พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · เล่ม 05

ฟังเกาหลี TOPIK I จับคำสำคัญให้ทัน

จับภาพ สถานที่ เวลา และเจตนา

ระดับ 1–2



12 บทฝึกฟัง • 270 ข้อพร้อมเฉลยละเอียด

รวมชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT 3 ชุด

ChatStick Team



ชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · TOPIK I ระดับ 1–2

เล่ม 05

ฟังเกาหลี TOPIK I จับคำสำคัญให้ทัน

ฝึกฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน จับภาพ สถานที่ เวลา และเจตนา พร้อมเฉลยภาษาไทย

12 บทฝึกฟัง • 270 ข้อพร้อมเฉลยละเอียด • ชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT 3 ชุด • บทถอดเสียงและคำแปล



ChatStick Team

ฟังเกาหลี TOPIK I จับคำสำคัญให้ทัน

ฝึกฟังบทสนทนาในชีวิตประจำวัน จับภาพ สถานที่ เวลา และเจตนา พร้อมเฉลยภาษาไทย
12 บทฝึกฟัง • 270 ข้อพร้อมเฉลยละเอียด • ชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT 3 ชุด • บทถอดเสียงและคำแปล

ชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · เล่ม 05

ผู้เขียน: ชูชัย เกียนแท้ (อาจารย์ปู) และ ChatStick Team
© 2026 บริษัท แชทสติ๊ค จำกัด (ChatStick Co., Ltd.) สงวนลิขสิทธิ์
ห้ามคัดลอก ทำซ้ำ หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้โดยไม่ได้รับอนุญาต

ISBN: ยังไม่มี (รอการขอเลข ISBN)
พิมพ์ครั้งที่ 1 : พฤศจิกายน 2569 (ฉบับอีบุ๊ก PDF ขนาด A5)
www.chatstickmarket.com

เครดิต

เรียบเรียงเนื้อหา บทสนทนา ข้อฝึก ชุดจำลอง และเฉลย: ChatStick Team
ตัวละคร น้องโซรี (소리) และภาพไอเท็ม: ChatStick Team
ภาพตัวเลือก แผนภาพ และ Mind Map: สร้างจากโค้ด (SVG / SwiftUI) โดย ChatStick Team — ไม่ใช้ภาพจากภายนอก
ฟอนต์: IBM Plex Sans Thai, DM Sans, Noto Sans KR (SIL Open Font License 1.1)
เสียง: ปุ่ม ▶ ฟัง เปิดหน้า https://www.chatstickmarket.com/topik-listening-jabkham-audio ซึ่งอ่านบทเสียงด้วยเสียงสังเคราะห์ภาษาเกาหลี (Text-to-Speech) ของอุปกรณ์ผู้อ่านเอง ไม่ใช่เสียงบันทึกจากเจ้าของภาษา และไม่มีการแจกไฟล์เสียง

TOPIK (한국어능력시험) เป็นการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีที่จัดโดยสถาบันการศึกษานานาชาติแห่งชาติ (NIIED) กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี หนังสือเล่มนี้จัดทำโดยอิสระ ไม่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานผู้จัดสอบ บทเสียงและข้อฝึกทุกข้อแต่งขึ้นใหม่เพื่อการฝึก ไม่ใช่ข้อสอบจริง ชุดจำลองเลียนโครงสร้างพาร์ตฟัง PBT ที่ตรวจจากข้อสอบเผยแพร่ทางการ แต่คะแนนในเล่มใช้ดูความก้าวหน้าภายในเล่มเท่านั้น ระดับผลสอบ TOPIK I ตัดสินจากคะแนนรวมฟังและอ่าน และการเรียนจบเล่มไม่ได้รับประกันผลสอบใด ๆ

คำนำ



หลายคนอ่านฮันกึลออก รู้คำศัพท์ไม่น้อย แต่พอเปิดเสียงจริงกลับได้ยินเป็นสายเสียงยาวที่แยกคำไม่ออก หรือจับได้แค่คำเดียวแล้วรีบเลือกตัวเลือกที่มีคำนั้น หนังสือเล่มนี้เขียนขึ้นเพื่อปิดช่องว่างระหว่าง “คำที่อ่านออก” กับ “คำที่ฟังทัน” ด้วยหลักง่าย ๆ ที่ใช้ได้ทุกข้อ: **รู้ว่าถามอะไร → ฟังหาหลักฐาน → เชื่อมความหมาย → ตรวจตัวเลือก**

เล่มนี้เป็นเล่ม 05 ของชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย สำหรับผู้เตรียมสอบ TOPIK I ระดับ 1–2 แบ่งเป็น 3 ภาค 12 บท ทุกบทมีเป้าหมายที่วัดได้ คำศัพท์และกลุ่มคำ กลยุทธ์ภาษาไทย ตัวอย่างสาธิตพร้อมวิเคราะห์ แบบฝึก 3 ระดับ บันทึกความมั่นใจ และ Mind Map ท้ายบท ข้อให้คะแนนรวม 270 ข้อ ตั้งแต่แบบประเมินก่อนเรียน แบบทดสอบสะสม จนถึงชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT 3 ชุด ทุกข้อมีบทถอดเสียง คำแปล หลักฐานจากเสียง และเหตุผลที่ตัวเลือกอื่นผิดทีละตัว

สิ่งที่อยากให้จำตั้งแต่หน้าแรกคือ **การได้ยินคำที่ตรงกับตัวเลือกยังไม่พอ** ต้องตรวจว่าใครเป็นคนพูด เกิดเมื่อไร มีคำปฏิเสธไหม และข้อมูลถูกเปลี่ยนก่อนจบบทสนทนาหรือเปล่า เราจะฝึกเรื่องนี้ซ้ำในทุกบทจนกลายเป็นนิสัยของหู

ขอให้ฝึกวันละ 25–35 นาทีอย่างสม่ำเสมอ ฟังก่อนอ่านเสมอ จดข้อที่พลาดพร้อมสาเหตุ แล้วกลับไปฟังซ้ำแบบปิดบทถอดเสียง น้องโซรีจะเป็นเพื่อนฟังไปด้วยตลอดเล่ม

ด้วยความปรารถนาดี
ChatStick Team
พฤศจิกายน 2569

สารบัญ

ส่วนเปิดเล่ม

หนังสือเล่มนี้สำหรับใคร และจะได้อะไร 6
วิธีใช้หนังสือและปุ่มฟังเสียง 8
สัญลักษณ์ในเล่ม 10
รู้จักพาร์ตฟัง TOPIK I (PBT / IBT) 12
รู้จักน้องโซรี 14
แอปที่ใช้คู่กับหนังสือ 15
แบบประเมินก่อนเรียน 12 ข้อ + เส้นทางทบทวน 17
แผนเรียน 6 สัปดาห์ + Mind Map ทั้งเล่ม 21

