	-아/어야 하다 · -는 게 좋다 · -다고 생각하다 มักอยู่ท้าย ๆ
말하는 의도	พูดเพื่ออะไร (ขอ ปฏิเสธ แนะนำ เตือน)	ประโยคหลักของผู้พูดคนนั้น

태도	รู้สึกหรือมองเรื่องนั้นอย่างไร	คำประเมิน เช่น 우려 · 기대 · 비판



คนไทยมักพลาด · คนไทยมักพลาด: ลืมดูว่าถาม “ใคร”

ข้อ 9–12 ถามการกระทำของ **ผู้หญิง** ข้อ 17–20 ถามความคิดของ **ผู้ชาย** ตัวลวงยอดนิยมคือสิ่งที่ **อีกคน** จะทำหรือคิด ก่อนเสียงเริ่ม ให้วงกลม 여자 / 남자 ในคำถามทุกครั้ง



ฟังแบบไม่มีเป้า vs ฟังแบบมีเป้า

	ฟังแบบไม่มีเป้า	ฟังแบบมีเป้า
ก่อนเสียงเริ่ม	รอฟังเฉย ๆ	อ่านคำถาม + ดูว่าตัวเลือกต่างกันตรงไหน
ระหว่างฟัง	พยายามแปลทุกคำ	เก็บเฉพาะข้อมูลที่ตอบคำถาม
ตอนเลือก	เลือกตัวที่มีคำคุ้นหู	เลือกตัวที่ **ตอบคำถาม** และมีหลักฐาน

1.4 นิสัย 3 วินาที: ดูตัวเลือกก่อนเสียงมา

เราไม่จำเป็นต้องอ่านตัวเลือกทุกคำ เพียงหาว่า **ตัวเลือกทั้ง 4 ต่างกันที่จุดไหน** จุดนั้นคือสิ่งที่ต้องฟังให้ได้ เช่น ตัวเลือกเป็นการกระทำ 4 อย่าง → ต้องฟังว่าสุดท้ายผู้หญิงตัดสินใจทำอะไร ไม่ใช่ฟังว่าใครพูดถึงอะไรบ้าง

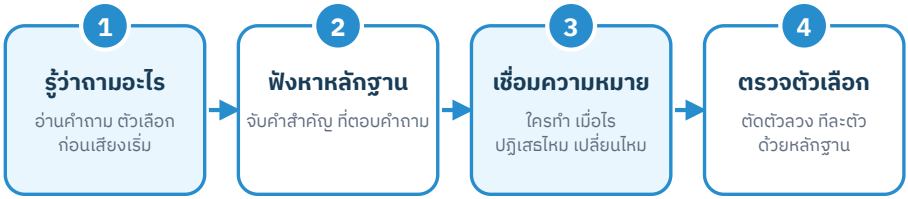
นิสัย 3 วินาทีก่อนเสียงเริ่ม

1. **วินาทีที่ 1 · คำถาม** วงกลม 여자/남자 และคำสำคัญ (이어서 할 행동 · 중심 생각 · 같은 것)
2. **วินาทีที่ 2 · จุดต่างของตัวเลือก** ต่างกันที่การกระทำ? เวลา? คน? หรือความเห็น?
3. **วินาทีที่ 3 · ตั้งคำถามในหัว** เช่น “สุดท้ายผู้หญิงจะไปรับใบสมัคร หรือไปสัมภาษณ์?”

ตัวอย่าง: ดูจุดต่างของตัวเลือก (จากบทเปิดของบทนี้)

> ① 신청서를 받으러 간다 ② 면접을 본다 ③ 사진을 찍는다 ④ 수업을 듣는다
> ต่างกันที่ **การกระทำ** → ฟังว่าผู้หญิงตัดสินใจทำอะไร “ก่อน”

> ① 모집은 이번 주에 끝난다 ② 면접은 없다 ③ … ④ …
> ต่างกันที่ **ข้อมูล** หลายชิ้น → ติ๊ก ✔/✘ ทีละตัวเลือกระหว่างฟัง



L06-U01-F02 หลัก 4 ขั้นที่ใช้ตลอดทั้งเล่ม — บทนี้เน้นขั้นที่ 1 “รู้ว่าถามอะไร”



วิธีฝึก · ฝึกนิสัยนี้ทุกวัน 5 นาที

- เปิดข้อใดก็ได้ในเล่ม ปิดเสียงไว้ก่อน อ่านคำถามแล้วพูดออกมาเป็นภาษาไทยว่า “ข้อนี้ต้องฟังหา …”
- ดูตัวเลือก 3 วินาที แล้วพูดว่า “ตัวเลือกต่างกันที่ …”
- จากนั้นจึงเปิดเสียง — ถ้าตอบผิด ให้ย้อนดูว่าพลาดที่ขั้นอ่านคำถามหรือขั้นฟัง



ทบทวนไวยากรณ์สั้น ๆ · รูปท้ายประโยคที่บอก “การกระทำถัดไป” และ “ความคิดหลัก”

- **-(으)ㄹ게요 / -(으)ㄹ게** = จะทำ (ตัดสินใจหรือสัญญา) → มักเป็นคำตอบของข้อ 9–12
- **-아/어야겠다** = คงต้อง…แล้ว (ตัดสินใจกับตัวเอง) เช่น 받아 가야겠어요
- **-아/어야 하다 · -는 게 좋다 · -는 게 낫다** = ควร… → สัญญาณความคิดหลัก (ข้อ 17–20)
- **-다고 생각하다 · -다고 보다** = คิดว่า / มองว่า → ความเห็นของผู้พูด

ตัวอย่างสาธิต

ฟัง → ตอบ → อ่านการวิเคราะห์

ตัวอย่างสาธิต 1 · การกระทำถัดไปของผู้หญิง (แบบข้อ 9–12) ▶ ฟัง L06-U01-D01 · ไม่นับคะแนน

여자가 이어서 할 행동으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 앱에 사진을 등록한다.
② 사무실에서 사진을 찍는다.
③ 학생증을 새로 만든다.
④ 기숙사 공지를 확인한다.

ลองฟังและตอบเองก่อน แล้วค่อยอ่านต่อ ↓

บทถอดเสียง

여자 저, 다음 달부터 기숙사에 들어올 때 학생증 대신 앱으로 인증해야 한다고 들었는데요.
ขอโทษค่ะ ได้ยินมาว่าตั้งแต่เดือนหน้า เวลาเข้าหอต้องยืนยันตัวตนผ่านแอปแทนบัตรนักศึกษาใช่ไหมคะ

남자 네, 맞아요. 그래서 이번 주 안에 앱에 얼굴 사진을 등록해 두셔야 해요.
ใช่ครับ เพราะฉะนั้นต้องลงทะเบียนรูปหน้าไว้ในแอปภายในสัปดาห์นี้ครับ

여자 사진은 아무거나 올리면 돼요?
รูปอะไรก็อัปโหลดได้ไหมคะ

남자 아니요, 최근 3개월 안에 찍은 증명사진이어야 해요. 없으면 1층 사무실에서 무료로 찍어 드려요.
ไม่ได้ครับ ต้องเป็นรูปติดบัตรที่ถ่ายภายใน 3 เดือนล่าสุด ถ้าไม่มี สำนักงานชั้น 1 ถ่ายให้ฟรีครับ

여자 그럼 지금 사무실에 가서 사진부터 찍을게요.
งั้นตอนนี้หนูจะไปสำนักงานถ่ายรูปก่อนเลยค่ะ

1. **รู้ว่าถามอะไร** คำถามคือ **여자가 이어서 할 행동** → ฟังว่าผู้หญิงจะทำอะไร “ต่อกันที” ตัวเลือกต่างกันที่การกระทำ 4 อย่าง และมีทั้ง 앱 등록 กับ 사진 찍기 ที่ฟังดูเกี่ยวข้องกันทั้งคู่
2. **ฟังหาหลักฐาน** ประโยคสุดท้ายของผู้หญิง: **그럼 지금 사무실에 가서 사진부터 찍을게요** — คำว่า 지금 (ตอนนี้) กับ **-부터** (...ก่อน) บอกลำดับชัดเจน

3 **เชื่อมความหมาย** ลำดับงานคือ ถ่ายรูปติดบัตร → ลงทะเบียนในแอป ผู้หญิงยังไม่มีรูปที่ใช้ได้ จึงต้องถ่ายรูปก่อน การลงทะเบียนในแอปเป็นขั้นต่อไปอีกที

4 **ตรวจตัวเลือก** แอป 등록 = เป็นงานที่ต้องทำ **หลัง** ถ่ายรูป ไม่ใช่การกระทำถัดไป · 학생증 = ระบบใหม่ใช้ **แทน** บัตร ไม่มีใครทำบัตรใหม่ · 공지 확인 = ผู้หญิงรู้ข่าวแล้ว (들었는데요) → เหลือ “사무실에서 사진을 찍는다”

คำตอบ ② **사무실에서 사진을 찍는다.**

ตัวอย่างสาธิต 2 · คำพูดที่ต่อได้ (แบบข้อ 4–8) ▶ ฟัง L06-U01-D02 · ไม่นับคะแนน

이어질 수 있는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 응, 내가 지금 바로 해 놓을게.
② 아니, 카페 공사는 다음 주에 끝나.
③ 그래, 이번 주는 모임이 없구나.
④ 응, 학생회관 카페에서 만나자.

