B1–C1

CHATSTICK

600 Phrasal Verbs ใช้จริงในชีวิตประจำวัน



จัดกลุ่มตามสถานการณ์ ฝึก 600 ข้อ

พร้อมเฉลยและคำอธิบายภาษาไทย

ชุด Study Guide ฉบับภาษาไทย · LearnSpace



600 Phrasal Verbs ใช้จริงในชีวิตประจำวัน

จัดกลุ่มตามสถานการณ์ ฝึก 600 ข้อ พร้อมเฉลยและคำอธิบายภาษาไทย

ChatStick Team

ชุด Study Guide ฉบับภาษาไทย · LearnSpace

600 Phrasal Verbs ใช้จริงในชีวิตประจำวัน
จัดกลุ่มตามสถานการณ์ ฝึก 600 ข้อ พร้อมเฉลยและคำอธิบายภาษาไทย

สงวนลิขสิทธิ์ © 2569 (2026) ChatStick Team ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ หรือส่งต่อไฟล์หนังสือเล่มนี้ไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมด โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร ผู้ซื้อพิมพ์หน้าฝึกหัดเพื่อใช้ฝึกเองหรือใช้ในชั้นเรียนของตนได้

โจทย์ บทอ่าน ตัวอย่าง และภาพประกอบทั้งหมดในเล่มนี้เขียนและสร้างขึ้นใหม่สำหรับหนังสือเล่มนี้ ไม่ใช่ข้อสอบจริงหรือข้อสอบเก่า ชื่อบุคคล สถานที่ และเหตุการณ์ในโจทย์เป็นเรื่องสมมติ ตัวละครประจำเล่มเป็นตัวละครสมมติของ ChatStick Team

หนังสือเล่มนี้จัดทำโดยอิสระ ไม่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานจัดสอบ สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานด้านหลักสูตรใด ระดับ A1–C1 ใช้เพื่อบอกระดับความยากเท่านั้น

เนื้อหาผ่านการตรวจทานด้วยระบบตรวจอัตโนมัติและทีมงาน ChatStick Team หากพบข้อผิดพลาด แจ้งทีมงานได้ เพื่อแก้ไขในฉบับปรับปรุง

จัดพิมพ์โดย ChatStick Team · LearnSpace by ChatStick · www.chatstickmarket.com/learnspace · ฉบับพิมพ์ครั้งแรก 2569 (2026) · ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ (PDF)

สารบัญ

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้ 5
แผนการเรียนและตารางบันทึกคะแนน 6
แบบทดสอบก่อนเรียน 8
บทที่ 1 · Phrasal verb คืออะไร 11
บทที่ 2 · กิจวัตรประจำวัน 22
บทที่ 3 · โรงเรียนและการเรียน 34
บทที่ 4 · เพื่อนและความรู้สึก 47
ทบทวนรวม 1 60
บทที่ 5 · การเดินทางและสถานที่ 62
บทที่ 6 · การงานและการเงิน 75
บทที่ 7 · สุขภาพและกีฬา 87
บทที่ 8 · เทคโนโลยีและสื่อ 99
ทบทวนรวม 2 112
บทที่ 9 · แยกได้ vs แยกไม่ได้ 114
บทที่ 10 · Phrasal Verb แบบสามคำ 127
บทที่ 11 · Phrasal Verb ในบทสนทนา 139
บทที่ 12 · ทบทวนจากบริบท 151
ทบทวนรวม 3 164
แบบทดสอบชุดที่ 1 166
แบบทดสอบชุดที่ 2 169
แบบทดสอบชุดที่ 3 172
เฉลยและคำอธิบาย 175
สรุปประเด็นสำคัญ 235
ดัชนี Phrasal Verbs A–Z 247
ตารางติดตามความก้าวหน้า 251
เกี่ยวกับ ChatStick Team 252

รู้จักเพื่อนติวของคุณ



สวัสดี! ฉันชื่อ **Mika** จะเป็นเพื่อนติวของคุณตลอดเล่มนี้

มองหาฉันในกล่อง **Tip** ฉันจะชี้ทางลัด กับดักที่หลายคนพลาด และเรื่องที่ควรจำ

พร้อมไหม? เริ่มจากแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อดูว่าตอนนี้คุณรู้อะไรแล้วบ้าง









