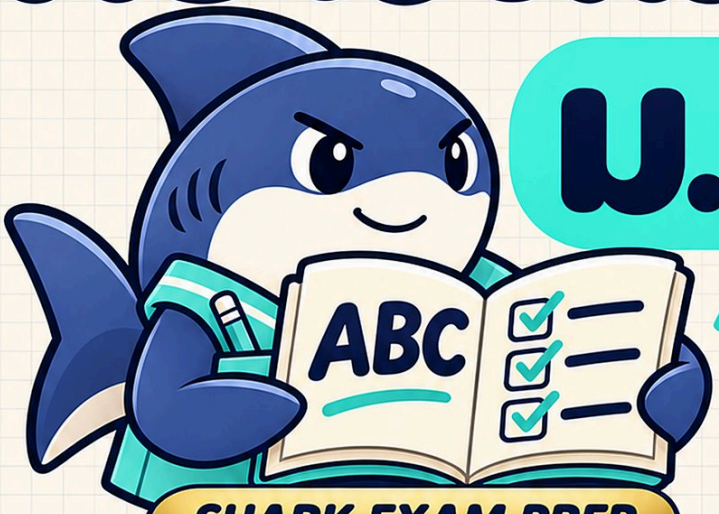
Learn Space

ตะลุยโจทย์ ภาษาอังกฤษ

ม.5



SHARK EXAM PREP

1,000 ข้อ

อ่านจับประเด็น เข้าใจภาษา
ฝึกคิดอย่างมีเหตุผล

ครบ 12 หน่วย	Mind Map ทุกหน่วย	Mixed Review 4 ชุด

ชูชัย เทียนแท้ (อาจารย์ปู)
ChatStick Team

LEARN SPACE

ตะลุยโจทย์

ภาษาอังกฤษ

ม.5

1,000 ข้อ

SHARK EXAM PREP



อ่านจับประเด็น เข้าใจภาษา ฝึกคิดอย่างมีเหตุผล

Dive Deep, Think Clear · ฝึกมองลึกถึงหลักฐาน เข้าใจเหตุผล และตอบอย่างมั่นใจ

ChatStick Team · Education Thai App

ตะลุยโจทย์ ภาษาอังกฤษ ม.5 — 1,000 ข้อ

SHARK EXAM PREP · อ่านจับประเด็น เข้าใจภาษา ฝึกคิดอย่างมีเหตุผล

English M.5 Practice Workbook · Shark Exam Prep

ผู้เขียน / สำนักพิมพ์: **ChatStick Team** · แบรนด์ Learn Space · โครงการ Education Thai App
© 2026 บริษัท แชทสติ๊ค จำกัด (ChatStick Co., Ltd.) สงวนลิขสิทธิ์
ห้ามคัดลอก ทำซ้ำ ดัดแปลง หรือเผยแพร่ส่วนหนึ่งส่วนใดของหนังสือเล่มนี้โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร

ISBN: (รอกำหนด)
พิมพ์ครั้งที่ 1 : พฤศจิกายน 2569 · ฉบับอีบุ๊ก A5
www.chatstickmarket.com

เกี่ยวกับเนื้อหา บทอ่าน บทสนทนา ประกาศ ตาราง และโจทย์ทั้งหมดเขียนขึ้นใหม่สำหรับหนังสือเล่มนี้ ชื่อบุคคล โรงเรียน และเหตุการณ์ในบทอ่านเป็นเรื่องสมมติเพื่อการเรียนรู้ ข้อมูลตัวเลขในตารางและแผนภูมิเป็นข้อมูลสมมติเพื่อการฝึก

หลักสูตร อ้างอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตัวชี้วัดช่วงชั้น ม.4–6 การแบ่งหน่วยเป็นข้อเสนอของผู้จัดทำสำหรับ ม.5 หนังสือเล่มนี้เป็นแบบฝึกเสริมที่จัดทำโดยอิสระ **ไม่ใช่หนังสือที่ได้รับการรับรองหรืออนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ใช่ข้อสอบจริงของสนามสอบใด** และไม่รับประกันคะแนนหรือผลสอบ