บทเรียน

ภาค 1: ปูพื้นหูให้ไว 23

บทที่ 1 จากตัวหนังสือสู่เสียงที่ได้ยิน 24
บทที่ 2 ฟังคำถามให้รู้ว่าจะตอบอะไร 40
บทที่ 3 ตัวเลข เวลา วันที่ และราคา 55
บทที่ 4 ฟังแล้วรู้ว่าอยู่ที่ไหน 71
✎ แบบทดสอบสะสม 1 · บทที่ 1–4 85

ภาค 2: ฟังในสถานการณ์จริง 88

บทที่ 5 ฟังแล้วเลือกภาพให้ตรง 89
บทที่ 6 ซื้อของ สั่งอาหาร และใช้บริการ 111
บทที่ 7 เดินทาง นัดหมาย และโทรศัพท์ 126
บทที่ 8 ชีวิตประจำวัน เรียน งาน และเวลาว่าง 139
✎ แบบทดสอบสะสม 2 · บทที่ 5–8 154

ภาค 3: ฟังให้ลึก เลือกให้แม่น 158

บทที่ 9 ฟังเจตนาให้เข้าใจ 159
บทที่ 10 ฟังรายละเอียดและข้อมูลที่เปลี่ยน 173
บทที่ 11 จับใจความบทพูดและประกาศสั้น 188
บทที่ 12 รวมทักษะ ฟังให้ทันแล้วเลือกให้แม่น 203

ฝึกสอบและส่วนท้ายเล่ม

ชุดจำลองพาร์ตฟัง TOPIK I (PBT) 3 ชุด 219
เฉลย บทถอดเสียง และคำแปล 245
ตารางบันทึกคะแนน 346
ภาคผนวก ก–ง: คลังคำ ตัวเลขและเวลา กลุ่มคำตอบโต้ คำปฏิเสธและคำเปลี่ยนข้อมูล 347
ภาคผนวก จ: ดัชนีเสียง 354
ภาคผนวก ฉ: สมุดบันทึกข้อผิดพลาด 362
ภาคผนวก ช: แผนฝึก 6 สัปดาห์ (รายวัน) 364
บทส่งท้าย 365
เกี่ยวกับผู้เขียน 366
จากใจผู้เขียน 367
แนะนำแอปและหนังสือของ ChatStick Team 368

วิธีใช้หนังสือและปุ่มฟังเสียง

เริ่มจาก **แบบประเมินก่อนเรียน 12 ข้อ** แล้วดูตารางเส้นทางทบทวน จากนั้นเรียนตามลำดับบท เพราะบทหลังใช้ทักษะของบทก่อน ทุกบทมีลำดับเหมือนกัน:

ส่วน	มีอะไร
1	หัวบท · เป้าหมายที่วัดได้ · ชวนฟังก่อนเริ่ม (Track O01)
2	คำศัพท์และกลุ่มคำ 12–18 รายการ (Track V01)
3	กลยุทธ์การฟังภาษาไทย · ตาราง “สะกดแบบนี้ ได้ยินแบบนี้” · ทบทวนไวยากรณ์สั้น ๆ
4	ตัวอย่างสาธิต 2 ข้อ พร้อมวิเคราะห์ 4 ขั้น (Track D01–D02 · ไม่นับคะแนน)
5	แบบฝึกขั้นต้น ข้อ 1–4 → ประยุกต์ ข้อ 5–8 → ถ่ายโอนทักษะ ข้อ 9–12 (Track Q01–Q12)
6	บันทึกความมั่นใจ (มั่นใจ / ลังเล / เดา + สาเหตุที่พลาด 6 หมวด)
7	ฝึกพูดตามแบบแบ่งช่วง (Track S01 · เสียงช่วยเรียน)
8	สรุปประจำบท + รายการทบทวน + Mind Map

วงจรฝึก 5 ขั้น (ใช้กับทุกชุดแบบฝึก)

1. **ฟังและตอบ** โดยยังไม่เห็นบทถอดเสียง (หน้าแบบฝึกจึงไม่มีบทถอดเสียง)
2. **ฟังซ้ำเพื่อหาหลักฐาน** จดคำสำคัญ เช่น 남 → 자전거
3. **ตรวจบทเสียงและคำแปล** ในเฉลยท้ายเล่ม (กดเลขข้อเพื่อไป–กลับ)
4. **ปิดบทเสียงแล้วฟังอีกครั้ง** ให้ได้ยินจุดที่เคยพลาด
5. **พูดตาม** เฉพาะประโยคที่พลาด และใช้ Track S01 ฝึกแบบแบ่งช่วง

ปุ่ม ▶ ฟัง และรหัส Track

ทุกบทเสียงมีปุ่ม ▶ ฟัง L05-U07-Q03 กดแล้วจะเปิดหน้าฟังเสียง https://www.chatstickmarket.com/topik-listening-jabkham-audio ที่ชุดนั้นทันที แล้วกด “▶ เล่นเสียง” หัวแบบฝึกหัดทุกชุดมีปุ่ม ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้ (เริ่มข้อแรก แล้วกด “ข้อถัดไป ›”) และชุดจำลองมีปุ่มฟังทั้งชุดต่อเนื่อง · หน้าฟังเสียงปรับความเร็วได้ (0.7×–1.1×) และกดดูบทถอดเสียงได้หลังตอบแล้ว

เสียงอ่านมาจากระบบอ่านออกเสียงภาษาเกาหลี (Text-to-Speech) ของอุปกรณ์ผู้อ่านเอง ไม่ใช่เสียงบันทึกจากเจ้าของภาษา ไม่ต้องดาวน์โหลดไฟล์ แต่ต้องต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อเปิดหน้า · ถ้าไม่มีเสียงหรือเสียงไม่ใช่ภาษาเกาหลี ให้ติดตั้งเสียงภาษาเกาหลีในเครื่อง (iPhone/iPad: การตั้งค่า › การช่วยการเข้าถึง › เนื้อหาที่พูด › เสียง › เกาหลี · Android: การตั้งค่า › การแปลงข้อความเป็นคำพูด › Google › ภาษาเกาหลี) และปิดโหมดเงียบ · น้ำเสียงและจังหวะอาจต่างจากเสียงข้อสอบจริง

