พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · เล่ม 07

อ่านเกาหลี TOPIK I

อ่านเป็น จับประเด็นได้

ระดับ 1-2



16 บท • 392 ข้อพร้อมเฉลย
รวมชุดจำลองส่วนอ่าน PBT 3 ชุด

ChatStick Team



ชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · TOPIK I ระดับ 1–2

เล่ม 07

อ่านเกาหลี TOPIK I

อ่านเป็น จับประเด็นได้

16 บท 4 ภาค • 392 ข้อพร้อมเฉลยหลักฐานทุกข้อ • ชุดจำลองส่วนอ่าน PBT 3 ชุด • Mind Map ทุกบท



ChatStick Team

อ่านเกาหลี TOPIK I

อ่านเป็น จับประเด็นได้

ชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · เล่ม 07

ผู้เขียน: ชูชัย เทียนแท้ (อาจารย์ปู) และ ChatStick Team
© 2026 บริษัท แชทสติ๊ค จำกัด (ChatStick Co., Ltd.) สงวนลิขสิทธิ์
ห้ามคัดลอก ทำซ้ำ หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้โดยไม่ได้รับอนุญาต

ISBN: -
พิมพ์ครั้งที่ 1 : 2026 (ฉบับอีบุ๊ก PDF ขนาด A5)
www.chatstickmarket.com

เครดิต

เรียบเรียงเนื้อหา: ChatStick Team
ตรวจทานและควบคุมคุณภาพ: ChatStick Team — ดูแลทุกขั้นตอนตั้งแต่การเรียบเรียงเนื้อหา การตรวจทาน จนถึงการจัดทำต้นฉบับ

TOPIK (한국어능력시험) เป็นการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีที่จัดโดยสถาบันการศึกษานานาชาติแห่งชาติ (NIIED) กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี หนังสือเล่มนี้จัดทำโดยอิสระ ไม่ใช่สื่อทางการ และไม่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานผู้จัดสอบ บทอ่านและแบบฝึกทุกข้อจัดทำขึ้นใหม่เพื่อการฝึกฝน ไม่ใช่ข้อสอบจริง ระดับ TOPIK I ตัดสินจากคะแนนรวมของการฟังและการอ่าน เกณฑ์คะแนนในเล่มเป็นเกณฑ์ฝึกของหนังสือ และการเรียนจบเล่มไม่ได้รับประกันผลสอบใด ๆ

คำนำ



หลายคนอ่านฮันกึลออกตั้งแต่สัปดาห์แรก แต่พอเจอข้อสอบอ่าน TOPIK I กลับรู้สึกว่า “อ่านทุกคำแล้ว ทำไมยังตอบไม่ได้” ปัญหาส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ที่คำยาก แต่อยู่ที่วิธีอ่าน เราอ่านทีละพยางค์ แปลทีละคำ แล้วลืมถามว่า **โจทย์ต้องการอะไร และหลักฐานอยู่ตรงไหน** หนังสือเล่มนี้จึงสร้างขึ้นรอบหลักเดียว: อ่านให้เห็นหลักฐาน แล้วตอบจากหลักฐาน

เล่มนี้เป็นเล่ม 07 ของชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย สำหรับคนไทยที่อ่านฮันกึลได้แล้วและเตรียมสอบ TOPIK I ระดับ 1–2 เรียงจากสิ่งใกล้ตัว ป้าย ตาราง เมนู ประกาศ และข้อความแชต ไปสู่เรื่องเล่า การเติมคำ การเชื่อมประโยค การเรียงลำดับ และการจับใจความ มี 16 บท 4 ภาค ข้อฝึกนับคะแนนรวม 392 ข้อ ได้แก่ แบบประเมินก่อนเรียน 20 ข้อ แบบฝึกประจำบท 192 ข้อ แบบทบทวนสะสม 60 ข้อ และชุดฝึกจำลองส่วนอ่าน PBT 3 ชุด 120 ข้อ ทุกข้อมีคำแปล หลักฐาน เหตุผลที่ถูก และเหตุผลที่ตัวเลือกอื่นผิดทีละตัว

ทุกบทเริ่มจากแบบฝึกที่มีตัวช่วยบอกวิธีหาคำตอบ แล้วจึงให้ทำด้วยตนเอง หลังตรวจเฉลยให้จดลงแบบบันทึกข้อผิดพลาดว่าพลาดเพราะอะไร และหลักฐานที่มองข้ามคืออะไร เพราะการรู้ว่าตัวเองพลาดแบบไหนสำคัญกว่าการรู้คะแนน

ขอให้อ่านสม่ำเสมอวันละ 40–50 นาที ตอบเองก่อนเปิดคำแปลทุกครั้ง แล้วกลับมาทำข้อที่ผิดซ้ำ น้องฮานาจะเป็นเพื่อนอ่านไปด้วยตลอดเล่ม

ด้วยความปรารถนาดี
ChatStick Team
พฤศจิกายน 2569

สารบัญ

ส่วนเปิดเล่ม

หนังสือเล่มนี้สำหรับใคร และจะได้อะไร 7
วิธีใช้หนังสือ 9
สัญลักษณ์ในเล่ม 11
ความรู้พื้นฐานก่อนเริ่ม 13
รูปแบบการสอบ TOPIK I ที่ตรวจสอบแล้ว · PBT / IBT 15
ผังทักษะทั้งเล่ม 17
รู้จักน้องฮานา 19
แอปที่ใช้คู่กับหนังสือ 20
แบบประเมินก่อนเรียน 20 ข้อ + เลือกจุดเริ่มต้น 22
แผนเรียน 8 สัปดาห์ + Mind Map ทั้งเล่ม 31

บทเรียน

ภาค 1: วางฐานการอ่าน 34
บทที่ 1 อ่านให้เห็นโครงประโยค 35
บทที่ 2 อ่านคำสั่งโจทย์ให้เข้าใจ 48
แบบทบทวนสะสม 1 · บทที่ 1–2 65
บทที่ 3 ป้ายและสถานที่รอบตัว 68
บทที่ 4 เวลา ตัวเลข ราคา และตาราง 85
ภาค 2: อ่านข้อความในชีวิตจริง 106
บทที่ 5 ร้านค้า เมนู และโฆษณา 107
แบบทบทวนสะสม 2 · บทที่ 3–5 (+ ทบทวนบทก่อน) 126
บทที่ 6 ประกาศและคำแนะนำ 131
บทที่ 7 ข้อความแชตและบันทึกสั้น 154
บทที่ 8 เรื่องเล่าชีวิตประจำวัน 176
แบบทบทวนสะสม 3 · บทที่ 6–8 (+ ทบทวนบทก่อน) 192
ภาค 3: ทักษะทำข้อสอบ 198
บทที่ 9 เลือกข้อมูลที่ตรงกับบทอ่าน 199
บทที่ 10 เติมคำจากบริบท 218
บทที่ 11 อ่านความสัมพันธ์ของประโยค 234
แบบทบทวนสะสม 4 · บทที่ 9–11 (+ ทบทวนบทก่อน) 248
บทที่ 12 เรียงลำดับเหตุการณ์ 252
ภาค 4: จับใจความและสนามจริง 269
บทที่ 13 จับหัวข้อและใจความหลัก 270
บทที่ 14 อ่านเหตุผล จุดประสงค์ และความรู้สึก 287
แบบทบทวนสะสม 5 · บทที่ 12–14 (+ ทบทวนบทก่อน) 307
บทที่ 15 อ่านข้อความหลายประโยคอย่างเป็นระบบ 312
บทที่ 16 ฝึกอ่านภายใต้เวลา 330
แบบทบทวนสะสม 6 · บทที่ 15–16 (+ ทบทวนทั้งเล่ม) 348

ฝึกสอบและส่วนท้ายเล่ม

ชุดฝึกจำลองส่วนอ่าน TOPIK I (PBT) 3 ชุด ชุดละ 40 ข้อ 353
เฉลยและคำอธิบาย 404
บันทึกคะแนน · รายงานความพร้อม 7 ด้าน 545
ภาคผนวก 1–5: คำสั่งโจทย์ · คำเชื่อม · ศัพท์ป้าย · ตัวเลข · แผ่นสรุปกลยุทธ์ 547
ภาคผนวก 6: แบบบันทึกข้อผิดพลาด 552
ภาคผนวก 7: ดัชนีศัพท์และทักษะ 553
แหล่งอ้างอิงและข้อมูลเวอร์ชัน 558
บทส่งท้าย 559
เกี่ยวกับผู้เขียน 560
จากใจผู้เขียน 561
แนะนำแอปและหนังสือของ ChatStick Team 562