วิธีใช้หนังสือเล่มนี้

1 · ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
30 ข้อ ช่วยบอกว่าคุณควรเน้นบทไหนก่อน

2 · อ่านสรุปเนื้อหา
กฎ ตาราง และตัวอย่างของแต่ละบท พร้อมกล่อง **ระวัง!** ชี้จุดที่มักพลาด

3 · ดู Mind Map
ทั้งบทในหน้าเดียว ทบทวนก่อนสอบทุกครั้ง

4 · ฝึก 3 ระดับ
● **พื้นฐาน** (Practice A) · ▲ **ประยุกต์** (Practice B) · ★ **ท้าทาย** (Practice C)

5 · ตรวจคำตอบทุกข้อ
เฉลยอยู่ท้ายเล่ม (กดเลขข้อเพื่อไปที่เฉลยได้) ทุกข้อบอกระดับ **ทำไมถูก ทำไมข้ออื่นผิด ⚠ ระวัง** และประโยคสั้น ๆ ให้ **จำไว้**

6 · เรียนรู้จากข้อผิด
จดข้อที่ผิดลงใน **สมุดบันทึกข้อผิดพลาด** ท้ายแต่ละบท แล้วทำแบบทบทวนและแบบทดสอบเต็มชุดทั้ง 3 ชุด

โจทย์ ตัวเลือก บทอ่าน และประโยคตัวอย่างเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้คุณฝึกภาษาจริง ส่วนคำอธิบาย สรุปเนื้อหา และเฉลยเป็นภาษาไทย

หน้าตาเฉลยเป็นอย่างนี้

47. A went on
▲ ประยุกต์ · ความหมายในบริบท · หน้า 14
ทำไมถูก: *Go on + -ing* = ทำต่อ คอนเสิร์ตสนุก วงจึงเล่นต่อ
ทำไมข้ออื่นผิด: B – *go out* = ออกไปเที่ยวนอกบ้าน ไม่ตามด้วย *playing* แบบนี้. C – *come back* = กลับมา แต่วงไม่เคยออกไปไหน. D – *give up playing* = เลิกเล่น ตรงข้ามกับ *for another hour*.
⚠ **ระวัง:** *go on* = ทำต่อ (on = ต่อเนื่อง); *give up* = เลิก
จำไว้: go on doing = ทำต่อไปเรื่อย ๆ

ข้อที่ต้องเขียนคำตอบเอง จะบอกทุกคำตอบที่ถือว่าถูก



แผนการเรียน

แผน 8 สัปดาห์ (ประมาณสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง)

สัปดาห์ที่ 1	แบบทดสอบก่อนเรียน · บทที่ 1	☐
สัปดาห์ที่ 2	บทที่ 2–3	☐
สัปดาห์ที่ 3	บทที่ 4 · ทบทวนรวม 1	☐
สัปดาห์ที่ 4	บทที่ 5–6	☐
สัปดาห์ที่ 5	บทที่ 7–8 · ทบทวนรวม 2	☐
สัปดาห์ที่ 6	บทที่ 9–10	☐
สัปดาห์ที่ 7	บทที่ 11–12 · ทบทวนรวม 3	☐
สัปดาห์ที่ 8	แบบทดสอบชุดที่ 1–3 · ทบทวนสมุดบันทึกข้อผิดพลาด	☐

แผน 30 วัน (ประมาณวันละ 45 นาที)

วันที่ 1	บทที่ 1: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 2	บทที่ 1: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 3	บทที่ 2: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 4	บทที่ 2: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 5	บทที่ 3: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 6	บทที่ 3: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 7	บทที่ 4: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 8	บทที่ 4: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 9	บทที่ 5: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 10	บทที่ 5: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 11	บทที่ 6: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 12	บทที่ 6: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 13	บทที่ 7: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 14	บทที่ 7: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 15	บทที่ 8: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 16	บทที่ 8: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 17	บทที่ 9: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 18	บทที่ 9: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 19	บทที่ 10: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 20	บทที่ 10: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 21	บทที่ 11: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 22	บทที่ 11: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 23	บทที่ 12: สรุปเนื้อหา, Mind Map, Practice A	☐
วันที่ 24	บทที่ 12: Practice B และ C, ตรวจคำตอบ	☐
วันที่ 25	ทบทวนรวม 1–3	☐
วันที่ 26	แบบทดสอบชุดที่ 1	☐
วันที่ 27	แก้ข้อผิดจากแบบทดสอบชุดที่ 1	☐
วันที่ 28	แบบทดสอบชุดที่ 2	☐
วันที่ 29	แบบทดสอบชุดที่ 3	☐
วันที่ 30	ทบทวน Mind Map + สมุดบันทึกข้อผิดพลาด	☐