การตรวจสอบ เนื้อหา โจทย์ และเฉลยผ่านการตรวจสอบจากทีมงานภายในบริษัท หากพบข้อผิดพลาดแจ้งได้ที่เพจ LearnSpace by ChatStick

ภาพประกอบ มาสคอต “น้องฟินน์ — FINN — Shark Study Buddy” และไอเท็มเป็นผลงานของบริษัท · แผนภาพและ Mind Map จัดทำขึ้นเองภายในเล่ม

คำนำ

“อ่านบทความภาษาอังกฤษได้ แต่พอเจอคำถามว่า ‘ผู้เขียนต้องการสื่ออะไร’ หรือ ‘ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง’ กลับไม่แน่ใจว่าจะเลือกข้อไหน” ความรู้สึกนี้เกิดกับน้อง ๆ ม.5 จำนวนมาก เพราะภาษาอังกฤษในชั้นนี้ไม่ได้วัดแค่การจำกฎ แต่วัดการอ่านจับประเด็น การใช้ภาษาให้เหมาะกับสถานการณ์ และการให้เหตุผลจากหลักฐาน หนังสือเล่มนี้จึงตั้งใจเป็นเพื่อนร่วมฝึกที่พาคิดทีละขั้นอย่างใจเย็นและเป็นระบบ

ภายในเล่มมีโจทย์ที่ไม่ซ้ำกัน 1,000 ข้อ ได้แก่ Pre-test 40 ข้อ หน่วยเรียน 12 หน่วย และ Mixed Review 4 ชุด ทุกหน่วยเริ่มจาก Learning Goals, Concept Note และ **Mind Map ประจำหน่วย** ซึ่งเป็นซิกเนเจอร์ของเล่ม ตามด้วย Worked Examples แล้วฝึก 3 ระดับ Foundation → Core → Challenge ปิดท้ายด้วย Self-check ทุกข้อมีเฉลยละเอียด 6 ส่วน คือ คำตอบ ทักษะ วิธีคิด หลักฐาน เหตุผลที่ตัวเลือกอื่นไม่เหมาะสม และข้อควรระวัง นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมฟัง พูด อ่านออกเสียง และค้นคว้าอีก 12 กิจกรรมพร้อมเกณฑ์ประเมิน

ครูและผู้ปกครองใช้แผนฝึก 8 สัปดาห์ ตารางวิเคราะห์จุดอ่อน Error Log และ Skill Tracker เป็นเครื่องมือคุยเรื่องความก้าวหน้าของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม และหากอยากทบทวนต่อบนมือถือ แอป LearnSpace ของทีมเดียวกันมีทั้ง iOS และ Android

แนวคิดของเล่มคือ “Dive Deep, Think Clear” — ดำลงไปให้ลึกถึงหลักฐาน แล้วคิดให้ชัดก่อนตอบ ภาษาไม่ได้เก่งขึ้นในคืนเดียว แต่เก่งขึ้นจากการฝึกสม่ำเสมอ วันละชุดเล็ก ๆ ที่ตั้งใจจริง ขอให้น้องฟินน์เป็นเพื่อนร่วมทางจนถึงข้อสุดท้าย

ด้วยความปรารถนาดี
ChatStick Team
พฤศจิกายน 2569



ขอบเขตหลักสูตร

หนังสือเล่มนี้อ้างอิง **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดเป็นช่วงชั้น **ม.4–6** (ไม่มีตัวชี้วัดแยกเฉพาะ ม.5) เราจึงแยก “ตัวชี้วัดช่วงชั้น” ออกจาก “การจัดหน่วยของหนังสือสำหรับ ม.5” อย่างชัดเจน