หนังสือเล่มนี้สำหรับใคร และจะได้อะไร

เหมาะกับใคร

- คนไทยที่อ่านฮันกึลได้แล้ว มีพื้นฐานศัพท์และไวยากรณ์เบื้องต้น และเตรียมสอบ TOPIK I ระดับ 1–2
- ผู้ที่ยังอ่านช้า จับประเด็นไม่ชัด หรือทำข้อสอบอ่านได้ไม่คล่อง
- ผู้เรียนด้วยตนเองที่ต้องการคำอธิบายภาษาไทยทีละขั้น
- ครูและติวเตอร์ที่ต้องการแบบฝึกพร้อมคำแปล หลักฐาน และเหตุผลของตัวลวงทุกข้อ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ 10 ข้อ

#	เมื่อจบเล่ม ผู้อ่านจะ...	บท
1	เข้าใจป้ายและข้อความสั้นในชีวิตประจำวัน	3, 5, 6, 7
2	ค้นหาวัน เวลา ราคา สถานที่ และเงื่อนไข	4, 5, 6
3	ระบุว่าใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด	1, 8
4	เลือกข้อมูลที่ตรงกับบทอ่านโดยอ้างหลักฐาน	9
5	เติมคำหรือข้อความให้สัมพันธ์กับบริบท	10
6	เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างประโยค	11
7	เรียงลำดับเหตุการณ์	12
8	จับหัวข้อและใจความหลัก	13, 14
9	อ่านข้อความหลายประโยคโดยติดตามข้อมูลได้	15
10	จัดการเวลาและวิเคราะห์ข้อผิดพลาดของตนเอง	2, 16 + ภาคผนวก

แนวคิดหลักของเล่ม



เล่มนี้ในชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย

เล่ม	เน้น	ใช้คู่กับเล่มนี้อย่างไร (ไม่บังคับ)
01 เริ่มเกาหลีให้พร้อมสอบ TOPIK	อ่านฮันกึลและพื้นฐาน	ถ้ายังอ่านฮันกึลช้า เริ่มที่เล่มนี้ก่อน
03 ไวยากรณ์ TOPIK I เข้าใจง่าย	ไวยากรณ์ระดับ 1–2	อยากเข้าใจรูปประโยคในบทอ่านละเอียดขึ้น
05 ฟังเกาหลี TOPIK I	ฝึกส่วนฟัง	ระดับ TOPIK I คิดจากคะแนนฟัง + อ่าน ควรฝึกคู่กัน
07 อ่านเกาหลี TOPIK I (เล่มนี้)	ฝึกส่วนอ่าน	เรียนครบได้ด้วยตัวเอง

วิธีใช้หนังสือ

เริ่มจาก **แบบประเมินก่อนเรียน 20 ข้อ** แล้วเลือกจุดเริ่มต้น จากนั้นเรียนตามลำดับบท เพราะบทหลังใช้ทักษะของบทก่อน ทุกบทใช้แม่แบบเดียวกันประมาณ 8 หน้า:

ส่วน	มีอะไร
หน้า 1	เปิดบท · เป้าหมายที่วัดได้ · สถานการณ์นำเข้า
หน้า 2	คำศัพท์แกน 12–18 รายการ · รูปประโยคที่ต้องอ่านให้ออก
หน้า 3	กลยุทธ์ประจำบท พร้อมตาราง แผนภาพ และเอกสารตัวอย่าง
หน้า 4	ตัวอย่างสาธิตวิธีคิดทีละขั้น (ไม่นับคะแนน)
หน้า 5	แบบฝึกมีตัวช่วย — ตัวช่วยบอกวิธีหา ไม่บอกคำตอบ
หน้า 6–7	แบบฝึกด้วยตนเอง จับเวลาตามเป้าหมาย (รวมกับแบบมีตัวช่วย = 12 ข้อ)
หน้า 8	สรุปประจำบท · ข้อผิดพลาดที่ผู้เรียนไทยควรสังเกต · Checklist · บันทึกผล · Mind Map

วงจรเรียน 6 ขั้น (ใช้กับทุกชุดแบบฝึก)

1. **อ่านคำถามก่อน** — รู้ว่าต้องหาอะไร
2. **หาหลักฐาน** ในบทอ่านแล้วขีดเส้นใต้
3. **เทียบตัวเลือกทีละตัว** กับหลักฐาน (ไม่ใช่กับความรู้สึก)
4. **ทำเครื่องหมาย** มั่นใจ / ลังเล / เดา
5. **ตรวจเฉลย** ท้ายเล่ม อ่านคำแปล หลักฐาน และเหตุผลของตัวลวง (กดเลขข้อเพื่อไป–กลับ)
6. **จดข้อผิด** ลงแบบบันทึกข้อผิดพลาด แล้วกลับมาทำซ้ำตามวันที่กำหนด



อย่าเปิดคำแปลก่อนตอบ

หน้าโจทย์มีเฉพาะภาษาเกาหลีแบบข้อสอบ คำแปลไทยของบทอ่าน คำถาม และตัวเลือกอยู่ในเฉลยท้ายเล่มเท่านั้น เพื่อไม่ให้คำแปลกลายเป็นคำใบ้

รหัสในเล่ม

รหัส	ความหมาย
R07-C06-T02-Q03	เล่ม 07 · บทที่ 6 · เรื่อง (บทอ่าน) ที่ 2 · ข้อ 3
R07-PRE-T05-Q05	แบบประเมินก่อนเรียน ข้อ 5
R07-RV2-T03-Q04	แบบทบทวนสะสมชุดที่ 2 ข้อ 4
R07-M01-T19-Q49	ชุดจำลอง 01 · บทอ่านที่ 19 · ข้อ 49 (เลขเดียวกับกระดาษข้อสอบจริง 31–70)
R07-C06-D01	ตัวอย่างสาธิตที่ 1 ของบทที่ 6



เวลาเป้าหมาย

หัวแบบฝึกทุกชุดบอกเวลาเป้าหมาย (รวมจากเวลารายข้อในเฉลย) ใช้เป็นเกณฑ์ฝึกของหนังสือ ช่วงต้นเล่มทำช้ากว่าเป้าหมายได้ แต่ให้จดเวลาจริงทุกครั้ง เพื่อดูพัฒนาการด้านบริหารเวลา

ความรู้พื้นฐานก่อนเริ่ม

เล่มนี้ถือว่าผู้อ่านอ่านฮันกึลได้แล้ว และรู้ศัพท์พื้นฐานบางส่วน หน้านี้รวม **สิ่งที่ต้องมองเห็นทันทีเวลาอ่าน** ถ้ายังไม่คุ้น ให้กลับมาดูระหว่างเรียนบทที่ 1–4

คำช่วยที่ใช้แบ่งกลุ่มความหมาย

คำช่วย	หน้าที่	ตัวอย่าง
은/는	หัวเรื่อง (กำลังพูดถึง...)	저는 학생이에요.
이/가	ประธาน (ใครทำ / อะไรเป็น)	동생이 왔어요.
을/를	กรรม (ทำอะไร)	빵을 사요.
에	ที่หมาย · เวลา · มีอยู่ที่	학교에 가요. / 세 시에 만나요.
에서	สถานที่ที่ทำกิจกรรม · จาก	도서관에서 공부해요.
하고 / 와·과 / (이)랑	กับ · และ	친구하고 밥을 먹어요.
도	ด้วย · ก็	저도 가요.
만	เท่านั้น	물만 마셔요.
부터 / 까지	ตั้งแต่ / ถึง	9시부터 6시까지
에게·한테	ให้แก่ (คน)	친구에게 선물을 줘요.