ตารางบันทึกคะแนน

บท	A ●	B ▲	C ★	วันที่
1. Phrasal verb คืออะไร	/13	/17	/8	
2. กิจวัตรประจำวัน	/13	/17	/8	
3. โรงเรียนและการเรียน	/13	/17	/8	
4. เพื่อนและความรู้สึก	/13	/17	/8	
5. การเดินทางและสถานที่	/13	/17	/8	
6. การงานและการเงิน	/13	/17	/8	
7. สุขภาพและกีฬา	/13	/17	/7	
8. เทคโนโลยีและสื่อ	/13	/17	/7	
9. แยกได้ vs แยกไม่ได้	/13	/17	/7	
10. Phrasal Verb แบบสามคำ	/13	/17	/7	
11. Phrasal Verb ในบทสนทนา	/13	/17	/7	
12. ทบทวนจากบริบท	/13	/17	/7	

แบบทดสอบ	คะแนน	วันที่	บันทึก
แบบทดสอบก่อนเรียน	/30		
ทบทวนรวม 1	/15		
ทบทวนรวม 2	/15		
ทบทวนรวม 3	/15		
แบบทดสอบชุดที่ 1	/25		
แบบทดสอบชุดที่ 2	/25		
แบบทดสอบชุดที่ 3	/25		

แบบทดสอบก่อนเรียน

หาจุดเริ่มต้นของคุณ

แบบทดสอบสั้น ๆ นี้วัด phrasal verb จากทั้ง 12 บท ไม่ต้องอ่านทบทวนก่อน และอย่าเดามากเกินไป ถ้าไม่รู้จริง ๆ ให้ข้ามไปข้อถัดไปได้เลย จากนั้นตรวจคำตอบ แล้วใช้ตารางเพื่อดูว่าควรเริ่มเรียนจากบทไหน

- ทำให้ครบทั้ง 30 ข้อ โดยไม่เปิดพจนานุกรมหรือสมุดโน้ต
- ใช้เวลาประมาณ 20 นาที
- ตรวจคำตอบในส่วนเฉลยและคำอธิบาย
- ใช้ตารางผลคะแนน: ถ้าตอบผิดตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไปในกลุ่มของบทใด (หรือผิดทั้ง 2 ข้อ ในกลุ่มที่มีแค่ 2 ข้อ) ให้เรียนบทนั้นก่อน

1. ● The movie is over, and it's late. Could you _____ the TV, please?

A. turn up B. turn on C. turn off D. take off

2. ● Omar tried to fix the old radio for hours, but in the end he gave _____ trying and bought a new one.

3. ▲ Zara took (A) her coat out of the closet and put on it (B) before (C) she went (D) outside.

4. ● When you finish playing, please _____ your toys in the box under the bed.

A. put away B. put off C. put out D. put on

5. ▲ It's Saturday, so I don't need an alarm. I'm going to sleep _____ until ten.

6. ▲ This milk smells bad. You should _____.

A. throw out it B. throw it out C. throw it off D. throw away it

7. ● Please _____ your science reports by Friday. I can't accept them after that.

A. hand out B. hand down C. hand back D. hand in

8. ▲ Leo's family took a long trip in March, and he missed three weeks of school, so he _____ the rest of the class.

A. fell behind B. caught up with C. kept up with D. looked over

9. ★ I've read the instructions three times, but I still can't _____ out how to put this desk together.

10. ● Mia and her cousin Lena _____ really well. They talk on the phone almost every day.

A. get over B. fall out C. get along D. break up

11. ▲ My little brother calmed up (A) after we gave (B) him a hug and read (C) him a story (D).

12. ★ Kenji promised to help me move, but he never showed up. I felt really _____.

A. cheered up B. made up C. called off D. let down

13. ● When you arrive at the hotel, you need to _____ at the front desk and get your key.

A. check out B. check in C. get in D. get off

14. ▲ We set _____ for the coast at 6 a.m. to avoid the traffic.