มาตรฐาน	สาระ	สาระสำคัญ (ย่อ)
ต 1.1	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ…
ต 1.2	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร…
ต 1.3	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ…
ต 2.1	ภาษาและวัฒนธรรม	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา…
ต 2.2	ภาษาและวัฒนธรรม	เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภา…
ต 3.1	ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่…
ต 4.1	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน…
ต 4.2	ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ…

12 หน่วยกับมาตรฐานหลัก

หน่วย	ชื่อหน่วย	มาตรฐานหลัก
Unit 1	Vocabulary in Context	ต 1.1, ต 2.2, ต 1.3
Unit 2	Tenses and Time Relationships	ต 2.2, ต 1.2, ต 1.1, ต 1.3
Unit 3	Passive Voice and Reported Speech	ต 2.2, ต 1.1, ต 1.3
Unit 4	Clauses and Sentence Connections	ต 2.2, ต 1.1, ต 1.3
Unit 5	Conditionals, Wishes and Modals	ต 2.2, ต 1.2, ต 1.1, ต 1.3
Unit 6	Verb Patterns and Accurate Sentences	ต 2.2, ต 1.1, ต 1.3

หน่วย	ชื่อหน่วย	มาตรฐานหลัก
Unit 7	Conversation and Functional English	ต 1.2, ต 2.2, ต 1.1, ต 1.3
Unit 8	Reading for Information	ต 1.1, ต 1.3
Unit 9	Analytical Reading	ต 1.1, ต 1.3
Unit 10	Cloze and Text Organization	ต 1.1, ต 1.3
Unit 11	Writing and Summarizing	ต 1.1, ต 1.3, ต 4.2, ต 2.2
Unit 12	Culture, Media and Information Use	ต 2.1, ต 1.1, ต 1.2, ต 4.2, ต 2.2, ต 3.1, ต 1.3

รู้ไว้ · ต่อยอด สิ่งที่ข้อเขียนประเมินได้ และสิ่งที่ต้องฝึกจริง

ข้อเลือกตอบจากบทสนทนาวัด “ความเข้าใจการใช้ภาษา” ไม่ใช่หลักฐานว่าผู้เรียนพูดโต้ตอบได้จริง ส่วนการฟัง การพูด การอ่านออกเสียง และการนำเสนอ ต้องปฏิบัติจริง เราจึงมีกิจกรรมเสริม 12 กิจกรรม (LS · SP · RA · RS) พร้อมรูบริก แยกจาก 1,000 ข้อ

การแบ่งหน่วยและลำดับหัวข้อเป็นข้อเสนอของผู้จัดทำสำหรับ ม.5 ไม่ใช่สารบัญบังคับของกระทรวง และยังไม่ได้ตรวจเทียบกับคำอธิบายรายวิชาของโรงเรียนใดโดยเฉพาะ ครูสามารถปรับลำดับให้ตรงกับหลักสูตรสถานศึกษาได้ · ตารางเชื่อมโยงรายข้ออยู่ท้ายเล่ม · ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงเมื่อ 19 พ.ย. 2569

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้



รู้จักเพื่อนร่วมฝึก

น้องฟินน์ — FINN — Shark Study Buddy

ฉลามน้ำเงินใส่เสื้อก๊กสีอะควา ใจเย็น ช่างสังเกต และชอบหาหลักฐานก่อนตอบทุกครั้ง น้องฟินน์จะคอยชวนคิด ให้คำใบ้ และให้กำลังใจตลอดเล่ม คติประจำตัวคือ “Dive Deep, Think Clear” ดำให้ลึก แล้วคิดให้ชัด