ท้ายประโยคที่บอกเวลาและความหมาย

ท้ายประโยค	ความหมาย
-아요/어요 · -(스)ㅂ니다	ปัจจุบัน (สุภาพ / ทางการ)
-았어요/었어요	อดีต
-(으)ㄹ 거예요	อนาคต · คาดว่า
-고 싶어요	อยาก
-(으)세요 · -(으)십시오	ขอให้... (คำสั่งสุภาพ)

ท้ายประโยค	ความหมาย
-지 마세요	อย่า...
안 · -지 않아요	ไม่ (ไม่ทำ)
못 · -지 못해요	ทำไม่ได้
-(으)ㄹ 수 있어요/없어요	ทำได้ / ทำไม่ได้
-아야/어야 해요	ต้อง



ประโยคเกาหลีวางกริยาไว้ท้าย

ภาษาไทยบอก “ทำอะไร” ตั้งแต่ต้นประโยค แต่ภาษาเกาหลีบอกท้ายสุด จึงต้องอ่าน **ให้ถึงท้ายประโยค** เสมอ โดยเฉพาะคำปฏิเสธ (안, 못, -지 않다) และรูปอดีต/อนาคต ที่เปลี่ยนคำตอบได้ทั้งข้อ



เลขสองระบบ

เลขเกาหลีแท้ (하나 둘 셋...) ใช้กับนับชิ้น คน แก้ว และ “โมง” · เลขจีน-เกาหลี (일 이 삼...) ใช้กับนาที วันที่ เดือน ราคา ชั้น ห้อง — ดูตารางเต็มในภาคผนวก 4

รูปแบบการสอบ TOPIK I ที่ตรวจสอบแล้ว · PBT / IBT

ข้อมูลตรวจจากเว็บไซต์ทางการ topik.go.kr ของ NIIED ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2569 (2026-11-02) (รายการแหล่งข้อมูลท้ายเล่ม) · ให้ตรวจประกาศล่าสุดก่อนสมัครสอบทุกครั้ง

หัวข้อ	ข้อมูล	แหล่ง
ผู้จัดสอบ	สถาบันการศึกษานานาชาติแห่งชาติ (NIIED · 국립국제교육원) กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี	topik.go.kr
TOPIK I แบบกระดาษ (PBT)	การฟัง 30 ข้อ 40 นาที · การอ่าน 40 ข้อ 60 นาที · รวม 100 นาที (ไม่มีการเขียน)	기본운영 규정 ข้อ 3 ②
ส่วนอ่าน PBT	ข้อ 31–70 ในกระดาษข้อสอบ · ปรนัย 4 ตัวเลือก · ข้อละ 2 หรือ 3 คะแนน เต็ม 100	ข้อสอบเผยแพร่ครั้งที่ 91, 96, 102
การตัดสินระดับ (PBT)	ใช้ **คะแนนรวมฟัง + อ่าน (เต็ม 200)** — 1급 80–139 · 2급 140–200 · **ห้ามสรุประดับจากคะแนนอ่านอย่างเดียว**	시험 수준 및 등급 · 기본운영 규정 별표1
TOPIK I แบบคอมพิวเตอร์ (IBT)	การฟัง 26 ข้อ 30 นาที · การอ่าน 26 ข้อ 40 นาที · รวม 70 นาที · คะแนนเต็ม 400 (1급 121–235 · 2급 236–400)	기본운영 규정 ข้อ 3 ② · 별표1
หมายเหตุ	จำนวนข้อและเวลาอาจเปลี่ยนได้ตามประกาศ ให้ตรวจ topik.go.kr ก่อนสมัครสอบทุกครั้ง	기본운영 규정

PBT กับ IBT ต่างกันอย่างไร

	PBT	IBT
รูปแบบ	ข้อสอบกระดาษ (PBT)	สอบผ่านคอมพิวเตอร์ที่ศูนย์สอบ (IBT)
การฟัง	30 ข้อ · 40 นาที	26 ข้อ · 30 นาที
การอ่าน	40 ข้อ · 60 นาที	26 ข้อ · 40 นาที
เวลารวม	100 นาที	70 นาที
คะแนนเต็ม	200 (ฟัง 100 + อ่าน 100)	400
เกณฑ์ระดับ	1급 80–139 · 2급 140–200	1급 121–235 · 2급 236–400

ส่วนอ่าน PBT ข้อ 31–70 (ตามข้อสอบเผยแพร่ทางการ)

ข้อ	ประเภท	คำสั่งในข้อสอบ	ฝึกในบท	คะแนนรวม
31–33	บอกว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร (2 ประโยคสั้น)	무엇에 대한 내용입니까?	1, 2, 13	6
34–39	เติมคำในวงเล็บ (คำนาม คำช่วย คำกริยา คำวิเศษณ์)	( )에 들어갈 말	1, 10	14
40–42	อ่านเอกสาร/ป้าย/ประกาศ แล้วหาข้อที่ **ไม่** ตรง	맞지 않는 것	3–7, 9	9
43–45	อ่าน 3 ประโยคแล้วเลือกข้อที่ตรงกับบทอ่าน	내용이 같은 것	8, 9	8
46–48	อ่าน 3 ประโยคแล้วเลือกใจความหลัก	중심 내용	13, 14	8
49–56	บทอ่านคู่ 4 ชุด: เติม ㉠ + ตรงกับบทอ่าน / เป็นเรื่องอะไร	물음에 답하십시오	10, 11, 15	19
57–58	เรียงลำดับ 4 ประโยค (가)(나)(다)(라)	순서에 맞게 배열	12	5
59–60	หาตำแหน่งของประโยคที่ให้มา + ตรงกับบทอ่าน	문장이 들어갈 곳	12, 15	5
61–70	บทอ่านคู่ 5 ชุด: เติม ㉠ · จุดประสงค์ของการเขียน · ตรงกับบทอ่าน · สิ่งที่รู้ได้	물음에 답하십시오	6, 7, 14, 15	26

โครงข้างต้นตรงกันในข้อสอบเผยแพร่ครั้งที่ 91, 96 และ 102 (ข้อละ 2 หรือ 3 คะแนน รวม 100) · เป็นรูปแบบที่พบในข้อสอบเผยแพร่ ไม่ได้รับรองว่าทุกครั้งจะเหมือนกัน · หัวข้อบทในเล่มเรียงเพื่อการเรียนรู้ ไม่ใช่สัดส่วนทางการของข้อสอบ

ใช้เล่มนี้เตรียม PBT และ IBT อย่างไร

- ชุดฝึกจำลอง 3 ชุดยึด **โครงส่วนอ่าน PBT 40 ข้อ 60 นาที** และไม่ได้ตัดข้อลงแล้วเรียกว่าเป็นชุดจำลอง IBT
- **IBT** ส่วนอ่านมี 26 ข้อใน 40 นาที บนคอมพิวเตอร์ — หนังสือไม่ได้อ้างลำดับประเภทข้อของ IBT แต่ทักษะที่ใช้เหมือนกัน ลองหน้าจอจริงได้ที่เมนู “토픽 IBT 체험하기” บนเว็บไซต์ทางการ
- คะแนนในเล่มใช้ดูพัฒนาการเท่านั้น **ระดับ TOPIK I ตัดสินจากคะแนนรวมฟัง + อ่าน** ห้ามสรุประดับจากคะแนนอ่านในเล่มนี้

ผังทักษะทั้งเล่ม

แกนการเรียนรู้ของเล่ม: **อ่านสิ่งใกล้ตัว → เข้าใจข้อความ → เชื่อมเหตุการณ์ → จับใจความ → ทำข้อสอบจับเวลา**

ภาค	บท	ฝึกอะไร
วางฐานการอ่าน	บทที่ 1–4	แบ่งกลุ่มความหมายด้วยคำช่วย · รู้ว่าโจทย์ถามอะไร · ป้าย · เวลา ตัวเลข ราคา
อ่านข้อความในชีวิตจริง	บทที่ 5–8	เมนู โฆษณา ประกาศ แชต เรื่องเล่า · หาเงื่อนไขและเจตนาของผู้เขียน
ทักษะทำข้อสอบ	บทที่ 9–12	จับคู่ตัวเลือกกับหลักฐาน · เติมคำ · คำเชื่อม · เรียงลำดับ
จับใจความและสนามจริง	บทที่ 13–16	ใจความหลัก · เหตุผล/จุดประสงค์ · บทอ่านหลายคำถาม · บริหารเวลา 60 นาที

รหัสทักษะที่ใช้ในเฉลยและดัชนี

รหัส	ทักษะ
SCAN	ค้นข้อมูล (วัน เวลา ราคา สถานที่ เงื่อนไข)
DETAIL	เข้าใจรายละเอียด (ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด)
TOPIC	บอกว่าข้อความพูดถึงอะไร (หัวข้อ)
BLANK	เติมคำหรือข้อความจากบริบท
LINK	เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างประโยค
ORDER	เรียงลำดับเหตุการณ์
MAIN	จับใจความหลัก
PURPOSE	เหตุผล จุดประสงค์ และความรู้สึกที่มีหลักฐาน