ลองฟังและตอบเองก่อน แล้วค่อยอ่านต่อ ↓

บทถอดเสียง

여자 언어 교환 모임 말이야, 이번 주는 장소가 바뀌었대.
เรื่องกลุ่มแลกเปลี่ยนภาษานะ ได้ยินว่าสัปดาห์นี้เปลี่ยนสถานที่

남자 그래? 원래 학생회관 카페에서 하잖아.
เหรอ ปกติก็ทำกันที่คาเฟ่อาคารสโมสรนักศึกษานี่

여자 카페가 공사 중이라서 도서관 세미나실에서 한대. 근데 세미나실은 미리 예약해야 하거든. 혹시 네가 예약해 줄 수 있어?
คาเฟ่กำลังปรับปรุง เลยจะไปทำที่ห้องสัมมนาในห้องสมุด แต่ห้องสัมมนาต้องจองล่วงหน้า เธอช่วยจองให้ได้ไหม

1 **รู้ว่าถามอะไร** แบบข้อ 4–8 ไม่ได้ถามเนื้อหา แต่ถามว่า **ผู้ชายจะพูดอะไรต่อ** → ฟังให้ได้ว่าประโยคสุดท้ายของผู้หญิงทำหน้าที่อะไร

2 **ฟังหาหลักฐาน** ประโยคสุดท้าย **혹시 네가 예약해 줄 수 있어?** เป็น **การขอร้อง** ให้ผู้ชายช่วยจองห้อง

3 **เชื่อมความหมาย** คำตอบที่ต่อได้ต้อง “รับ” หรือ “ปฏิเสธ” คำขอนี้ → 응, 내가 … 해 놓을게 คือรับปากว่าจะจองให้ (해 놓다 = ทำไว้ล่วงหน้า)

4 **ตรวจตัวเลือก** 카페 공사 끝나 = ไม่ตอบคำขอ และไม่มีข้อมูลนี้ในเสียง · 모임이 없구나 = สรุปผิด เพราะแค่ **ย้ายที่** ไม่ได้ยกเลิก · 학생회관 카페 = ข้อมูลเก่าก่อนเปลี่ยน

คำตอบ ① **응, 내가 지금 바로 해 놓을게.**

วงจรฝึกทุกชุด ① ฟังและตอบโดยยังไม่ดูบทถอดเสียง → ② ฟังซ้ำเพื่อหาหลักฐาน → ③ ตรวจบทเสียงและคำแปลในเฉลย → ④ ปิดบทเสียงแล้วฟังอีกครั้ง → ⑤ พูดตามเฉพาะจุดที่พลาด

ฝึกแบบมีตัวช่วย ข้อ 1–4

เสียง L06-U01-Q01 – Q04 ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้

ฟังแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบ · เปิดเสียงได้ไม่เกิน 2 รอบ

1 ▶ ฟัง L06-U01-Q01

ก่อนฟัง: วงกลม 여자 และ 이어서 할 행동 แล้วดูว่าตัวเลือกต่างกันที่ “งานอะไร” — ฟังหาประโยคท้ายที่ผู้หญิงบอกว่าจะทำอะไร “ตอนนี้”

여자가 이어서 할 행동으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 실습 시간을 확인한다.
② 당번 표를 수정한다.
③ 쓰레기를 버리러 나간다.
④ 화장실을 청소한다.

2 ▶ ฟัง L06-U01-Q02

ก่อนฟัง: แบบข้อ 4–8 — ฟังให้ดีว่าประโยคสุดท้ายของอาจารย์ “เสนอ” อะไร แล้วเลือกคำตอบที่รับข้อเสนอนั้นได้พอดี

이어질 수 있는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 네, 그럼 목요일 오후에 찾아뵙겠습니다.
② 네, 오늘 회의에 같이 가겠습니다.
③ 보고서는 이미 다 제출했습니다.
④ 주제를 정해 주셔서 감사합니다.

3 ▶ ฟัง L06-U01-Q03

ก่อนฟัง: ตัวเลือก 4 ตัวพูดคนละเรื่อง — ขีดคำสำคัญของแต่ละตัว (ช่วงเวลา · ชั้น · เวลาเปิด) ไว้ก่อน แล้วติ๊ก ✔/✘ ระหว่างฟัง

들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 세탁기를 바꾸는 공사는 다음 주에 시작된다.
② 2층 세탁실은 이번 주 내내 문을 닫는다.
③ 공사 기간에는 4층 세탁실을 쓰면 된다.
④ 4층 세탁실은 공사 기간에 밤새 운영한다.

4 ▶ ฟัง L06-U01-Q04

ก่อนฟัง: คำถามถาม “ความคิดหลักของ **ผู้ชาย**” — ไม่ใช่ความต้องการของผู้หญิง และไม่ใช่รายละเอียด ฟังหาประโยคที่ผู้ชายสรุปความเห็น (-는 게 … · -아/어 봐)

남자의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 동아리 활동은 생각보다 시간이 적게 든다.
② 여러 동아리를 경험해 보는 것이 도움이 된다.
③ 동아리는 재미있어 보이는 것을 골라야 한다.
④ 동아리는 하나를 골라 집중해서 하는 것이 좋다.

ฝึกอิสระ ข้อ 5–8

เสียง L06-U01-Q05 – Q08 ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้

ฟังบทสนทนาที่ยาวขึ้น แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับหลักฐานในเสียง

5 ▶ ฟัง L06-U01-Q05

들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 오리엔테이션에 가지 않으면 짝을 만날 수 없게 된다.
② 여자는 남자에게 프로그램 신청 방법을 안내하고 있다.
③ 남자는 이미 언어 교환 짝을 만났다.
④ 오리엔테이션은 다음 주 화요일 오전에 있다.

6 ▶ ฟัง L06-U01-Q06

여자가 이어서 할 행동으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 교재 값을 계산한다.
② 문자 메시지를 확인한다.
③ 수업에 들어간다.
④ 주문서를 작성한다.

7 ▶ ฟัง L06-U01-Q07

이어질 수 있는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 주말에 집에 못 가게 돼서 아쉽네요.
② 홈페이지로 신청하니까 정말 편했어요.
③ 그럼 방에 들어가서 바로 신청할게요.
④ 그럼 내일 사무실에 신청서를 내러 올게요.

8 ▶ ฟัง L06-U01-Q08

남자의 중심 생각으로 가장 알�ๆอ่ที่สุด ที่ถูกต้องที่สุด

① 모르는 표현은 처음 들을 때 바로 찾아봐야 한다.
② 같은 내용을 여러 번 들으며 공부하는 것이 좋다.
③ 팟캐스트로는 한국어 실력을 늘리기 어렵다.
④ 새로운 에피소드를 많이 들어야 실력이 는다.

ฝึกจับเวลา ข้อ 9–12 เสียง L06-U01-Q09 – Q12 ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้

นำกลยุทธ์ของบทนี้ไปใช้กับสถานการณ์ใหม่และรูปแบบใกล้เคียงข้อสอบ

9 ▶ ฟัง L06-U01-Q09

이어질 수 있는 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 그래서 불 없이 만들 수 있는 음료로 바꾸려고.
② 응, 떡볶이 재료를 좀 더 사 와야겠어.
③ 맞아, 작년에도 떡볶이가 제일 잘 팔렸어.
④ 학생회에서 부스 위치도 정해 줬어.

10 ▶ ฟัง L06-U01-Q10

여자가 이어서 할 행동으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 휴대폰으로 사진을 새로 찍는다.
② 신청서의 사진을 교체한다.
③ 재발급 수수료를 결제한다.
④ 온라인으로 재발급을 신청한다.

▶ ฟัง ข้อ 11–12 · LO6-U01-Q11-12

11 **남자의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

① 공유 자전거는 편리하므로 대수를 늘려야 한다.

② 학교에 개인 자전거를 가지고 오지 못하게 해야 한다.

③ 휠체어를 타는 학생을 위한 길을 따로 만들어야 한다.

④ 공유 자전거보다 자전거를 세울 장소 마련이 우선이다.

12 **들은 내용과 같은 것을 고르십시오.**

① 도서관 앞에는 자전거를 세울 수 없다.

② 학교에는 지금 공유 자전거가 많이 있다.

③ 건물 입구에 세워진 자전거 때문에 다니기 불편하다.

④ 여자는 공유 자전거 도입에 반대하고 있다.



บันทึกความมั่นใจและข้อผิดพลาด ทำเครื่องหมายทันทีหลังตอบแต่ละข้อ · เมื่อตรวจเฉลยแล้วติ๊กสาเหตุที่พลาด

ข้อ	มั่นใจ	ลังเล	เดา	ไม่รู้ศัพท์	จับใจความไม่ทัน	สลับผู้พูด	พลาดเงื่อนไข	ถอดความไม่ออก	สรุปเกินหลักฐาน
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

คะแนนของฉัน ____ / 12 · ข้อที่ “เดา” แต่ถูก ให้นับเป็นข้อที่ต้องทบทวนด้วย

▶ ฟังแล้วพูดตาม เสียงอ่านแบ่งช่วงจากเครื่องของคุณ · หยุดตามเครื่องหมาย /

ฝึกพูดตามแบบแบ่งช่วง · L06-U01-S01 (เสียงช่วยเรียน)

신청서만 낸다고 / 끝나는 게 아니라 / 다음 주에 / 면접도 있어
ไม่ใช่ว่ายื่นใบสมัครแล้ว / จบ / สัปดาห์หน้า / มีสัมภาษณ์ด้วย

그럼 지금 / 사무실에 가서 / 사진부터 / 찍을게요
งั้นตอนนี้ / ไปสำนักงาน / ถ่ายรูปก่อน / เลยค่ะ

목요일 오후 / 면담 시간에 / 오면 어때요?
บ่ายวันพฤหัส / ช่วงเวลาพบอาจารย์ / มาได้ไหม

여러 개를 / 대충 하는 것보다 / 하나를 / 제대로 하는 게 / 훨씬 남는 게 많아
ทำหลายอย่าง / แบบผ่าน ๆ / เทียบกับทำอย่างเดียว / ให้จริงจัง / ได้มากกว่าเยอะ

대수를 / 늘리는 것보다 / 주차 공간을 / 먼저 / 마련해야 해
จำนวนคัน / มากกว่าเพิ่ม / ที่จอด / ก่อน / ต้องเตรียม

สรุปประจำบท

- พาร์ตฟัง TOPIK II **PBT**: 50 ข้อ · 60 นาที · ข้อละ 2 คะแนน · 4 ตัวเลือก (IBT เป็นอีกรูปแบบ: ฟัง 30 ข้อ 35 นาที)
- ข้อเดี่ยว 1–20: ภาพ/กราฟ (1–3) → คำพูดที่ต่อได้ (4–8) → ผู้หญิงทำอะไรต่อ (9–12) → ตรงกับที่ฟัง (13–16) → ความคิดหลักของผู้ชาย (17–20)
- ข้อ 21–50 = เสียง 1 ชุด 2 คำถาม × 15 ชุด คำถามแรกมักถามภาพรวม คำถามที่สองมักเป็น 들은 내용과 같은 것
- อ่านคำถามก่อนเสมอ: วงกลม **여자/남자** + คำสำคัญ (이어서 할 행동 · 중심 생각 · 같은 것) แล้วฟังเฉพาะส่วนที่ตอบคำถาม
- นิสัย 3 วินาที: ดูว่าตัวเลือกต่างกันที่ไหน → ตั้งคำถามในหัว → เลือกตัวที่ **ตอบคำถาม** และมีหลักฐาน ไม่ใช่ตัวที่มีคำคุ้นหู

รายการทบทวน — ฉันทำได้แล้วหรือยัง?