รหัส	ความหมาย
L05-U07-Q03	เล่ม 05 · บทที่ 07 · ข้อ 03
L05-U07-V01 / O01 / D01 / S01	คำศัพท์ / ชวนฟัง / ตัวอย่างสาธิต / ฝึกพูดตาม
L05-PRE-Q05	แบบประเมินก่อนเรียน ข้อ 5
L05-T01-Q07	แบบทดสอบสะสม 1 ข้อ 7
L05-M02-Q15	ชุดจำลอง 02 ข้อ 15
L05-M02-Q25-26	บทฟังเดียวใช้ตอบข้อ 25 และ 26
L05-M01-FULL	ชุดจำลอง 01 แบบเสียงต่อเนื่อง



เสียงธรรมชาติกับเสียงช่วยเรียน

- **เสียงหลัก** (ข้อฝึก ทดสอบ ชุดจำลอง) ตั้งค่าที่ความเร็ว 1.0× · ลด 0.8× ตอนฟังหาหลักฐาน แล้วกลับมา 1.0× ก่อนทำชุดจำลอง
- **เสียงช่วยเรียน** (คำศัพท์แบบช้า และ S01 แบบแบ่งช่วง) ติดป้าย “เสียงช่วยเรียน” ทุกครั้ง ใช้ฝึกหู ไม่ใช่ความเร็วสอบ
- ในเล่มนี้แนะนำให้เปิดฟังข้อละไม่เกิน 2 รอบตอนทำครั้งแรก — เป็นกติกาฝึกของหนังสือ ไม่ได้อ้างว่าเป็นกติกาของข้อสอบจริง

บทที่ 1 · ภาค 1 · L05-U01

จากตัวหนังสือสู่เสียงที่ได้ยิน

อ่านออกแล้ว ต้องฟังออกด้วย: เสียงจริงไม่ได้ตรงกับตัวสะกดเสมอ



เป้าหมาย — เมื่อจบบทนี้ ฉันจะ...

- ฟังคำพื้นฐานที่ **เสียงต่างจากตัวสะกด** (การเชื่อมเสียง เสียงแข็ง เสียงนาสิก เสียง ㅎ) แล้วเลือกรูปสะกดที่ถูกต้องได้
- แยก **คำที่เสียงคล้ายกัน** เช่น 빵/방, 문/물, 불고기/물고기 ในบริบทประโยคได้ อย่างน้อย 3 ใน 4 ข้อ
- แบ่งประโยคที่ได้ยินเป็น **ก้อนความหมาย** (คำนาม+คำช่วย / กริยา+ท้ายประโยค) แล้วจับคำสำคัญได้
- ได้ยินเสียงอย่าง [궁물] [장년] [다처써요] แล้ว **ถอดกลับเป็นคำที่รู้จัก** และบอกความหมายได้



ชวนฟังก่อนเริ่ม ▶ ฟัง L05-U01-O01

ฟังบทสนทนานี้แล้วจดคำที่ได้ยินเป็นฮันกึล: คำที่ฟังเหมือน [끈나써요] [가치] [궁물] เขียนอย่างไร? ตรงกับคำที่เรารู้จักคำไหน?

ฟังแล้วค่อยเปิดอ่าน · หลังเลิกเรียน ซูจินชวนมินซูไปกินข้าวกลางวัน

여자 민수 씨, 한국어 수업 끝났어요?
คุณมินซู เรียนภาษาเกาหลีเสร็จแล้วเหรอ

남자 네, 방금 끝났어요. 수진 씨는요?
ครับ เพิ่งเสร็จเลย แล้วคุณซูจินล่ะ

여자 저도요. 그럼 같이 점심 먹어요. 학교 앞 식당 어때요?
ฉันก็เหมือนกัน งั้นกินข้าวกลางวันด้วยกันนะ ร้านหน้ามหาวิทยาลัยเป็นไง

남자 좋아요. 거기 국물 요리가 정말 맛있어요.
ดีครับ ที่นั่นอาหารแบบมีน้ำซุปอร่อยมากเลย

คำศัพท์และกลุ่มคำสำคัญ 18 รายการ ▶ ฟัง L05-U01-V01

เชื่อมเสียง (ตัวสะกดย้ายไปข้างหน้า)

한국어 [한구거]
ภาษาเกาหลี

음악 [으막]
ดนตรี เพลง

단어 [다너]
คำศัพท์

발음 [바름]
การออกเสียง

읽어요 [일거요]
อ่าน *ตัวสะกดคู่ ㄺ: ㄹ อยู่ที่เดิม ㄱ เลื่อนไป*

เสียงแข็ง (경음화)

학교 [학꾜]
โรงเรียน มหาวิทยาลัย

식당 [식땅]
ร้านอาหาร โรงอาหาร

숙제 [숙쩨]
การบ้าน

먹고 [먹꼬]
กินแล้ว... / กินและ...

เสียงนาสิก (비음화)

국물 [궁물]
น้ำซุป

입니다 [임니다]
เป็น / คือ (ทางการ)

작년 [장년]
ปีที่แล้ว

연락 [열락]
การติดต่อ ㄴ + ㄹ → [ㄹㄹ]

เสียง ㅎ และ [치]

좋아요 [조아요]
ดี ชอบ

많이 [마니]
มาก เยอะ

축하해요 [추카해요]
ยินดีด้วย

같이 [가치]
ด้วยกัน

닫히다 [다치다]
(ประตู) ถูกปิด ปิดอยู่ *เสียงเหมือน 다치다 (บาดเจ็บ) — ต้องดูบริบท*

กลยุทธ์การฟัง

1.1 เสียงท้ายพยางค์ (받침): ตัวสะกดมีหลายตัว แต่เสียงมีแค่ 7

เวลาอ่าน เราเห็นตัวสะกดหลายแบบ แต่เมื่อพยางค์จบลงโดยไม่มีสระตามมา ภาษาเกาหลีออกเสียงท้ายได้แค่ **7 เสียง** คือ [ㄱ] [ㄴ] [ㄷ] [ㄹ] [ㅁ] [ㅂ] [ㅇ] ตัวสะกดหลายตัวจึง “ฟังเหมือนกัน” เช่น 옷 낮 꽃 ได้ยินท้ายเป็น [ㄷ] ทั้งหมด ข่าวดีสำหรับคนไทยคือ เสียง [ㄱ] [ㄷ] [ㅂ] ท้ายพยางค์ออกแบบเดียวกับตัวสะกด ก ด บ ในภาษาไทย — ปิดเสียงไว้ ไม่ปล่อยลม

