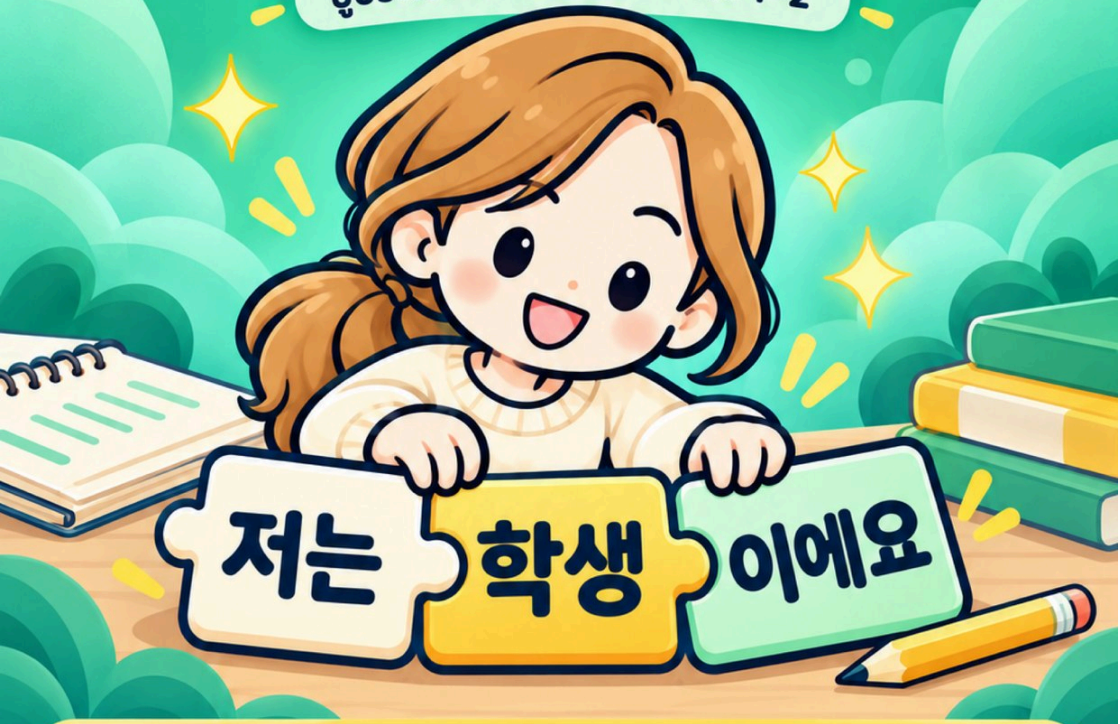
พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย • เล่ม 03

# ไวยากรณ์ TOPIK I เข้าใจง่าย

ปูประโยคให้พร้อมสอบระดับ 1–2




32 บทเรียน • จิ๊กซอว์ประโยค • ตารางผันคำ
แบบฝึกหัด 600 ข้อ พร้อมเฉลยอธิบาย

ChatStick Team
www.chatstickmarket.com




ชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · TOPIK I ระดับ 1–2

เล่ม 03

# ไวยากรณ์ TOPIK I เข้าใจง่าย

## ปูประโยคให้พร้อมสอบระดับ 1–2

คำช่วย • การผันคำ • กาล • การปฏิเสธ • รูปประโยคพื้นฐาน

32 บทเรียน · จิ๊กซอว์ประโยค · ตารางผันคำ · แบบฝึกหัด 600 ข้อ พร้อมเฉลยอธิบาย



ChatStick Team




# ไวยากรณ์ TOPIK I เข้าใจง่าย

ปูประโยคให้พร้อมสอบระดับ 1–2
คำช่วย • การผันคำ • กาล • การปฏิเสธ • รูปประโยคพื้นฐาน

ชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย · เล่ม 03

ผู้เขียน / สำนักพิมพ์: ChatStick Team
© 2026 บริษัท แชทสติ๊ค จำกัด (ChatStick Co., Ltd.) สงวนลิขสิทธิ์
ห้ามคัดลอก ทำซ้ำ หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้โดยไม่ได้รับอนุญาต

ISBN: ยังไม่มี (รอการขอเลข ISBN)
พิมพ์ครั้งที่ 1 : พฤศจิกายน 2569 (ฉบับอีบุ๊ก PDF ขนาด A5)
www.chatstickmarket.com

---

**เครดิต**

เรียบเรียงเนื้อหา คำอธิบาย ตัวอย่าง แบบฝึก และเฉลย: ChatStick Team
ตัวละคร น้องฮันนา (한나) และภาพไอเท็ม: ChatStick Team
จิ๊กซอว์ประโยค แผนภาพ ตารางผันคำ และ Mind Map: สร้างจากโค้ดโดย ChatStick Team (ไม่ใช้ภาพจากภายนอก)
ฟอนต์: IBM Plex Sans Thai, DM Sans, Noto Sans KR (SIL Open Font License 1.1 — อนุญาตให้ฝังในเอกสารเชิงพาณิชย์)
การตรวจสอบเนื้อหา: ผ่านการตรวจสอบจากทีมงานบริษัท แชทสติ๊ค จำกัด และผู้เชี่ยวชาญแล้ว

TOPIK (한국어능력시험) เป็นการสอบวัดระดับภาษาเกาหลีที่จัดโดยสถาบันการศึกษานานาชาติแห่งชาติ (NIIED) กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี หนังสือเล่มนี้จัดทำโดยอิสระ ไม่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานผู้จัดสอบ ลำดับบทเป็นเส้นทางการเรียนที่บรรณาธิการออกแบบ ไม่ใช่การจัดหมวดไวยากรณ์อย่างเป็นทางการของ TOPIK โจทย์และบทอ่านทุกข้อแต่งขึ้นใหม่เพื่อการฝึก ไม่ใช่ข้อสอบจริง คะแนนในเล่มเป็นเกณฑ์ภายในหนังสือ ไม่สามารถแปลงเป็นคะแนนหรือระดับ TOPIK ได้ และการเรียนจบเล่มไม่ได้รับประกันผลสอบใด ๆ

ใช้คู่กับแอป TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี (iOS) และ LearnSpace ของบริษัท แชทสติ๊ค จำกัด · หนังสือเล่มนี้ไม่มีไฟล์เสียงประกอบ

# คำนำ



คนไทยหลายคนอ่านฮันกึลออกและจำคำศัพท์ได้ไม่น้อย แต่พอต้องเลือก 은 หรือ 는 แยก 에 กับ 에서 หรือผันกริยาให้ถูก กลับรู้สึกเหมือนมีชิ้นส่วนกระจัดกระจายอยู่เต็มโต๊ะ หนังสือเล่มนี้เกิดขึ้นเพื่อช่วยจัดชิ้นส่วนเหล่านั้นให้เป็นระบบ โดยมองประโยคเกาหลีเหมือน “จิ๊กซอว์” ที่แต่ละชิ้นมีหน้าที่ชัดเจน และมี “สมุดสูตร” ช่วยสร้างรูปให้ถูกทุกครั้ง

เล่มนี้เขียนสำหรับผู้เตรียมสอบ TOPIK I ระดับ 1–2 ที่อ่านฮันกึลพื้นฐานได้แล้ว เนื้อหาแบ่งเป็น 8 ภาค 32 บท รวมรายการไวยากรณ์ 105 รายการ ทุกบทเดินตามหลัก “เห็นโครงประโยค → เข้าใจหน้าที่ → สร้างรูป → เทียบรูปที่คล้ายกัน → ใช้ในบริบท” มีบัตรสูตร ตารางผันคำ ข้อผิดพลาดที่คนไทยพบบ่อย และ Mind Map ท้ายบท แบบฝึกหัดที่ให้คะแนนรวม 600 ข้อ ตั้งแต่แบบประเมินก่อนเรียน แบบฝึกท้ายบท ทบทวนท้ายภาค สถานการณ์จริง จนถึงแบบทดสอบไวยากรณ์ประยุกต์ ทุกข้อมีเฉลยพร้อมเหตุผลและลิงก์กลับไปหัวข้อที่ควรทบทวน

น้อง ๆ จะมีน้องฮันนาเป็นเพื่อนเรียนตลอดเล่ม และฝึกต่อได้ในแอป TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี ซึ่งมีบทเรียนไวยากรณ์ การอ่าน และข้อสอบจำลอง ใช้หนังสือเพื่อเข้าใจหลักอย่างเป็นระบบ แล้วใช้แอปเพื่อฝึกซ้ำทุกวัน

ไวยากรณ์ไม่ใช่รายการที่ต้องท่องให้หมดในคืนเดียว แต่เป็นทักษะที่แข็งแรงขึ้นทุกครั้งที่เราใช้ ขอให้ทำแบบฝึกโดยไม่เปิดดูเนื้อหา จดข้อที่ผิดลงสมุดบันทึกท้ายเล่ม และกลับไปทบทวนตามลิงก์ในเฉลย ความสม่ำเสมอวันละบทจะพาน้อง ๆ ไปถึงเป้าหมายได้มั่นคงกว่าการเร่งอ่านก่อนสอบ

ด้วยความปรารถนาดี
**ChatStick Team**
พฤศจิกายน 2569

# สารบัญ

**ส่วนนำ**


หนังสือเล่มนี้สำหรับใคร และจะได้อะไร ..... 7
วิธีใช้หนังสือและแผนการเรียน ..... 9
สัญลักษณ์และสัญกรณ์ ..... 11
รู้จัก TOPIK I (PBT / IBT) ..... 13
รู้จักน้องฮันนา ..... 15
แอปที่ใช้คู่กับหนังสือ ..... 16
แบบประเมินก่อนเรียน 20 ข้อ ..... 18
พื้นฐานก่อนเริ่ม: ชนิดคำ ต้นคำ ตัวสะกด สัญกรณ์ การเว้นวรรค ..... 21


**บทเรียน**


**ภาคที่ 1: ตั้งประโยคแรกให้เป็น** ..... 27

**บทที่ 1** โครงประโยคเกาหลี: ภาคแสดงอยู่ท้ายเสมอ ..... 29
**บทที่ 2** เป็น... / ไม่ใช่...: N이에요/예요 · N이/가 아니에요 ..... 44
**บทที่ 3** มี / ไม่มี / อยู่ที่: 있어요 · 없어요 ..... 57
**บทที่ 4** ระดับภาษา: -아요/어요 กับ -(스)ㅂ니다 ..... 72
↺ ทบทวนภาคที่ 1: ตั้งประโยคแรกให้เป็น ..... 87

**ภาคที่ 2: คำช่วยคือจิ๊กซอว์บอกหน้าที่** ..... 90

**บทที่ 5** หัวเรื่องกับประธาน: 은/는 · 이/가 ..... 92
**บทที่ 6** กรรม สถานที่ เวลา และจุดหมาย: 을/를 · 에 · 에서 ..... 108
**บทที่ 7** ของใคร ให้ใคร กับใคร: 의 · 에게/한테 · 께 · 와/과 · 하고 · (이)랑 ..... 122
**บทที่ 8** ก็ · แค่ · ตั้งแต่–ถึง · ด้วย: 도 · 만 · 부터/까지 · (으)로 ..... 138
↺ ทบทวนภาคที่ 2: คำช่วยคือจิ๊กซอว์บอกหน้าที่ ..... 153

**ภาคที่ 3: ผันคำอย่างมีระบบ** ..... 156

**บทที่ 9** หาต้นคำและผัน -아요/어요/해요 ..... 158
**บทที่ 10** เล่าเรื่องที่ผ่านมา: -았/었어요 · 했어요 · 이었어요/였어요 ..... 173
**บทที่ 11** พูดถึงอนาคต: -(으)ㄹ 거예요 แผนและการคาดคะเน ..... 189
**บทที่ 12** คำที่ต้นคำเปลี่ยนรูป: ㅡ · ㄹ · ㄷ · ㅂ · 르 (และ ㅅ · ㅎ) ..... 204
↺ ทบทวนภาคที่ 3: ผันคำอย่างมีระบบ ..... 224

**ภาคที่ 4: บอกสิ่งที่ไม่ทำ ทำไม่ได้ และอยากทำ** ..... 227

**บทที่ 13** ไม่ทำ · ไม่เป็นแบบนั้น: 안 และ -지 않다 ..... 229
**บทที่ 14** ทำได้ · ทำไม่ได้: 못 · -지 못하다 · -(으)ㄹ 수 있다/없다 ..... 244
**บทที่ 15** อยากทำ: -고 싶다 และ -고 싶어 하다 ..... 258
**บทที่ 16** กำลังทำ · สวมอยู่ · ทำแล้วก็...: -고 있다 และ -고 ..... 271
↺ ทบทวนภาคที่ 4: ไม่ทำ ทำไม่ได้ อยากทำ และกำลังทำ ..... 284