รายงานความพร้อม 7 ด้าน คิดจากรหัสทักษะ

ด้าน	รหัสทักษะที่นับ
ค้นข้อมูล	SCAN
เข้าใจรายละเอียด	DETAIL
เติมบริบท	BLANK
เชื่อมประโยค	LINK
เรียงเหตุการณ์	ORDER
จับใจความ	MAIN, TOPIC, PURPOSE
บริหารเวลา	เวลาในชุดจำลอง

แอปที่ใช้คู่กับหนังสือ

LearnSpace: อ่านหนังสือสรุปและฝึกโจทย์ของ ChatStick Team บนมือถือ

LearnSpace: สรุปบทเรียน ติวสอบ

- รวมหนังสือสรุปและติวสอบของ ChatStick Team อ่านบนมือถือ
- มี Mind Map แฟลชการ์ด และโจทย์พร้อมเฉลยละเอียด
- มีทั้ง iOS และ Android

App Store: https://apps.apple.com/app/id6826771873

Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.chatstick.learnspace

iOS

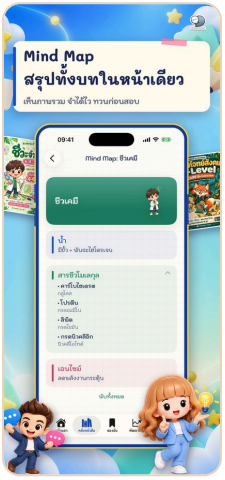
Android



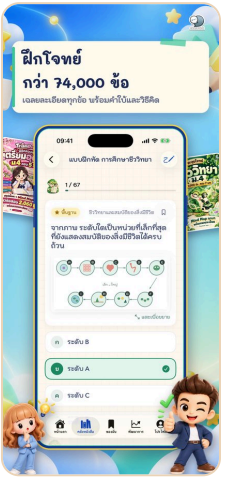
หน้าหลัก



หนังสือในแอป



Mind Map



แบบฝึก

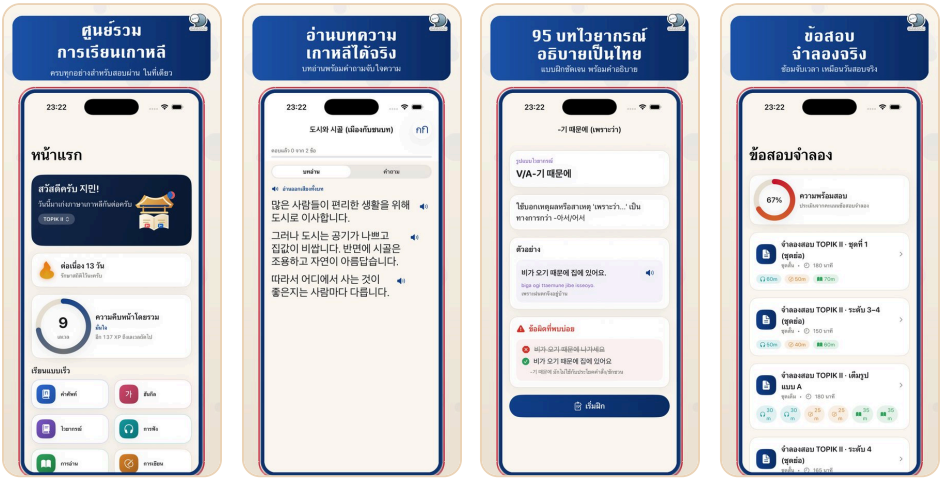
TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

- เตรียมสอบ TOPIK I–II พร้อมคำอธิบายภาษาไทย
- ทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์ และฝึกอ่าน
- มีข้อสอบจำลองให้ฝึกเพิ่ม (iOS)

https://apps.apple.com/app/id6797814644

หรือค้นหา “TOPIK Ready” ใน App Store (ปัจจุบันมีเฉพาะ iOS)



หน้าหลัก ฝึกอ่าน ไวยากรณ์ ข้อสอบจำลอง

ภาพหน้าจอจากโปรเจกต์แอปจริง · หรือค้นหา “LearnSpace ChatStick” ใน App Store / Google Play · เนื้อหาในหนังสือแต่งขึ้นสำหรับเล่มนี้ ไม่ได้คัดลอกจากแอป

ภาค 1

วางฐานการอ่าน

โครงประโยค • คำสั่งโจทย์ • ป้ายรอบตัว • เวลา ตัวเลข ราคา





คุยกันก่อนเริ่มภาค

หลายคนอ่านฮันกึลออกแล้ว แต่อ่านประโยคทีละพยางค์จนจบแล้วยังไม่รู้ว่าใครทำอะไร ภาคแรกจึงปรับ “วิธีมอง” ประโยคก่อน — ใช้คำช่วยแบ่งกลุ่มความหมาย รู้ว่าโจทย์แต่ละแบบถามอะไร แล้วฝึกกับสิ่งใกล้ตัวที่สุด คือป้าย ตาราง เวลา และราคา ทำวันละครึ่งบทก็พอ แต่ขอให้ขีดเส้นใต้หลักฐานทุกข้อก่อนเลือกคำตอบ

บทที่ 1 อ่านให้เห็นโครงประโยค

บทที่ 2 อ่านคำสั่งโจทย์ให้เข้าใจ

บทที่ 3 ป้ายและสถานที่รอบตัว

บทที่ 4 เวลา ตัวเลข ราคา และตาราง

บทที่ 1 · ภาค 1 · R07-C01

อ่านให้เห็นโครงประโยค

ใช้คำช่วยแบ่งกลุ่มความหมาย แล้วหาว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด



เป้าหมาย — เมื่อจบบทนี้ ฉันจะ...

- แบ่งประโยคเกาหลีสั้น ๆ เป็นกลุ่มความหมายด้วยคำช่วย 은/는 · 이/가 · 을/를 · 에 · 에서 · 하고 ได้
- บอกได้ว่าในประโยค **ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด กับใคร** และขีดเส้นใต้คำที่เป็นหลักฐานได้
- แยก 에 (ไปที่/เวลา) กับ 에서 (สถานที่ที่ทำกิจกรรม) เมื่ออ่านคำถาม 어디에 / 어디에서 ได้
- ตอบแบบฝึกบทนี้ถูกอย่างน้อย 9 จาก 12 ข้อ ภายในเวลาเป้าหมาย



แนะนำตัวสั้น ๆ

สถานการณ์นำเข้า

ประโยคนี้มีคนกี่คน ใครไปที่ไหน และไปเมื่อไร? ลองตอบโดย ไม่แปลทุกคำ แค่ดูคำที่ติดอยู่ท้ายคำนาม

저는 타나입니다. 태국 사람입니다.
요즘 서울에서 한국어를 공부합니다.
오늘은 친구하고 도서관에 갑니다.

คำแปล (อ่านหลังลองตอบเอง) ฉันชื่อธนา เป็นคนไทย ช่วงนี้เรียนภาษาเกาหลีอยู่ที่โซล วันนี้จะไปห้องสมุดกับเพื่อน

คำศัพท์แกนของบท 18 รายการ

คน

저
ฉัน (สุภาพ)

친구
เพื่อน

동생
น้อง

선생님
ครู

เวลา

오늘
วันนี้

내일
พรุ่งนี้

어제
เมื่อวาน

주말
สุดสัปดาห์

สถานที่

학교
โรงเรียน

도서관
ห้องสมุด

식당
ร้านอาหาร

회사
บริษัท

공원
สวนสาธารณะ

การกระทำ

가다
ไป

먹다
กิน

만나다
พบ

공부하다
เรียน

읽다
อ่าน

รูปประโยคที่ต้องอ่านให้ออก

N은/는 N이에요/예요 · 입니다
N คือ / เป็น N (บอกหัวเรื่อง)
저는 학생입니다. ฉันเป็นนักเรียน

N이/가 + กริยา
N เป็นผู้ทำ/ผู้ที่ถูกพูดถึง
친구가 왔어요. เพื่อนมาแล้ว

N을/를 + กริยา

ทำ N (กรรม)