15. ▲ We were late because our car _____ on the highway, and we had to wait an hour for help.

A. broke down B. broke up C. broke out D. held up

16. ● Aisha saw a job ad on the library's website, so she's going to _____ the job this week.

A. carry out B. pay back C. set up D. apply for

17. ▲ The scientists will _____ more tests next month to check the results.

A. carry on B. carry out C. follow up D. take over

18. ★ Ben lent (A) me $50 last week, and I paid (B) back him (C) yesterday (D).

19. ▲ Hana _____ yoga last year to help with stress, and now she practices every morning before work.

A. took up B. gave up C. took off D. tried on

20. ★ During the outdoor concert, a fan passed _____ in the heat, but she felt better after some water in the shade.

21. ● Type your username and password to _____ to your account.

A. log out B. back up C. shut down D. log in

22. ▲ Before you reset your laptop, _____ all your files to a USB drive so you don't lose them.

A. wipe out B. back up C. freeze up D. come out

23. ● I bought a new bookshelf, but I can't _____ by myself. Can you help?

A. put together it B. take it together
C. put it together D. put it apart

24. ★ Everyone says Noah looks (A) like his dad, but in personality he takes (B) his mother after (C). They're both very calm (D).

25. ● We've _____ milk. Could you get some at the store after work?

A. run out B. run into C. run over D. run out of

26. ▲ I'm really (A) looking (B) forward to (C) see (D) you next week.

27. ▲ On the phone: "Can I speak to Ms. Rivera, please?" — "Sure, _____ a moment. I'll get her."

A. hold on B. hang up C. speak up D. cut in

28. ▲ Thanks for _____ out (= showing me) the mistake in my report. I hadn't noticed it.

29. ● Our neighbors are _____ next month. They've found jobs in another state.

A. moving in B. moving away C. dropping in D. stepping down

30. ★ Everyone thought the old house was empty, but it _____ that a family of owls was living in the attic.

A. found out B. broke out C. turned out D. came across

ควรเริ่มที่บทไหน

ข้อ	บท	คะแนนของฉัน
ข้อ 1–3	บทที่ 1 · phrasal verb คืออะไร	____ / 3
ข้อ 4–6	บทที่ 2 · กิจวัตรประจำวัน	____ / 3
ข้อ 7–9	บทที่ 3 · โรงเรียนและการเรียน	____ / 3
ข้อ 10–12	บทที่ 4 · เพื่อนและความรู้สึก	____ / 3
ข้อ 13–15	บทที่ 5 · การเดินทางและสถานที่	____ / 3
ข้อ 16–18	บทที่ 6 · การทำงานและการเงิน	____ / 3
ข้อ 19–20	บทที่ 7 · สุขภาพและกีฬา	____ / 2
ข้อ 21–22	บทที่ 8 · เทคโนโลยีและสื่อ	____ / 2
ข้อ 23–24	บทที่ 9 · แยกได้ (separable) กับ แยกไม่ได้ (inseparable)	____ / 2
ข้อ 25–26	บทที่ 10 · phrasal verb แบบสามคำ	____ / 2
ข้อ 27–28	บทที่ 11 · phrasal verb ในบทสนทนา	____ / 2
ข้อ 29–30	บทที่ 12 · ทบทวนในบริบท	____ / 2

ผิดตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไปในกลุ่มใด ให้เริ่มที่บทนั้นก่อน เฉลยเริ่มที่หน้า 175