**ภาคที่ 5: ขอร้อง ชักชวน และบอกสิ่งที่ต้องทำ** ..... 287

**บทที่ 17** ขอร้องอย่างสุภาพและยกย่องผู้ทำ: -(으)세요 · -아/어 주세요 · -(으)시- ..... 289
**บทที่ 18** ชวนกันทำและเสนอความช่วยเหลือ: -(으)ㅂ시다 · -(으)ㄹ까요? ..... 305

**บทที่ 19** ขออนุญาตและบอกข้อห้าม: -아/어도 되다 · -(으)면 안 되다 · -지 마세요 ..... 319

**บทที่ 20** สิ่งที่ต้องทำและแผนที่ตั้งใจ: -아/어야 하다/되다 · -(으)려고 하다 ..... 333

↺ ทบทวนภาคที่ 5: ขอร้อง ชักชวน อนุญาต และหน้าที่ ..... 346

**ภาคที่ 6: เชื่อมประโยคให้เข้าใจเหตุผล** ..... 349

**บทที่ 21** เพิ่มข้อมูลและให้ทางเลือก: -고 · -거나 · 그리고 · 또는 ..... 351

**บทที่ 22** เหตุและผล: -아/어서 · -(으)니까 · 그래서 ..... 366

**บทที่ 23** ขัดแย้งและพื้นหลัง: -지만 · 그렇지만 · 그런데 · -는데 ..... 381

**บทที่ 24** เงื่อนไข: -(으)면 · N(이)면 ..... 396

↺ ทบทวนภาคที่ 6: เชื่อมประโยคให้เข้าใจเหตุผล ..... 409

**ภาคที่ 7: ขยายคำนามและจัดลำดับเวลา** ..... 412

**บทที่ 25** ขยายคำนามด้วยคำคุณศัพท์: A-(으)ㄴ + N ..... 414

**บทที่ 26** ขยายคำนามด้วยกริยา: V-는 · V-(으)ㄴ · V-(으)ㄹ + N ..... 430

**บทที่ 27** ก่อน · หลัง · ตอนที่: -기 전에 · -(으)ㄴ 후에 · -(으)ㄹ 때 ..... 444

**บทที่ 28** เปรียบเทียบและทำกริยาเป็นคำนาม: 보다 · 가장/제일 · -기 · -는 것 ..... 458

↺ ทบทวนภาคที่ 7: ขยายคำนาม ลำดับเวลา และเปรียบเทียบ ..... 474

**ภาคที่ 8: รวมไวยากรณ์ให้พร้อมใช้งาน** ..... 477

**บทที่ 29** แนะนำตัว ครอบครัว และกิจวัตร: อ่านให้รู้ว่าใคร เป็นอะไร ทำอะไร ..... 479

**บทที่ 30** ซื้อของ อาหาร และการเดินทาง: อ่านราคา เส้นทาง และรีวิว ..... 491

**บทที่ 31** นัดหมาย วันหยุด และสุขภาพ: เลื่อนนัด วางแผน และบอกอาการ ..... 503

**บทที่ 32** บทสนทนา ประกาศ และข้อความสั้น: อ่านให้เจอจุดประสงค์ ..... 516

↺ ทบทวนภาคที่ 8: รวมไวยากรณ์ให้พร้อมใช้งาน ..... 528

**ฝึกใช้และส่วนท้ายเล่ม**

ไวยากรณ์ในสถานการณ์ (8 สถานการณ์) ..... 531

แบบทดสอบไวยากรณ์ประยุกต์ 2 ชุด ..... 548

เฉลยพร้อมคำอธิบาย ..... 560

ตารางบันทึกคะแนน ..... 622

ภาคผนวก ก–ฉ: คำช่วย ผันคำ คำเปลี่ยนรูป รูปที่สับสน แผนผังประโยคและคำเชื่อม ..... 624

ดัชนีรูปไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ..... 634

ดัชนีหน้าที่การสื่อสาร (ไทย) ..... 654

สมุดบันทึกข้อผิดพลาด ..... 658

บทส่งท้าย ..... 659

เกี่ยวกับผู้เขียน ..... 660

จากใจผู้เขียน ..... 661

แนะนำแอปและหนังสือของ ChatStick Team ..... 662

# หนังสือเล่มนี้สำหรับใคร และจะได้อะไร



**เหมาะกับใคร**

- ผู้เตรียมสอบ TOPIK I ระดับ 1–2 ที่อ่านฮันกึลพื้นฐานได้แล้ว
- คนที่จำคำศัพท์ได้ แต่ยังสับสนคำช่วย การผันคำ ลำดับคำ และประโยคที่เชื่อมกัน
- คนที่อยากทบทวนไวยากรณ์ระดับต้นอย่างเป็นระบบก่อนเรียนระดับกลาง
- ครูและติวเตอร์ที่ต้องการลำดับการสอนและแบบฝึกพร้อมเฉลยอธิบายเป็นภาษาไทย



**ก่อนเริ่ม ควรทำได้**

อ่านพยัญชนะ สระ และตัวสะกดฮันกึลได้ (ช้าได้ไม่เป็นไร) — เล่มนี้ไม่ได้สอนตัวอักษรตั้งแต่ต้น ถ้ายังอ่านไม่คล่อง แนะนำเล่ม 01 “เริ่มเกาหลีให้พร้อมสอบ TOPIK”

## ผลลัพธ์การเรียนรู้

| # | เมื่อจบเล่ม น้อง ๆ จะ... | บท |
|---|---|---|
| 1 | มองเห็นโครงประโยคเกาหลี: หัวเรื่อง/ประธาน กรรม ส่วนขยาย และภาคแสดงท้ายประโยค | 1–4 |
| 2 | เลือกคำช่วยให้ถูกทั้งหน้าที่และรูป (ตามตัวสะกด) | 5–8 |
| 3 | หาต้นคำและผันกริยา/คำคุณศัพท์ปัจจุบัน อดีต อนาคต รวมถึงคำที่เปลี่ยนรูปที่ใช้บ่อย | 9–12 |
| 4 | บอกการปฏิเสธ ความสามารถ ความอยาก และการกระทำที่กำลังเกิดขึ้น | 13–16 |
| 5 | ขอร้อง ชักชวน ขออนุญาต ห้าม และบอกสิ่งที่ต้องทำอย่างสุภาพเหมาะกับบริบท | 17–20 |
| 6 | เชื่อมประโยคเพื่อบอกการเพิ่ม การเลือก เหตุผล ความขัดแย้ง และเงื่อนไข | 21–24 |
| 7 | ขยายคำนาม เรียงลำดับเวลา เปรียบเทียบ และทำกริยาให้เป็นคำนามแบบพื้นฐาน | 25–28 |
| 8 | อ่านบทสนทนา ประกาศ และข้อความสั้น แล้วบอกได้ว่าไวยากรณ์ใดบอกข้อมูลอะไร | 29–32 |
| 9 | วิเคราะห์ข้อผิดพลาดของตนเองด้วยแท็ก P C T M R และวางแผนทบทวนได้เอง | ทั้งเล่ม |

## เส้นทาง 8 ภาค



# วิธีใช้หนังสือและแผนการเรียน

เริ่มจาก **แบบประเมินก่อนเรียน 20 ข้อ** เพื่อดูว่าควรเน้นภาคไหน แล้วอ่าน **พื้นฐานก่อนเริ่ม** ให้เข้าใจสัญกรณ์และวิธีอ่านตาราง จากนั้นเรียนตามลำดับบท เพราะบทหลังใช้สิ่งที่เรียนในบทก่อน ทุกบทเรียนมีโครงสร้างเหมือนกันเพื่อให้รู้ว่าจะหาอะไรได้ที่ไหน

## โครงสร้างบทเรียน (แม่แบบ 6 ส่วน)

| ส่วน | มีอะไร |
|---|---|
| **หน้า 1** | หัวบท เป้าหมาย 2–3 ข้อ และสถานการณ์เปิดบทที่เน้นรูปเป้าหมาย |
| **หน้า 2** | ความหมายและหน้าที่ · ใช้เมื่อไร · จิ๊กซอว์ประโยค · คำอธิบายภาษาไทย |
| **หน้า 3** | บัตรสูตร: วิธีต่อ เงื่อนไขตัวสะกด ตารางผันคำ รูปย่อและข้อยกเว้น |
| **หน้า 4** | เทียบกับรูปที่คล้ายกัน · ข้อผิดพลาดที่คนไทยพบบ่อย ✘ → ✔ · ข้อจำกัด |
| **หน้า 5** | ตอนที่ 1 ข้อ 1–8: จำแนก → ผันแบบควบคุม |
| **หน้า 6** | ตอนที่ 2 ข้อ 9–12 ในบริบท · สรุปบท · Mind Map · ฉันทำได้แล้วหรือยัง? |

บทที่มีหลายรูปไวยากรณ์อาจใช้มากกว่า 6 หน้า ส่วนบทที่ 29–32 เป็นบทบูรณาการที่ใช้พื้นที่วิเคราะห์ข้อความแทนตารางสูตร

## วิธีทำแบบฝึกให้ได้ผล

1. ทำโดย **ไม่เปิดดูเนื้อหา** และจับเวลาคร่าว ๆ
2. ตรวจเฉลยท้ายเล่ม (กดเลขข้อในไฟล์ PDF เพื่อไปที่เฉลยและกดกลับได้)
3. ข้อที่ผิด ให้ดูแท็ก **P C T M R** ในเฉลย แล้วกด ↺ เพื่อกลับไปหัวข้อที่ต้องทบทวน
4. จดลง **สมุดบันทึกข้อผิดพลาด** ท้ายเล่ม แล้วทำซ้ำในวันถัดไป

## แผนการเรียนแนะนำ

| แผน | วิธี |
|---|---|
| **แบบเร่ง 6 สัปดาห์** | วันละ 1 บท 6 วัน/สัปดาห์ + วันที่ 7 ทำทบทวนท้ายภาค |
| **แบบสบาย 10 สัปดาห์** | สัปดาห์ละ 3–4 บท + ทบทวนภาคทุกสุดสัปดาห์ |
| **ก่อนสอบ 2 สัปดาห์** | ทำแบบประเมินก่อนเรียน → เรียนเฉพาะภาคที่ผิดมาก → สถานการณ์ + แบบทดสอบประยุกต์ทั้ง 2 ชุด |

## รอบทบทวนแบบเว้นระยะ

| เมื่อไร | ทำอะไร |
|---|---|
| **หลังเรียนจบบท** | ทำ 12 ข้อโดยไม่เปิดดู ตรวจเฉลย จดข้อผิดลงสมุดบันทึกพร้อมแท็ก |
| **วันถัดไป (1 วัน)** | อ่าน Mind Map ของบทเมื่อวาน 2 นาที แล้วแต่งประโยคใหม่ 2 ประโยค |
| **ท้ายสัปดาห์ (7 วัน)** | ทำทบทวนท้ายภาค · ทำข้อที่เคยผิดในสมุดบันทึกซ้ำ |
| **ทุกเดือน (30 วัน)** | ทำแบบทดสอบประยุกต์ 1 ชุด แล้วนับแท็กข้อผิดว่าอ่อนด้านไหน |

# สัญลักษณ์และสัญกรณ์

## สัญกรณ์ไวยากรณ์

| เครื่องหมาย | ความหมาย |
|---|---|
| **N** | คำนาม (Noun) เช่น 학교 · 친구 · 책 |
| **V** | กริยา (Verb) เช่น 가다 · 먹다 · 공부하다 |
| **A** | คำคุณศัพท์/กริยาบอกสภาพ (Adjective / descriptive verb) เช่น 좋다 · 크다 · 맛있다 |
| **V/A-** | ต่อท้ายต้นคำของกริยาหรือคำคุณศัพท์ (ตัด 다 ก่อน) |
| **(으)** | มีตัวสะกด → ใส่ 으 · ไม่มีตัวสะกด → ไม่ใส่ เช่น -(으)세요 → 읽으세요 / 가세요 |
| **은/는 · 이/가** | รูปซ้าย = หลังคำที่มีตัวสะกด · รูปขวา = หลังคำที่ไม่มีตัวสะกด |
| **-아/어** | เลือก 아 หรือ 어 ตามสระสุดท้ายของต้นคำ (บทที่ 9) · 하다 → 해 |
| **✘ / ✔** | ประโยคผิด / ประโยคที่แก้แล้ว |
| **[ ]** | ใช้ในตารางบางแห่งเพื่อบอกเสียงอ่านจริง |
| **G03-06-02** | รหัสรายการไวยากรณ์: เล่ม 03 · บทที่ 06 · รายการที่ 02 (ใช้ค้นในดัชนีและทะเบียนไวยากรณ์) |
| **B03-C06-Q05** | รหัสข้อ: บทที่ 06 ข้อ 5 (DX = ประเมินก่อนเรียน · R = ทบทวนภาค · S = สถานการณ์ · T = แบบทดสอบ) |