ทุกหน่วยมี 8 ขั้น

1. **Learning Goals** — รู้ก่อนว่าหน่วยนี้ฝึกเพื่ออะไร
2. **Concept Note** — สรุปหลัก 2–4 หน้า ตาราง แผนภาพ Shark Tip และ Common Trap
3. **Mind Map** — ภาพรวมทั้งหน่วยเต็มหน้า ซิกเนเจอร์ของเล่ม ดูก่อนและหลังฝึก
4. **Worked Examples** — 3–5 ตัวอย่างพร้อมวิธีคิดทีละขั้น ไม่นับใน 1,000 ข้อ
5. **Foundation •** — ปูพื้นฐาน ใช้หลักเดียว ขั้นตอนเดียว
6. **Core ••** — ใช้ภาษาในบริบท 2 ขั้นขึ้นไป
7. **Challenge •••** — คิดหลายขั้น เทียบความหมาย อนุมานจากหลักฐาน
8. **Self-check** — เช็กตัวเอง บันทึกคะแนนแยกประเภท และจดสิ่งที่ต้องทวน

กล่องประจำเล่ม

- **Shark Hint** คำใบ้ช่วยคิดที่ไม่เฉลยคำตอบ (มีเฉพาะในหน่วย ไม่มีใน Pre-test และ Mixed Review)
- **Shark Tip** วิธีคิดที่นำไปใช้ต่อได้กับโจทย์อื่น
- **Common Trap** จุดที่มักสับสน ระวังให้ดี
- **Fin-tastic!** คำชมสั้น ๆ เมื่อจบหน่วย
- **หลักสำคัญ** กฎหรือหลักที่ต้องจำ

สัญลักษณ์และคำย่อ

เลขข้อ 0001–1000	แตะเลขข้อเพื่อไปที่เฉลย และแตะเลขในเฉลยเพื่อกลับมาที่โจทย์
P02-01	รหัสบทอ่าน ¶1 ¶2 = ย่อหน้าที่ 1, 2 ใช้อ้างหลักฐานในเฉลย
ประเภทข้อ	เลือกตอบ A–D / หาจุดผิด (ปรนัย 850 ข้อ) · เติมคำ / ตอบสั้น / แก้ประโยค (100 ข้อ) · เขียนตอบ (50 ข้อ)
LS · SP · RA · RS	กิจกรรมเสริม ฟัง · พูด · อ่านออกเสียง · ค้นคว้า ไม่นับใน 1,000 ข้อ



✦ Shark Tip ใช้เล่มให้คุ้ม

ทำวันละ 20–30 ข้อแล้วตรวจเฉลยทันที ดีกว่าทำรวดเดียว 200 ข้อโดยไม่ได้อ่านเหตุผล · ข้อเขียนให้เขียนด้วยมือจริง แล้วให้คะแนนตามรูบริก 4 ด้าน หรือให้ครู/เพื่อนช่วยตรวจ · ระดับความยากแสดงด้วยทั้งชื่อระดับและจำนวนจุด (●) จึงอ่านได้แม้พิมพ์ขาวดำ

สารบัญ

ส่วนนำ

คำนำ 4
ขอบเขตหลักสูตร 5
วิธีใช้หนังสือเล่มนี้ · รู้จักน้องฟินน์ 7
แผนฝึก 8 สัปดาห์ · ระบบคะแนน 11
เรียนคู่กับแอป LearnSpace 12

Pre-test · 12 หน่วย · Mixed Review

Pre-test แบบทดสอบก่อนเรียน + ตารางวิเคราะห์จุดอ่อน ข้อ 1–40 13

Unit 1 Vocabulary in Context คำศัพท์ในบริบท · ข้อ 41–100 26

Unit 2 Tenses and Time Relationships Tense และความสัมพันธ์ของเวลา · ข้อ 101–170 53

Unit 3 Passive Voice and Reported Speech Passive Voice และ Reported Speech · ข้อ 171–240 82

Unit 4 Clauses and Sentence Connections Clause และการเชื่อมประโยค · ข้อ 241–300 113

Unit 5 Conditionals, Wishes and Modals Conditionals, Wishes และ Modals · ข้อ 301–360 143

Unit 6 Verb Patterns and Accurate Sentences รูปแบบกริยาและประโยคที่ถูกต้อง · ข้อ 361–430 173

Unit 7 Conversation and Functional English บทสนทนาและภาษาเพื่อการสื่อสาร · ข้อ 431–500 201