책을 읽어요. อ่านหนังสือ

N에 가요/와요 · เวลา+에

ไป/มาที่ N · ตอนเวลา

세 시에 학교에 가요. ไปโรงเรียนตอนบ่ายสาม

N에서 + กริยา · N하고

ทำ...ที่ N · กับ N

공원에서 동생하고 놀아요. เล่นกับน้องที่สวน

กลยุทธ์ประจำบท

1.1 ภาษาเกาหลีวางกริยาไว้ท้าย

ภาษาไทยบอกว่า “ทำอะไร” ตั้งแต่กลางประโยค แต่ภาษาเกาหลีเก็บกริยาไว้ **ท้ายสุด** ส่วนข้างหน้าเป็นกลุ่มคำนามที่มีคำช่วยติดท้าย คำช่วยเหล่านี้คือ “ป้ายบอกหน้าที่” ที่ทำให้เราเห็นโครงประโยคได้ก่อนรู้ความหมายทุกคำ



R07-C01-F01 ลำดับคำ ไทย (ประธาน–กริยา–กรรม) กับ เกาหลี (ประธาน–กรรม–กริยา)

1.2 ป้ายบอกหน้าที่: คำช่วย → คำถาม

คำช่วยท้ายคำนาม	ตอบคำถาม	ตัวอย่างกลุ่มคำ
은/는 · 이/가	누가? ใคร / อะไร	**동생이** · **저는**
을/를	무엇을? ทำอะไร (กรรม)	**빵을** 먹어요
에 (+ 가다/오다)	어디에? ไปที่ไหน	**학교에** 가요
에서 (+ กริยาอื่น)	어디에서? ทำที่ไหน	**도서관에서** 공부해요
คำบอกเวลา (+에)	언제? เมื่อใด	**주말에** · **오늘**
하고 · 와/과	누구하고? กับใคร	**친구하고**

오늘 · 내일 · 어제 ไม่ต้องมี 에 ตามหลัง

อ่านเป็นกลุ่มคำ: ขีด / หลังคำช่วยทุกตัว

저는 | 주말에 | 공원에서 | 동생하고 | 자전거를 | 타요

ฉัน / สุดสัปดาห์ / ที่สวน / กับน้อง / จักรยาน / ขี่

어제 | 친구가 | 우리 집에 | 왔어요

เมื่อวาน / เพื่อน / ที่บ้านเรา / มาแล้ว

4 ขั้นอ่านโครงประโยค

1. **ขีด / หลังคำช่วย** แบ่งประโยคเป็นกลุ่ม ๆ ก่อน ยังไม่ต้องแปล
2. **ดูกริยาท้ายประโยค** รู้ว่า “ทำอะไร” และเป็นอดีต (-았/었-) ปัจจุบัน หรืออนาคต · มี 안/못 ไหม
3. **ติดป้ายแต่ละกลุ่ม** ใคร / อะไร / ที่ไหน / เมื่อใด / กับใคร
4. **ตอบจากป้าย** คำถาม 어디에서 → หากลุ่มที่มี 에서 · 누구하고 → หากลุ่มที่มี 하고



คนไทยมักพลาด · 에 กับ 에서

- **에** = ไป/มาที่... (가다, 오다, 다니다) · มีอยู่ที่... (있다/없다) · ตอนเวลา...
- **에서** = สถานที่ที่ “ทำกิจกรรม” (공부하다, 먹다, 일하다, 만나다) · หรือ “จาก...”
- คำถาม 어디에 가요? กับ 어디에서 일해요? จึงหาคำตอบคนละกลุ่มคำ



เคล็ดลับ · อ่านให้ถึงจุดก่อนตอบ

คำปฏิเสธ 안 / 못 / -지 않다 และรูปอดีต -았/었- อยู่ท้ายประโยค ถ้าหยุดอ่านกลางประโยค ความหมายอาจกลับด้านทั้งข้อ



เชื่อมสู่ข้อสอบ · เชื่อมสู่ข้อสอบ

ข้อ 31–33 และ 43–45 ของส่วนอ่าน PBT ใช้ประโยคสั้น 2–3 ประโยคแบบในบทนี้ ถ้าแบ่งกลุ่มคำได้เร็ว จะเหลือเวลาไปทำบทอ่านยาวช่วงท้าย

ตัวอย่างสาธิต

อ่าน → ตอบเอง → อ่านวิธีคิด

ตัวอย่างสาธิต 1 R07-C01-D01 · ไม่นับคะแนน

다음 문장의 내용과 같은 것을 고르십시오.

토요일에 저는 언니하고 시장에서 과일을 샀습니다.

① 저는 혼자 시장에 갔습니다.
② 언니가 과일을 팔았습니다.
③ 토요일에 과일을 샀습니다.
④ 일요일에 언니를 만났습니다.

ลองตอบเองก่อน แล้วค่อยอ่านวิธีคิด ↓

1. **ขีดกลุ่มคำ** 토요일에 / 저는 / 언니하고 / 시장에서 / 과일을 / 샀습니다
2. **ติดป้าย** เมื่อใด = 토요일에 · ใคร = 저는 · กับใคร = 언니하고 · ที่ไหน = 시장에서 · อะไร = 과일을 · ทำอะไร = 샀습니다 (ซื้อ, อดีต)
3. **เทียบตัวเลือก** ตัวเลือก “ไปคนเดียว” ขัดกับ 언니하고 · “พี่สาวขาย” สลับการกระทำ (ผู้ซื้อคือเรา) · “วันอาทิตย์” เปลี่ยนเวลา
4. **เลือก** เหลือ “ซื้อผลไม้วันเสาร์” ซึ่งตรงกับ 토요일에 … 과일을 샀습니다

คำแปล วันเสาร์ ฉันซื้อผลไม้ที่ตลาดกับพี่สาว
ตัวเลือก ① ฉันไปตลาดคนเดียว · ② พี่สาวขายผลไม้ · ③ ซื้อผลไม้วันเสาร์ · ④ เจอพี่สาววันอาทิตย์

คำตอบ ③ **토요일에 과일을 샀습니다.**

ตัวอย่างสาธิต 2 · 에 กับ 에서 R07-C01-D02 · ไม่นับคะแนน

동생은 어디에서 영어를 공부합니까?

동생은 아침에 학교에 갑니다. 학교에서 영어를 공부합니다.

① 학교 ② 집 ③ 학원 ④ 도서관

ลองตอบเองก่อน แล้วค่อยอ่านวิธีคิด ↓

1 **ดูคำถาม** 어디에서 + 공부합니까 → หา “สถานที่ที่ทำกิจกรรมเรียน” ต้องเป็นกลุ่มที่มี에서

2 **หาหลักฐาน** 학교에서 영어를 공부합니다

3 **ระวัง** 학교에 갑니다 ก็พูดถึงโรงเรียนเหมือนกัน แต่บอก “ไปที่” ข้อนี้ทั้งสองประโยคชี้โรงเรียน จึงยืนยันกันเอง

4 **ตัดตัวลวง** บ้าน สถาบันกวดวิชา ห้องสมุด ไม่ได้อยู่ในบทอ่าน

> **คำแปล** น้องไปโรงเรียนตอนเช้า เรียนภาษาอังกฤษที่โรงเรียน
> **ตัวเลือก** ① โรงเรียน · ② บ้าน · ③ สถาบันกวดวิชา · ④ ห้องสมุด

คำตอบ ① **학교**

วงจรฝึกทุกชุด ① อ่านคำถามก่อน → ② หาหลักฐานในบทอ่านแล้วขีดเส้นใต้ → ③ เทียบตัวเลือกทีละตัว → ④ ทำเครื่องหมาย มั่นใจ/ลังเล/เดา → ⑤ ตรวจเฉลยและคำแปลท้ายเล่ม → ⑥ จดสาเหตุที่พลาด

แบบฝึกมีตัวช่วย ข้อ 1–4 · เวลาเป้าหมาย 2 นาที

อ่านแล้วเลือกคำตอบ · ใช้ “ตัวช่วย” ใต้ข้อเมื่อยังไม่แน่ใจ (ตัวช่วยบอกวิธีหา ไม่บอกคำตอบ)

1. 민수 씨는 아침에 어디에 갑니까?

민수 씨는 회사원입니다. 민수 씨는 아침에 회사에 갑니다.

① 식당 ② 공원 ③ 회사 ④ 학교

ตัวช่วย หาคำนามที่อยู่ **หน้า 에 + 갑니다**

2. 누구하고 자전거를 탑니까?

저는 주말에 공원에서 동생하고 자전거를 탑니다.