## กรอบในบทเรียน



**ลองสังเกต**
ชวนสังเกตก่อนอ่านคำอธิบาย



**หลักสำคัญ**
หลักที่ต้องจำ



**เคล็ดลับ**
วิธีจำหรือวิธีฝึกที่ช่วยได้จริง



**ระวัง**
จุดที่ผิดแล้วความหมายเปลี่ยน



**คนไทยมักพลาด**
จุดที่ผู้เรียนชาวไทยพลาดบ่อย



**รู้ไว้**
ข้อมูลเพิ่มเติมที่ควรรู้



**เชื่อมสู่ TOPIK I**
เชื่อมไวยากรณ์กับการอ่าน/ฟังแบบ TOPIK I



**เสริม · ข้ามได้ในรอบแรก**
รายละเอียดเสริม ข้ามได้ในการอ่านรอบแรก



**ใช้จริงในชีวิต**
การใช้จริงในชีวิตประจำวัน

## แท็กชนิดข้อผิดพลาดในเฉลย

P คำช่วย (particles) C การผันคำ (conjugation) T กาลและลักษณะการกระทำ (time & aspect) M ความหมาย/หน้าที่ (meaning & function) R ระดับภาษาและความสุภาพ (register & politeness)

## ระดับของรายการไวยากรณ์

ฝึกใช้ ต้องใช้ได้คล่อง · รู้จักไว้ อ่าน/ฟังแล้วเข้าใจก็พอ · เสริม ข้ามได้ในรอบแรก

# รู้จัก TOPIK I และขอบเขตของเล่มนี้

ข้อมูลตรวจจากแหล่งทางการ ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2569 (2026-10-31) (รายการแหล่งข้อมูลอยู่ในไฟล์ 13_sources.md ที่มาพร้อมต้นฉบับ) · รายละเอียดการสอบอาจเปลี่ยนได้ ให้ตรวจประกาศล่าสุดที่ www.topik.go.kr ก่อนสมัครสอบ

| หัวข้อ | ข้อมูล | แหล่ง |
|---|---|---|
| **ผู้จัดสอบ** | สถาบันการศึกษานานาชาติแห่งชาติ (NIIED) กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐเกาหลี | niied.go.kr · topik.go.kr |
| **ทักษะที่สอบใน TOPIK I** | การฟัง (듣기) และการอ่าน (읽기) · ข้อสอบปรนัย · ไม่มีการพูดและการเขียน | niied.go.kr › TOPIK |
| **ระดับที่ตัดสิน** | TOPIK I ตัดสิน 2 ระดับ คือ 1급 และ 2급 จากคะแนนรวม | niied.go.kr › TOPIK |
| **อายุผลสอบ** | 2 ปี นับจากวันประกาศผล (ไม่ใช่วันสอบ) | topik.go.kr |
| **TOPIK Speaking** | เป็นการสอบแยกต่างหาก ไม่อยู่ใน TOPIK I | niied.go.kr / แผ่นพับ TOPIK IBT 2025 |

## TOPIK I แบบกระดาษ (PBT) กับแบบคอมพิวเตอร์ (IBT)

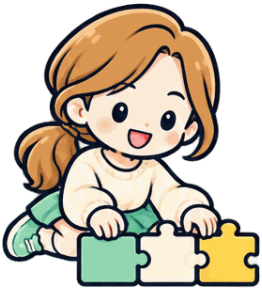
| | PBT | IBT |
|---|---|---|
| **รูปแบบการสอบ** | ข้อสอบกระดาษ (PBT) | สอบด้วยคอมพิวเตอร์ที่ศูนย์สอบ (IBT · เริ่มปี 2023) |
| **จำนวนข้อ** | ฟัง 30 ข้อ + อ่าน 40 ข้อ | ฟัง 26 ข้อ + อ่าน 26 ข้อ |
| **เวลา** | รวม 100 นาที (ฟัง 40 + อ่าน 60 นาที*) | ฟัง 30 + อ่าน 40 รวม 70 นาที |
| **คะแนนเต็ม** | 200 คะแนน | 400 คะแนน (ทักษะละ 200) |
| **เกณฑ์ระดับ** | 1급 = 80–139 · 2급 = 140–200 | 1급 = 121–235 · 2급 = 236–400 |

* การแบ่งเวลาฟัง 40 / อ่าน 60 นาที มาจากแหล่งข้อมูลรอง (ศูนย์การศึกษาเกาหลี) ซึ่งรวมกันได้ 100 นาที ตามที่ NIIED ระบุ · จำนวนตัวเลือกต่อข้อ วันสอบ ค่าสอบ และสนามสอบในประเทศไทย ให้ตรวจสอบกับประกาศล่าสุดของหน่วยงานรับสมัครก่อนสมัครทุกครั้ง

**ไวยากรณ์ในเล่มนี้เกี่ยวกับ TOPIK I อย่างไร**

- TOPIK I ไม่มีข้อสอบ “ไวยากรณ์” แยกส่วน แต่ทุกข้อในการฟังและการอ่านต้องใช้ไวยากรณ์เพื่อเข้าใจว่าใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร และทำไม
- แบบฝึกเติมคำ เรียงประโยค และแต่งประโยคในเล่มนี้เป็น **เครื่องมือฝึก** เพื่อให้เข้าใจโครงสร้าง ไม่ใช่รูปแบบข้อสอบจริง
- ลำดับบทเป็นเส้นทางการเรียนที่บรรณาธิการออกแบบ ไม่ใช่รายการไวยากรณ์ทางการ และเล่มนี้ไม่ได้อ้างว่าครอบคลุมทุกรูปที่อาจพบในข้อสอบ
- คะแนนจากแบบทดสอบไวยากรณ์ประยุกต์ใช้ดูความก้าวหน้าภายในเล่มเท่านั้น **ห้ามแปลงเป็นระดับ TOPIK**

# รู้จักน้องฮันนา (한나)



안녕하세요! **한나** หรือ น้องฮันนา เพื่อนเรียนคนเดิมจากเล่ม 01 ของชุด พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย ชื่อ 한나 มีคำว่า “ฮัน” เหมือนใน 한국어 และ 한글 ในเล่มนี้ฮันนาเปลี่ยนมาใส่กระโปรงสีมิ้นต์ และถือสมุดสูตรไวยากรณ์กับชิ้นจิ๊กซอว์ประโยคไว้ตลอด

ฮันนาชอบมองประโยคเกาหลีเป็นจิ๊กซอว์ ชิ้นไหนเป็นหัวเรื่อง ชิ้นไหนเป็นกรรม ชิ้นไหนเป็นภาคแสดง เมื่อวางให้ถูกที่ ความหมายก็ชัดเจน ฮันนาจะโผล่มาตอนเปิดบท ชวนสังเกต เตือนจุดที่คนไทยมักพลาด และฉลองไปด้วยกันเมื่อทำแบบฝึกผ่าน



ทักทาย



ต่อจิ๊กซอว์ประโยค



จดสูตร



คนไทยมักพลาด



เคล็ดลับ



ทำได้แล้ว!

# หนังสือเล่มนี้ใช้คู่กับแอปพลิเคชัน

## TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี

- บทเรียนไวยากรณ์และการอ่านพร้อมคำอธิบายภาษาไทย
- คำศัพท์ TOPIK พร้อมประโยคตัวอย่าง
- ฝึกฟัง ฝึกอ่าน และข้อสอบจำลอง
- ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน

https://apps.apple.com/app/id6797814644

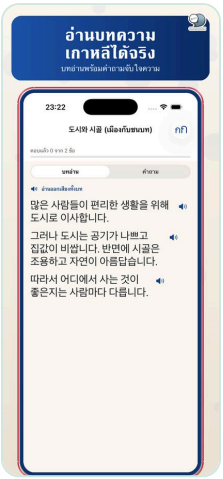
หรือค้นหา “TOPIK Ready” ใน App Store




หน้าหลัก




ไวยากรณ์




ฝึกอ่าน




ข้อสอบจำลอง

## LearnSpace: อ่านหนังสือสรุปของ ChatStick Team บนมือถือ



### LearnSpace: สรุปบทเรียน ติวสอบ

- รวมหนังสือสรุปและติวสอบของ ChatStick Team อ่านบนมือถือ
- มี Mind Map บัตรคำ และแบบฝึกพร้อมเฉลย
- ลิงก์ดาวน์โหลดทั้ง iOS และ Android

App Store: https://apps.apple.com/app/id6826771873

Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.chatstick.learnspace

iOS

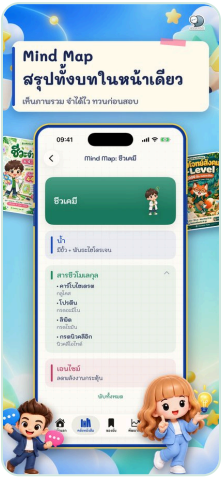
Android



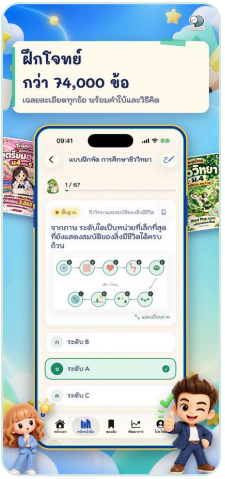

หน้าหลัก




หนังสือในแอป




Mind Map




แบบฝึก

ภาพหน้าจอจากโปรเจกต์แอปจริง · หรือค้นหา “LearnSpace ChatStick” ใน App Store / Google Play

แบบประเมินก่อนเรียน · BO3-DX

# แบบประเมินก่อนเรียน 20 ข้อ



ก่อนเริ่มบทที่ 1 ลองทำแบบประเมินสั้น ๆ นี้ดูก่อน ไม่ต้องกังวลเรื่องคะแนน เพราะจุดประสงค์คือให้น้อง ๆ รู้ว่าตัวเองแข็งแรงตรงไหน และควรใช้เวลากับภาคไหนมากเป็นพิเศษ ทำทุกข้อโดยไม่เปิดดูเนื้อหา ใช้เวลาประมาณ 15–20 นาที ข้อไหนไม่รู้ให้เว้นไว้ได้ จากนั้นตรวจคำตอบที่ส่วนเฉลย แล้วดูตาราง “อ่านผลอย่างไร” ด้านล่าง

## ประเมิน ตอนที่ 1: ประโยคพื้นฐาน คำช่วย และการผันคำ

ทำข้อ 1–9 เลือกคำตอบที่ถูกที่สุด หรือเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

**1** 저는 태국 사람 _____. BO3-DX-Q01

**ก.** 이에요 **ข.** 예요 **ค.** 이 있어요 **ง.** 을 해요

**2** 책상 위 _____ 휴대폰이 있어요. BO3-DX-Q02

**ก.** 을 **ข.** 는 **ค.** 에 **ง.** 에서

**3** เปลี่ยนเป็นรูป -(스)ㅂ니다: 가다 → _____ BO3-DX-Q03

**4** 가: 누가 왔어요?
나: 민수 씨 _____ 왔어요. BO3-DX-Q04

**ก.** 의 **ข.** 가 **ค.** 는 **ง.** 를

**5** 저는 도서관 _____ 책을 읽어요. BO3-DX-Q05

**ก.** 에 **ข.** 을 **ค.** 이 **ง.** 에서

**6** 학교까지 버스 _____ 가요. BO3-DX-Q06

**ก.** 로 **ข.** 으로 **ค.** 에서 **ง.** 를

**7** ผันเป็น -아요/어요: 마시다 → _____ BO3-DX-Q07

**8** 어제 친구를 _____. BO3-DX-Q08

**ก.** 만날 거예요 **ข.** 만나요 **ค.** 만나고 싶어요 **ง.** 만났어요

9 แก้ให้ถูก 오늘은 날씨가 정말 덥어요. BO3-DX-Q09

---

## ประเมิน ตอนที่ 2: ความหมายของภาคแสดง การเชื่อมประโยค และการขยายคำนาม

ทำข้อ 10–20 เลือกคำตอบที่ถูกที่สุด หรือเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

10 ข้อใดวางคำปฏิเสธ 안 **ถูกตำแหน่ง**? BO3-DX-Q10

ก. 공부 해요 안. ข. 공부 안 해요. ค. 안 공부해요. ง. 공부해요 안.