บทที่ 1

Phrasal verb คืออะไร

กริยา + particle = ความหมายใหม่

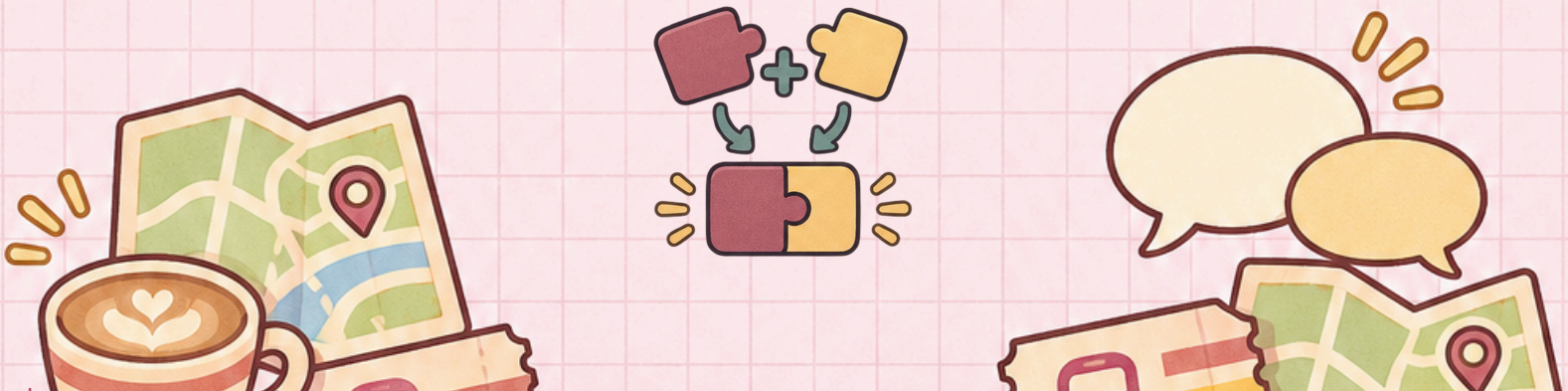
ในบทนี้คุณจะ...

- รู้จัก phrasal verb: กริยา + particle ที่ทำหน้าที่เป็นกริยาตัวเดียว
- แยกความหมายตรงตัว (*stand up*) ออกจากความหมายเชิงสำนวน (*give up*)
- ใช้ความหมายหลักของ particle หกตัว (up, down, out, off, on, back) เดาความหมาย
- เลือก phrasal verb ที่ใช้ทั่วไป หรือกริยาคำเดียวที่เป็นทางการ ให้เหมาะกับสถานการณ์

ในบทนี้มีอะไรบ้าง

คลังคำ (Verb Bank)	30 phrasal verbs พร้อมตัวอย่าง
สรุปเนื้อหา	ใจความ กฎ และกับดัก
ตัวอย่างพร้อมวิธีคิด	2 ข้อ เฉลยทีละขั้น
Mind Map	ทั้งบทในหน้าเดียว
Practice A · ● พื้นฐาน	ข้อ 31–43 · 13 ข้อ
Practice B · ▲ ประยุกต์	ข้อ 44–60 · 17 ข้อ
Practice C · ★ ท้าทาย	ข้อ 61–68 · 8 ข้อ
สมุดบันทึกข้อผิดพลาด	และเช็กตัวเอง

ข้อ 31–68



คลังคำ (Verb Bank) · 30 phrasal verbs

S แยกได้ (*turn it off*) · **I** แยกไม่ได้ (*look after them*) · **–** ไม่มีกรรม · **3** phrasal verb 3 คำ · B1 / B2 / C1 = ระดับ

Phrasal verb	ความหมายและตัวอย่าง	ระดับ
get up –	ลุกจากเตียง (หลังตื่นนอน) *I get up at 6:30 on school days.*	B1
wake up – · S	ตื่นนอน · ปลุกให้ใครตื่น *The birds woke me up at five.*	B1
sit down –	นั่งลง *Please sit down; the class is starting.*	B1
stand up –	ลุกขึ้นยืน *Everyone stood up when the music began.*	B1
come back –	กลับมา (ที่เดิม) *When are you coming back from your trip?*	B1
go out –	ออกไปเที่ยวนอกบ้าน · (ไฟ) ดับ *We went out for pizza on Friday.*	B1
come in –	เข้ามา (ในห้องหรืออาคาร) *The door's open. Come in!*	B1
turn on S	เปิด (เครื่อง หรือไฟ) *Can you turn on the fan? It's hot.*	B1
turn off S	ปิด (เครื่อง หรือไฟ) *Turn off your phone in the movie theater.*	B1
put on S	สวม ใส่ (เสื้อผ้า รองเท้า แว่นตา) *Put on your boots; it's snowing.*	B1
take off S · –	1 ถอด (เสื้อผ้า) · 2 (เครื่องบิน) ขึ้นบิน · 3 ประสบความสำเร็จอย่างรวดเร็ว *Our plane took off twenty minutes late.*	B1
pick up S	1 หยิบขึ้นมา · 2 ไปรับ (คน) · 3 เรียนรู้เองโดยไม่ได้เรียน *I'll pick you up at the station at six.*	B1
look for I	หา พยายามหา *I'm looking for my glasses. Have you seen them?*	B1
look after I	ดูแล *Kenji looks after his neighbor's dog on weekends.*	B1
look up S	ค้นหา (ข้อมูลในพจนานุกรม รายการ หรือออนไลน์) *If you don't know a word, look it up.*	B1
find out S · –	รู้ ทราบ (ข้อเท็จจริงหรือข่าว) *I found out the test date from my classmate.*	B1
give up S · –	เลิก (ทำหรือมีบางอย่าง) · ยอมแพ้ *My dad gave up sugar in his coffee.*	B1
give back S	คืน (ของให้เจ้าของ) *Can you give my charger back tomorrow?*	B1
turn up S · –	1 เปิดให้ดังขึ้นหรือแรงขึ้น · 2 มาถึง โผล่มา (มักไม่คาดคิด) *Turn up the radio; I love this song!*	B1
turn down S	1 ลดเสียงหรือความแรงลง · 2 ปฏิเสธ (ข้อเสนอ) *She turned down the job because it was too far.*	B2