Unit 8 Reading for Information อ่านเพื่อหาข้อมูล · ข้อ 501–570 239

Unit 9 Analytical Reading อ่านเชิงวิเคราะห์ · ข้อ 571–660 276

Unit 10 Cloze and Text Organization Cloze และการเรียบเรียงข้อความ · ข้อ 661–730 319

Unit 11 Writing and Summarizing การเขียนและการสรุปความ · ข้อ 731–790 352

Unit 12 Culture, Media and Information Use วัฒนธรรม สื่อ และการใช้ข้อมูล · ข้อ 791–840 394

Mixed Review 1 ข้อ 841–880 425
Mixed Review 2 ข้อ 881–920 438
Mixed Review 3 ข้อ 921–960 451
Mixed Review 4 ข้อ 961–1000 463

ส่วนท้ายเล่ม

กระดาษคำตอบ 475

เฉลยละเอียด 1,000 ข้อ 478
กิจกรรมเสริมและรูบริก 12 กิจกรรม 923
Vocabulary Index 958
Grammar Index 962
Error Log 968
Skill Tracker 971
ตารางเชื่อมโยงตัวชี้วัด 973
บรรณานุกรมและเครดิตสื่อ 976
บทส่งท้าย 977
เกี่ยวกับผู้เขียน · จากใจผู้เขียน 978
แนะนำแอปและหนังสือ 980

แผนฝึก 8 สัปดาห์



แผนนี้เป็น “ข้อเสนอ” ปรับได้ตามตารางเรียนของแต่ละโรงเรียน ถ้าสัปดาห์ไหนไม่ทัน ไม่ต้องรีบ ทำให้เข้าใจดีกว่าทำให้ครบ

สัปดาห์	ชุดที่ฝึก	ข้อ	✓
สัปดาห์ 1	**Pre-test + Unit 1–2** รู้จุดเริ่มต้น ปูคำศัพท์ และเข้าใจเวลาในภาษา	170	
สัปดาห์ 2	**Unit 3–4** Passive · Reported Speech · Clause และตัวเชื่อม	130	
สัปดาห์ 3	**Unit 5–6** เงื่อนไข ความเป็นไปได้ และประโยคที่ถูกต้องแม่นยำ	130	
สัปดาห์ 4	**Unit 7–8** ภาษาเพื่อการสื่อสาร และอ่านหาข้อมูล	140	
สัปดาห์ 5	**Unit 9** อ่านเชิงวิเคราะห์ หาหลักฐานทุกคำตอบ	90	
สัปดาห์ 6	**Unit 10–11** Cloze การเรียบเรียง การเขียนและสรุปความ	130	
สัปดาห์ 7	**Unit 12 + Mixed Review 1–2** วัฒนธรรม สื่อ และทบทวนรวมรอบแรก	130	
สัปดาห์ 8	**Mixed Review 3–4 + ทวนข้อผิด** จับเวลา วิเคราะห์ผล กลับไปทวน Error Log	80	
	รวมทั้งหมด	**1,000**	

สัปดาห์ที่ 8 ใช้เวลาที่เหลือกลับไปทวนข้อผิดใน Error Log (การทำข้อเดิมซ้ำไม่นับเป็นข้อใหม่) · แทรกกิจกรรมเสริม 1–2 กิจกรรมต่อสัปดาห์ได้ตามสะดวก

ระบบคะแนน (รายงานแยก 3 ประเภท)

ประเภท	จำนวนในเล่ม	คะแนนเต็มต่อข้อ
ปรนัย (เลือกตอบ / หาจุดผิด)	850 ข้อ	1
ตอบสั้น (เติมคำ / ตอบสั้น / แก้ประโยค)	100 ข้อ	1
เขียนตอบ (เขียน / สรุป / ให้เหตุผล)	50 ข้อ	8 (4 ด้าน × 0–2)