11 가: 수영을 _____?
나: 아니요, 못 해요. BO3-DX-Q11

ก. 하고 있어요 ข. 했어요 ค. 할 수 있어요 ง. 하고 싶어 해요

12 선생님, 다시 한번 _____. (ช่วยพูดอีกครั้งหน่อย) BO3-DX-Q12

ก. 말하고 싶어요 ข. 말할 수 없어요 ค. 말하지 마세요 ง. 말해 주세요

13 가: 주말에 같이 영화를 _____?
나: 좋아요. 같이 봐요. BO3-DX-Q13

ก. 보세요 ข. 봐야 해요 ค. 볼까요 ง. 봤어요

14 (ป้ายในพิพิธภัณฑ์ มีรูปกล้องถูกขีดฆ่า) 여기에서 사진을 _____. BO3-DX-Q14

ก. 찍을 거예요 ข. 찍으면 안 돼요 ค. 찍어도 돼요 ง. 찍고 싶어요

15 배가 _____ 밥을 먹었어요. (เพราะหิว) BO3-DX-Q15

ก. 고파서 ข. 고프고 ค. 고프지만 ง. 고프거나

16 이 가방은 예쁘_____ 너무 무거워요. BO3-DX-Q16

ก. 면 ข. 거나 ค. 지만 ง. 어서

17 시간이 _____ 같이 커피를 마실까요? BO3-DX-Q17

ก. 있어서 ข. 있지만 ค. 있거나 ง. 있으면

18 어제 _____ 영화가 정말 재미있었어요. BO3-DX-Q18

ก. 본 ข. 보는 ค. 볼 ง. 봐

**19** 자기 _____ 이를 닦아요. BO3-DX-Q19

**ก.** 보다 **ข.** 전에 **ค.** 후에 **ง.** 때

**20** เติมคำช่วยเปรียบเทียบ: 지하철이 버스 _____ 빨라요. BO3-DX-Q20

คะแนนของฉัน _____ / 20 · ข้อที่ผิดอยู่บทไหน? ดูลิงก์ ↺ ในเฉลยแล้วกลับไปทบทวน

### อ่านผลแล้ววางแผนเรียน

| ข้อ | ถ้าผิดหลายข้อ ให้เน้น |
|---|---|
| ข้อ 1–3 | ภาค 1 · บทที่ 1–4 (โครงประโยค เป็น/มี/อยู่ ระดับภาษา) — ถ้าผิดตั้งแต่ 2 ข้อ ให้เริ่มจากบทที่ 1 อย่างละเอียด |
| ข้อ 4–6 | ภาค 2 · บทที่ 5–8 (คำช่วย) — ถ้าผิดตั้งแต่ 2 ข้อ ให้ทำตารางเปรียบเทียบในบทที่ 5 และ 6 ทุกตาราง |
| ข้อ 7–9 | ภาค 3 · บทที่ 9–12 (การผันคำ อดีต คำที่เปลี่ยนรูป) — ถ้าผิดตั้งแต่ 2 ข้อ อย่าข้ามบทที่ 9 เพราะทุกภาคหลังจากนี้ใช้การผันคำ |
| ข้อ 10–11 | ภาค 4 · บทที่ 13–16 (ปฏิเสธ ความสามารถ ความอยาก) — ผิด 1 ข้อขึ้นไป ให้เน้นการเทียบ 안 กับ 못 |
| ข้อ 12–14 | ภาค 5 · บทที่ 17–20 (ขอร้อง ชักชวน อนุญาต หน้าที่) — ผิดตั้งแต่ 2 ข้อ ให้เน้นป้ายประกาศและบทสนทนาสั้นในภาคนี้ |
| ข้อ 15–17 | ภาค 6 · บทที่ 21–24 (เชื่อมประโยค) — ผิดตั้งแต่ 2 ข้อ ให้ทบทวนตารางเทียบ -아/어서 กับ -(으)니까 |
| ข้อ 18–20 | ภาค 7 · บทที่ 25–28 (คำขยายคำนาม ลำดับเวลา เปรียบเทียบ) — ผิดตั้งแต่ 2 ข้อ ให้ทวนภาค 3 ก่อน เพราะคำขยายสร้างจากต้นคำ |
| ถูก 17–20 ข้อ | พื้นฐานดีแล้ว อ่านเนื้อหาเร็ว ๆ แล้วเน้นแบบฝึกหัด ทบทวนท้ายภาค และภาค 8 ที่นำไวยากรณ์มาใช้ในบริบทจริง |
| ถูก 10–16 ข้อ | เรียนตามลำดับบท แต่ใช้เวลามากขึ้นกับภาคที่ผิดหลายข้อ และกลับมาทำแบบประเมินนี้อีกครั้งหลังเรียนจบภาค 4 |
| ถูกไม่ถึง 10 ข้อ | ไม่เป็นไรเลย หนังสือเล่มนี้ออกแบบมาเพื่อเริ่มจากศูนย์ เรียนทีละบทตามลำดับ และทำแบบฝึกหัดท้ายบทให้ครบทุกข้อ |

ก่อนเริ่มบทที่ 1

# พื้นฐานก่อนเริ่ม: อ่านประโยคเกาหลีให้เป็นระบบ



ส่วนนี้ไม่ใช่การสอนฮันกึลใหม่ทั้งหมด แต่เป็น “คู่มืออ่านเล่ม” ที่อธิบายคำเรียกชนิดคำ สัญกรณ์ ตัวสะกด การเว้นวรรค และวิธีอ่านตารางกับจิ๊กซอว์ ที่ใช้ตลอดทั้งเล่ม อ่านให้เข้าใจภาพรวมก่อน แล้วกลับมาเปิดดูได้ทุกเมื่อ

## พ.1 ชนิดคำที่ต้องรู้จัก

ไวยากรณ์เกาหลีพูดถึงคำ 5 ชนิดบ่อยที่สุด ชนิดคำบอกเราว่า **ต้องต่ออะไรท้ายคำ** เช่น คำนามต่อคำช่วย ส่วนกริยาและคำคุณศัพท์ต้องผันก่อนใช้

| ชนิดคำ | หน้าที่ | ตัวอย่าง | ต่ออะไรได้ |
|---|---|---|---|
| คำนาม (N) | ชื่อคน สิ่งของ สถานที่ เวลา | 학생 · 책 · 학교 · 아침 | คำช่วย (은/는 · 을/를 · 에 ...) และ 이에요/예요 |
| กริยา (V) | การกระทำ | 가다 · 먹다 · 공부하다 | ส่วนท้ายผันคำ (-아요/어요 · -았/었어요 · -고 ...) |
| คำคุณศัพท์ (A) | สภาพ ลักษณะ ความรู้สึก | 좋다 · 크다 · 맛있다 · 바쁘다 | ส่วนท้ายผันคำ เหมือนกริยา (เป็นภาคแสดงได้เอง) |
| คำวิเศษณ์ | ขยายกริยา/คุณศัพท์ บอกความถี่ ระดับ | 자주 · 아주 · 많이 · 같이 | ไม่ผัน วางหน้าภาคแสดง |
| คำช่วย | ป้ายบอกหน้าที่ของคำนาม | 은/는 · 이/가 · 을/를 · 에 · 에서 | ต่อท้ายคำนามโดยไม่เว้นวรรค |

**หลักสำคัญ · คำคุณศัพท์เกาหลี ≠ คำคุณศัพท์ภาษาไทย**

ภาษาไทยพูดว่า “อาหาร**อร่อย**” ได้เลย ภาษาเกาหลีก็ทำแบบเดียวกัน คือ 음식이 **맛있어요** — คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดงได้เอง ไม่ต้องมีคำว่า “เป็น/คือ” จึงเรียกอีกชื่อว่า **กริยาบอกสภาพ (descriptive verb)** และผันด้วยสูตรเดียวกับกริยา

## พ.2 ภาคแสดงอยู่ท้ายประโยค

ประโยคไทยเรียง ประธาน → กริยา → กรรม แต่ประโยคเกาหลีวาง **ภาคแสดงไว้ท้ายสุดเสมอ** ส่วนหน้าที่ของคำอื่น ๆ บอกด้วยคำช่วย ไม่ได้บอกด้วยตำแหน่งอย่างเดียว




B03-F0-F01 ภาษาไทย ประธาน–กริยา–กรรม · ภาษาเกาหลี ประธาน–กรรม–กริยา (ภาคแสดงอยู่ท้าย)

เพราะภาคแสดงอยู่ท้าย ข้อมูลสำคัญอย่าง **กาล การปฏิเสธ ความสุภาพ และการถาม** จะอยู่ท้ายประโยคทั้งหมด เวลาอ่านจึงต้องอ่านให้ถึงตัวสุดท้ายก่อนสรุปความหมาย

> 저는 커피를 마셔요.
> ฉันดื่มกาแฟ

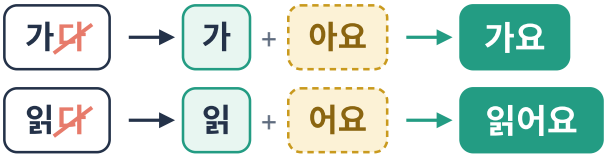
> 저는 커피를 안 마셔요.
> ฉันไม่ดื่มกาแฟ (ปฏิเสธอยู่ใกล้ภาคแสดง)

> 저는 커피를 마셨어요.
> ฉันดื่มกาแฟแล้ว (อดีตอยู่ท้าย)

> 커피를 마셔요?
> ดื่มกาแฟไหม (คำถาม: น้ำเสียงขึ้นท้ายประโยค)

## พ.3 รูปพจนานุกรมและต้นคำ

กริยาและคำคุณศัพท์ในพจนานุกรมลงท้ายด้วย **다** เสมอ ตัด 다 ออกจะได้ **ต้นคำ** ซึ่งเป็นฐานของการผันทุกแบบ (บทที่ 9)




B03-F0-F02 ตัด 다 → ต้นคำ → ต่อส่วนท้าย

## พ.4 ตัวสะกดกับการเลือกรูป

รูปไวยากรณ์จำนวนมากมีสองแบบ ขึ้นอยู่กับว่าคำข้างหน้า **มีตัวสะกด (받침)** หรือไม่ ให้ดูพยางค์สุดท้ายในฮันกึลเท่านั้น ไม่ใช่เสียงภาษาไทย

**คำนามที่มี / ไม่มีตัวสะกด**

| คำนาม | ตัวสะกด | คำที่ต่อ | ผลลัพธ์ |
|---|---|---|---|
| **책** | มี | 은/는 | 책은 |
| **의자** | ไม่มี | 은/는 | 의자는 |
| **물** | มี | 이/가 | 물이 |
| **커피** | ไม่มี | 이/가 | 커피가 |
| **밥** | มี | 을/를 | 밥을 |
| **우유** | ไม่มี | 을/를 | 우유를 |
| **손** | มี | (으)로 | 손으로 |
| **버스** | ไม่มี | (으)로 | 버스로 |
| **지하철** | มี | (으)로 | 지하철로 |

(으)로 เป็นข้อยกเว้นที่ต้องจำ: หลังตัวสะกด ㄹ ใช้ 로 ไม่ใช่ 으로 (บทที่ 8)

## พ.5 สัญกรณ์ N · V · A · (으)

| สัญกรณ์ | อ่านว่า | ตัวอย่างการใช้ |
|---|---|---|
| N이에요/예요 | คำนาม + 이에요 (มีตัวสะกด) / 예요 (ไม่มีตัวสะกด) | 학생이에요 · 의사예요 |
| V-고 싶다 | ต้นคำของกริยา + 고 싶다 | 가다 → 가고 싶어요 |
| A-(으)ㄴ + N | ต้นคำของคำคุณศัพท์ + (으)ㄴ แล้วตามด้วยคำนาม | 작다 → 작은 가방 · 크다 → 큰 가방 |
| V/A-아/어서 | ใช้ได้ทั้งกริยาและคำคุณศัพท์ · เลือก 아/어 ตามสระ | 바쁘다 → 바빠서 · 먹다 → 먹어서 |
| V-(으)세요 | (으) ใส่เมื่อต้นคำมีตัวสะกด | 읽다 → 읽으세요 · 가다 → 가세요 |



**เคล็ดลับ · อ่านสูตรเป็นประโยค**

เห็น **V-(으)ㄹ 거예요** ให้อ่านในใจว่า “ต้นคำกริยา + 을 ถ้ามีตัวสะกด หรือ + ㄹ ถ้าไม่มี แล้วตามด้วย 거예요” ฝึกแบบนี้ 2–3 ครั้ง สูตรทุกตัวจะอ่านง่ายขึ้นมาก

## พ.6 การเว้นวรรคพื้นฐาน (띄어쓰기)

ภาษาเกาหลีเว้นวรรคระหว่าง “คำ” โดยมีหลักง่าย ๆ ที่ใช้ได้เกือบทั้งเล่ม: **คำช่วยและส่วนท้ายผันคำติดกับคำข้างหน้า** แต่คำนามที่มีความหมายของตัวเองเว้นวรรค

| หลัก | ถูก ✔ | ผิด ✘ |
|---|---|---|
| **คำช่วยติดคำนาม** | 저는 학교에 가요. | 저 는 학교 에 가요. |
| **ส่วนท้ายผันคำติดต้นคำ** | 먹고 싶어요. | 먹 고 싶 어요. |
| **안 / 못 เว้นวรรคจากกริยา** | 안 가요. · 못 먹어요. | 안가요. · 못먹어요. |
| **คำนามไม่อิสระ 수 · 것 · 때 · 거 เว้นวรรค** | 갈 수 있어요. · 먹을 거예요. · 갈 때 | 갈수 있어요. · 먹을거예요. |
| **N+하다 ปฏิเสธด้วย 안: แยกเป็นสามส่วน** | 공부 안 해요. | 공부안해요. |