① 언니 ② 동생 ③ 친구 ④ 선생님

ตัวช่วย หากลุ่มคำที่ลงท้ายด้วย **하고**

3. 친구는 언제 왔습니까?

어제 친구가 우리 집에 왔습니다. 우리는 같이 라면을 먹었습니다.

① 어제 ② 오늘 ③ 내일 ④ 주말

ตัวช่วย คำบอกเวลามักอยู่ **ต้นประโยค** และดูรูปกริยาท้ายประโยคเพื่อยืนยัน

4. 무엇에 대한 내용입니까?

저는 책을 좋아합니다. 매일 책을 읽습니다.

① 가족 ② 날씨 ③ 직업 ④ 취미

ตัวช่วย อย่าเลือกจากคำที่เห็น ให้ถามว่า 2 ประโยคนี้อยู่ใน **หมวด** อะไร

แบบฝึกด้วยตนเอง

ข้อ 5–12 · เวลาเป้าหมาย 5 นาที

ทำเองโดยไม่มีตัวช่วย จับเวลาตามเป้าหมาย แล้วตรวจเฉลยท้ายเล่ม

5. 다음을 읽고 내용이 같은 것을 고르십시오.

제 동생은 대학생입니다. 동생은 학교 근처에서 삽니다. 주말에 집에 옵니다.

① 저는 학교 근처에서 삽니다.
② 동생은 매일 집에 옵니다.
③ 동생은 회사에 다닙니다.
④ 동생은 주말에 집에 옵니다.

6. 누가 요리를 합니까?

우리 집에서는 아버지가 요리를 합니다. 어머니는 설거지를 합니다. 저는 청소를 합니다.

① 동생 ② 아버지 ③ 어머니 ④ 저

7. 이 사람은 어디에서 일합니까?

저는 빵을 좋아합니다. 그래서 빵집에서 일합니다. 아침 일곱 시에 일을 시작합니다.

① 회사 ② 시장 ③ 빵집 ④ 식당

8. ( )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

저는 커피를 안 마십니다. 그래서 카페에서 주스 (　　) 마십니다.

① 를 ② 에 ③ 가 ④ 에서

9. ( )에 들어갈 말로 가장 알맞은 것을 고르십시오.

토요일에 친구를 만납니다. 우리는 (　　) 에서 영화를 봅니다.

① 병원 ② 우체국 ③ 극장 ④ 은행

10. 이 사람은 언제 수영을 합니까?

저는 평일에는 바쁩니다. 그래서 일요일 아침에 수영을 합니다.

① 일요일 아침 ② 평일 아침 ③ 토요일 저녁 ④ 매일 저녁

※ **[11~12] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.**

저는 리사입니다. 태국에서 왔습니다. 지금 한국 회사에서 일합니다. 회사는 강남에 있습니다. 저는 매일 지하철로 회사에 갑니다. 퇴근 후에는 한국어 학원에서 공부합니다. 학원 친구들하고 같이 저녁도 먹습니다.

11. 리사 씨는 퇴근 후에 어디에 갑니까?

① 강남 회사 ② 지하철역 ③ 태국 식당 ④ 한국어 학원

12. 윗글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 리사 씨는 버스로 회사에 갑니다.
② 리사 씨는 학원 친구들하고 저녁을 먹습니다.
③ 리사 씨는 태국 회사에서 일합니다.
④ 회사는 학원 근처에 있습니다.



สรุปประจำบท

- คำช่วยคือป้ายบอกหน้าที่: 은/는 · 이/가 = ใคร · 을/를 = อะไร · 에 = ไปที่/เวลา · 에서 = ทำที่ · 하고 = กับใคร
- ภาษาเกาหลีวางกริยาไว้ท้าย จึงต้องอ่านให้ถึงจุดก่อนสรุป (ดูอดีต และคำปฏิเสธ 안/못)
- ตอบคำถามโดยหากลุ่มคำที่มีคำช่วยตรงกับคำถาม: 어디에 → 에 · 어디에서 → 에서 · 누구하고 → 하고
- ตัวลวงในบทนี้ส่วนใหญ่ “สลับผู้กระทำ” หรือ “เปลี่ยนเวลา/สถานที่” — เทียบทุกกลุ่มคำ ไม่ใช่แค่คำเดียว



ข้อผิดพลาดที่ผู้เรียนไทยควรสังเกต

มักพลาดแบบนี้	แก้แบบนี้
แปล 에서 ว่า “ใน” ทุกครั้ง แล้วตอบคำถาม 어디에 ผิด	에 = ไปที่/มีอยู่ที่/เวลา · 에서 = ทำกิจกรรมที่/จาก — ดูกริยาท้ายประโยคประกอบ
คิดว่าคำนามตัวแรกในประโยคคือผู้กระทำเสมอ	ผู้กระทำคือกลุ่มที่มี 은/는 หรือ 이/가 ไม่ว่าจะอยู่ตำแหน่งไหน
หยุดอ่านก่อนถึงกริยา เลยพลาดคำปฏิเสธหรือรูปอดีต	อ่านจนถึงจุดทุกครั้ง แล้ววงคำ 안 · 못 · -았/었-
เห็นคำในตัวเลือกตรงกับบทอ่าน แล้วรีบเลือก	เช็กว่า “ใคร-ทำอะไร” ในตัวเลือกตรงกับบทอ่านด้วย เช่น 평일 อยู่ในบทอ่านแต่เป็นเวลาที่ยุ่ง



Checklist ประเมินตนเอง — ฉันทำได้แล้วหรือยัง?

- ☐ ฉันขีด / หลังคำช่วยในประโยค 6–8 คำได้ภายใน 10 วินาที
- ☐ ฉันบอกได้ว่ากลุ่มคำไหนตอบ ใคร / อะไร / ที่ไหน / เมื่อใด / กับใคร
- ☐ ฉันแยก 학교에 가요 กับ 학교에서 공부해요 ได้ทันที
- ☐ ฉันขีดเส้นใต้หลักฐานก่อนเลือกคำตอบทุกข้อ
- ☐ ฉันได้ ≥ 9/12 และใช้เวลาไม่เกินเป้าหมาย

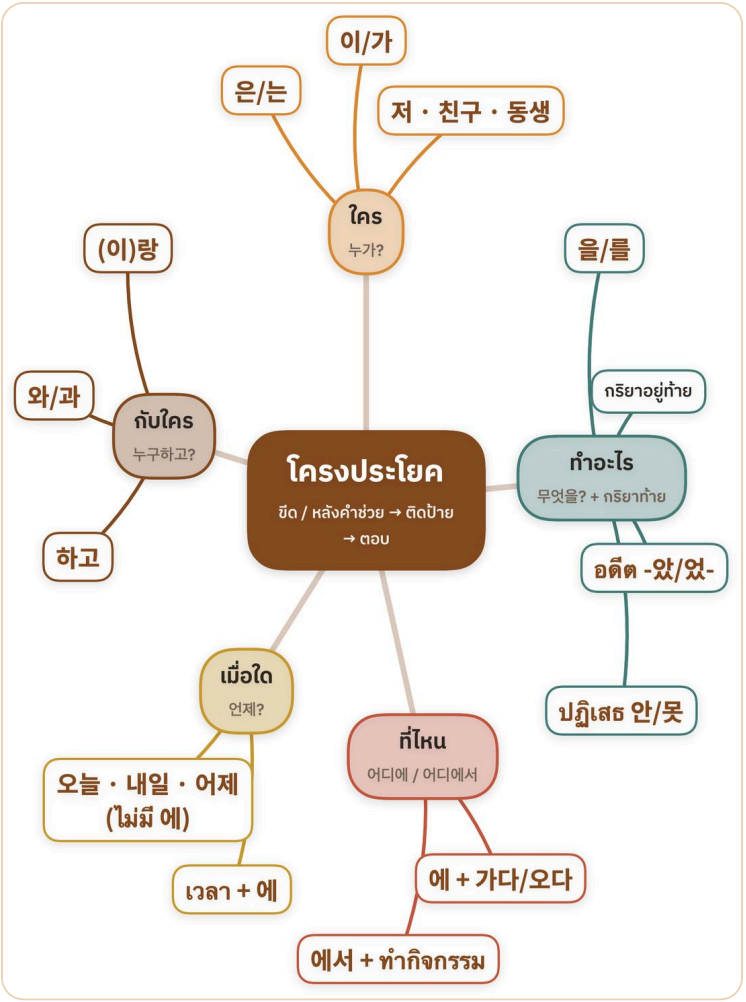


บันทึกผลประจำบท ทำเครื่องหมายทันทีหลังตอบแต่ละข้อ · ตรวจเฉลยแล้วติ๊กสาเหตุที่พลาด · จดข้อที่ผิดลงแบบบันทึกข้อผิดพลาดท้ายเล่ม