หลักสำคัญ คิดร้อยละอย่างไรให้ยุติธรรม

บันทึกคะแนน **ปรนัย · ตอบสั้น · เขียนตอบ แยกกัน** เสมอ ถ้าต้องการรวมเป็นร้อยละ ให้ปรับฐานแต่ละประเภทเป็นร้อยละก่อน แล้วเฉลี่ยตามน้ำหนักจำนวนข้อ เช่น หน่วยหนึ่งมีปรนัย 50 ข้อ ตอบสั้น 8 ข้อ เขียน 2 ข้อ (เต็ม 16) → ร้อยละรวม = (ร้อยละปรนัย × 50 + ร้อยละตอบสั้น × 8 + ร้อยละเขียน × 2) ÷ 60 วิธีนี้ทำให้งานเขียน 1 ข้อ (8 คะแนน) ไม่มีน้ำหนักเกินกว่า 1 ข้อ · ผลชุดเดียวใช้วางแผนทบทวนได้ แต่ไม่ใช่การวัดระดับมาตรฐานภายนอก

เรียนคู่กับแอป LearnSpace

หนังสือเล่มนี้ใช้ได้ครบในตัวเอง ถ้าอยากทบทวนต่อบนมือถือ แนะนำแอป LearnSpace ของทีมเดียวกัน (เนื้อหาในหนังสือเขียนขึ้นใหม่ ไม่ได้คัดลอกมาจากแอป)

LearnSpace: สรุปบทเรียน ติวสอบ

iOS (App Store) และ Android (Google Play)

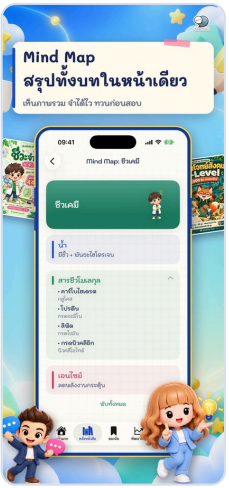
- ห้องสมุดหนังสือสรุปและติวสอบหลายวิชาในแอปเดียว
- สรุปบทเรียน Mind Map ประจำบท และแฟลชการ์ด
- แบบฝึกพร้อมเฉลย สมุดข้อผิด และสถิติความก้าวหน้า



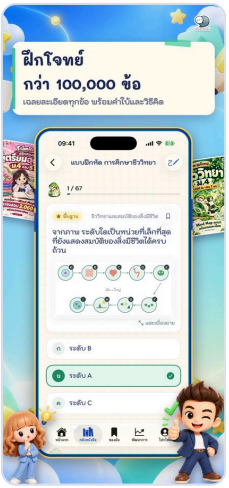
หน้าหลัก



หนังสือในแอป



Mind Map



ฝึกโจทย์

App Store

Google Play

https://apps.apple.com/app/id6826771873

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.chatstick.learnspace

หรือค้นหาคำว่า “LearnSpace” ใน App Store / Google Play

Pre-test · ข้อ 0001–0040 · 40 ข้อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ดำลงไปดูจุดเริ่มต้น ก่อนออกเดินทาง





ทำ Pre-test ก่อนเริ่ม Unit 1 เพื่อดูว่าตอนนี้เราแข็งแรงตรงไหน และควรเน้นหน่วยใดเป็นพิเศษ ไม่ต้องกังวลเรื่องคะแนน เพราะจุดประสงค์คือหาจุดเริ่มต้น หลังตรวจคำตอบ ให้กรอกตารางวิเคราะห์จุดอ่อนท้ายชุดนี้

เวลาแนะนำ 45 นาที · 40 ข้อ · ไม่เปิดดูเนื้อหาและเฉลย
เริ่ม _____ เสร็จ _____

ปรนัย 40 ข้อ · ได้ _____ / 40 **รวม** _____ / 40 = _____ % **วันที่ทำ** _____

S1 Vocabulary (Unit 1)

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

1 The new library app is so intuitive that even first-time users can figure out how to reserve a book without reading any instructions. The word "intuitive" is closest in meaning to _____.