- ☐ ฉันบอกจำนวนข้อ เวลา และคะแนนของพาร์ตฟัง PBT ได้โดยไม่ต้องเปิดดู
- ☐ ฉันจำคำสั่งของช่วงข้อ 4–8, 9–12, 13–16, 17–20 ได้เมื่อเห็นภาษาเกาหลี
- ☐ ฉันวงกลม 여자/남자 ในคำถามทุกครั้งก่อนเสียงเริ่ม
- ☐ ฉันบอกได้ว่าตัวเลือกทั้ง 4 ต่างกันที่จุดไหนภายใน 3 วินาที
- ☐ ฉันแยก ‘งานที่ทำแล้ว’ กับ ‘งานที่จะทำต่อ’ ในข้อแบบ 9–12 ได้

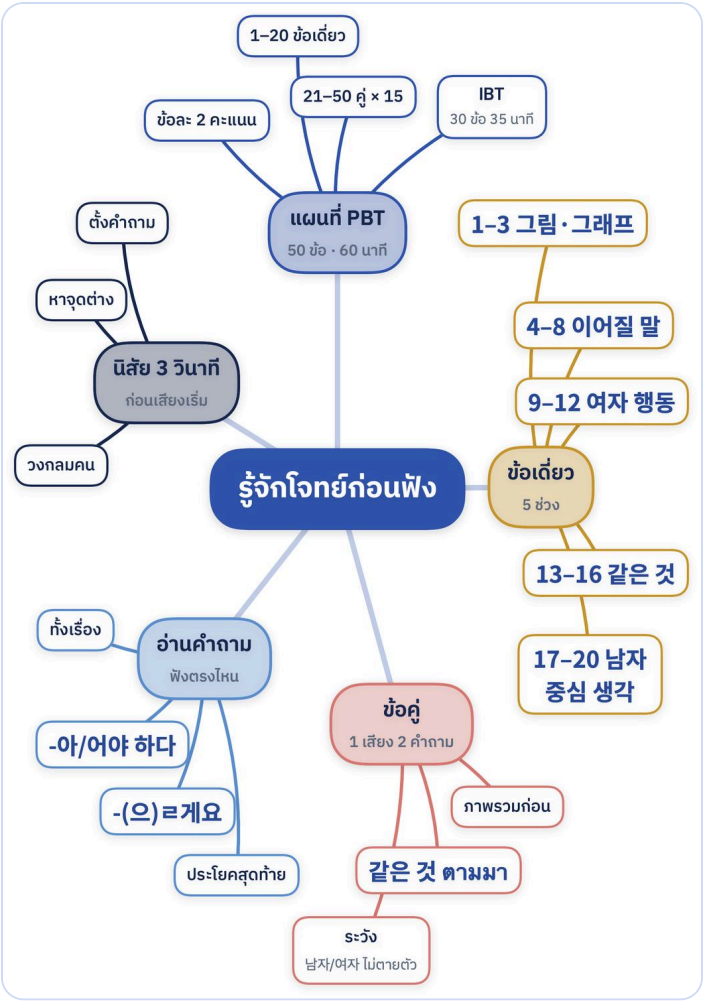
ถ้าพลาดเพราะ...	ฝึกซ่อมแบบนี้ (5–10 นาที)
รู้เรื่องแต่ตอบผิดเพราะตอบไม่ตรงคำถาม	ก่อนเปิดเสียง 10 ข้อติดกัน พูดออกเสียงว่า “ข้อนี้ต้องฟังหา ...” เป็นภาษาไทย แล้วค่อยฟัง ตรวจว่าคำตอบตอบสิ่งที่พูดไว้หรือไม่ (10 นาที)
เลือกการกระทำของอีกคน หรือความคิดของอีกคน	ย้อนทำข้อ 9–12 และ 17–20 ในบทนี้ จดสองคอลัมน์ 남 | 여 ระหว่างฟัง แล้ววงกลมคอลัมน์ที่คำถามถาม (5 นาที)
เลือกงานที่ทำไปแล้วในข้อการกระทำถัดไป	ฟังข้อแบบ 9–12 อีก 3 ข้อ ติ๊ก ✔ ทำแล้ว / ✘ ยังไม่ทำ / ▶ จะทำตอนนี้ — คำตอบต้องอยู่ช่อง ▶ เสมอ (8 นาที)
อ่านตัวเลือกไม่ทันก่อนเสียงเริ่ม	จับเวลา 3 วินาทีต่อข้อ อ่านตัวเลือก 12 ข้อในบทนี้ แล้วเขียนคำเดียวที่บอกจุดต่าง (การกระทำ/เวลา/คน/ความเห็น) (5 นาที)



เกณฑ์ก่อนขึ้นบทใหม่

- ☐ ทำแบบฝึกบทนี้ถูกอย่างน้อย 9 ใน 12 ข้อ และชุดฝึกจับเวลาถูกอย่างน้อย 3 ใน 4 ข้อ
- ☐ เขียนตารางช่วงข้อ 1–50 ของพาร์ตฟัง PBT จากความจำได้ครบ 6 ช่วง พร้อมจำนวนข้อ เวลา และคะแนน
- ☐ เห็นคำถามภาษาเกาหลีแบบใดก็ได้ในบทนี้ แล้วบอกได้ภายใน 3 วินาทีว่าต้องฟังหาอะไร
- ☐ อธิบายได้ว่าทำไมตัวลวงอย่างน้อย 2 ตัวในแต่ละข้อจับเวลาผิด โดยอ้างคำในเสียง

Mind Map ทบทวนบทนี้



L06-U01-F03 Mind Map สรุปบทที่ 1 รู้จักโจทย์ ก่อนเริ่มฟัง

ฝึกต่อในแอป TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

ในแอป TOPIK Ready ลองทำข้อฟังแบบคละช่วงทีละ 5 ข้อ โดยก่อนเปิดเสียง แต่ละข้อให้บอกตัวเองก่อนว่า “ข้อนี้ต้องฟังหาอะไร”

https://apps.apple.com/app/id6797814644

บทที่ 2 · ภาค 1 · L06-U02

รู้ศัพท์ แต่ทำไมฟังไม่ออก

เสียงพูดจริงที่ความเร็ว TOPIK II — คำย่อ เสียงเชื่อม คำฮันจา และตัวเลข



เป้าหมาย — เมื่อจบบทนี้ ฉันจะ...

- ได้ยินรูปย่อในภาษาพูด (근데 · 뭘 · 게 · 건 · 걸 · 난/전 · -대요) แล้วคืนเป็นรูปเต็มและความหมายได้ทันทีระหว่างฟัง
- จับคำที่เสียงเปลี่ยนเมื่อเชื่อมกัน เช่น [함니다] [열락] [학쌩쯩] [심만] ในประโยคความเร็วปกติได้
- แยกคำฮันจาที่ได้ยินเร็วเป็นชิ้นความหมาย (재- · -료 · -비 · -율 · -증 · -서) เพื่อเดาความหมายได้ทันเวลา
- ฟังราคา จำนวน และเปอร์เซ็นต์ในหน่วย 만 แล้วเลือกข้อมูลหรือกราฟที่ตรงกับเสียงได้ถูกอย่างน้อย 3 ใน 4 ข้อ



ชวนฟังก่อนเริ่ม ▶ ฟัง L06-U02-O01

ฟังแล้วตอบ: กฎใหม่ของแอปจองที่นั่งห้องสมุดคืออะไร? จากนั้นเปิดบทถอดเสียง แล้วนับว่ามีคำที่ “ย่อ” จากรูปเต็มกี่คำ — คำเหล่านี้คือเหตุผลที่เรารู้ศัพท์แต่ฟังไม่ทัน

ฟังแล้วค่อยเปิดอ่าน · เพื่อนสองคนคุยกันเรื่องแอปจองที่นั่งในห้องสมุดมหาวิทยาลัย

남자 너 어제 도서관 자리 뭘로 예약했어?
เมื่อวานเธอจองที่นั่งห้องสมุดด้วยอะไรเหรอ

여자 앱으로 했지. 근데 이번 주부터 바뀐 게 있더라.
ก็จองผ่านแอปไง แต่สัปดาห์นี้มีอะไรเปลี่ยนนะ

남자 뭔데?
อะไรเหรอ

여자 예약하고 삼십 분 안에 자리에 안 가면 자동으로 취소되는 거야. 난 그걸 몰라서 어제 자리를 놓쳤거든.
ถ้าจองแล้วไม่ไปนั่งภายในสามสิบนาที จะถูกยกเลิกอัตโนมัติ ฉันไม่รู้เรื่องนี้ เมื่อวานเลยเสียที่นั่งไป

남자 아, 그래서 어제 그렇게 뛰어간 거구나.
อ๋อ เมื่อวานถึงได้วิ่งไปขนาดนั้นนี่เอง



ปัญหาการฟังที่บทนี้ช่วยแก้

- อ่านบทถอดเสียงแล้วรู้ทุกคำ แต่พอฟังจริงกลับจำคำไม่ได้ เพราะเสียงพูดย่อหรือเชื่อมกันจนรูปเปลี่ยน (뭘로 · 바뀐 게 · 그걸)
- คำฮันจายาว 3–4 พยางค์ เช่น 재발급 · 연체료 · 할인율 มาเร็วมาก จับไม่ทันว่าเป็นคำไหน
- ตัวเลขหลักหมื่นขึ้นไปและเปอร์เซ็นต์ แปลงเป็นตัวเลขไม่ทันก่อนประโยคต่อไปมา หรือสลับตัวเลขที่ทำหน้าที่ต่างกัน

คำศัพท์และกลุ่มคำสำคัญ 16 รายการ ▶ ฟัง L06-U02-V01

รูปย่อในภาษาพูด

근데
แต่ว่า *ย่อจาก 그런데*

뭘 / 뭐가 / 뭘로
อะไร (กรรม / ประธาน / ด้วยอะไร) *ย่อจาก 무엇을 / 무엇이 / 무엇으로*

게
สิ่งที่... *ย่อจาก 것이 · 바뀐 게 있어 = มีสิ่งที่เปลี่ยน*

건 / 걸
สิ่งที่... (หัวเรื่อง / กรรม) *ย่อจาก 것은 / 것을 · 그걸 몰랐어 = ไม่รู้เรื่องนั้น*

-대요
เขาบอกว่า... ได้ยินมาว่า... *ย่อจาก -다고 해요*

คำฮันจาที่ได้ยินบ่อยในชีวิตนักศึกษา

재발급
การออกเอกสารหรือบัตรให้ใหม่ *재 (อีกครั้ง) + 발급 (ออกเอกสาร)*

이용료 [이용뇨]
ค่าใช้บริการ *-료 = ค่า...*

연체료
ค่าปรับคืนช้า *연체 (เกินกำหนด) + 료 (ค่า)*

할인율
อัตราส่วนลด *-율/-률 = อัตรา*

학생증 [학쌩쯩]
บัตรนักศึกษา

ตัวเลขและการเปลี่ยนแปลง

만
หนึ่งหมื่น (10,000) *이만 오천 원 = 25,000 วอน*

십만 [심만]
หนึ่งแสน (100,000)