## พ.7 การละประธานและกรรม

คนเกาหลีละประธานหรือกรรมบ่อยมากเมื่อรู้จากบริบทแล้ว โดยเฉพาะ “ฉัน” และ “คุณ” ในคำถาม–คำตอบ เวลาอ่านจึงต้องถามตัวเองว่า “ใครทำ” จากบริบท ไม่ใช่จากคำที่เห็นในประโยคอย่างเดียว

> 가: 점심 먹었어요? 나: 네, 먹었어요.
> ก: กินข้าวกลางวันหรือยัง ข: กินแล้ว (ละ “คุณ” “ฉัน” และ “ข้าว”)

> 가: 어디 가요? 나: 학교에 가요.
> ก: ไปไหน ข: ไปโรงเรียน (ละประธานทั้งสองฝั่ง)

## พ.8 วิธีอ่านตารางผันคำ

ตารางผันคำในเล่มนี้ **คำนวณจากกฎในบทเรียน** คอลัมน์ซ้ายสุดคือรูปพจนานุกรม คอลัมน์ถัดไปคือรูปที่ผันแล้ว ถ้ามีคอลัมน์ “ชนิด” จะบอกว่าคำนั้นเป็นคำปกติหรือคำที่เปลี่ยนรูป (บทที่ 12)

**ตัวอย่างตารางผันคำ** ตารางผันคำ (คำนวณจากกฎในบทเรียน)

| รูปพจนานุกรม | ชนิด | -아요/어요 | -았/었어요 | -(으)ㄹ 거예요 |
|---|---|---|---|---|
| **가다** | ปกติ | 가요 | 갔어요 | 갈 거예요 |
| **먹다** | ปกติ | 먹어요 | 먹었어요 | 먹을 거예요 |
| **공부하다** | 하다 | 공부해요 | 공부했어요 | 공부할 거예요 |
| **듣다** | ไม่ปกติ ㄷ | 들어요 | 들었어요 | 들을 거예요 |

## พ.9 วิธีอ่านจิ๊กซอว์ประโยค

จิ๊กซอว์ประโยคแสดงชิ้นส่วนของประโยคตามลำดับจริง ใต้แต่ละชิ้นมี **ป้ายบอกหน้าที่** เสมอ และแต่ละหน้าที่มีลวดลายต่างกัน จึงอ่านได้แม้พิมพ์เป็นขาวดำ เครื่องหมาย + ในชิ้นแสดงรอยต่อระหว่างคำกับคำช่วยหรือส่วนท้าย




→ ฉันพบเพื่อนที่ร้านกาแฟตอนสุดสัปดาห์

BO3-FO-FO3 หัวเรื่อง · เวลา · สถานที่ · กรรม · กริยา — ป้ายใต้ชิ้นบอกหน้าที่ ลวดลายช่วยแยกเมื่อพิมพ์ขาวดำ

**รู้ไว้ · เรื่องคำอ่านภาษาไทย**

เล่มนี้แทบไม่ใช้คำอ่านภาษาไทย เพราะผู้อ่านอ่านฮันกึลได้แล้ว และคำอ่านไทยไม่สามารถแทนเสียงเกาหลีได้ตรงทุกเสียง ถ้าต้องการทบทวนการออกเสียง ใช้แอปหรือเล่ม 01 ของชุดเป็นตัวช่วย

ภาคที่ 1

# ตั้งประโยคแรกให้เป็น

โครงประโยค · เป็น/ไม่เป็น · มี/ไม่มี/อยู่ · ระดับภาษา



**คุยกันก่อนเริ่มภาค**

ประโยคเกาหลีเหมือนจิ๊กซอว์ที่มี “ชิ้นสุดท้าย” เป็นตัวตัดสินความหมายเสมอ ภาคนี้เราจะวางชิ้นหลักให้ถูกที่ก่อน: ใครหรืออะไรเป็นเรื่องที่พูดถึง และภาคแสดงอยู่ท้ายประโยค จากนั้นฝึกประโยคที่ใช้บ่อยที่สุดในชีวิตจริง คือ “เป็น... / ไม่ใช่...” และ “มี... / อยู่ที่...” ปิดท้ายด้วยการรู้จักระดับภาษาเพื่อพูดให้สุภาพถูกที่ ในภาคนี้กริยาส่วนใหญ่จะให้มาในรูปที่ผันแล้ว เพื่อให้น้อง ๆ โฟกัสที่โครงประโยค ส่วนวิธีผันอย่างเป็นระบบจะเรียนเต็ม ๆ ในภาคที่ 3

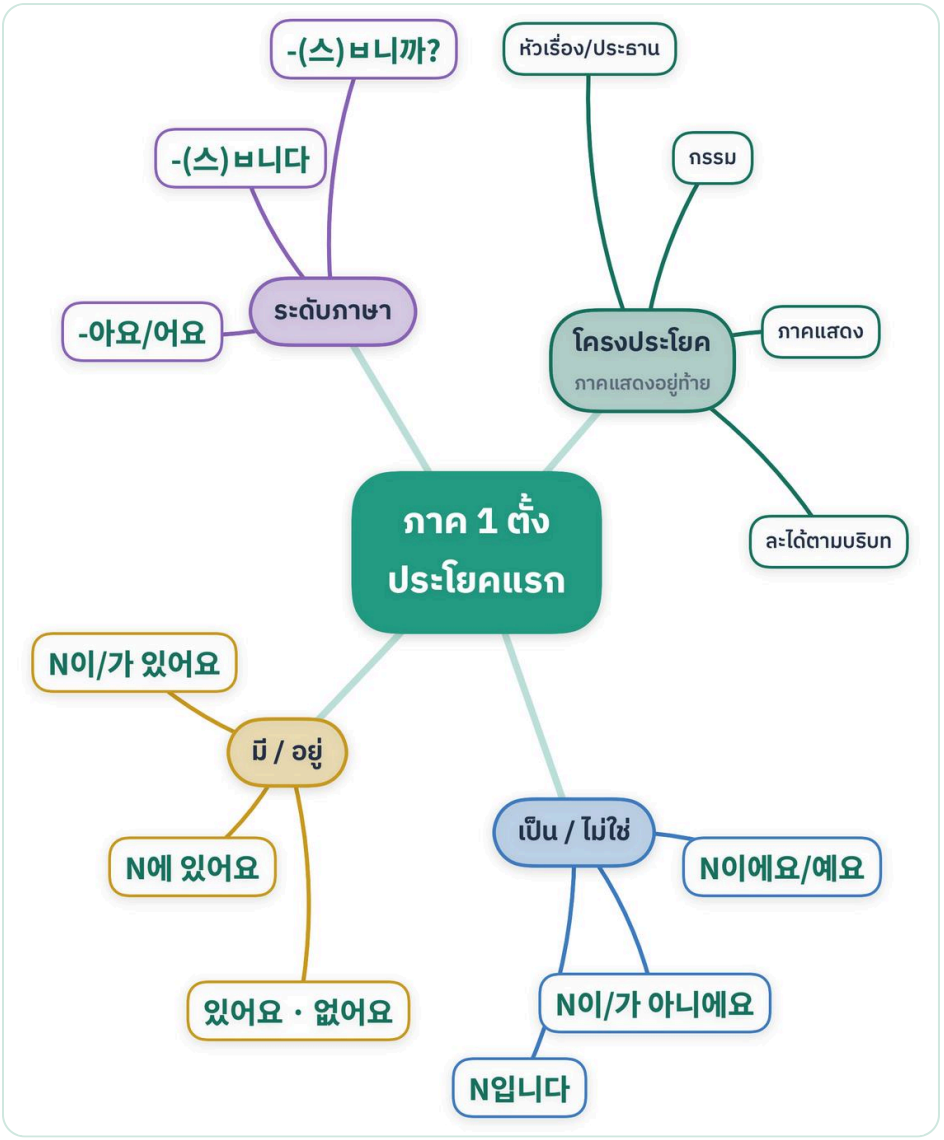

**บทที่ 1** โครงประโยคเกาหลี: ภาคแสดงอยู่ท้ายเสมอ

**บทที่ 2** เป็น... / ไม่ใช่...: N이에요/예요 · N이/가 아니에요

**บทที่ 3** มี / ไม่มี / อยู่ที่: 있어요 · 없어요

**บทที่ 4** ระดับภาษา: -아요/어요 กับ -(스)ㅂ니다

## ภาพรวมของภาคที่ 1 (Mind Map)




B03-P1-F01 Mind Map สรุปตั้งประโยคแรกให้เป็น

บทที่ 1 · ภาค 1 · B03-C01

# โครงประโยคเกาหลี: ภาคแสดงอยู่ท้ายเสมอ

ใคร · อะไร · ทำ/เป็นอย่างไร — วางชิ้นหลักของประโยคให้ถูกที่ ก่อนเรียนคำช่วยและการผันคำ



**เป้าหมายการเรียนรู้**

- ชี้ได้ว่าส่วนใดในประโยคง่าย ๆ เป็นหัวเรื่อง/ประธาน กรรม และภาคแสดง และเรียงคำแบบ ประธาน → กรรม → ภาคแสดง ได้
- แยกประโยคที่ภาคแสดงเป็นกริยา (ทำอะไร) กับคำคุณศัพท์ (เป็นอย่างไร) ได้ และรู้ว่าประธาน/กรรมละได้เมื่อบริบทชัด
- ตั้งคำถามใช่/ไม่ใช่ด้วยเสียงขึ้นท้าย และวาง 뭐 · 누구 · 어디 · 언제 ในตำแหน่งที่ถูกต้อง

**ไวยากรณ์ในบทนี้** G03-01-01 หัวเรื่อง/ประธาน + (กรรม) + ภาคแสดง · G03-01-02 ภาคแสดง = กริยา (V) หรือคำคุณศัพท์ (A) · G03-01-03 การละประธาน/กรรมตามบริบท · G03-01-04 ประโยคคำถาม: …요? ↗ และ 뭐 · 누구 · 어디 · 언제

**สถานการณ์เปิดบท** · วันแรกที่สถาบันภาษา ช่วงพักกลางวัน มินซู (민수) ทักฮันนาที่กำลังกินข้าว

**민수** 한나 씨, 뭐 **먹어요**?
ฮันนา กินอะไรอยู่

**한나** 김밥을 **먹어요**. 김밥이 정말 **맛있어요**.
กินคิมบับค่ะ คิมบับอร่อยมากเลย

**민수** 한나 씨는 한국 음식을 **좋아해요**?
ฮันนาชอบอาหารเกาหลีไหม

**한나** 네, **좋아해요**!
ค่ะ ชอบมาก

สังเกตว่าทุกประโยคจบด้วยคำแบบไหน และประโยคสุดท้ายของฮันนา “หายไป” กี่ชิ้นเมื่อเทียบกับคำถามของมินซู — ประโยคยังเข้าใจได้เพราะอะไร

## 1.1 ชิ้นส่วนของประโยค: ใคร · อะไร · ทำ/เป็นอย่างไร

ก่อนจะเรียนคำช่วยหรือการผันคำ เรามาดู “โครง” ของประโยคเกาหลีกันก่อน ประโยคพื้นฐานมีชิ้นหลักไม่เกินสามชิ้น: **หัวเรื่อง/ประธาน** (พูดถึงใครหรืออะไร) **กรรม** (สิ่งที่ถูกกระทำ) และ **ภาคแสดง** (ทำอะไร หรือเป็นอย่างไร) ภาษาไทยบอกหน้าที่ของคำด้วยตำแหน่ง แต่ภาษาเกาหลีติด “ป้าย” เล็ก ๆ ที่เรียกว่า **คำช่วย** ไว้ท้ายคำนาม

| ชิ้น | ตอบคำถาม | ป้าย (คำช่วย) ที่พบบ่อย | ตัวอย่าง |
|---|---|---|---|
| หัวเรื่อง / ประธาน | พูดถึงใคร / อะไร | 은/는 · 이/가 (บทที่ 5) | 저**는** · 동생**이** |
| กรรม | สิ่งที่ถูกทำ | 을/를 (บทที่ 6) | 밥**을** · 커피**를** |
| ภาคแสดง | ทำอะไร / เป็นอย่างไร | ลงท้าย -요 (บทนี้ใช้รูปสำเร็จ) | 먹어요 · 좋아요 |