เสียงที่ได้ยิน	ตัวสะกดที่เป็นไปได้	ตัวอย่าง
[ㄱ]	ㄱ ㄲ ㅋ	책 · 밖 [박] · 부엌 [부억]
[ㄴ]	ㄴ	산 · 눈
[ㄷ]	ㄷ ㅅ ㅆ ㅈ ㅊ ㅌ ㅎ	옷 [옫] · 낮 [낟] · 꽃 [꼳] · 밭 [받]
[ㄹ]	ㄹ	물 · 발
[ㅁ]	ㅁ	밤 · 몸
[ㅂ]	ㅂ ㅍ	밥 · 앞 [압]
[ㅇ]	ㅇ	방 · 강

ได้ยิน [낟] อาจเป็น 낮 (กลางวัน) หรือ 낫 (เคียว) ก็ได้ — คำที่เสียงเหมือนกันต้องใช้บริบทตัดสิน



คนไทยมักพลาด · ตัวสะกด ㄹ ไม่ใช่ “น”

คนไทยคุ้นกับการอ่าน ล สะกดเป็นแม่กน จึงฟัง 물 (น้ำ) กับ 문 (ประตู) หรือ 발 (เท้า) กับ 반 (ครึ่ง/ห้องเรียน) เป็นคำเดียวกัน ตัวสะกด ㄹ ปลายลิ้นแตะปุ่มเหงือกค้างไว้ ลมออกข้างลิ้น เสียงจะ “ใส” กว่า ㄴ ซึ่งลมออกทางจมูก — และเมื่อมีสระตามมา ความต่างจะชัดมาก: 물이 [무리] กับ 문이 [무니]

1.2 การเชื่อมเสียง (연음): ตัวสะกดย้ายไปเกาะสระถัดไป

ㅇ ที่อยู่ต้นพยางค์ไม่มีเสียง เมื่อพยางค์ที่มีตัวสะกดตามด้วยพยางค์ที่ขึ้นต้นด้วย ㅇ ตัวสะกดจะ **ย้ายไปเป็นเสียงต้น** ของพยางค์ถัดไป นี่คือเหตุผลที่ 한국어 ฟังเป็น [한구거] และเป็นการเปลี่ยนเสียงที่พบ **บ่อยที่สุด** เพราะเกิดทุกครั้งที่คำนามที่มีตัวสะกดตามด้วยคำช่วย 이/을/은/에



สะกดแบบนี้ ได้ยินแบบนี้

รูปสะกด	เสียงที่ได้ยิน	เกิดอะไรขึ้น
한국어	**[한구거]**	ㄱ เลื่อนไปเป็นเสียงต้นของ 어
음악	**[으막]**	ㅁ เลื่อนไป — อย่าฟังเป็น “으 + 막” สองคำ
옷이	**[오시]**	ตัวสะกด ㅅ เลื่อนไปทั้งตัว จึงเป็น [시] ไม่ใช่ [디]

앞에	**[아페]**	ㅍ เลื่อนไปเป็นเสียง ㅍ เต็มเสียง (เมื่ออยู่ท้ายจะเป็น [압])
있어요	**[이써요]**	ㅆ เลื่อนไปเป็น [ㅆ] — ได้ยิน [써] ท้ายกริยาบ่อยมาก
읽어요	**[일거요]**	ตัวสะกดคู่ ㄺ: ตัวหน้าอยู่ที่เดิม ตัวหลังเลื่อนไป

คำนาม + คำช่วย เชื่อมเป็นก้อนเดียว

이름이 [이르미] 뭐예요?
ชื่อ / อะไรคะ

밥을 [바블] 먹었어요 [머거써요]
ข้าว / กินแล้ว

집에 [지베] 있어요 [이써요]
ที่บ้าน / อยู่



เคล็ดลับ · ได้ยินเสียง [써] ท้ายกริยา ให้นึกถึง ㅆ

-았/었어요 (อดีต) และ 있어요 ฟังเป็น [아써요] [어써요] [이써요] เสมอ เสียง [써] ท้ายประโยคจึงเป็นสัญญาณสำคัญว่า “เกิดขึ้นแล้ว” เช่น 먹어요 [머거요] (กิน) กับ 먹었어요 [머거써요] (กินแล้ว)

1.3 เสียงที่เปลี่ยนเมื่อพยัญชนะชนกัน: เสียงแข็ง · เสียงนาสิก · ㅎ

เมื่อตัวสะกดชนกับพยัญชนะต้นของพยางค์ถัดไป เสียงจะเปลี่ยนเพื่อให้พูดง่ายขึ้น ระดับ TOPIK I ไม่ต้องจำชื่อกฎ แต่ต้อง **จำเสียงของคำพื้นฐาน** ให้ได้ เพราะในเสียงจริงเราจะไม่ได้ยินรูปสะกดเลย



เสียงแข็ง (경음화)

รูปสะกด	เสียงที่ได้ยิน	เกิดอะไรขึ้น
학교	**[학꾜]**	หลังตัวสะกด [ㄱ][ㄷ][ㅂ] พยัญชนะ ㄱ ㄷ ㅂ ㅅ ㅈ กลายเป็นเสียงแข็ง
식당	**[식땅]**	ㄷ → [ㄸ]
숙제	**[숙쩨]**	ㅈ → [ㅉ]
듣고	**[듣꼬]**	ท้ายกริยา -고 หลังตัวสะกด ㄷ → [ㄲ]



เสียงนาสิกและ ㄹ (비음화 · 유음화)

รูปสะกด	เสียงที่ได้ยิน	เกิดอะไรขึ้น
국물	**[궁물]**	ㄱ หน้า ㄴ/ㅁ → [ㅇ]
입니다	**[임니다]**	ㅂ หน้า ㄴ/ㅁ → [ㅁ] · -ㅂ니다/-습니다 ทุกคำเป็นแบบนี้
먹는	**[멍는]**	ㄱ → [ㅇ]
박물관	**[방물관]**	ㄱ → [ㅇ]
정류장	**[정뉴장]**	ㄹ หลัง ㅇ/ㅁ → [ㄴ]
연락	**[열락]**	ㄴ กับ ㄹ ชนกัน → [ㄹㄹ]



เสียง ㅎ หายหรือรวมกับพยัญชนะ

รูปสะกด	เสียงที่ได้ยิน	เกิดอะไรขึ้น
좋아요	**[조아요]**	ㅎ ท้ายพยางค์ + สระ → ㅎ หายไป
많이	**[마니]**	ㄶ + สระ → ㅎ หาย ㄴ เลื่อนไป
괜찮아요	**[괜차나요]**	ㄶ + สระ → ㅎ หาย
축하해요	**[추카해요]**	ㄱ + ㅎ → [ㅋ] (เสียงพ่นลม)
좋다	**[조타]**	ㅎ + ㄷ → [ㅌ]
못 해요	**[모태요]**	ㅅ → [ㄷ] แล้ว + ㅎ → [ㅌ] — คำปฏิเสธ 못 ซ่อนอยู่ในเสียง [모태]