퍼센트
เปอร์เซ็นต์

절반
ครึ่งหนึ่ง

두 배
สองเท่า

늘다 / 줄다
เพิ่มขึ้น / ลดลง

กลยุทธ์การฟัง

2.1 คำย่อในภาษาพูด: คำเดิมหายไปครึ่งหนึ่ง

ในบทสนทนาระหว่างเพื่อนหรือคนรู้จัก ผู้พูดภาษาเกาหลีแทบไม่พูดรูปเต็มอย่างในหนังสือไวยากรณ์ คำที่ใช้บ่อยที่สุดจะถูก **ย่อ** จนพยางค์หายไป เราจึงรู้จักคำนั้นเวลาอ่าน แต่หูไม่รู้จักเวลาฟัง วิธีแก้คือจำคู่ “รูปเต็ม ↔ รูปที่ได้ยิน” ให้ได้เป็นก้อน แล้วฟังซ้ำจนหูคุ้น

รูปเต็ม (ในหนังสือ)	รูปที่ได้ยินจริง	ตัวอย่างในบทนี้
그런데	근데	근데 이번 주부터 바뀐 게 있더라
무엇을 · 무엇이 · 무엇으로	뭘 · 뭐가 · 뭘로	도서관 자리 뭘로 예약했어?
것이 · 것은 · 것을	게 · 건 · 걸	바뀐 게 있더라 · 그걸 몰라서
나는 · 저는 · 너는	난 · 전 · 넌	난 그걸 몰라서
거기는 · 여기는	거긴 · 여긴	거긴 현금만 된대
-다고 해(요)	-대(요)	장소가 바뀌었대
(명사)-(이)라고 해(요)	-(이)래(요)	한 번에 사만 원이래

ฟังเป็นก้อนความหมาย

근데 | 이번 주부터 | 바뀐 게 | 있더라
แต่ / ตั้งแต่สัปดาห์นี้ / สิ่งที่เปลี่ยน / มีนะ

난 | 그걸 몰라서 | 어제 | 자리를 놓쳤거든
ฉัน / ไม่รู้เรื่องนั้นเลย / เมื่อวาน / เสียที่นั่งไป

내 걸로 | 하면 돼
ใช้ของฉัน / ก็ได้



คนไทยมักพลาด · คนไทยมักพลาด: -대요 กับ -데요

-대요 (ย่อ -다고 해요) = “เขาบอกว่า…” ข้อมูลมาจาก **คนอื่น** · **-데요/-더라고요** = “ฉันเห็นมาเองว่า…” ข้อมูลมาจาก **ประสบการณ์ของผู้พูด** ในข้อ 13–16 ตัวลวงบางตัวสร้างจากการสลับแหล่งข้อมูลนี้ เช่น ผู้พูด “ได้ยินมา” แต่ตัวเลือกเขียนว่าผู้พูด “ไปเห็นเอง”



เคล็ดลับ · -거든(요) = ข้อมูลเบื้องหลังที่ผู้ฟังยังไม่รู้

เมื่อได้ยิน -거든(요) ท้ายประโยค ให้รู้ว่าผู้พูดกำลังให้ **เหตุผลหรือข้อมูลประกอบ** เช่น 자리를 놓쳤거든 (เพราะเสียที่นั่งไปน่ะ) ประโยคนี้มักตอบคำถามว่า “ทำไม” ในข้อสอบ

2.2 เสียงเปลี่ยนเมื่อคำต่อกัน

นอกจากคำย่อแล้ว ภาษาเกาหลียังเปลี่ยนเสียงเมื่อพยัญชนะสองตัวมาชนกัน รูปสะกดไม่เปลี่ยน แต่ **เสียงที่เข้าหูเปลี่ยน** ถ้าเราคาดหวังเสียงตามตัวสะกด จะได้ยินเป็นคำแปลก ๆ ที่ไม่รู้จัก ตารางนี้รวมเสียงเปลี่ยนที่เจอบ่อยในบทฝึกของบทนี้



สะกดแบบนี้ ได้ยินแบบนี้

รูปสะกด	เสียงที่ได้ยิน	เกิดอะไรขึ้น
합니다	[함니다]	ㅂ ที่อยู่หน้า ㄴ กลายเป็นเสียง [ㅁ] — ได้ยินในประกาศทุกชิ้น
십만 원	[심마눤]	ㅂ หน้า ㅁ เป็น [ㅁ] แล้ว ㄴ ของ 만 เลื่อนไปต่อกับ 원
백 명	[뱅명]	ㄱ หน้า ㅁ กลายเป็น [ㅇ]
연락	[열락]	ㄴ กับ ㄹ ชนกัน กลายเป็น [ㄹㄹ]

학생증	**[학쌩쯩]**	เสียงแข็งขึ้นหลังตัวสะกด ㄱ และในคำฮันจา
할 수 있어요	**[할 쑤 이써요]**	หลัง -(으)ㄹ เสียง ㅅ แข็งเป็น [ㅆ]
못 해요	**[모태요]**	เสียง [ㄷ] ของ ㅅ รวมกับ ㅎ เป็น [ㅌ]
이용료	**[이용뇨]**	ㄹ ที่ตามหลัง ㅇ ออกเสียงเป็น [ㄴ]

เคล็ดลับ: ถ้าได้ยินเสียงแปลก ๆ ที่ไม่ตรงกับคำไหนเลย ให้ลอง “ถอยกลับ” ตามกฎในตารางนี้ เช่น [심만] → 십만



วิธีฝึก · ฝึกหู 5 นาทีต่อวัน

- เลือก 3 แถวจากตารางเสียงเปลี่ยน พูดรูปสะกดช้า ๆ 1 รอบ แล้วพูดแบบเร็วตามเสียงจริง 3 รอบ
- ฟังแทร็กใดก็ได้ในบทนี้ หยุดทุกครั้งที่ได้ยิน [함니다] [쑤] [쯩] แล้วเขียนรูปสะกด
- ตรวจกับบทถอดเสียง — นับว่าจับได้กี่คำจากทั้งหมด

2.3 คำฮันจาเร็ว ๆ: แยกเป็นชิ้นความหมาย

คำศัพท์ระดับ TOPIK II ส่วนใหญ่เป็นคำฮันจา (한자어) ที่ประกอบจากชิ้นสั้น ๆ ถ้ารู้ความหมายของชิ้นท้ายคำที่ใช้บ่อย แม้จะฟังคำทั้งคำไม่ชัด ก็เดาประเภทของความหมายได้ทันที เช่น ได้ยินอะไรก็ตามที่ลงท้ายด้วย -료 แปลว่ากำลังพูดเรื่อง **เงินที่ต้องจ่าย**

ชิ้นส่วน	ความหมาย	คำที่ได้ยินบ่อย
재-	ซ้ำ อีกครั้ง	재발급 · 재시험 · 재사용 · 재대출
-료	ค่า (เงินที่จ่าย)	이용료 · 연체료 · 수수료 · 등록료
-비	ค่าใช้จ่าย	수리비 · 교통비 · 재료비
-율 / -률	อัตรา สัดส่วน	할인율 · 참가율 · 합격률
-증	บัตร เอกสารยืนยัน	학생증 · 회원증 · 영수증
-서	เอกสาร แบบฟอร์ม	신청서 · 주문서 · 확인서

เคล็ดลับ · ไม่ต้องรู้ทุกชิ้นก็ตอบได้

ข้อสอบไม่ได้ถามคำแปลของคำศัพท์ แต่ถามว่า “ข้อมูลไหนตรง” ถ้าเรารู้แค่ว่า 연체료 = ‘ค่า… บางอย่าง’ และได้ยินคำว่า 늦었어요 คู่กัน ก็เข้าใจได้แล้วว่าเป็นค่าปรับที่คืนช้า — ใช้บริบทช่วยเติมชิ้นที่ขาด

2.4 ตัวเลข ราคา และเปอร์เซ็นต์

ข่าวดีสำหรับคนไทยคือ ภาษาเกาหลีนับหลักใหญ่เป็น **หมื่น** เหมือนภาษาไทย: 만 = หมื่น · 십만 = แสน · 백만 = ล้าน · 천만 = สิบล้าน เราจึงแปลงตรงได้เลย ไม่ต้องคิดผ่านหลักพันแบบภาษาอังกฤษ ปัญหาจริงอยู่ที่ **ความเร็ว** และ **ตัวเลขหลายตัวในเสียงเดียว**



L06-U02-F01 ฟังเป็นหน่วย 만 แล้วแปลงตรงเป็นหมื่น/แสน

ได้ยิน	ความหมาย	ใช้บอกอะไร
늘다 · 증가하다 · 오르다	เพิ่ม / ขึ้น	แนวโน้มขาขึ้น ราคาแพงขึ้น
줄다 · 감소하다 · 내리다	ลด / ลง	แนวโน้มขาลง ราคาถูกลง
두 배 · 세 배	สองเท่า · สามเท่า	เปรียบเทียบกับจำนวนเดิม
절반	ครึ่งหนึ่ง (50 เปอร์เซ็นต์)	สัดส่วน
가장 많다 · 뒤를 잇다	มากที่สุด · ตามมาเป็นอันดับถัดไป	การจัดอันดับในกราฟ

ระวัง · ระวังตัวเลขที่ทำหน้าที่ต่างกัน

ในเสียงเดียวมักมีตัวเลข 3 แบบ: **ราคาเดิม** · **ส่วนลด/ส่วนที่เพิ่ม** · **ราคาสุดท้าย** ตัวลวงจะหยิบตัวเลขที่ “มีอยู่จริงในเสียง” แต่ใส่ผิดช่อง จดตัวเลขทุกตัวพร้อมคำที่ติดกับมัน (원래 · 할인 · -만 · 따로) แล้วค่อยคิดเมื่อเสียงจบ



L06-U02-F02 ฟังตัวเลขอย่างเป็นขั้น

เชื่อมสู่ TOPIK II · เชื่อมสู่ข้อ 1–3 และ 13–16

ช่วงข้อ 1–3 มีทั้งภาพสถานการณ์และ **กราฟ** — กราฟต้องฟังทั้งแนวโน้ม (늘다/줄다) และอันดับ (가장 많다 · 뒤를 잇다) ส่วนข้อ 13–16 ชอบใช้ตัวเลขที่ถูกแต่ผิดช่องเป็นตัวลวง (ฝึกเรื่องข้อมูลตัวเลขละเอียดในบทที่ 12)