Phrasal verb	ความหมายและตัวอย่าง	ระดับ
write down S	จดไว้ (บนกระดาษกันลืม) *Write down the address before you forget it.*	B1
throw away S	ทิ้ง (ลงถังขยะ) *Don't throw away that box; I need it.*	B1
try on S	ลองสวม (ดูว่าพอดีไหม) *Can I try on these shoes in a size 9?*	B1
go on –	ทำต่อ ดำเนินต่อ · เกิดขึ้น *Go on, I'm listening. · What's going on?*	B1
put off S	เลื่อนออกไป *We put off the picnic because of the rain.*	B2
run out –	หมด (ใช้จนไม่เหลือ) *Hurry, the tickets are running out!*	B1
work out S · –	1 ออกกำลังกาย · 2 หาคำตอบได้ แก้ได้ *Leo works out at the gym three times a week.*	B2
grow up –	เติบโต (จากเด็กเป็นผู้ใหญ่) *Hana grew up in a small town by the sea.*	B1
come across I	เจอ พบโดยบังเอิญ *I came across an old letter in a drawer.*	B2
take back S	คืน (ของที่ร้านหรือที่ที่เอามา) *These pants are too big, so I'm taking them back.*	B1

สรุปเนื้อหา (Quick Note)

คุณใช้ phrasal verb อยู่ทุกวันอยู่แล้ว: คุณ *get up* (ลุกจากเตียง) *put on* รองเท้า (สวม) และ *look for* กุญแจ (หา) ในบทนี้คุณจะได้เห็นว่ามันทำงานอย่างไร ทำไมคำเล็ก ๆ คำนั้นจึงสำคัญมาก และเมื่อไรที่กริยาคำเดียวฟังดูดีกว่า

หัวใจสำคัญ

phrasal verb คือกริยา + คำเล็ก ๆ (**particle**) เช่น *up, down, out, off, on, back* เมื่ออยู่ด้วยกันจะทำหน้าที่เป็นกริยาตัวเดียว และมักมีความหมายใหม่: *give* + *up* = **give up** (เลิก)

1. กริยา + particle = กริยาตัวเดียว

Please **sit down**.
การกระทำเดียว: sit + down

My little sister **grew up** fast.
กริยาเปลี่ยนตาม tense แต่ particle ไม่เปลี่ยนเลย: *grew* up

We **looked for** the cat for an hour.
look for = พยายามหา

2. ความหมายตรงตัวหรือเชิงสำนวน

ความหมายตรงตัว (เดาได้)	ความหมายเชิงสำนวน (ความหมายใหม่)
Stand up, please.	*Turn up* = มาถึง: *He turned up late.*
Take off your coat.	*Take off* = ประสบความสำเร็จอย่างรวดเร็ว: *Sales took off.*
Pick up the pen.	*Pick up* = เรียนรู้เอง: *I picked up some Spanish.*
Come back soon!	*Work out* = แก้ (โจทย์) ได้: *I worked out the answer.*

3. particle เพิ่มความหมายอะไร

particle มักให้คำใบ้ จำความหมายหลักหกอย่างนี้ก่อน เพราะใช้อธิบาย phrasal verb ได้เป็นร้อยคำ