B03-C01-F01 จิ๊กซอว์ประโยค 3 ชิ้น: หัวเรื่อง → กรรม → ภาคแสดง (ชิ้นสุดท้ายคือกริยา)

**รู้ไว้ · หัวเรื่องกับประธาน ต่างกันอย่างไร**

ในบทนี้ให้มองทั้งสองแบบว่าเป็น “คนหรือสิ่งที่ประโยคพูดถึง” ไปก่อน 은/는 เน้นว่า “จะพูดเรื่องนี้นะ” ส่วน 이/가 ชี้ว่า “ใคร/อะไร” ที่ทำหรือเป็นอย่างนั้น ความต่างอย่างละเอียดอยู่ในบทที่ 5

## 1.2 ภาคแสดงอยู่ท้ายประโยค: ไทยเรียง SVO · เกาหลีเรียง SOV

ภาษาไทยเรียง **ประธาน–กริยา–กรรม** (ฉัน ดื่ม กาแฟ) แต่ภาษาเกาหลีเรียง **ประธาน–กรรม–ภาคแสดง** (저는 커피를 마셔요) ให้จำว่า **ภาคแสดงคือชิ้นปิดท้าย** ก่อนจะถึงชิ้นนี้ผู้ฟังยังไม่รู้ว่าเกิดอะไรขึ้น เวลาฟังภาษาเกาหลีจึงต้องฟังให้จบประโยคเสมอ




B03-C01-F02 ชิ้นเดียวกัน ลำดับต่างกัน: ภาษาไทยวางกริยากลางประโยค ภาษาเกาหลีวางไว้ท้ายสุด

G03-01-01 **หัวเรื่อง/ประธาน + (กรรม) + ภาคแสดง** ฝึกใช้

ภาษาเกาหลีวาง **ภาคแสดง** (กริยาหรือคำคุณศัพท์) ไว้ท้ายประโยค ส่วนหัวเรื่อง/ประธานและกรรมอยู่ข้างหน้า โดยมีคำช่วยติดท้ายคำนามบอกหน้าที่ เช่น 저는 커피를 마셔요 = ฉัน–กาแฟ–ดื่ม

| | |
|---|---|
| **หน้าที่** | เรียงคำในประโยคเกาหลี — ภาคแสดงเป็นชิ้นสุดท้าย |
| **ใช้กับ** | ประโยคบอกเล่าและประโยคคำถามทั่วไป |
| **วิธีต่อ** | หัวเรื่อง (은/는) หรือประธาน (이/가) → กรรม (을/를) → ภาคแสดง · คำบอกเวลา/สถานที่ใส่ก่อนภาคแสดง |
| **รูปที่พบได้** | ประโยคไม่มีกรรม: ประธาน + ภาคแสดง · คำบอกเวลา/สถานที่ วางก่อนภาคแสดง |
| **ข้อจำกัด** | • ในประโยคมาตรฐาน ภาคแสดงอยู่ท้ายสุด — อย่าวางกรรมไว้หลังกริยาแบบภาษาไทย<br>• ชิ้นที่อยู่ก่อนภาคแสดงสลับที่กันได้บ้างเพราะมีคำช่วยบอกหน้าที่ แต่ระดับเริ่มต้นให้ใช้ลำดับ ประธาน → กรรม → ภาคแสดง |

**ตัวอย่าง**

> 저는 커피를 **마셔요**.
> ฉันดื่มกาแฟ

> 민수 씨는 한국어를 **공부해요**.
> มินซูเรียนภาษาเกาหลี

> 아기가 **자요**.
> เด็กทารกนอนหลับ

> 저는 주말에 영화를 **봐요**.
> สุดสัปดาห์ฉันดูหนัง

**ระวังสับสน** คนไทยคุ้นกับลำดับ ประธาน–กริยา–กรรม จึงมักพูด “กริยาก่อนกรรม” ให้ท่องว่า “ภาคแสดงปิดท้ายเสมอ”

ดูเพิ่ม: G03-05-01 N은/는 · G03-06-01 N을/를

ถ้ามีคำบอกเวลาหรือสถานที่ ให้ใส่ไว้ข้างหน้า (มักอยู่หลังหัวเรื่อง) แต่ต้องอยู่ **ก่อนภาคแสดง** เสมอ ประโยคที่ไม่มีกรรมก็มีแค่ ประธาน + ภาคแสดง

**เทียบลำดับคำ**

> 저는 물을 **마셔요**.
> ฉันดื่มน้ำ ไทย: ฉัน–ดื่ม–น้ำ

> 한나 씨는 음악을 **좋아해요**.
> ฮันนาชอบดนตรี ไทย: ฮันนา–ชอบ–ดนตรี

> 민수 씨는 매일 신문을 **읽어요**.
> มินซูอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน คำบอกเวลา 매일 อยู่ก่อนกรรม

> 아기가 **자요**.
> เด็กทารกนอนหลับ ไม่มีกรรม: ประธาน + ภาคแสดง

**เสริม · ข้ามได้ในรอบแรก · ลำดับยืดหยุ่นได้แค่ไหน**

เพราะมีคำช่วยบอกหน้าที่ ชิ้นที่อยู่ก่อนภาคแสดงจึงสลับกันได้บ้าง เช่น 주말에 저는 영화를 봐요 ก็เป็นธรรมชาติ ในภาษาพูดบางครั้งยังมีการพูดเติมท้ายภายหลัง เช่น 맛있어요, 이거! (อร่อยนะ อันนี้) แต่ในประโยคมาตรฐาน งานเขียน และแบบฝึกในเล่มนี้ ให้ภาคแสดงอยู่ท้ายสุด

## 1.3 ภาคแสดง 2 แบบ: กริยา และคำคุณศัพท์

ภาคแสดงตอบได้สองคำถาม: **ทำอะไร** (กริยา เช่น 가요 ไป · 먹어요 กิน) หรือ **เป็นอย่างไร** (คำคุณศัพท์ เช่น 좋아요 ดี · 커요 ใหญ่) ข่าวดีสำหรับคนไทยคือ คำคุณศัพท์เกาหลีเป็นภาคแสดงได้เอง เหมือนภาษาไทย (“อากาศดี” ไม่ต้องมี “เป็น”) และมีรูปลงท้าย -요 แบบเดียวกับกริยา




→ อากาศดี

B03-C01-F03 ประโยคคำคุณศัพท์มีแค่ 2 ชิ้น: สิ่งที่ถูกบรรยาย + คำคุณศัพท์ (ไม่มีกรรม ไม่มีคำว่า “เป็น”)

G03-01-02 **ภาคแสดง = กริยา (V) หรือคำคุณศัพท์ (A)** ฝึกใช้

คำคุณศัพท์เกาหลี เช่น 좋다 (ดี) · 작다 (เล็ก) · 바쁘다 (ยุ่ง) เป็นภาคแสดงได้เองเหมือนกริยา ไม่ต้องมีคำว่า “เป็น” และลงท้ายด้วย -요 แบบเดียวกับกริยา คล้ายภาษาไทยที่พูดว่า “อากาศดี” ได้เลย

| | |
|---|---|
| **หน้าที่** | บอกว่าประธาน “ทำอะไร” (กริยา) หรือ “เป็นอย่างไร” (คำคุณศัพท์) |
| **ใช้กับ** | กริยา (การกระทำ/เหตุการณ์) และคำคุณศัพท์ (สภาพ ลักษณะ ความรู้สึก) |
| **วิธีต่อ** | บทนี้ใช้รูปสำเร็จที่ลงท้าย -요 (가요 · 좋아요) — วิธีผันจากรูปพจนานุกรมเรียนเต็มในบทที่ 9 |
| **รูปที่พบได้** | V: 가요 · 먹어요 · 공부해요 · A: 좋아요 · 작아요 · 맛있어요 |
| **ข้อจำกัด** | • คำคุณศัพท์ไม่มีกรรม: พูดว่า 빵이 맛있어요 (ขนมปังอร่อย) ไม่ใช่ “อร่อยขนมปัง”<br>• คำคุณศัพท์ไม่ต้องต่อ 이에요/예요 — รูปนั้นใช้กับภาคแสดงที่เป็นคำนาม (บทที่ 2) |

**ตัวอย่าง**

> 날씨가 **좋아요**.
> อากาศดี

> 이 가방은 **작아요**.
> กระเป๋าใบนี้เล็ก

> 김밥이 **맛있어요**.
> คิมบับอร่อย

> 저는 오늘 **바빠요**.
> วันนี้ฉันยุ่ง

ดูเพิ่ม: G03-02-01 N이에요/예요 · G03-09-01 V/A-다 → ต้นคำ (stem)

| | กริยา (V) — ทำอะไร | คำคุณศัพท์ (A) — เป็นอย่างไร |
|---|---|---|
| ความหมาย | การกระทำ / เหตุการณ์ | สภาพ ลักษณะ ความรู้สึก |
| ตัวอย่าง | 가요 · 와요 · 먹어요 · 마셔요 · 공부해요 | 좋아요 · 작아요 · 커요 · 바빠요 · 맛있어요 |
| มีกรรมได้ไหม | หลายคำมีได้: 빵을 먹어요 | ไม่มีกรรม: 빵이 맛있어요 |
| รูป พจนานุกรม | ลงท้าย 다: 가다 · 먹다 | ลงท้าย 다 เหมือนกัน: 좋다 · 작다 |

**ทำอะไร หรือ เป็นอย่างไร?**

> 저는 빵을 **먹어요**.
> ฉันกินขนมปัง กริยา + กรรม

> 빵이 **맛있어요**.
> ขนมปังอร่อย คำคุณศัพท์

> 민수 씨는 학교에 **가요**.
> มินซูไปโรงเรียน กริยา

> 우리 학교는 **커요**.
> โรงเรียนของเราใหญ่ คำคุณศัพท์

**รู้ไว้ · แล้ว “เป็นนักเรียน” ล่ะ?**

เมื่อภาคแสดงเป็น **คำนาม** เช่น “เป็นนักเรียน” ภาษาเกาหลีใช้ N이에요/예요 ซึ่งเป็นภาคแสดงแบบที่สาม (บทที่ 2) ส่วนคำคุณศัพท์ใช้รูป -요 ได้เลยโดยไม่ต้องเติมอะไร เช่น 바빠요 (ยุ่ง) · 예뻐요 (สวย)

## 1.4 ละประธานหรือกรรมได้ เมื่อบริบทชัด

ในบทสนทนาจริง คนเกาหลีไม่ได้พูดครบทุกชิ้นตลอดเวลา ชิ้นที่ผู้ฟังรู้อยู่แล้ว เช่น “ฉัน” หรือสิ่งที่เพิ่งถามไป มักถูกละออก เหลือภาคแสดงเป็นแกนของประโยค ซึ่งคล้ายภาษาไทยมาก ลองดูบทสนทนาสั้น ๆ นี้

**ละอะไรไปบ้าง?**

**수진** 한나 씨, 점심 먹어요?
ฮันนา กินข้าวกลางวันไหม

**한나** 네, 먹어요. 수진 씨는요?
ค่ะ กิน แล้วซูจินล่ะ

**수진** 저는 나중에 먹어요. 지금 바빠요.
ฉันกินทีหลัง ตอนนี้ยุ่งอยู่

G03-01-03 **การละประธาน/กรรมตามบริบท** ฝึกใช้

ถ้าบริบทชัดว่าพูดถึงใครหรืออะไร คนเกาหลีมักละประธานหรือกรรมออก เหมือนภาษาไทยที่ตอบว่า “กินแล้ว” โดยไม่ต้องพูดว่า “ฉัน” ส่วนภาคแสดงคือชิ้นที่บอกความหมายหลัก ในประโยคเต็มจึงต้องมีอยู่เสมอ

| | |
|---|---|
| **หน้าที่** | ตัดชิ้นที่ผู้ฟังรู้อยู่แล้วออก ให้ประโยคกระชับและเป็นธรรมชาติ |
| **ใช้กับ** | ชิ้นที่อยู่ก่อนภาคแสดง: หัวเรื่อง ประธาน กรรม |
| **วิธีต่อ** | ละทั้งชิ้นพร้อมคำช่วย: (저는) (커피를) 좋아해요 → 좋아해요 |
| **รูปที่พบได้** | ละ 저는 เมื่อพูดถึงตัวเอง · ละคำที่อยู่ในคำถามแล้ว |
| **ข้อจำกัด** | • ละได้เมื่อผู้ฟังรู้แน่ว่าหมายถึงอะไร — ประโยคแรกของเรื่อง หรือเมื่อเปลี่ยนคนที่พูดถึง ควรพูดให้ครบ<br>• พูด 저는 ซ้ำทุกประโยคไม่ผิดไวยากรณ์ แต่ฟังแข็งและไม่เป็นธรรมชาติในบทสนทนา |