ทบทวนไวยากรณ์สั้น ๆ · ท้ายประโยคในภาษาพูดที่ได้ยินบ่อยในบทนี้

- **-대(요) / -(이)래(요)** = เขาบอกว่า... (รายงานคำพูดผู้อื่น)
- **-거든(요)** = ...น่ะ (ให้ข้อมูลเบื้องหลังหรือเหตุผล)
- **-잖아(요)** = ...ไง / ก็รู้อยู่แล้วนี่ (ข้อมูลที่ทั้งสองฝ่ายรู้)
- **-더라(고요)** = เห็นมาเองว่า... (ประสบการณ์ของผู้พูด)

ตัวอย่างสาธิต

ฟัง → ตอบ → อ่านการวิเคราะห์

ตัวอย่างสาธิต 1 · ตัวเลขหลายตัวในเสียงเดียว (แบบข้อ 13–16) ▶ ฟัง L06-U02-D01 · ไม่นับคะแนน

ฟังบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วเลือกข้อที่ตรงกับเนื้อหาที่ได้ยินมากที่สุด

① ผู้หญิงซื้อโทรศัพท์เครื่องใหม่ราคาหนึ่งแสนสองหมื่นวอน

② ผู้หญิงทำประกันมือถือไว้ที่ร้านเมื่อซื้อเครื่องใหม่

③ ผู้ชายแนะนำให้ผู้หญิงเปลี่ยนจอที่ศูนย์บริการอย่างเป็นทางการ

④ ผู้ชายบอกว่าต้องรอหนึ่งสัปดาห์จึงจะรับเครื่องคืนได้

ลองฟังและตอบเองก่อน แล้วค่อยอ่านต่อ ↓

บทถอดเสียง

여자 화면이 깨져서 왔는데요, 수리비가 얼마나 나와요?
หน้าจอแตกเลยมาค่ะ ค่าซ่อมเท่าไรคะ

남자 이 모델은 액정을 교체하면 십이만 원이에요. 근데 혹시 휴대폰 보험 드셨어요?
รุ่นนี้ถ้าเปลี่ยนจอ หนึ่งแสนสองหมื่นวอนครับ แต่ทำประกันมือถือไว้หรือเปล่าครับ

여자 네, 가입했어요.
ทำไว้ค่ะ

남자 그럼 본인 부담금 삼만 원만 내시면 돼요. 대신 보험 회사에 낼 서류는 따로 준비하셔야 하고요. 수리는 한 시간쯤 걸려요.
ถ้าอย่างนั้นจ่ายแค่ส่วนที่ลูกค้ารับผิดชอบเองสามหมื่นวอนครับ แต่เอกสารที่ต้องส่งบริษัทประกันต้องเตรียมเองนะครับ ซ่อมประมาณหนึ่งชั่วโมงครับ

1. **รู้ว่าถามอะไร** ข้อ “ตรงกับที่ฟัง” → ตัวเลือกพูดเรื่อง ค่าซ่อม · เวลา · เอกสาร ให้จดตัวเลขทุกตัวพร้อมหน้าที่ของมัน
2. **ฟังหาหลักฐาน 십이만 원** [시비마눤] = ราคาเปลี่ยนจอปกติ · มีประกัน → **삼만 원만 내시면 돼요** (-만 = แค่) · เอกสาร **따로 준비하셔야** · **한 시간쯤**
3. **เชื่อมความหมาย** ราคาเดิม 120,000 → จ่ายจริง 30,000 เพราะมีประกัน = ภาระค่าใช้จ่าย **ลดลง** ตัวเลือกพูดความหมายนี้โดยไม่ใช้ตัวเลขเลย

4 **ตรวจตัวเลือก** 십이만 원 = ราคาก่อนใช้ประกัน (ตัวเลขถูกแต่ผิดช่อง) · 하루 = ผิดเวลา (한 시간쯤) · 남자가 대신 = ผิดคน เพราะ ต้องเตรียมเอง ต่างหาก · **고객** = ลูกค้า ต้องเตรียมเอง

คำตอบ ② **여자는 보험 덕분에 수리비 부담이 줄었다.**

ตัวอย่างสาธิต 2 · คำย่อทั้งบทสนทนา (แบบข้อ 9–12) ▶ ฟัง L06-U02-D02 · ไม่นับคะแนน

여자가 이어서 할 행동으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

① 정리한 내용을 단체 대화방에 올린다.
② 학생증으로 스터디룸을 예약한다.
③ 집에 학생증을 가지러 간다.
④ 학생회관에 장소를 보러 간다.

ลองฟังและตอบเองก่อน แล้วค่อยอ่านต่อ ↓

บทถอดเสียง

남자 우리 중간고사 스터디, 장소가 바뀌었대.
กลุ่มติวสอบกลางภาคของเรา เขาบอกว่าเปลี่ยนที่แล้วนะ

여자 진짜? 어디로?
จริงเหรอ ไปที่ไหน

남자 학생회관 3층 스터디룸. 근데 거긴 학생증으로 예약해야 되거든.
ห้องติวชั้น 3 อาคารสโมสรนักศึกษา แต่ที่นั่นต้องจองด้วยบัตรนักศึกษานะ

여자 난 학생증 집에 두고 왔는데. 넌 있어?
ฉันลืมบัตรไว้ที่บ้าน เธอมีไหม

남자 응, 내 걸로 하면 돼. 대신 네가 오늘 정리한 걸 단톡방에 올려 줘.
มี ใช้ของฉันก็ได้ แต่เธอช่วยเอาที่สรุปวันนี้ไปโพสต์ในแชตกลุ่มหน่อยนะ

여자 알았어. 지금 바로 올릴게.
โอเค เดี๋ยวโพสต์ตอนนี้เลย

1 **รู้ว่าถามอะไร** ถามสิ่งที่ **ผู้หญิง** จะทำต่อ ตัวเลือกต่างกันที่การกระทำ: โพสต์สรุป · จองห้อง · ไปเอาบัตร · ไปดูสถานที่

2 **ฟังหาหลักฐาน** คืนรูปย่อ: 바뀌었대 = 바뀌었다고 해 · 거긴 = 거기는 · 난/넌 = 나는/너는 · **내 걸로** = 내 것으로 · **정리한 걸** = 정리한 것을 · ประโยคสุดท้าย **지금 바로 올릴게**

3 **เชื่อมความหมาย** ผู้ชายจะจองด้วยบัตร **ของตัวเอง** (내 걸로) แลกกับให้ผู้หญิงโพสต์สิ่งที่สรุปไว้ → ผู้หญิงรับว่า 지금 바로 올릴게

4 **ตรวจตัวเลือก** จองห้อง = งานของ **ผู้ชาย** · ไปเอาบัตร = ไม่จำเป็นแล้วเพราะใช้บัตรผู้ชาย · ไปดูสถานที่ = ไม่มีในเสียง → เหลือ “정리한 내용을 … 올린다” (단톡방 = 단체 대화방)

คำตอบ ① **정리한 내용을 단체 대화방에 올린다.**

วงจรฝึกทุกชุด ① ฟังและตอบโดยยังไม่ดูบทถอดเสียง → ② ฟังซ้ำเพื่อหาหลักฐาน → ③ ตรวจบทเสียงและคำแปลในเฉลย → ④ ปิดบทเสียงแล้วฟังอีกครั้ง → ⑤ พูดตามเฉพาะจุดที่พลาด

ฝึกแบบมีตัวช่วย ข้อ 1–4

เสียง L06-U02-Q01 – Q04 ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้

ฟังแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบ · เปิดเสียงได้ไม่เกิน 2 รอบ

1 ▶ ฟัง L06-U02-Q01

ก่อนฟัง: ตัวเลือกเป็นจำนวนเงิน — จดตัวเลขทุกตัวพร้อมคำที่ติดกัน (하나에 · 두 개 사시면) แล้วค่อยรวมเมื่อบทสนทนาจบ

여자가 내야 할 돈은 모두 얼마입니까?

① 10,000원
② 11,000원
③ 7,000원
④ 8,000원

2 ▶ ฟัง L06-U02-Q02

ก่อนฟัง: ฟังหาคำว่า **걸** (= 것을) แล้วดูว่ามันแทน “สิ่งที่ลืม” อะไร

여자가 잊어버린 것은 무엇입니까?

① 편의점에서 현금을 찾는 것
② 세탁기를 예약하는 것
③ 카드에 돈을 넣는 것
④ 세탁 카드를 가져오는 것

3 ▶ ฟัง L06-U02-Q03

ก่อนฟัง: แยกคำฮันจาเป็นชิ้น — 연체 + 료 (ค่า) · 재 (อีกครั้ง) + 대출 (ยืม) ได้ยินชิ้นไหนให้นึกถึงความหมายของชิ้นนั้นทันที

들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 여자가 이 책을 예약해 놓았다.
② 남자는 책을 늦게 돌려줘서 돈을 내야 한다.
③ 남자는 오늘 이 책을 다시 빌릴 수 있다.
④ 연체료는 하루에 삼백 원이다.

4 ▶ ฟัง L06-U02-Q04

ก่อนฟัง: ตัวเลือกพูดถึง “ส่วนลด” กับ “แต้มสะสม” ของหนังสือ 2 ประเภท — ทำตาราง 교재 | 일반 도서 แล้วเติมข้อมูลระหว่างฟัง

들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 학생증이 있으면 모든 책이 십 퍼센트 할인된다.

② 소설책은 이번 주까지 할인을 받을 수 있다.

③ 교재를 사면 포인트를 두 배로 받는다.

④ 소설책을 사면 이번 주에는 포인트를 더 받는다.

ฝึกอิสระ ข้อ 5–8

เสียง L06-U02-Q05 – Q08 ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้

ฟังบทสนทนาที่ยาวขึ้น แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับหลักฐานในเสียง

5 ▶ ฟัง L06-U02-Q05

들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 여자는 일주일에 네 번 수업을 한다.

② 여자는 고등학생에게 수학을 가르친다.

③ 여자는 첫 달부터 시간당 이만 오천 원을 받는다.

④ 여자는 처음 한 달 동안 시간당 이만 원을 받는다.

6 ▶ ฟัง L06-U02-Q06

들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 석 달 등록비는 학생 할인 후 십오만 원이다.

② 석 달을 한 번에 등록하면 매달 낼 때보다 싸다.

③ 학생은 한 달만 등록해도 할인을 받을 수 있다.

④ 운동복과 수건은 무료로 빌릴 수 있다.

7 ▶ ฟัง L06-U02-Q07

남자가 주문한 내용으로 맞는 것을 고르십시오.