ข้อ	มั่นใจ	ลังเล	เดา	ไม่รู้ศัพท์	อ่านโครงประโยคผิด	พลาดเงื่อนไข/ปฏิเสธ	ตัวเลข-เวลาไม่ตรง	เลือกตามคำเหมือน	เดาเกินข้อความ	หมดเวลา
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

คะแนน ____ / 12 · เวลาที่ใช้ ____ นาที · วันที่ _____ · กลับมาทำข้อที่ผิดอีกครั้งวันที่ _____

Mind Map ทบทวนบทนี้



R07-C01-F02 Mind Map สรุปบทที่ 1 อ่านให้เห็นโครงประโยค

ฝึกต่อในแอป TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

ทบทวนคำช่วยและคำศัพท์พื้นฐานในหมวดไวยากรณ์และคำศัพท์ของแอป

https://apps.apple.com/app/id6797814644

- ② ความหมายไม่เข้าบริบท 그러면 บอกเงื่อนไข ไม่เข้ากับการบรรยายลักษณะบ้าน
- ④ ความหมายไม่เข้าบริบท 하지만 ใกล้บริษัทไม่ใช่ “เหตุ” ที่ทำให้บ้านเล็กและแพง

ทบทวน 하지만 = แต่ · 그래도 = ถึงอย่างนั้น · N보다 = กว่า N · 월세 = ค่าเช่ารายเดือน (บทที่ 15)

---

19 RO7-PRE-T18-Q19 **ตอบ ④ 해준 씨는 새집에서 회사까지 걸어서 갈 수 있습니다.** เข้าใจรายละเอียด

⏱ 75 วิ.

คำแปลบทอ่าน: ดูข้อ 18 (บทอ่านเดียวกัน)

คำถาม เลือกข้อที่ตรงกับเนื้อหาข้างบน

① แฮจุนจะย้ายบ้านเดือนนี้ ② ตอนนี้แฮจุนอยู่ใกล้บริษัท ③ บ้านใหม่ใหญ่กว่าบ้านตอนนี้
④ แฮจุนเดินจากบ้านใหม่ไปบริษัทได้

หลักฐาน 새집은 회사 근처에 있어서 **걸어서 10분이면 갑니다**

ทำไมถูก 걸어서 10분이면 갑니다 (เดิน 10 นาทีก็ถึง) ถอดความเป็น 걸어서 갈 수 있습니다 (เดินไปได้)

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

- ① เปลี่ยนเวลา ย้าย 다음 달 (เดือนหน้า) ไม่ใช่เดือนนี้
- ② เปลี่ยนเวลา บ้าน “ตอนนี้” ไกลจากบริษัท (회사에서 멉니다) บ้านใหม่ต่างหากที่ใกล้
- ③ กลับความหมาย บ้านใหม่ 작고 (เล็กกว่า) ไม่ใช่ใหญ่กว่า

ทบทวน 걸어서 가다 = เดินไป · N이면 = ถ้า N ก็... · 멀다 ↔ 가깝다 · 이사하다 = ย้ายบ้าน (บทที่ 15)

---

20 RO7-PRE-T19-Q20 **ตอบ ① 수업 시간이 바뀐 것을 알리려고** เหตุผล จุดประสงค์ และความรู้สึกที่มีหลักฐาน

⏱ 60 วิ.

คำแปลบทอ่าน หัวเรื่อง: เปลี่ยนเวลาเรียนภาษาเกาหลีห้อง 2 · ผู้ส่ง: สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยฮันกุก · ผู้รับ: บิญ · สวัสดีค่ะคุณบิญ ตั้งแต่สัปดาห์หน้าเวลาเรียนภาษาเกาหลีห้อง 2 จะเปลี่ยนจาก 9 โมงเช้าเป็น 10 โมงเช้า ห้องเรียนยังเป็นห้อง 205 เหมือนเดิม มีข้อสงสัยติดต่อสำนักงานได้

คำถาม เลือกเหตุผลที่เขียนข้อความนี้

① เพื่อแจ้งว่าเวลาเรียนเปลี่ยน ② เพื่อแจ้งว่าห้องเรียนเปลี่ยน ③ เพื่อแนะนำวิชาใหม่
④ เพื่อถามที่ตั้งสำนักงาน

หลักฐาน **수업 시간 변경** · **오전 9시에서 오전 10시로 바뀝니다**

ทำไมถูก หัวเรื่องคือ 수업 시간 변경 และเนื้อหาหลักคือเวลาเรียนเปลี่ยนจาก 9 โมงเป็น 10 โมง → เขียนเพื่อแจ้งการเปลี่ยนเวลาเรียน

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

- ② กลับความหมาย ห้องเรียน “ยังเหมือนเดิม” (그대로 205호) ไม่ได้เปลี่ยน
- ③ เพิ่มข้อมูลที่ไม่ได้กล่าว เป็นห้องเรียนเดิม (2반) ไม่ได้แนะนำวิชาใหม่
- ④ สลับผู้กระทำ สำนักงานเป็นผู้ส่งและให้ผู้เรียนติดต่อมา ไม่ได้ถามที่ตั้งสำนักงาน

ทบทวน 변경 = การเปลี่ยนแปลง · N에서 N(으)로 바뀌다 = เปลี่ยนจาก...เป็น... · 그대로 = เหมือนเดิม · V-(으)려고 = เพื่อจะ (บทที่ 14–16)

บทที่ 1 อ่านให้เห็นโครงประโยค

1 RO7-C01-T01-Q01 **ตอบ ③ 회사** เข้าใจรายละเอียด ⏱ 30 วิ.

คำแปลบทอ่าน คุณมินซูเป็นพนักงานบริษัท คุณมินซูไปบริษัทตอนเช้า

คำถาม คุณมินซูไปที่ไหนตอนเช้า

① ร้านอาหาร ② สวนสาธารณะ ③ บริษัท ④ โรงเรียน

หลักฐาน 아침에 **회사에 갑니다**

ทำไมถูก คำถาม 어디에 갑니까 → หากลุ่มที่มี 에 หน้า 가다 คือ 회사에 갑니다
ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ
- ① เปลี่ยนสถานที่ ไม่มีร้านอาหารในบทอ่าน
- ② เปลี่ยนสถานที่ ไม่มีสวนสาธารณะในบทอ่าน
- ④ เปลี่ยนสถานที่ บทอ่านไม่ได้พูดถึงโรงเรียน

ทบทวน N에 가다 = ไปที่ N · 회사원 = พนักงานบริษัท

---

2 R07-C01-T02-Q02 **ตอบ ② 동생** เข้าใจรายละเอียด ⏱ 30 วิ.

คำแปลบทอ่าน สุดสัปดาห์ฉันขี่จักรยานกับน้องที่สวนสาธารณะ

คำถาม ขี่จักรยานกับใคร
① พี่สาว ② น้อง ③ เพื่อน ④ ครู
หลักฐาน **동생하고** 자전거를 탑니다
ทำไมถูก คำถาม 누구하고 (กับใคร) → หากลุ่มคำที่ลงท้ายด้วย 하고 คือ 동생하고
ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ
- ① เพิ่มข้อมูลที่ไม่ได้กล่าว บทอ่านไม่มีพี่สาว
- ③ เพิ่มข้อมูลที่ไม่ได้กล่าว บทอ่านไม่มีเพื่อน
- ④ เพิ่มข้อมูลที่ไม่ได้กล่าว บทอ่านไม่มีครู

ทบทวน N하고 = กับ N · 자전거를 타다 = ขี่จักรยาน

---

3 R07-C01-T03-Q03 **ตอบ ① 어제** ค้นข้อมูล ⏱ 30 วิ.

คำแปลบทอ่าน เมื่อวานเพื่อนมาที่บ้านเรา เรากินราเมงด้วยกัน

คำถาม เพื่อนมาเมื่อไร
① เมื่อวาน ② วันนี้ ③ พรุ่งนี้ ④ สุดสัปดาห์
หลักฐาน **어제** 친구가 우리 집에 **왔습니다**
ทำไมถูก คำบอกเวลา 어제 อยู่ต้นประโยค และกริยา 왔습니다 เป็นรูปอดีตยืนยันกัน
ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ
- ② เปลี่ยนเวลา ไม่มี 오늘 และกริยาเป็นอดีต
- ③ เปลี่ยนเวลา 내일 เป็นอนาคต แต่ 왔습니다 เป็นอดีต
- ④ เปลี่ยนเวลา บทอ่านไม่ได้บอกว่าเป็นสุดสัปดาห์