(A) easy to understand and use
(B) expensive to download
(C) updated very often
(D) designed only for teachers

2 The volunteers showed great _____ when they kept cleaning the flooded community center in the heavy rain.

(A) determine
(B) determined
(C) determination
(D) determinedly

3 Pim _____ the start time of the meeting. She thought it was at 3:00, but it actually started at 2:00, so she missed the first presentation.

Ⓐ rewrote
Ⓑ misunderstood
Ⓒ underestimated
Ⓓ disliked

4 The outdoor concert was _____ until next month because the lead singer had a throat infection.

Ⓐ turned down
Ⓑ set up
Ⓒ called off
Ⓓ put off

5 The principal promised to address the problem of long lines at the canteen by adding a second serving counter. In this sentence, "address" means _____.

Ⓐ give a speech about
Ⓑ deal with
Ⓒ write a letter about
Ⓓ find the location of

6 The documentary claimed to be objective, but many viewers found it biased because it interviewed only people who supported the new airport. The word "biased" is closest in meaning to _____.

Ⓐ showing only one side
Ⓑ based on old information
Ⓒ too difficult to follow
Ⓓ much longer than expected

S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)

7 Kanya _____ three online courses since January, and she is now starting a fourth.

Ⓐ completed
Ⓑ completes
Ⓒ had completed
Ⓓ has completed

8 The results of the student council election _____ on the school website tomorrow morning.

Ⓐ will announce
Ⓑ are announcing
Ⓒ will be announced
Ⓓ announced

9 I _____ my history essay when the power went out, so I lost the last two paragraphs I had written.

Ⓐ was typing
Ⓑ typed
Ⓒ have typed
Ⓓ am typing

10 By the time the ambulance arrived, a nurse who happened to be at the market _____ first aid to the injured cyclist.

Ⓐ gives
Ⓑ had already given
Ⓒ has given
Ⓓ was given

11 Last weekend, Tao asked me, "Do you need a ride to the station?"
→ Tao asked me _____.

Ⓐ do I need a ride to the station
Ⓑ that I needed a ride to the station
Ⓒ if I needed a ride to the station
Ⓓ whether did I need a ride to the station

12 Sorry, I can't join the badminton game on Saturday. I _____ my grandparents in Chiang Rai — my parents booked the flights last week.

Ⓐ visit
Ⓑ visited
Ⓒ will have visited
Ⓓ am visiting

13 Good news! The broken projector in Room 205 _____, so we can use it for our presentation this afternoon.

Ⓐ has repaired
Ⓑ has been repaired
Ⓒ is repairing
Ⓓ had been repaired

14 "I really think you should back up your files every week," the IT teacher told us.
→ The IT teacher _____.

Ⓐ advised us to back up our files every week
Ⓑ promised us to back up our files every week
Ⓒ suggested us to back up our files every week
Ⓓ reminded us backing up our files every week

S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)

15 The student _____ bicycle was stolen from the parking area has already reported it to the security guard.

(A) who
(B) which
(C) whose
(D) whom

16 During exam week, Nattapong avoided _____ sugary drinks because they made him feel tired in the afternoon.

(A) to drink
(B) drink
(C) drunk
(D) drinking

17 If it _____ tomorrow morning, sports day will move to the indoor gym.

(A) rains
(B) will rain
(C) rained
(D) had rained

18 _____ the tickets were quite expensive, more than five hundred students went to the charity concert.

(A) Because
(B) Although
(C) Despite
(D) Therefore

19 Fah's phone went straight to voicemail all evening. Her battery _____ died — she often forgets to charge it.

(A) can't have
(B) should have
(C) needn't have
(D) must have

20 According to the latest survey, the number of students who cycle to school _____ increased by 15 percent this year.

(A) have
(B) are
(C) has
(D) were

21 I don't know how to edit videos, and our group needs a short clip for the project. I wish I _____ how to do it.

(A) know
(B) knew
(C) had known
(D) will know

Choose the underlined part that is NOT correct. (เลือกส่วนที่ขีดเส้นใต้ที่ไม่ถูกต้อง)

22 Our coach suggested to practice (A) penalty kicks every morning, which surprised (B) the players who (C) were used to training (D) only in the afternoon.