**ตัวอย่าง**

> 가: 지금 뭐 해요? — 나: **숙제해요**.
> ตอนนี้ทำอะไร — ทำการบ้าน (ละ 저는)

> 가: 커피를 좋아해요? — 나: 네, **좋아해요**.
> ชอบกาแฟไหม — ชอบ (ละทั้งประธานและกรรม)

> 가: 한나 씨는 어디에 가요? — 나: **학교에 가요**.
> ฮันนาไปไหน — ไปโรงเรียน (ละ 저는)

ดูเพิ่ม: G03-01-01 หัวเรื่อง/ประธาน + (กรรม) + ภาคแสดง · G03-05-01 N은/는

| ประโยคเต็ม | ประโยคที่ละแล้ว (เป็นธรรมชาติกว่าในบทสนทนา) | ละอะไร |
|---|---|---|
| 저는 점심을 먹어요. | 네, 먹어요. | ประธาน + กรรม |
| 저는 지금 바빠요. | 지금 바빠요. | ประธาน |
| 저는 한국 음식을 좋아해요. | 네, 좋아해요. | ประธาน + กรรม |

**เคล็ดลับ · ละได้ ไม่ได้แปลว่าต้องละ**

ประโยคแรกของเรื่อง หรือเมื่อเปลี่ยนคนที่พูดถึง ควรบอกให้ชัด เช่น 저는 커피를 좋아해요. 동생은 우유를 좋아해요. ถ้าละทั้งคู่ ผู้ฟังจะไม่รู้ว่าใครชอบอะไร

**เสริม · ข้ามได้ในรอบแรก · คำตอบสั้นแบบ N요**

ในบทสนทนาสบาย ๆ ตอบเฉพาะข้อมูลที่ถามแล้วเติม 요 ได้ เช่น 가: 뭐 마셔요? 나: 커피요. (กาแฟค่ะ) เป็นคำตอบสุภาพที่ใช้จริง แต่ในแบบฝึกของบทนี้ ให้ตอบเป็นประโยคที่มีภาคแสดงก่อน

## 1.5 ตั้งคำถาม: ขึ้นเสียงท้าย และคำแสดงคำถาม

ประโยคคำถามแบบ **ใช่/ไม่ใช่** ง่ายมาก: ใช้ประโยคบอกเล่าเดิม แล้วขึ้นเสียงท้าย (เขียนด้วย ?) เช่น 커피를 마셔요. ↘ (ดื่มกาแฟ) → 커피를 마셔요? ↗ (ดื่มกาแฟไหม) ส่วนคำถามที่ต้องการ **ข้อมูล** ให้ใช้คำแสดงคำถาม แล้ววางไว้ตรงตำแหน่งที่คำตอบจะมาอยู่

G03-01-04 **ประโยคคำถาม: …요? ↗ และ 뭐 · 누구 · 어디 · 언제** ฝึกใช้

คำถามใช่/ไม่ใช่ใช้ประโยคเดิมแล้ว **ขึ้นเสียงท้าย** (เขียนด้วย ?) ไม่ต้องเติมคำแบบ “ไหม” ส่วนคำถามข้อมูลให้วางคำแสดงคำถามไว้ **ตรงตำแหน่งที่คำตอบจะอยู่** ซึ่งมักอยู่ก่อนภาคแสดง ไม่ใช่ท้ายประโยคแบบภาษาไทย

| | |
|---|---|
| **หน้าที่** | ถามว่าใช่หรือไม่ และถามข้อมูล อะไร · ใคร · ที่ไหน · เมื่อไร |
| **ใช้กับ** | ประโยคที่ลงท้าย -요 ทุกแบบ (กริยาและคำคุณศัพท์) |
| **วิธีต่อ** | บอกเล่า 커피를 마셔요. ↘ → ถาม 커피를 마셔요? ↗ · ถามข้อมูล 뭐 마셔요? |

**รูปที่พบได้** คำถามใช่/ไม่ใช่: ประโยคเดิม + เสียงขึ้นท้าย · คำถามข้อมูล: คำแสดงคำถามอยู่ตำแหน่งของคำตอบ · 뭐 = 무엇 (รูปภาษาพูด)

**ข้อจำกัด**

- คำถามที่มีคำแสดงคำถาม ให้ตอบด้วยข้อมูลเลย ไม่ขึ้นต้นด้วย 네/아니요
- 뭐 เป็นรูปภาษาพูดของ 무엇 (อะไร) — 무엇 พบในภาษาเขียนและรูปเป็นทางการ (บทที่ 4)

**ตัวอย่าง**

커피를 마셔요?
ดื่มกาแฟไหม

주말에 **뭐** 해요?
สุดสัปดาห์ทำอะไร

**누구**를 만나요?
ไปพบใคร

**어디**에 가요?
ไปไหน

**언제** 와요?
มาเมื่อไร

**ระวังสับสน** คนไทยพูดว่า “กินอะไร” จึงมักวาง 뭐 ไว้ท้าย (✘ 먹어요 뭐?) ภาษาเกาหลีต้องเป็น 뭐 먹어요?

ดูเพิ่ม: G03-05-03 누가 / 뭐가 / 어디가 + คำตอบ N이/가 · G03-06-03 N(สถานที่)에 + 가다/오다

| คำแสดงคำถาม | ความหมาย | คำถาม | คำตอบ |
|---|---|---|---|
| 뭐 (무엇) | อะไร | **뭐** 먹어요? | 비빔밥을 먹어요. |
| 누구 | ใคร | **누구**를 만나요? | 친구를 만나요. |
| 어디 | ที่ไหน | **어디**에 가요? | 학교에 가요. |
| 언제 | เมื่อไร | **언제** 와요? | 내일 와요. |

คำแสดงคำถามกับคำตอบอยู่ตำแหน่งเดียวกัน — แค่นำคำตอบไปแทนที่ (คำช่วย 를 · 에 จะเรียนในบทที่ 6)




→ ฮันนากินอะไร

B03-C01-F04 คำแสดงคำถาม 뭐 อยู่ในตำแหน่งกรรม — ตรงกับที่คำตอบ 김밥을 จะมาแทน



**คนไทยมักพลาด · คนไทยมักวาง “อะไร” ไว้ท้ายประโยค**

ภาษาไทยพูดว่า “กิน**อะไร**” “ไป**ไหน**” จึงเผลอพูด ✘ 먹어요 뭐? · ✘ 가요 어디? ภาษาเกาหลีต้องให้ภาคแสดงอยู่ท้ายเสมอ: **뭐 먹어요? · 어디에 가요?**



**เคล็ดลับ · ฟังให้ออกว่าเป็นคำถามแบบไหน**

ถ้าได้ยินคำแสดงคำถาม (뭐 누구 어디 언제) ให้ตอบเป็นข้อมูล เช่น 가: 어디에 가요? 나: 도서관에 가요. ถ้าไม่มี ให้ตอบ 네 (ใช่) หรือ 아니요 (ไม่) ก่อน เช่น 가: 도서관에 가요? 나: 네, 가요.

## 1.6 เทียบโครงประโยคไทย–เกาหลี และข้อผิดพลาดที่พบบ่อย



**ภาษาไทย vs ภาษาเกาหลี**

| หัวข้อ | ภาษาไทย | ภาษาเกาหลี |
|---|---|---|
| **ลำดับคำ** | ประธาน–กริยา–กรรม (ฉัน ดื่ม กาแฟ) | ประธาน–กรรม–ภาคแสดง (저는 커피를 마셔요) |
| **บอกหน้าที่ของคำด้วย** | ตำแหน่งของคำ | คำช่วยท้ายคำนาม (은/는 · 이/가 · 을/를) |
| **คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดง** | ได้เลย (อากาศดี) | ได้เลย (날씨가 좋아요) |
| **คำถามใช่/ไม่ใช่** | เติม ไหม / หรือเปล่า | ประโยคเดิม + เสียงขึ้น (마셔요? ↗) |

| | | |
|---|---|---|
| **ตำแหน่ง อะไร / ที่ไหน** | มักอยู่ท้าย (กินอะไร) | อยู่ก่อนภาคแสดง (뭐 먹어요?) |
| **ละประธาน/กรรม** | ละได้บ่อย | ละได้บ่อยเหมือนกัน |



**ข้อผิดพลาดที่คนไทยพบบ่อย**

✘ 저는 ~~마셔요 커피를~~.
✔ 저는 **커피를 마셔요**.
ภาคแสดงต้องอยู่ท้ายประโยค กรรมจึงต้องมาก่อนกริยา

✘ 한나 씨는 먹어요 ~~뭐~~?
✔ 한나 씨는 **뭐** 먹어요?
คำแสดงคำถามวางตรงตำแหน่งของคำตอบ (ตำแหน่งกรรม) ไม่ใช่ท้ายประโยคแบบภาษาไทย

✘ 가: 어디에 가요? 나: ~~네,~~ 학교에 가요.
✔ 가: 어디에 가요? 나: **학교에 가요.**
คำถามที่มี 어디 ถามข้อมูล ไม่ได้ถามใช่/ไม่ใช่ จึงไม่ตอบด้วย 네

✘ 오늘 날씨가 ~~좋아요이에요~~.
✔ 오늘 날씨가 **좋아요**.
คำคุณศัพท์เป็นภาคแสดงได้เอง ไม่ต้องต่อ 이에요 (ใช้กับคำนาม — บทที่ 2)



**เชื่อมสู่ TOPIK I · ในบทอ่าน TOPIK I**

ประโยคในบทอ่านอาจยาวขึ้นเพราะมีเวลา สถานที่ และกรรมหลายชิ้น ให้หา **ภาคแสดงท้ายประโยค** ก่อนเพื่อรู้ว่าเกิดอะไรขึ้น แล้วค่อยย้อนดูว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน และถ้าประโยคละประธาน ให้ดูประโยคก่อนหน้าว่ากำลังพูดถึงใคร

## ตอนที่ 1 ดูโครงประโยค

ทำข้อ 1–8 โดยไม่เปิดดูเนื้อหา แล้วตรวจคำตอบที่ส่วนเฉลยท้ายเล่ม

**1** ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคมาตรฐานได้ถูกต้อง? B03-C01-Q01

**ก.** 동생은 우유를 마셔요.
**ข.** 동생은 마셔요 우유를.
**ค.** 마셔요 동생은 우유를.
**ง.** 우유를 마셔요 동생은.

**2** ในประโยค 민수 씨는 책을 읽어요. ส่วนใดเป็น **ภาคแสดง**? B03-C01-Q02

**ก.** 책을 **ข.** 민수 씨는 **ค.** 책 **ง.** 읽어요

**3** ในประโยค 한나 씨는 빵을 사요. คำว่า 빵을 ทำหน้าที่อะไร? B03-C01-Q03

**ก.** ภาคแสดง
**ข.** คำแสดงคำถาม
**ค.** กรรม
**ง.** หัวเรื่อง

**4** ประโยคใดมีภาคแสดงเป็น **คำคุณศัพท์**? B03-C01-Q04

**ก.** 학교에 가요. **ข.** 가방이 작아요. **ค.** 가방을 사요. **ง.** 친구를 만나요.

**5** เติมคำแสดงคำถาม: 가: _____ 먹어요? 나: 비빔밥을 먹어요. B03-C01-Q05

**6** เรียงเป็นประโยคที่ถูกต้อง B03-C01-Q06

좋아해요 | 음악을 | 저는

**7** 가: 누구를 만나요?
나: _____ B03-C01-Q07

**ก.** 카페에서 만나요.
**ข.** 내일 만나요.
**ค.** 친구를 만나요.
**ง.** 네, 만나요.

**8** แก้ให้ถูก 한나 씨는 먹어요 뭐? B03-C01-Q08

## ตอนที่ 2 อ่านบทสนทนาแล้วดูโครงประโยค

อ่านบทสนทนา แล้วตอบข้อ 9–12

**บทสนทนา: ซูจินกับจุนโฮ**

**수진** 준호 씨, 지금 뭐 해요?

**준호** 숙제해요. 수진 씨는요?

**수진** 저는 책을 읽어요. 이 책이 정말 재미있어요.

**준호** 그래요? 언제 책을 읽어요?

**수진** 매일 밤에 읽어요.

**9** ประโยค 숙제해요. ของจุนโฮ ละชิ้นใดไว้? B03-C01-Q09

**ก.** หัวเรื่อง/ประธาน (저는)

**ข.** ภาคแสดง

**ค.** คำแสดงคำถาม

**ง.** ภาคแสดงและกรรม

**10** ประโยคใดในบทสนทนามีภาคแสดงเป็น **คำคุณศัพท์**? B03-C01-Q10

**ก.** 매일 밤에 읽어요.

**ข.** 이 책이 정말 재미있어요.

**ค.** 저는 책을 읽어요.

**ง.** 숙제해요.

**11** จากบทสนทนา ซูจินอ่านหนังสือทุกคืน B03-C01-Q11 ( ) ถูก ( ) ผิด

**12** เขียนคำถาม 1 ประโยคถามเพื่อนว่าสุดสัปดาห์ทำอะไร (ใช้ 뭐) แล้วเขียนคำตอบของตัวเองแบบละ 저는 B03-C01-Q12

**สรุปบทนี้**

- ประโยคเกาหลีเรียง **หัวเรื่อง/ประธาน → กรรม → ภาคแสดง** และในประโยคมาตรฐานภาคแสดงอยู่ท้ายสุด
- คำช่วยท้ายคำนามบอกหน้าที่ของคำ (รายละเอียดในบทที่ 5–6)
- ภาคแสดงเป็นได้ทั้ง **กริยา** (ทำอะไร) และ **คำคุณศัพท์** (เป็นอย่างไร) โดยคำคุณศัพท์ไม่ต้องมีคำว่า “เป็น”
- ประธานและกรรมละได้เมื่อบริบทชัด แต่ภาคแสดงคือแกนของประโยค
- คำถามใช่/ไม่ใช่ = ประโยคเดิม + เสียงขึ้น · คำแสดงคำถามอยู่ตำแหน่งเดียวกับคำตอบ