ㄷ/ㅌ + 이 → [지]/[치] (구개음화)

รูปสะกด	เสียงที่ได้ยิน	เกิดอะไรขึ้น
같이	**[가치]**	ㅌ + 이 → [치]
굳이	**[구지]**	ㄷ + 이 → [지]
닫히다	**[다치다]**	ㄷ + 히 → [치] · 닫혀서 ฟังเป็น [다처서]



ระวัง · เสียงเหมือนกัน ≠ คำเดียวกัน

닫혔어요 (ปิดอยู่) กับ 다쳤어요 (บาดเจ็บ) ออกเสียง [다처써요] เหมือนกันทุกพยางค์ 같이 (ด้วยกัน) กับ 가치 (คุณค่า) ก็เป็น [가치] เหมือนกัน — เมื่อเสียงเหมือนกัน ให้ดู **คำรอบข้าง**: 다리를 _____ = บาดเจ็บ · 문이 _____ = ปิด



รู้ไว้ · เสียง ㅎ ในการพูดเร็ว

เสียงมาตรฐานของ 전화 คือ [전화] และ 일해요 คือ [일해요] แต่ในการพูดเร็ว ㅎ หลัง ㄴ ㄹ ㅁ ㅇ มักเบาลงจนแทบไม่ได้ยิน ถ้าฟังแล้วคล้ายไม่มี ㅎ ให้ลองเติม ㅎ กลับเข้าไปในหัว

1.4 ฟังเป็นก้อนความหมาย: ไม่ฟังทีละพยางค์

คนเกาหลีไม่หยุดระหว่างคำทุกคำ แต่พูดต่อกันเป็น **ก้อน** — คำนามกับคำช่วยเป็นหนึ่งก้อน กริยากับท้ายประโยคเป็นหนึ่งก้อน ถ้าพยายามแยกทีละพยางค์จะตามไม่ทัน ให้ฟังหา “แกน” ของแต่ละก้อน แล้วปล่อยส่วนที่ไม่สำคัญผ่านไป

ฟังเป็นก้อนความหมาย

저는 | 주말에 | 친구하고 | 도서관에서 [도서과네서] | 공부해요
ฉัน / วันหยุดสุดสัปดาห์ / กับเพื่อน / ที่ห้องสมุด / เรียนหนังสือ

어제 | 학교 앞 식당에서 [식땅에서] | 국물 요리를 | 먹었어요
เมื่อวาน / ที่ร้านหน้ามหาวิทยาลัย / อาหารแบบมีน้ำซุป / กินแล้ว

일이 많아서 [마나서] | 좀 | 피곤해요
งานเยอะ / นิดหน่อย / เหนื่อย

3 ขั้นฟังประโยคยาว

1. **จับแกนของก้อน** คำนามหรือคำกริยาที่เรารู้จัก เช่น 도서관 · 식당 · 공부
2. **ฟังคำช่วยท้ายก้อน** 에 (ไปที่) · 에서 (ทำที่) · 을/를 (กรรม) · 하고 (กับ) — บอกบทบาทของคำ
3. **ฟังท้ายประโยคให้ถึงที่สุด** -아요 (ปัจจุบัน) · -았어요 [아써요] (อดีต) · 안/못 (ปฏิเสธ) อยู่ช่วงท้ายเสมอ

1.5 ถอดเสียงกลับเป็นคำที่รู้จัก และแยกคู่เสียงคล้าย

เมื่อได้ยินเสียงที่ไม่ตรงกับคำในหัว อย่าตกใจว่า “ไม่รู้จักคำนี้” ให้ลอง **ถอดกลับ** ตามรูปแบบการเปลี่ยนเสียง คำส่วนใหญ่ในข้อสอบ TOPIK I เป็นคำที่เรารู้จักอยู่แล้ว แค่เสียงจริงต่างจากที่อ่าน

ได้ยินแบบนี้	ลองนึกถึงรูปสะกด	ตัวอย่าง
[ㅇ] + ㄴ/ㅁ	ㄱ + ㄴ/ㅁ	[궁물] → 국물 · [멍는] → 먹는
[ㅁ] + ㄴ	ㅂ + ㄴ	[임니다] → 입니다 · [감사함니다] → 감사합니다
[ㅋ ㅌ ㅍ ㅊ]	ㄱ ㄷ ㅂ ㅈ + ㅎ	[추카해요] → 축하해요 · [이팍] → 입학
สระ + สระ (ไม่มีพยัญชนะคั่น)	ㅎ ที่หายไป	[조아요] → 좋아요 · [마니] → 많이
[치] [지]	ㅌ/ㄷ + 이	[가치] → 같이 · [구지] → 굳이
[ㄹㄹ]	ㄴ + ㄹ	[열락] → 연락 · [실라] → 신라



คู่เสียงที่คนไทยมักสับสน

คู่เสียง	ตัวอย่าง	จุดสังเกตเวลาฟัง
ㅂ / ㅃ / ㅍ	불 · 뿔 · 풀 / 방 · 빵	ㅃ แข็งและตึง ไม่มีลม · ㅍ มีลมพ่นออกมาชัด
ㄷ / ㄸ / ㅌ	달 · 딸 · 탈	ㄸ คล้าย “ต” ที่เกร็งคอ · ㅌ คล้าย “ท” มีลม
ㅈ / ㅉ / ㅊ	자다 · 짜다 · 차다	ㅉ แข็งไม่มีลม · ㅊ มีลม (คล้าย “ช”)
ㅓ / ㅗ	거기 · 고기 / 서 · 소	ㅓ ปากเปิด ไม่ห่อ · ㅗ ห่อปากกลม
ตัวสะกด ㄴ / ㄹ	문 · 물 / 반 · 발	ตัวสะกด ㄹ ไม่ใช่แม่กน — ฟังช่วงที่มีสระตามมา [무니] / [무리]
ตัวสะกด ㄴ / ㅁ / ㅇ	반 · 밤 · 방	ㅁ ปิดปาก · ㅇ เสียงก้องในคอ · ㄴ ลิ้นแตะเหงือก