① 소프트커버로 네 부

② 소프트커버로 세 부

③ 하드커버로 네 부

④ 하드커버로 세 부

8 ▶ ฟัง L06-U02-Q08

ฟังแล้วตอบคำถาม

ผู้ชายพูดถึงเรื่องอะไร

① 남자는 이미 요리 수업을 신청했다.

② 남자는 주말 아침 수업에 가고 싶어 한다.

③ 남자가 알아본 수업은 재료비를 포함하면 한 번에 오만 원이다.

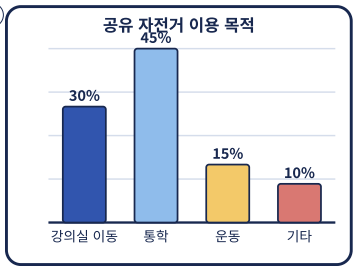
④ 구청 요리 수업은 재료비를 따로 내야 한다.

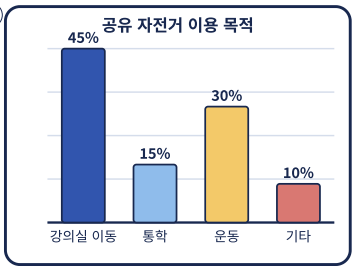
ฝึกจับเวลา ข้อ 9–12 เสียง L06-U02-Q09 – Q12 ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้

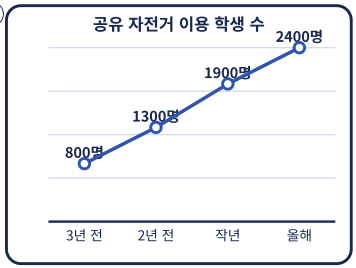
นำกลยุทธ์ของบทนี้ไปใช้กับสถานการณ์ใหม่และรูปแบบใกล้เคียงข้อสอบ

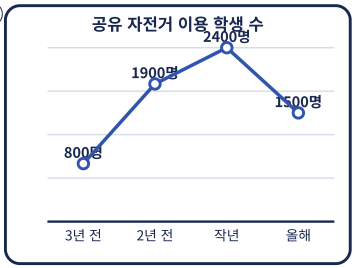
9 ▶ ฟัง L06-U02-Q09 เนื้อหาจำลอง

ฟังแล้วเลือกกราฟที่ตรงกับเนื้อหาที่สุด

① 

② 

③ 

④ 

10 ▶ 듣기 L06-U02-Q10

들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 정식 메뉴의 가격은 사천오백 원이 된다.
② 채식 메뉴는 앞으로도 점심에만 판매한다.
③ 아침 식사는 주말에도 계속 운영한다.
④ 채식 메뉴는 다음 달부터 오백 원 싸진다.

▶ 듣기 문항 11–12 · L06-U02-Q11-12

11 **남자의 중심 생각으로 가장 알맞은 것을 고르십시오.**

① 줄인 말보다 정확한 표현을 먼저 배워야 한다.
② 언어 교환을 할 때 평소 말하는 속도로 연습하는 것이 좋다.
③ 언어 교환 파트너는 천천히 말해 주는 것이 좋다.
④ 모르는 표현은 수업 시간에 교수님께 물어봐야 한다.

12 **들은 내용과 같은 것을 고르십시오.**

① 여자는 교수님의 말을 알아듣기 어려워한다.
② 여자의 파트너는 친구들과도 천천히 말한다.
③ 남자는 줄인 말을 쓰지 말라고 조언한다.
④ 여자는 파트너에게 빨리 말해 달라고 이미 부탁했다.



บันทึกความมั่นใจและข้อผิดพลาด ทำเครื่องหมายทันทีหลังตอบแต่ละข้อ · เมื่อตรวจเฉลยแล้วติ๊กสาเหตุที่พลาด

ข้อ	มั่นใจ	ลังเล	เดา	ไม่รู้ศัพท์	จับใจความไม่ทัน	สลับผู้พูด	พลาดเงื่อนไข	ถอดความไม่ออก	สรุปเกินหลักฐาน
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

คะแนนของฉัน ____ / 12 · ข้อที่ “เดา” แต่ถูก ให้นับเป็นข้อที่ต้องทบทวนด้วย

▶ ฟังแล้วพูดตาม เสียงอ่านแบ่งช่วงจากเครื่องของคุณ · หยุดตามเครื่องหมาย /

ฝึกพูดตามแบบแบ่งช่วง · L06-U02-S01 (เสียงช่วยเรียน)

근데 / 이번 주부터 / 바뀐 게 / 있더라
แต่ / ตั้งแต่สัปดาห์นี้ / สิ่งที่เปลี่ยน / มีนะ

난 / 그걸 몰라서 / 어제 / 자리를 놓쳤거든
ฉัน / ไม่รู้เรื่องนั้น / เมื่อวาน / เลยเสียที่นั่ง

세탁 카드 / 충전하는 걸 / 깜빡했어
บัตรซักผ้า / การเติมเงิน / ลืมไปเลย

이 모델은 / 액정을 교체하면 / 십이만 원이에요
รุ่นนี้ / ถ้าเปลี่ยนจอ / หนึ่งแสนสองหมื่นวอน

재료비는 / 따로래. / 만 원씩 / 더 내야 된대
ค่าวัตถุดิบ / แยกต่างหาก / ครั้งละหมื่นวอน / ต้องจ่ายเพิ่ม

สรุปประจำบท

- รู้ศัพท์แต่ฟังไม่ออก มักไม่ใช่เพราะศัพท์ยาก แต่เพราะ **รูปย่อ** (근데 · 뭘 · 게 · 걸 · 건 · 난 · -대) และ **เสียงเปลี่ยน** ([함니다] [열락] [쑤] [쯩])
- -대(요) = คนอื่นบอกมา · -더라(고요) = เห็นมาเอง · -거든(요) = ข้อมูลเบื้องหลัง/เหตุผล
- คำฮันจา: ฟังชิ้นท้ายก่อน — -료/-비 = ค่าใช้จ่าย · -율 = อัตรา · -증 = บัตร · -서 = เอกสาร · 재- = อีกครั้ง
- ตัวเลขเกาหลีนับเป็นหมื่นเหมือนภาษาไทย (만 = หมื่น · 십만 = แสน) — จดตัวเลขพร้อมคำที่ติดกัน แล้วแยกเดิม / เพิ่ม-ลด / สุดท้าย
- ข้อกราฟ: ฟังทั้ง **แนวโน้ม** (늘다 · 줄다 · 꾸준히) และ **อันดับ** (가장 많다 · 뒤를 잇다)

รายการทบทวน — ฉันทำได้แล้วหรือยัง?

- [ ] ฉันคืนรูปเต็มของ 뭘로 · 바뀐 게 · 그걸 · 거긴 · -대 ได้ทันทีที่ได้ยิน
- [ ] ฉันได้ยิน [함니다] [심만] [학쌩쯩] แล้วรู้ว่าเป็นคำไหน
- [ ] ฉันเดาความหมายของคำที่ลงท้ายด้วย -료 · -비 · -율 · -증 · -서 ได้
- [ ] ฉันแปลง 이만 오천 · 십오만 · 사천오백 เป็นตัวเลขได้ในเวลาไม่ถึง 2 วินาที
- [ ] ฉันแยกตัวเลข ‘เดิม’ กับ ‘หลังเปลี่ยน’ ในเสียงเดียวกันได้

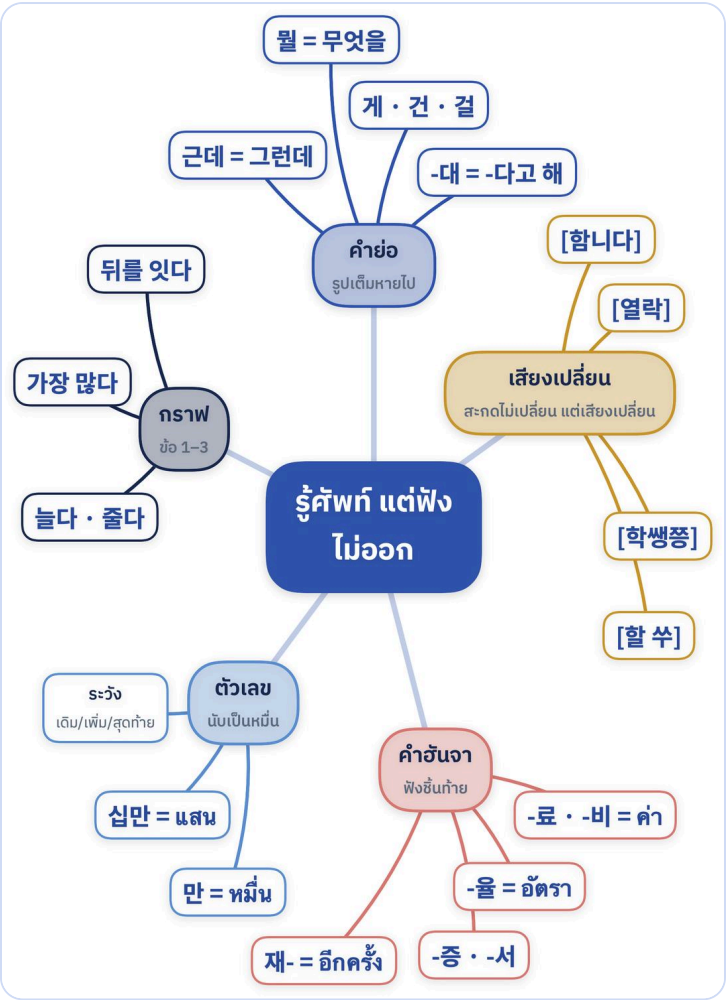
ถ้าพลาดเพราะ...	ฝึกซ่อมแบบนี้ (5–10 นาที)
ได้ยินคำย่อแล้วไม่รู้ว่าเป็นคำไหน	ฟัง opener ของบทนี้ แล้วเขียนบทถอดเสียงเองโดยใช้รูปเต็มทุกคำ เทียบกับบทจริงแล้วพูดตามรูปย่อ 3 รอบ (8 นาที)
ได้ยินเสียงเปลี่ยนแล้วคิดว่าเป็นคำใหม่	เลือก 4 แถวจากตาราง “สะกดแบบนี้ ได้ยินแบบนี้” อ่านรูปสะกด → พูดเสียงจริง → ฟังแทร็กที่มีคำนั้นแล้วหยุดทุกครั้งที่ได้ยิน (7 นาที)
ตัวเลขถูก แต่ใส่ผิดช่อง (ราคาเดิม/ราคาใหม่)	ทำข้อ 4, 6 และ 10 ซ้ำ จดตัวเลขเป็นตาราง 3 ช่อง เดิม · เพิ่ม/ลด · สุดท้าย ก่อนดูตัวเลือก (10 นาที)
เลือกกราฟผิดเพราะฟังแค่แนวโน้มหรือแค่อันดับ	ฟังข้อกราฟซ้ำ แล้ววาดเส้นและแท่งเองก่อนดูภาพ ตรวจว่าจับครบทั้ง 2 ข้อมูล (5 นาที)