**ฉันทำได้แล้วหรือยัง?** (ทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อมั่นใจ)

- [ ] ชี้หัวเรื่อง กรรม และภาคแสดงในประโยค 3 ชิ้นได้ทันที
- [ ] บอกได้ว่าภาคแสดงในประโยคเป็นกริยาหรือคำคุณศัพท์
- [ ] ตั้งคำถามด้วย 뭐 · 누구 · 어디 · 언제 โดยวางคำถามก่อนภาคแสดง

**ยังไม่มั่นใจ?** ทบทวนหัวข้อ 1.2 (ลำดับคำ) และ 1.5 (คำถาม)

## Mind Map ทบทวนบทนี้




B03-C01-F05 Mind Map สรุปบทที่ 1 โครงประโยคเกาหลี: ภาคแสดงอยู่ท้ายเสมอ

**ฝึกต่อในแอป TOPIK Ready ติวสอบเกาหลี**

เปิดเมนูไวยากรณ์ในแอป ฝึกเรียงประโยคจากชิ้นส่วน แล้วลองอ่านออกเสียงคำถาม …요? ด้วยเสียงขึ้นท้าย

https://apps.apple.com/app/id6797814644

20 P **보다** เปรียบเทียบสองสิ่งใช้ N보다 (กว่า...) → 버스보다 빨라요 (เร็วกว่ารถเมล์) กฎ: N보다 (กว่า) ↺ บทที่ 28

## บทที่ 1 โครงประโยคเกาหลี: ภาคแสดงอยู่ท้ายเสมอ

1 M **ก. 동생은 우유를 마셔요.** ภาคแสดง 마셔요 ต้องอยู่ท้ายสุด และกรรม 우유를 อยู่ก่อนกริยา
**ข.** เป็นลำดับแบบภาษาไทย (ประธาน–กริยา–กรรม) ภาคแสดงไม่ได้อยู่ท้าย **ง.** ภาคแสดงอยู่กลางประโยค ไม่ใช่ประโยคมาตรฐาน
กฎ: หัวเรื่อง/ประธาน + (กรรม) + ภาคแสดง ↺ หัวข้อ 1.2

2 M **ง. 읽어요** ภาคแสดงคือชิ้นท้ายประโยคที่บอกว่า “ทำอะไร” — 읽어요 (อ่าน)
**ก.** 책을 มีป้าย 을 บอกว่าเป็นกรรม (สิ่งที่ถูกอ่าน)
กฎ: หัวเรื่อง/ประธาน + (กรรม) + ภาคแสดง ↺ หัวข้อ 1.1

3 M **ค. กรรม** 빵을 มีป้าย 을 และเป็นสิ่งที่ถูกซื้อ จึงเป็นกรรม
**ง.** หัวเรื่องในประโยคนี้คือ 한나 씨는 (มีป้าย 는 )
กฎ: หัวเรื่อง/ประธาน + (กรรม) + ภาคแสดง ↺ หัวข้อ 1.1

4 M **ข. 가방이 작아요.** 작아요 (เล็ก) บอกว่าเป็นอย่างไร ไม่ใช่การกระทำ จึงเป็นคำคุณศัพท์ และประโยคไม่มีกรรม
**ค.** 사요 (ซื้อ) เป็นกริยา และมีกรรม 가방을
กฎ: ภาคแสดง = กริยา (V) หรือคำคุณศัพท์ (A) ↺ หัวข้อ 1.3

5 M **뭐** รับได้: 무엇을 / 뭘 / 뭐를 คำตอบบอก “สิ่งที่กิน” (비빔밥을) จึงถามด้วย 뭐 (อะไร) ในตำแหน่งกรรม กฎ: ประโยคคำถาม: ...요? ↗ และ 뭐 · 누구 · 어디 · 언제 ↺ หัวข้อ 1.5

6 M **저는 음악을 좋아해요.** ฉันชอบดนตรี เรียง หัวเรื่อง (저는) → กรรม (음악을) → ภาคแสดง (좋아해요) ไว้ท้ายสุด กฎ: หัวเรื่อง/ประธาน + (กรรม) + ภาคแสดง ↺ หัวข้อ 1.2

7 M **ค. 친구를 만나요.** 누구 ถามว่า “ใคร” คำตอบจึงต้องบอกคน — 친구를 만나요 (พบเพื่อน)
**ก.** ตอบว่า “ที่ไหน” ซึ่งเป็นคำตอบของ 어디 **ข.** ตอบว่า “เมื่อไร” ซึ่งเป็นคำตอบของ 언제 **ง.** 네 ใช้ตอบคำถามใช่/ไม่ใช่ แต่คำถามนี้มีคำแสดงคำถาม 누구
กฎ: ประโยคคำถาม: ...요? ↗ และ 뭐 · 누구 · 어디 · 언제 ↺ หัวข้อ 1.5

8 M **한나 씨는 뭐 먹어요?** 뭐 ต้องอยู่ตำแหน่งกรรม ก่อนภาคแสดง 먹어요 ซึ่งต้องเป็นชิ้นสุดท้าย กฎ: ประโยคคำถาม: ...요? ↗ และ 뭐 · 누구 · 어디 · 언제 · หัวเรื่อง/ประธาน + (กรรม) + ภาคแสดง ↺ หัวข้อ 1.6

9 M **ก. หัวเรื่อง/ประธาน (저는)** คำถามถามจุนโฮโดยตรง ผู้ฟังรู้ว่าพูดถึงตัวเขา จึงละ 저는 ได้ ส่วนภาคแสดง 숙제해요 ยังอยู่
**ข.** 숙제해요 เองคือภาคแสดง ประโยคเต็มต้องมีภาคแสดงเสมอ
กฎ: การละประธาน/กรรมตามบริบท ↺ หัวข้อ 1.4

10 M **ข. 이 책이 정말 재미있어요.** 재미있어요 (สนุก) บอกว่าหนังสือเป็นอย่างไร จึงเป็นคำคุณศัพท์
**ค.** 읽어요 (อ่าน) เป็นกริยา มีกรรม 책을
กฎ: ภาคแสดง = กริยา (V) หรือคำคุณศัพท์ (A) ↺ หัวข้อ 1.3

11 M **ถูก** คำถาม 언제 책을 읽어요? ถามเวลา และคำตอบคือ 매일 밤에 읽어요 (อ่านทุกคืน) กฎ: ประโยคคำถาม: ...요? ↗ และ 뭐 · 누구 · 어디 · 언제 ↺ หัวข้อ 1.5

12 M **주말에 뭐 해요? — 영화를 봐요.** รับได้: 주말에 뭐 해요? — 친구를 만나요. / 주말에 뭐 해요? — 한국어를 공부해요. / 주말에 뭐 해요? — 집에서 쉬어요. ตรวจตำแหน่งของ 뭐 และภาคแสดงท้ายประโยค คำตอบละประธานได้เพราะคำถามถามตัวผู้ตอบโดยตรง
**เกณฑ์** คำถามวาง 뭐 ก่อนภาคแสดง และลงท้ายด้วย ? · คำตอบไม่มี 저는 แต่มีภาคแสดงอยู่ท้ายประโยค · คำตอบตรงกับคำถาม (บอกกิจกรรม ไม่ขึ้นต้นด้วย 네 )
กฎ: ประโยคคำถาม: ...요? ↗ และ 뭐 · 누구 · 어디 · 언제 · การละประธาน/กรรมตามบริบท ↺ หัวข้อ 1.5

## บทที่ 2 เป็น... / ไม่ใช่...: N이에요/예요 · N이/가 아니에요

1 P **ก. 이에요** 가방 มีตัวสะกด ㅇ จึงใช้ 이에요
**ข.** 예요 ใช้หลังคำที่ลงท้ายด้วยสระ **ค.** 이예요 เป็นการสะกดผิดที่พบบ่อย ไม่มีรูปนี้ในภาษามาตรฐาน
กฎ: N이에요/예요 ↺ หัวข้อ 2.1

2 P **ค. 예요** 의사 ลงท้ายด้วยสระ (ไม่มีตัวสะกด) จึงใช้ 예요
**ง.** 이에요 ใช้หลังคำที่มีตัวสะกด
กฎ: N이에요/예요 ↺ หัวข้อ 2.1

3 P **이** 선생님 มีตัวสะกด ㅁ จึงใช้ 이 아니에요 กฎ: N이/가 아니에요 ↺ หัวข้อ 2.3

4 P **ง. 커피가 아니에요. 차예요.** 커피 และ 차 ลงท้ายด้วยสระทั้งคู่ → 커피가 아니에요 · 차예요
**ก.** 커피 ไม่มีตัวสะกด ต้องใช้ 가 ไม่ใช่ 이 **ข.** 차 ไม่มีตัวสะกด ต้องเป็น 차예요 **ค.** ประโยคที่สองต้องบอกว่า “เป็นชา” ไม่ใช่ปฏิเสธอีกครั้ง
กฎ: N이/가 아니에요 · N이에요/예요 ↺ หัวข้อ 2.3

5 M **ข. 네, 학생이에요.** ตอบรับด้วย 네 แล้วตามด้วยรูปบอกเล่า 학생이에요
**ก.** 학생 มีตัวสะกด ต้องใช้ 이에요 **ค.** 네 แปลว่าใช่ แต่ 아니에요 แปลว่าไม่ใช่ ความหมายขัดกัน
กฎ: N이에요/예요 ↺ หัวข้อ 2.3

6 M **저는 일본 사람이 아니에요.** ฉันไม่ใช่คนญี่ปุ่น หัวเรื่อง (저는) → คำนาม + 이 (일본 사람이) → 아니에요 เป็นชิ้นสุดท้าย กฎ: N이/가 아니에요 · หัวเรื่อง/ประธาน + (กรรม) + ภาคแสดง ↺ หัวข้อ 2.3

7 R **ง. 저는 한나입니다.** สถานการณ์เป็นทางการใช้ N입니다 และ 입니다 ต่อได้ทุกคำนาม
**ก.** 한나 ลงท้ายด้วยสระ ถ้าใช้รูปทั่วไปต้องเป็น 한나예요 **ข.** 입니까 เป็นรูปคำถาม ไม่ใช่การแนะนำตัว
กฎ: N입니다 / N이/가 아닙니다 ↺ หัวข้อ 2.4

8 P **제 친구는 회사원이에요.** 회사원 มีตัวสะกด ㄴ จึงต้องใช้ 이에요 ไม่ใช่ 예요 กฎ: N이에요/예요 ↺ หัวข้อ 2.5

พิชิต TOPIK สำหรับคนไทย • เล่ม 03

# เห็นโครงประโยค เข้าใจคำช่วย ผันคำได้ถูก

## ต่อจิ๊กซอว์ประโยคเกาหลีทีละชิ้น

- อธิบายเป็นภาษาไทย เรียนรู้เป็นขั้นตอน
- 32 บทเรียน ครอบคลุมพื้นฐาน TOPIK I
- จิ๊กซอว์ประโยค ช่วยให้เห็นโครงสร้าง
- บัตรสูตรและตารางผันคำ
- เทียบไวยากรณ์คู่ที่สับสน
- 600 แบบฝึกหัด พร้อมเฉลยอธิบาย
- Mind Map 40 ผัง ช่วยสรุปและทบทวน



สำหรับผู้ที่อ่านฮันกึลได้แล้ว
และเตรียมสอบ TOPIK I ระดับ 1–2

ฝึกต่อในแอป
TOPIK Ready
ติวสอบเกาหลี · สแกนดาวน์โหลด
apps.apple.com/app/id6797814644

ChatStick Team
www.chatstickmarket.com