ทบทวน -았/었습니다 = อดีต · 같이 = ด้วยกัน

---

4 R07-C01-T04-Q04 **ตอบ ④ 취미** บอกว่าข้อความพูดถึงอะไร ⏱ 30 วิ.

คำแปลบทอ่าน ฉันชอบหนังสือ อ่านหนังสือทุกวัน

คำถาม เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร
① ครอบครัว ② อากาศ ③ อาชีพ ④ งานอดิเรก
หลักฐาน 책을 **좋아합니다** · **매일** 책을 읽습니다
ทำไมถูก ชอบและทำเป็นประจำทุกวัน = เรื่อง “งานอดิเรก” (취미)

ใจความกับรายละเอียด
ครอบคลุมทั้งเรื่อง “ชอบ + ทำทุกวัน” ทั้งสองประโยคครวมกันเป็นเรื่องงานอดิเรก
เป็นเพียงรายละเอียด 책 (หนังสือ) เป็นสิ่งของในเรื่อง ไม่ใช่หมวดของเรื่อง

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ
- ① กว้างหรือแคบเกินไป ไม่มีสมาชิกครอบครัวในบทอ่าน
- ② เพิ่มข้อมูลที่ไม่ได้กล่าว ไม่มีคำเกี่ยวกับอากาศ

ฉบับตัวอย่าง · อ่านฟรีบางส่วน



จบตัวอย่างแล้ว!
อ่านต่อให้ครบ 16 บทในฉบับเต็ม

อ่านเกาหลี TOPIK I · อ่านเป็น จับประเด็นได้
พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย เล่ม 07 · 564 หน้า · อีบุ๊ก PDF ขนาด A5



ในฉบับเต็มมีอะไรรออยู่

- ครบ 16 บท 4 ภาค: โครงประโยค คำสั่งโจทย์ ป้าย ตาราง เมนู ประกาศ แชต เรื่องเล่า เติมคำ คำเชื่อม เรียงลำดับ ใจความ และการอ่านจับเวลา
- ข้อฝึกนับคะแนน 392 ข้อ: ประเมินก่อนเรียน 20 · ประจำบท 192 · ทบทวนสะสม 60 · ชุดจำลองส่วนอ่าน PBT 3 ชุด (120 ข้อ)
- เฉลยทุกข้อ: คำแปล หลักฐานภาษาเกาหลี เหตุผลที่ถูก และเหตุผลที่ตัวเลือกอื่นผิดพร้อมประเภทตัวลวง
- เอกสารภาพในบทอ่าน (ป้าย ประกาศ เมนู แชต) วาดใหม่ทั้งหมด · Mind Map 17 ผัง
- แผนเรียน 8 สัปดาห์ · แบบบันทึกข้อผิดพลาด · รายงานความพร้อม 7 ด้าน
- ภาคผนวก: คำสั่งโจทย์ คำเชื่อม ศัพท์ป้าย ตัวเลข-ราคา แผ่นสรุปกลยุทธ์ ดัชนีศัพท์และทักษะ

สั่งซื้อฉบับเต็มที่เว็บไซต์ ChatStick

สแกน QR เพื่อเปิดร้านหนังสือ ChatStick แล้วเลือกเล่มนี้ ดาวน์โหลด PDF ได้ทันทีหลังชำระเงิน

chatstickmarket.com/bookshop

ฝึกต่อในแอป TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

ดาวน์โหลดฟรีบน App Store (iOS) · ศัพท์ ไวยากรณ์ และข้อสอบจำลอง TOPIK I–II

apps.apple.com/app/id6797814644

แนะนำแอปและหนังสือของ ChatStick Team

เรียนภาษาเกาหลีต่อ (App Store)

TOPIK Ready: Korean Exam Prep
เตรียมสอบ TOPIK I–II ด้วยคำอธิบายภาษาไทย ศัพท์ ไวยากรณ์ และข้อสอบจำลอง

TOPIK Vocabulary: ศัพท์เกาหลี
ท่องศัพท์ TOPIK วันละไม่กี่นาที ช่วยให้อ่านบทอ่านได้เร็วขึ้น

Pocket Seoul
ผู้ช่วยเที่ยวโซล ฝึกอ่านป้ายและประโยคเกาหลีที่ใช้ได้จริง

ฝึกอ่านและสอบภาษาอื่น (App Store)

HSK Reading ฝึกอ่านภาษาจีน
ฝึกทักษะการอ่านภาษาจีนแนวข้อสอบ HSK

JLPT Ready: Japanese N5–N1
เตรียมสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่นสำหรับคนไทย

IELTS Reading Master
ฝึกพาร์ต Reading ของ IELTS

TOEIC Reading Master
ฝึกอ่านภาษาอังกฤษแนว TOEIC

บน Google Play

HSK Ready
เตรียมสอบวัดระดับภาษาจีน HSK

IELTS Reading Master
ฝึกพาร์ต Reading ของ IELTS

TOEIC เตรียมสอบ ฟัง-อ่าน
ฝึก Listening & Reading ให้ถึงคะแนนเป้าหมาย



กดไอคอนหรือชื่อแอปเพื่อเปิดร้านแอป · แอปทั้งหมดของ ChatStick: App Store · Google Play

หนังสือแนะนำจากร้านหนังสือ LearnSpace



เริ่มเกาหลีให้พร้อมสอบ TOPIK
เล่ม 01 อ่านฮันกึลเป็น วางพื้นฐาน



ไวยากรณ์ TOPIK I เข้าใจง่าย
เล่ม 03 ไวยากรณ์ระดับ 1–2



ฟังเกาหลี TOPIK I จับคำสำคัญให้ทัน
เล่ม 05 ฝึกส่วนฟังคู่กับเล่มนี้



ศัพท์เกาหลี TOPIK 4,700 คำ
พิชิตทุกระดับ + Mind Map



TOPIK Ready ติวครบ
พิชิตสอบเกาหลี TOPIK I–II



ไวยากรณ์ TOPIK II เชื่อมความคิด
เล่ม 04 ก้าวต่อสู่ระดับ 3–6



ฟังเกาหลี TOPIK II จับใจความและเจตนา
เล่ม 06 ก้าวต่อสู่ระดับ 3–6



อ่านญี่ปุ่นให้ไว JLPT Reading
N5–N1 ฝึกอ่านแนวข้อสอบ

อ่านต่อบนมือถือด้วยแอป LearnSpace
รวมหนังสือสรุปและติวสอบของ ChatStick Team พร้อม Mind Map แฟลชการ์ด และโจทย์พร้อมเฉลย
ค้นหา “LearnSpace ChatStick” ใน App Store / Google Play

iOS Android

ร้านหนังสือ LearnSpace
chatstickmarket.com/bookshop

เพจ LearnSpace by ChatStick
facebook.com/learnspacecs

www.chatstickmarket.com

พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · เล่ม 07

อ่านให้เห็นหลักฐาน แล้วตอบจากหลักฐาน

จากป้าย ตาราง เมนู และข้อความใกล้ตัว
สู่การจับใจความและทำข้อสอบอ่าน

- **16 บท** ฝึกอ่านอย่างเป็นขั้นตอน
- **392 ข้อ** พร้อมเฉลยและหลักฐานคำตอบ
- รวมชุดจำลองส่วนอ่าน PBT 3 ชุด
- อธิบายเหตุผลที่ตัวเลือกอื่นผิด
- ฝึกแบบมีตัวช่วย ก่อนลงมือทำเอง
- แผนเรียน 8 สัปดาห์ พร้อมบันทึกข้อผิดพลาด



สำหรับผู้ที่อ่านฮันกึลได้แล้ว
และเตรียมสอบ **TOPIK I ระดับ 1–2**

ฝึกต่อในแอป
TOPIK Ready
สแกน QR ดาวน์โหลดฟรี
บน App Store (iOS)
apps.apple.com/app/id6797814644

ChatStick Team
www.chatstickmarket.com