ความหมายหลักของ particle หกตัว

1 up
เพิ่ม · ทำให้เสร็จ · ขึ้นข้างบน
turn up · drink up · stand up

2 down
ลดลง · ต่ำลง · ลงบนกระดาษ
turn down · sit down · write down

3 out
ออกไป · ค้นพบ · หมด
go out · find out · run out

4 off
ออกห่าง · หยุด · จากไป
take off · turn off · put off

5 on
สวมใส่ · เริ่ม · ทำต่อ
put on · turn on · go on

6 back
กลับคืน
come back · give back · take back

4. รูปแบบสีแบบ (ดูเพิ่มในบทที่ 9 และ 10)

รูปแบบ	ตัวอย่าง
S แยกได้ (separable): กรรมวางตรงกลางได้	*turn off the TV / turn the TV off / turn **it** off*
I แยกไม่ได้ (inseparable): กรรมวางไว้ข้างหลัง	*look after the kids / look after **them***
– ไม่มีกรรม	*I got up early.*
3 สามคำ	*I'm looking forward to the trip.*

5. Phrasal verb หรือกริยาทางการคำเดียว

ภาษาทั่วไป (พูด, ส่งข้อความ)	ภาษาทางการ (รายงาน, อีเมลทางการ)
find out	discover, learn
put off	postpone
give back	กลับคืน
come back	กลับคืน
look for	search for, seek

ระวัง: ข้อผิดพลาดที่พบบ่อย

✗ ข้อผิดพลาดที่พบบ่อย	✓ ถูกต้อง
✗ Turn off it, please.	✓ **Turn it off, please.**
✗ I'm looking after my keys.	✓ **I'm looking for my keys.**
✗ She give upped coffee.	✓ **She gave up coffee.**
✗ Please return back my book.	✓ **Please give my book back.**

ระวัง!
กับกริยาแบบแยกได้ **pronoun** (*it, them, me...*) ต้องวางไว้ตรงกลาง: *turn **it** off* (✗ turn off it) เวลาเปลี่ยน tense ให้เปลี่ยนที่ **verb** ห้ามเปลี่ยนที่ particle: *gave up* (✗ give upped)



เคล็ดลับจาก Mika
จำ phrasal verb เป็นประโยคสั้น ๆ อย่าจำเป็นคำเดี่ยว ๆ: *I turned it off.* จำง่ายกว่า *turn off = stop a machine*

ตัวอย่างพร้อมวิธีคิด

ตัวอย่าง 1.1 · ● พื้นฐาน · look for, look after หรือ look up?

Can you ———— my plants while I'm on vacation? They need water every two days.

A. look for B. look after C. look up D. look out

1. อ่านคำใบ้: ต้นไม้ต้องการน้ำ จึงต้องมีคนดูแล
2. ตัดตัวเลือก: A *look for* = พยายามหา (ต้นไม้ไม่ได้หาย); C *look up* = ค้นหาข้อมูล; D *look out* = ระวัง และในที่นี้ไม่มีกรรม
3. เลือก B: *look after* = ดูแล
4. กฎ: กริยา *look* เหมือนกัน แต่ particle เปลี่ยนความหมาย จึงต้องอ่านบริบทก่อน

คำตอบ: B

ตัวอย่าง 1.2 · ▲ ประยุกต์ · ภาษาทั่วไปหรือภาษาทางการ

Choose the best verb for a science report: "In 2019, researchers ———— a new kind of frog in the rain forest."

A. found out B. came across C. discovered D. looked for

1. อ่านคำใบ้: รายงานวิทยาศาสตร์เป็นภาษาทางการ และกรรมเป็นสิ่งของ (กบ) ไม่ใช่ข้อเท็จจริง
2. ตัดตัวเลือก: A *find out* ใช้กับข้อเท็จจริงและข่าว (*find out that…*) ไม่ใช้กับสัตว์; B *came across* แปลว่าเจอโดยบังเอิญ และฟังดูไม่เป็นทางการ; D *looked for* = พยายามหา จึงไม่รู้ว่าเจอหรือเปล่า
3. เลือก C: *discovered* กริยาคำเดียวที่เป็นทางการ
4. กฎ: phrasal verb เหมาะกับภาษาพูดและการส่งข้อความ ส่วนงานเขียนทางการ กริยาคำเดียวมักเหมาะกว่า

คำตอบ: C