เกณฑ์ก่อนขึ้นบทใหม่

- ☐ ทำแบบฝึกบทนี้ถูกอย่างน้อย 9 ใน 12 ข้อ และชุดฝึกจับเวลาถูกอย่างน้อย 3 ใน 4 ข้อ
- ☐ ฟัง opener แล้วเขียนรูปเต็มของคำย่อได้ครบอย่างน้อย 5 คำ
- ☐ ได้ยินตัวเลขหลักหมื่น–แสน 5 ตัวติดกันแล้วเขียนเป็นตัวเลขอารบิกได้ถูกทุกตัว
- ☐ อธิบายความหมายของคำฮันจาที่ไม่เคยเห็นได้อย่างน้อย 3 คำ จากชิ้นท้ายคำ (-료 · -율 · -증 · -서)

Mind Map ทบทวนบทนี้



L06-U02-F07 Mind Map สรุปบทที่ 2 รู้ศัพท์ แต่ทำไมฟังไม่ออก

ฝึกต่อในแอป TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

ในแอป TOPIK Ready ฝึกฟังข้อที่มีตัวเลขและราคา โดยจดตัวเลขทุกตัวพร้อมป้าย ‘เดิม / เปลี่ยน / สุดท้าย’ ก่อนกดเลือกคำตอบ

https://apps.apple.com/app/id6797814644

남자 빛 공해는 별을 가릴 뿐만 아니라 밤에 활동하는 곤충과 새의 생활을 방해하고, 사람의 잠에도 영향을 줍니다.

남자 따라서 가로등이 아래쪽만 비추도록 바꾸고, 쓰지 않는 간판 불을 끄는 것만으로도 밤하늘을 되찾을 수 있습니다.

มลภาวะทางแสงไม่เพียงบังดาว แต่ยังรบกวนชีวิตของแมลงและนกที่ออกหากินกลางคืน และส่งผลต่อการนอนของคนด้วย

ดังนั้น แค่เปลี่ยนไฟถนนให้ส่องลงด้านล่างอย่างเดียว และปิดไฟป้ายที่ไม่ใช้ ก็นำท้องฟ้ายามค่ำกลับคืนมาได้

หลักฐาน **빛 공해라고 부릅니다** ... 따라서 가로등이 아래쪽만 비추도록 바꾸고
ทำไมถูก โครงบรรยาย: ปรากฏการณ์ (เห็นดาวน้อย) → นิยาม **빛 공해** → ผลกระทบ (แมลง นก การนอน) → **따라서** วิธีลด = ทั้งเรื่องคือมลภาวะทางแสง

การถอดความ เสียง: 빛 공해라고 부릅니다 · 영향을 줍니다 · 되찾을 수 있습니다 → ตัวเลือก: 원인과 영향, 그리고 줄이는 방법

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

- ① ไม่ตอบคำถาม การดูดาวเป็นแค่ **จุดเริ่ม** ของเรื่อง ไม่มีการสอนหาตำแหน่งกลุ่มดาว
- ② คำเหมือนแต่ความหมายต่าง ไม่ได้ให้ติดตั้งใหม่ แต่ให้ **ปรับ** ไฟถนนให้ส่องลง (ปรับ)
- ③ จริงบางส่วน แมลงเป็นเพียง **ตัวอย่างหนึ่ง** ของผลกระทบ ไม่ได้แยกชนิด

จุดฟังยาก หัวข้อจริงปรากฏในประโยคที่สอง (-라고 부릅니다) ไม่ใช่ประโยคแรก — ถ้าจดแค่ “별” จะตอบผิดหัวข้อ
ฝึกซ่อม จดโน้ตด้วยสัญลักษณ์: 현상 → 정의(=) → 영향(↓) → ∴ 방법 แล้วตั้งหัวข้อจากโน้ตเพียง 1 บรรทัด (บทที่ 22)

---

30 LO6-PRE-Q30 Track LO6-PRE-Q29-30 **ตอบ ③ 불빛을 줄이면 도시에서도 별을 더 볼 수 있다.**

ทักษะ: รายละเอียด เงื่อนไข และการแก้ข้อมูล

บทถอดเสียงและคำแปล: ดูข้อ 29 (บทฟังเดียวกัน)

หลักฐาน 쓰지 않는 간판 불을 끄는 것만으로도 **밤하늘을 되찾을 수 있습니다**
ทำไมถูก ผู้บรรยายบอกว่าแค่ลดแสง (ไฟถนนส่องลง · ปิดไฟป้าย) ก็ **ได้ท้องฟ้าคืน** = ในเมืองก็เห็นดาวมากขึ้นได้

การถอดความ เสียง: 간판 불을 끄는 것만으로도 밤하늘을 되찾을 수 있습니다 → ตัวเลือก: 불빛을 줄이면 ... 별을 더 볼 수 있다

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

- ① เหตุผลกลับด้าน มีผลต่อ **การนอนของคน** (사람의 잠에도 영향을 줍니다)
- ② สรุปเกินหลักฐาน ไม่ต้องปิดไฟถนนทั้งหมด แค่ **เปลี่ยนให้ส่องลงด้านล่าง** (아래쪽만 비추도록)
- ④ เหตุผลกลับด้าน เสียงบอกตรงข้าม — 별이 사라진 것이 **아니라** 불빛이 너무 밝은 탓

จุดฟังยาก -는 것이 아니라 ... 탓 และ -(으)ㄹ 뿐만 아니라 มีคำว่า 아니라 ทั้งคู่แต่หน้าที่ต่างกัน — อย่าเอาส่วนก่อน 아니라 มาเป็นข้อเท็จจริง
ฝึกซ่อม ฟังซ้ำแล้วจดโน้ต 3 คอลัมน์ (สาเหตุ | ผลกระทบ | วิธีแก้) ตรวจตัวเลือกจากโน้ตแทนการฟังซ้ำ (บทที่ 22)

บทที่ 1 รู้จักโจทย์ ก่อนเริ่มฟัง

1 LO6-U01-Q01 Track LO6-U01-Q01 **ตอบ ② 당번 표를 수정한다.** ทักษะ: การกระทำถัดไป/ผลสรุป

남자 수빈아, 이번 주 청소 당번 표 봤어?

여자 아직. 내가 뭐 하는 날이야?

남자 화요일이랑 금요일에 쓰레기 버리는 거. 근데 화요일은 너 실습이 늦게 끝나잖아.

ซูบิน เห็นตารางเวรทำความสะอาดสัปดาห์นี้หรือยัง

ยังเลย ฉันต้องทำอะไรวันไหนเหรอ

วันอังคารกับวันศุกร์ต้องทิ้งขยะ แต่วันอังคารเธอเลิกแล็บดึกนี่

여자 맞아. 그럼 화요일은 너랑 바꾸자. 대신 내가 목요일에 화장실 청소를 할게. 표는 지금 내가 고쳐 놓을게.

ใช่ งั้นวันอังคารแลกกับเธอนะ แล้วฉันจะล้างห้องน้ำวันพฤหัสให้แทน ตารางเดี๋ยวฉันแก้เองตอนนี้เลย

หลักฐาน 표는 **지금 내가 고쳐 놓을게**

ทำไมถูก ผู้หญิงบอกว่าจะแก้ตาราง **ตอนนี้** (지금) ส่วนงานอื่นเป็นงานของวันอื่นในสัปดาห์ การกระทำถัดไปจึงเป็นการแก้ตารางเวร

การถอดความ เสียง: 표는 지금 내가 고쳐 놓을게 → ตัวเลือก: 당번 표를 수정한다 (고치다 = 수정하다)

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

- ① ไม่ตอบคำถาม เรื่องแล็บเลิกดึก (실습이 늦게 끝나잖아) เป็นเหตุผลที่ต้องแลกเวร ผู้หญิงรู้อยู่แล้ว (맞아) ไม่ต้องไปตรวจเวลา
- ③ เงื่อนไขผิด การทิ้งขยะเป็นเวรของ **วันอังคารและวันศุกร์** (화요일이랑 금요일에) ไม่ใช่สิ่งที่จะทำตอนนี้ และวันอังคารยังแลกให้ผู้ชายไปแล้ว
- ④ เงื่อนไขผิด ผู้หญิงจะล้างห้องน้ำ **วันพฤหัส** (목요일에 화장실 청소를 할게) เป็นแผนในอนาคต ไม่ใช่การกระทำต่อทันที

จุดฟังยาก ผู้หญิงพูดถึงงาน 3 อย่างในประโยคเดียว (แลกวันอังคาร · ล้างห้องน้ำวันพฤหัส · แก้ตาราง) ต้องฟังคำบอกเวลา 목요일 กับ 지금 ให้ทัน

ฝึกซ้อม ฟังประโยคสุดท้ายซ้ำ 3 รอบ แล้วเขียนงานแต่ละอย่างพร้อมเวลา: 화요일 바꾸기 / 목요일 화장실 / 지금 표 — วงกลมงานที่มีคำว่า 지금 (ทบทวนบทที่ 8)

---

2 L06-U01-Q02 Track L06-U01-Q02 **ตอบ ① 네, 그럼 목요일 오후에 찾아뵙겠습니다.**

ทักษะ: เลือกคำพูดที่ต่อเนื่อง

남자 교수님, 기말 보고서 주제 때문에 상담을 받고 싶은데요.

อาจารย์ครับ ผมอยากขอคำปรึกษาเรื่องหัวข้อรายงานปลายภาคครับ

여자 그래요. 그런데 오늘은 회의가 있어서 시간이 안 되고, 목요일 오후 면담 시간에 오면 어때요?