เชื่อมสู่ TOPIK I · เชื่อมสู่ TOPIK I

ข้อสอบจริงไม่ถามกฎการออกเสียงตรง ๆ แต่ **ทุกข้อ** ต้องจำคำได้จากเสียง ตัวลวงจึงมักเป็นคำที่ **เสียงคล้าย** กับคำในบทฟัง หรือ **ได้ยินอยู่ในบทฟังแต่ทำหน้าที่อื่น** — ถ้าแยกเสียงได้ ก็ตัดตัวลวงได้ครึ่งหนึ่งแล้ว



วิธีฝึก · ฝึก 3 รอบกับ Track คำศัพท์ของบทนี้

- รอบ 1 ปิดหนังสือ ฟังแล้วเขียนเป็นฮันกึลตามรูปสะกด (ไม่ใช่ตามเสียง)
- รอบ 2 เปิดตรวจ วงคำที่เขียนผิด แล้วดูว่าเป็นการเปลี่ยนเสียงแบบไหน
- รอบ 3 พูดตามทีละคำให้ได้ “เสียงจริง” เพราะปากที่พูดได้ช่วยให้หูได้ยิน



ทบทวนไวยากรณ์สั้น ๆ · ท้ายคำที่ทำให้เสียงเปลี่ยนบ่อย (ดูไวยากรณ์ละเอียดในเล่ม 03)

- **-았/었어요** (อดีต) → ได้ยิน [아써요]/[어써요] เช่น 왔어요 [와써요] · 먹었어요 [머거써요]
- **-ㅂ니다/-습니다** → ได้ยิน [ㅁ니다]/[씀니다] เช่น 갑니다 [감니다] · 있습니다 [읻씀니다]
- **-고** หลังตัวสะกด ㄱ ㄷ ㅂ → [꼬] เช่น 먹고 [먹꼬] · 듣고 [듣꼬]
- **คำช่วย 이/을/은/에** หลังตัวสะกด → ตัวสะกดเลื่อนไปเสมอ เช่น 책을 [채글] · 집에 [지베]

ตัวอย่างสาธิต

ฟัง → ตอบ → อ่านการวิเคราะห์

ตัวอย่างสาธิต 1 · เสียงเหมือนกัน เลือกคำจากบริบท ▶ ฟัง L05-U01-D01 · ไม่นับคะแนน

ฟังประโยคแล้วเลือกคำที่ตรงกับช่องว่าง

어제 친구하고 _____ 영화를 봤어요.

① 같이 ② 가치 ③ 가지 ④ 까지

ลองฟังและตอบเองก่อน แล้วค่อยอ่านต่อ ↓

บทถอดเสียง

여자 어제 친구하고 같이 영화를 봤어요.
เมื่อวานฉันดูหนังกับเพื่อนด้วยกัน

1. **รู้ว่าถามอะไร** ตัวเลือกทั้งสี่เขียนต่างกันแต่เสียงใกล้กันมาก → โจทย์ต้องการให้ **แยกเสียง** และ **ดูบริบท** ช่องว่างอยู่ระหว่าง 친구하고 กับ 영화를 봤어요
2. **ฟังหาหลักฐาน** ได้ยิน [가치] — พยางค์แรกเป็น [가] ธรรมดา (ไม่ใช่ [까]) และพยางค์ที่สองมีลมพ่น [치] (ไม่ใช่ [지])
3. **เชื่อมความหมาย** เสียง [가치] เป็นได้ทั้ง 같이 (ด้วยกัน) และ 가치 (คุณค่า) แต่ 친구하고 _____ 영화를 봤어요 = ดูหนัง **ด้วยกัน** กับเพื่อน → 같이
4. **ตรวจตัวเลือก** 가치 = เสียงเหมือนแต่ความหมายไม่เข้าประโยค · 가지 = เสียง [지] ไม่มีลม · 까지 = เสียงแข็ง [까] และแปลว่า “ถึง” → เหลือ 같이

คำตอบ ① **같이**

ตัวอย่างสาธิต 2 · เสียงนาสิก [장년] คือคำอะไร ▶ ฟัง L05-U01-D02 · ไม่นับคะแนน

ผู้ชายมาเกาหลีเมื่อไร

① ปีที่แล้ว ② ปีนี้
③ เดือนที่แล้ว ④ สัปดาห์ที่แล้ว

ลองฟังและตอบเองก่อน แล้วค่อยอ่านต่อ ↓

บทถอดเสียง

남자 저는 작년에 한국에 왔어요. 지금은 서울에서 일해요.
ผมมาเกาหลีเมื่อปีที่แล้วครับ ตอนนี้ทำงานอยู่ที่โซล

1. **รู้ว่าถามอะไร** คำถามถาม **เวลา** ที่มาเกาหลี ตัวเลือกเป็นช่วงเวลาในอดีตทั้งหมด → ฟังคำบอกเวลาหน้า 한국에 왔어요
2. **ฟังหาหลักฐาน** ได้ยิน [장녀네 한구게 와써요] — คำแรกฟังเหมือน “장년” ซึ่งไม่ใช่คำที่คุ้นหู
3. **เชื่อมความหมาย** ถอดกลับ: [ㅇ] หน้า ㄴ อาจมาจาก ㄱ → 작년 (ปีที่แล้ว) + 에 เชื่อมเสียงเป็น [장녀네]
4. **ตรวจตัวเลือก** ปีนี้ = 올해 · เดือนที่แล้ว = 지난달 · สัปดาห์ที่แล้ว = 지난주 ไม่มีในเสียง → เลือก “ปีที่แล้ว”

คำตอบ ① **ปีที่แล้ว**

วงจรฝึกทุกชุด ① ฟังและตอบโดยยังไม่ดูบทถอดเสียง → ② ฟังซ้ำเพื่อหาหลักฐาน → ③ ตรวจบทเสียงและคำแปลในเฉลย → ④ ปิดบทเสียงแล้วฟังอีกครั้ง → ⑤ พูดตามเฉพาะจุดที่พลาด

แบบฝึกขั้นต้น ข้อ 1–4

เสียง L05-U01-Q01 – Q04 ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้

ฟังแต่ละข้อแล้วเลือกคำตอบ · เปิดเสียงได้ไม่เกิน 2 รอบ

1 ▶ ฟัง L05-U01-Q01

ผู้หญิงเรียนภาษาอะไร เลือกรูปสะกดที่ถูกต้อง

① 한구거 ② 항국어 ③ 한국거 ④ 한국어

2 ▶ ฟัง L05-U01-Q02

남자는 내일 어디에 갑니까?

① 병원 ② 학교 ③ 학원 ④ 약국

3 ▶ ฟัง L05-U01-Q03

여자가 값을 물어본 것은 무엇입니까?

① 방 ② 빵 ③ 밤 ④ 팥

4 ▶ ฟัง L05-U01-Q04

여자는 왜 피곤합니까?

① งานที่บริษัทเยอะ
② ได้พบเพื่อนที่บริษัท
③ ที่บริษัทไม่มีงาน
④ ไปบริษัทแต่เช้ามาก

แบบฝึกประยุกต์ ข้อ 5–8

เสียง L05-U01-Q05 – Q08 ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้

ฟังบทสนทนาที่ยาวขึ้น แล้วเลือกคำตอบที่ตรงกับหลักฐานในเสียง

5 ▶ ฟัง L05-U01-Q05

남자는 왜 수업에 안 왔습니까?

① 축구 경기를 보러 가서
② 늦게 일어나서
③ 다리를 다쳐서
④ 학교 문이 닫혀서

6 ▶ ฟัง L05-U01-Q06

ฟังแล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสม

① ผู้ชายจะโทรหาซูจินคืนนี้

② ซูจินโทรหาผู้ชาย

③ ผู้หญิงกำลังเรียนอยู่

④ ผู้ชายโทรหาซูจินเมื่อวานนี้

7 ▶ ฟัง L05-U01-Q07

ผู้หญิงกินอาหารอะไรในวันหยุดสุดสัปดาห์?

① ปลาทอด ② บะหมี่เย็น ③ ข้าวปั้นสาหร่าย ④ ปลาย่าง

8 ▶ ฟัง L05-U01-Q08

ผู้หญิงขอให้ผู้ชายทำอะไร?

① เปิดแอร์ ② ปิดประตู ③ รดน้ำ ④ เปิดหน้าต่าง

แบบฝึกถ่ายโอนทักษะ ข้อ 9–12 เสียง L05-U01-Q09 – Q12 ▶ ฟังเสียงแบบฝึกหัดบทนี้

นำกลยุทธ์ของบทนี้ไปใช้กับสถานการณ์ใหม่และรูปแบบใกล้เคียงข้อสอบ

9 ▶ ฟัง L05-U01-Q09

ฟังคำถามแล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสม

① ใช่, ฉันอ่านแล้ว ② ใช่, ฉันอ่านแล้ว

③ ไม่, มีหนังสือเยอะ ④ ไม่, ฉันชอบหนังสือเล่มนั้น

10 ▶ ฟัง L05-U01-Q10

ที่นี่คือที่ไหน?

① ตลาด ② ร้านขายยา ③ โรงพยาบาล ④ ร้านอาหาร

11 ▶ 듣기 L05-U01-Q11

다음은 무엇에 대해 말하고 있습니까?

① 취미 ② 음식 ③ 날씨 ④ 가족

12 ▶ 듣기 L05-U01-Q12

들은 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 여자는 이번 주에 태국 음식을 만들 겁니다.
② 여자는 어제 식당에서 저녁을 먹었습니다.
③ 친구가 김치찌개를 만들었습니다.
④ 여자는 어제 혼자 저녁을 먹었습니다.



บันทึกความมั่นใจ ทำเครื่องหมายทันทีหลังตอบแต่ละข้อ · เมื่อตรวจเฉลยแล้วติ๊กสาเหตุที่พลาด

ข้อ	มั่นใจ	ลังเล	เดา	ไม่รู้ศัพท์	แยกเสียงไม่ได้	จำตัวเลขผิด	สลับผู้พูด	พลาดคำปฏิเสธ	เลือกเร็วเกินไป
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

คะแนนของฉัน ____ / 12 · ข้อที่ “เดา” แต่ถูก ให้นับเป็นข้อที่ต้องทบทวนด้วย

▶ ฟังแล้วพูดตาม เสียงอ่านแบ่งช่วงจากเครื่องของคุณ · หยุดตามเครื่องหมาย /

ฝึกพูดตามแบบแบ่งช่วง · L05-U01-S01 (เสียงช่วยเรียน)

저는 | 한국어를 | 공부해요
ฉัน / ภาษาเกาหลี / เรียน

친구하고 | 같이 | 점심을 | 먹었어요
กับเพื่อน / ด้วยกัน / ข้าวกลางวัน / กินแล้ว

학교 앞 식당에서 | 국물 요리를 | 먹어요
ที่ร้านหน้ามหาวิทยาลัย / อาหารแบบมีน้ำซุป / กิน

요즘 | 일이 많아서 | 좀 피곤해요
ช่วงนี้ / งานเยอะ / เลยเหนื่อยนิดหน่อย

아직 | 못 했어요. | 저녁에 | 전화할게요
ยัง / ทำไม่ได้เลย / ตอนเย็น / จะโทรนะ

สรุปประจำบท

- เสียงท้ายพยางค์มีแค่ **7 เสียง** [ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅇ] ตัวสะกดหลายตัวจึงฟังเหมือนกัน — ใช้บริบทตัดสิน
- ตัวสะกด + ㅇ → **เชื่อมเสียง** เช่น 한국어 [한구거] · 있어요 [이써요] เกิดบ่อยที่สุดเพราะมากับคำช่วยทุกครั้ง
- พยัญชนะชนกัน → **เสียงแข็ง** (학교 [학꾜]) · **เสียงนาสิก** (국물 [궁물], 입니다 [임니다]) · **ㅎ หาย/รวม** (좋아요 [조아요], 축하 [추카])
- ฟังเป็น **ก้อน**: คำนาม+คำช่วย / กริยา+ท้าย และฟังท้ายประโยคให้ถึงที่สุด เพราะ 못/안 และอดีต [써] อยู่ตรงนั้น
- ได้ยินเสียงแปลก ให้ **ถอดกลับ** เป็นรูปสะกดที่รู้จัก · คู่เสียงคล้าย (빵/방, 문/물, 불/물) ตัดสินจากเสียงจริงและคำรอบข้าง

รายการทบทวน — ฉันทำได้แล้วหรือยัง?

- ☐ ฉันบอกได้ว่าเสียง [ㄷ] ท้ายพยางค์อาจมาจาก ㅅ ㅈ ㅊ ㅌ ㅎ ได้
- ☐ ฉันได้ยิน [한구거] [이써요] [으막] แล้วเขียนรูปสะกดได้ถูก
- ☐ ฉันถอดเสียง [궁물] [임니다] [장년] [추카해요] กลับเป็นคำที่รู้จักได้
- ☐ ฉันแยก 문/물 · 빵/방 · 불고기/물고기 ได้เมื่อฟังในประโยค
- ☐ ฉันได้ยินคำปฏิเสธ 못 ในเสียง [모태써요] ได้
- ☐ ข้อที่พลาดในบทนี้ ฉันฟังซ้ำแล้วพูดตามเสียงจริงอย่างน้อย 3 รอบ

Mind Map ทบทวนบทนี้



L05-U01-F01 Mind Map สรุปบทที่ 1 จากตัวหนังสือสู่เสียงที่ได้ยิน

ฝึกต่อในแอป TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

ฟังคำศัพท์พื้นฐานในแอป TOPIK Ready แล้วพูดตามเสียงจริงทีละคำ เพื่อให้หูคุ้นกับการเชื่อมเสียงและเสียงที่เปลี่ยน

https://apps.apple.com/app/id6797814644

여자 예쁘네요. 그런데 가방은 가벼운 게 제일 좋아요. 매일 들고 다니니까요.