ได้สิ แต่วันนี้อาจารย์มีประชุม ไม่ว่าง มาช่วงเวลาพบอาจารย์บ่ายวันพฤหัสได้ไหม

หลักฐาน **목요일 오후 면담 시간에 오면 어때요**

ทำไมถูก อาจารย์ **เสนอเวลาใหม่** ด้วย -(으)면 어때요? คำตอบที่ต่อได้คือการรับข้อเสนอและยืนยันเวลานั้น

การถอดความ เสียง: 목요일 오후 면담 시간에 오면 어때요? → ตัวเลือก: 목요일 오후에 찾아뵙겠습니다 (오다 → 찾아뵙다 รูปถ่อมตัว)

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

- ② คำเหมือนแต่ความหมายต่าง 회의 คือเหตุที่อาจารย์ **ไม่ว่าง** วันนี้ ไม่ได้ชวนนักศึกษาไปประชุม
- ③ เหตุผลกลับด้าน นักศึกษายังต้องปรึกษาเรื่อง **หัวข้อ** (주제 때문에 상담) แปลว่ารายงานยังไม่เสร็จ จะส่งแล้วไม่ได้
- ④ สรุปเกินหลักฐาน อาจารย์ยังไม่ได้ช่วยกำหนดหัวข้อ แค่นัดเวลาปรึกษา การขอบคุณเรื่องนี้จึงไม่เข้ากับสถานการณ์

จุดฟังยาก ได้ยิน 회의 กับ 오늘 ก่อน ถ้าไม่ฟังต่อถึง **-(으)면 어때요?** จะไม่รู้ว่าประโยคนี้เป็นการเสนอเวลาใหม่

ฝึกซ้อม ฟังซ้ำแล้วพูดตอบ 2 แบบ: รับข้อเสนอ (네, 그때 찾아뵙겠습니다) และปฏิเสธอย่างสุภาพ (죄송하지만 그날은 수업이 있어서요) เพื่อฝึกจับหน้าที่ของประโยคสุดท้าย (บทที่ 19)

---

3 L06-U01-Q03 Track L06-U01-Q03 **ตอบ ③ 공사 기간에는 4층 세탁실을 쓰면 된다.**

ทักษะ: รายละเอียด เงื่อนไข และการแก้ข้อมูล

안내 기숙사생 여러분께 안내 말씀 드립니다.

ขอแจ้งให้นักศึกษาหอพักทุกท่านทราบ

ฉบับตัวอย่าง · อ่านฟรีบางส่วน



จบตัวอย่างแล้ว!
ฝึกต่อให้ครบ 24 บทในฉบับเต็ม

ฟังเกาหลี TOPIK II จับใจความและเจตนา · ฝึกฟังบทสนทนายาว ข่าว และการบรรยาย พร้อมวิเคราะห์ความคิดเห็นและการอนุมาน

พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย เล่ม 06 · 905 หน้า · อีบุ๊ก PDF ขนาด A5



ในฉบับเต็มมีอะไรออยู่

- ครบ 24 บท 6 ภาค: โครงสร้างเสียง บทสนทนายาว ประกาศ ข่าว สัมภาษณ์ การบรรยาย ความคิดเห็น เจตนา การอนุมาน และทักษะห้องสอบ
- ข้อให้คะแนน 548 ข้อ: วัดพื้นฐาน 30 · ท้ายบท 288 · ทดสอบสะสม 80 · ชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT 3 ชุด (150 ข้อ)
- เฉลยวิเคราะห์ทุกข้อ: บทถอดเสียง คำแปล หลักฐาน การถอดความ และเหตุผลที่ตัวเลือกอื่นผิดพร้อมประเภทตัวลวง
- กลยุทธ์จดโน้ต ตารางท่าที–เจตนา ตารางถอดความ · Mind Map 31 ผัง
- ปุ่ม ▶ ฟัง ทุกบทเสียง เปิดระบบฟังเสียงออนไลน์ ฟังซ้ำได้ทุกบทเสียง
- ภาคผนวก: แบบบันทึกข้อผิดพลาด ดัชนีเสียง คลังคำศัพท์รายบท แผนเรียน 8 สัปดาห์

สั่งซื้อฉบับเต็มที่เว็บไซต์ ChatStick

สแกน QR เพื่อเปิดร้านหนังสือ ChatStick แล้วเลือกเล่มนี้ ดาวน์โหลด PDF ได้ทันทีหลังชำระเงิน

chatstickmarket.com/bookshop

ฝึกต่อในแอป TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

ดาวน์โหลดฟรีบน App Store (iOS) · ศัพท์ ไวยากรณ์ และข้อสอบจำลอง TOPIK I–II

apps.apple.com/app/id6797814644

แนะนำแอปและหนังสือของ ChatStick Team

เรียนภาษาเกาหลีต่อ (App Store)



TOPIK Ready: Korean Exam Prep
เตรียมสอบ TOPIK I–II ด้วยคำอธิบายภาษาไทย ศัพท์ ไวยากรณ์ และข้อสอบจำลอง



TOPIK Vocabulary: ศัพท์เกาหลี
ท่องศัพท์ TOPIK วันละไม่กี่นาที ช่วยให้ฟังคำทันขึ้น



Pocket Seoul
ผู้ช่วยเที่ยวโซลแบบออฟไลน์ พร้อมประโยคเกาหลีที่ใช้ได้จริง

ฝึกฟังและสอบภาษาอื่น (App Store)



HSK Ready: Learn Chinese
เรียนภาษาจีนและเตรียมสอบ HSK



JLPT Ready: Japanese N5–N1
เตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นสำหรับคนไทย



TOEIC Listening Master
ฝึกฟังภาษาอังกฤษแนว TOEIC



IELTS Listening Mastery
ฝึกฟังภาษาอังกฤษแนว IELTS

บน Google Play



HSK Ready
เตรียมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK



TOEIC เตรียมสอบ ฟัง-อ่าน
ฝึก Listening & Reading ให้ถึงคะแนนเป้าหมาย



IELTS Reading Master
ฝึกพาร์ต Reading ของ IELTS



กดไอคอนหรือชื่อแอปเพื่อเปิดร้านแอป · แอปทั้งหมดของ ChatStick: App Store · Google Play

หนังสือแนะนำจากร้านหนังสือ LearnSpace



เริ่มเกาหลีให้พร้อมสอบ TOPIK
เล่ม 01 อ่านฮันกึลเป็น วางพื้นฐาน



ไวยากรณ์ TOPIK I เข้าใจง่าย
เล่ม 03 ไวยากรณ์ระดับ 1–2



ไวยากรณ์ TOPIK II เชื่อมความคิด
เล่ม 04 ไวยากรณ์ระดับ 3–6



ฟังเกาหลี TOPIK I จับคำสำคัญให้ทัน
เล่ม 05 ฟังบทสนทนาประจำวัน



ศัพท์เกาหลี TOPIK 4,700 คำ
พิชิตทุกระดับ + Mind Map



TOPIK Ready ติวครบ
พิชิตสอบเกาหลี TOPIK I–II



HSK Listening ฟังจีนเก่ง
ฝึกฟังภาษาจีน



ฟัง TOEIC ให้ทัน
พิชิตคะแนน TOEIC Listening

อ่านต่อบนมือถือด้วยแอป LearnSpace
รวมหนังสือสรุปและติวสอบของ ChatStick Team พร้อม Mind Map แฟลชการ์ด และโจทย์พร้อมเฉลย
ค้นหา “LearnSpace ChatStick” ใน App Store / Google Play

iOS

Android

ร้านหนังสือ LearnSpace
chatstickmarket.com/bookshop

เพจ LearnSpace by ChatStick
facebook.com/learnspacecs

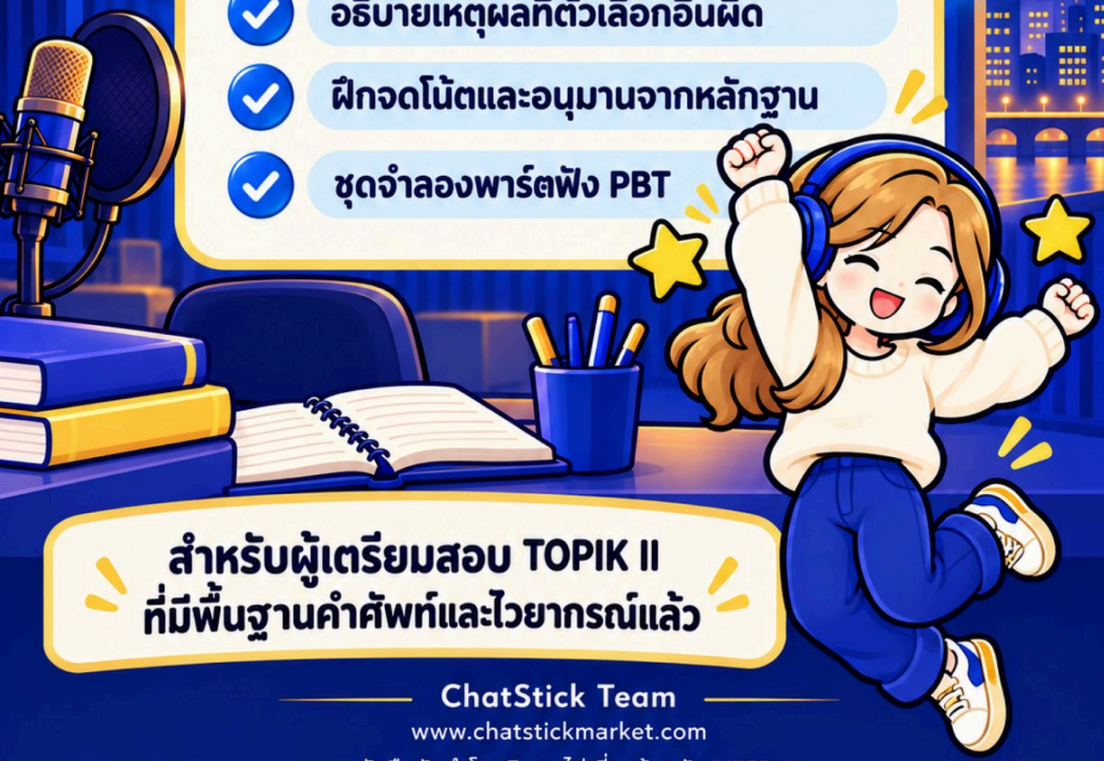
www.chatstickmarket.com

พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย

ฟังแล้วรู้ว่าคำตอบอยู่ตรงไหน และเพราะอะไรตัวเลือกอื่นจึงผิด

ฝึกฟังบทสนทนายาว ข่าว สัมภาษณ์ และการบรรยายอย่างเป็นระบบ

- ชี้หลักฐานในบทเสียงทุกข้อ
- วิเคราะห์ใจความ ท่าที และเจตนา
- อธิบายเหตุผลที่ตัวเลือกอื่นผิด
- ฝึกจดโน้ตและอนุมานจากหลักฐาน
- ชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT



สำหรับผู้เตรียมสอบ TOPIK II ที่มีพื้นฐานคำศัพท์และไวยากรณ์แล้ว

ChatStick Team
www.chatstickmarket.com
หนังสือจัดทำโดยอิสระ ไม่เกี่ยวข้องกับ NIIED