สวยดีนะ แต่กระเป๋านะ ใบที่เบาดีที่สุด เพราะต้องถือทุกวัน

หลักฐาน 그런데 가방은 **가벼운 게 제일 좋아요**

ทำไมถูก ผู้หญิงรับคำชมสั้น ๆ (예쁘네요) แล้วใช้ 그런데 เปลี่ยนเข้าสู่ความเห็นจริง: กระเป๋า **เบา** ดีที่สุด เพราะถือทุกวัน

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

- ① ผิดที่ **ผู้พูด/ความคิด** — 비싸지만 เป็นคำของผู้ชาย และผู้หญิงไม่ได้บอกว่าของแพงดี
- ② ผิดที่ **ความคิดหลัก** — 예쁘네요 เป็นแค่การรับคำ ความคิดหลักมาหลัง 그런데
- ③ ผิดที่ **รายละเอียด** — 매일 들고 다니다 = ถือทุกวัน ไม่ได้พูดถึงการเปลี่ยนกระเป๋าบ่อย ๆ

จุดที่อาจฟังพลาด ในโจทย์แบบ “ความคิดหลัก” คำตอบมักซ่อนอยู่ **หลัง 그런데/하지만** ประโยคก่อนหน้าเป็นแค่การรับคำ

ฝึกซ้ำ เมื่อเจอโจทย์ความคิดหลัก ให้หาคำเชื่อม 그런데/하지만 ก่อน ประโยคหลังคำนั้นคือคำตอบ (บทที่ 12)

บทที่ 1 จากตัวหนังสือสู่เสียงที่ได้ยิน

1 L05-U01-Q01 Track L05-U01-Q01 **ตอบ ④ 한국어**

여자 안녕하세요. 저는 태국 사람이에요. 지금 한국어를 공부해요.

สวัสดีค่ะ ฉันเป็นคนไทย ตอนนี้กำลังเรียนภาษาเกาหลีค่ะ

หลักฐาน 지금 **한국어**를 공부해요

ทำไมถูก เสียงที่ได้ยิน [한구거] เกิดจากการเชื่อมเสียง: ตัวสะกด ㄱ ของ 국 เลื่อนไปเกาะ 어 รูปสะกดที่ถูกจึงเป็น **한국어** (ภาษาเกาหลี)

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

- ① ผิดที่ **รูปสะกด** — 한구거 คือการเขียนตามเสียงที่ได้ยิน ไม่ใช่รูปสะกดจริงของคำ
- ② ผิดที่ **ตัวสะกดพยางค์แรก** — 항 ลงท้ายด้วย ㅇ จะได้ยิน [항구거] เสียงขึ้นจมูกในคอ ไม่ใช่ [한]
- ③ ผิดที่ **เสียงพยางค์ท้าย** — ถ้าเขียน 한국거 จะต้องได้ยินเสียงแข็ง [한국꺼] ไม่ใช่ [한구거]

จุดที่อาจฟังพลาด หูได้ยิน [구거] จึงอยากเขียนตามเสียง ต้องจำว่า ㅇ ต้นพยางค์ไม่มีเสียง ตัวสะกดข้างหน้าจึงเลื่อนมาแทน

ฝึกซ้ำ ฟังแล้วเขียนตามรูปสะกด: [으막] [다너] [바름] [이르미] → ตรวจกับตารางเชื่อมเสียงในบทนี้

---

2 L05-U01-Q02 Track L05-U01-Q02 **ตอบ ③ 학원**

여자 민수 씨, 내일 학교에 가요?

남자 아니요, 내일은 토요일이에요. 그래서 학원에 가요.

คุณมินซู พรุ่งนี้ไปมหาวิทยาลัยไหม

เปล่าครับ พรุ่งนี้วันเสาร์ เลยไปสถาบันกวดวิชาครับ

หลักฐาน 그래서 **학원에 가요**

ทำไมถูก ผู้ชายตอบ 아니요 ปฏิเสธ 학교 แล้วพูด [하궈네 가요] = 학원에 가요 — ตัวสะกด ㄱ ของ 학 เลื่อนไปเกาะ 원 จึงได้ยิน [하권]

ตัวเลือกอื่นผิดเพราะ

- ① ผิดที่ **พยางค์แรก** — 병원 กับ 학원 ลงท้ายด้วย 원 เหมือนกัน แต่พยางค์แรกในเสียงคือ [하] ไม่ใช่ [병]
- ② ผิดที่ **ข้อสรุป** — 학교 [학꾜] เป็นคำในคำถามของผู้หญิง และผู้ชายปฏิเสธด้วย 아니요
- ④ ผิดที่ **เสียง** — 약국 จะได้ยินเสียงแข็ง [약꾹] แต่ในบทฟังได้ยิน [하권]

จุดที่อาจฟังพลาด 학교 [학꾜] กับ 학원 [하권] ขึ้นต้นด้วย 학 เหมือนกัน และ 학교 ได้ยินก่อน ถ้าไม่ฟังถึงหลัง 아니요 จะเลือกผิด

พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · เล่ม 05

ได้ยินคำเดียวยังไม่พอ ฟังให้ถึงข้อสรุป

จับคำสำคัญจากบทสนทนาในชีวิตประจำวัน

รู้ว่าถามอะไร → ฟังหาหลักฐาน
เชื่อมความหมาย → ตรวจตัวเลือก

- 12 บท ฝึกจับภาพ สถานที่ เวลา และเจตนา
- 270 ข้อ พร้อมเฉลยภาษาไทยละเอียด
- รวมชุดจำลองพาร์ตฟัง PBT 3 ชุด
- บทถอดเสียง คำแปล และหลักฐานคำตอบ
- อธิบายเหตุผลที่ตัวเลือกอื่นผิด



สำหรับผู้ที่อ่านฮันกึลได้แล้ว
และเตรียมสอบ TOPIK I ระดับ 1–2

ChatStick Team
www.chatstickmarket.com