(A) suggested to practice
(B) which surprised
(C) the players who
(D) were used to training

แก้เป็น _____

S4 Conversation (Unit 7)

Choose the most appropriate response. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดในสถานการณ์)

23 Mina: Could you help me carry these boxes to the art room? They're really heavy.
Leo: _____

(A) Yes, you could.
(B) No problem, you're welcome.
(C) I'm fine, thank you.
(D) Sure, I'd be happy to.

Read the dialogue and choose the best option for each blank. (อ่านบทสนทนาแล้วเลือกข้อความที่เหมาะสมที่สุด)

อ่าน P00-03 แล้วตอบข้อ 24–26

P00-03 Changing an Appointment dialogue

Ms. Warunee: Good morning, Student Services. Warunee speaking.

Ethan: Good morning. This is Ethan Brooks from M.5/3. I have an appointment with the career counselor at 2:00 this afternoon, but our class trip is running late. (24) _____

Ms. Warunee: That's no problem. Would Thursday at 9:30 suit you?

Ethan: I'm afraid I have a chemistry test then. (25) _____

Ms. Warunee: Let me check... Yes, 3:15 on Thursday is free.

Ethan: Perfect. I'll take that one.

Ms. Warunee: (26) _____

Ethan: Thank you so much for your help.

24 Choose the best option for blank (24).

(A) I'll be there at 2:00 as planned.
(B) Could you tell me where the counselor's office is?
(C) Could I move it to another day?
(D) I'd like to cancel the class trip, please.

25 Choose the best option for blank (25).

(A) Is anything available later that day?
(B) Then 9:30 suits me perfectly.
(C) Could we make it earlier, at 8:00?
(D) Why is the counselor always so busy?

26 Choose the best option for blank (26).

(A) I've moved your appointment to Thursday at 9:30. Please arrive five minutes early.

(B) Sorry, the counselor is fully booked on Thursday, so I can't change it.

(C) You should have called earlier, so I can't help you with this.

(D) I've moved your appointment to Thursday at 3:15. Please arrive five minutes early.

Choose the most appropriate response. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดในสถานการณ์)

27 Jin: I think we should hold our class party at a restaurant this year.
Ploy: _____ Restaurants are expensive, and some of us can't afford it.

(A) Absolutely, I couldn't agree with you more.

(B) I see your point, but I'm not sure that's a good idea.

(C) That's a great idea. Let's book a table now.

(D) Never mind. It doesn't matter.

S5 Reading (Units 8–9)

Read the news article and answer the questions. (อ่านข่าวแล้วตอบคำถาม)

อ่าน P00-01 แล้วตอบข้อ 28–31

P00-01 Fix It, Don't Bin It: Repair Café Opens at Ban Suan School news

¶1 Last Saturday, Ban Suan School opened its first Repair Café in the school canteen. The idea is simple: people bring broken items from home, and volunteers try to fix them for free instead of letting them end up in a landfill.

¶2 The event was organized by the M.5 Science and Technology Club with help from two physics teachers and several local technicians. Visitors brought desk lamps, rice cookers, school bags, jeans with broken zippers, and even an old radio. Students worked beside the adults, so they learned how to test wires safely and sew strong seams.

¶3 By the end of the day, 47 of the 63 items had been repaired. Most of the other 16 needed spare parts that the team did not have. Club president Thanakrit Somboon said the owners could bring them back next month, when the parts should arrive.

¶4 The club plans to hold a Repair Café on the first Saturday of every month. Visitors are asked to register their items online at least three days before the event and to stay with their item while it is being repaired, so they can learn too.

28 What is the article mainly about?

(A) a training course for people who want to become technicians
(B) the dangers of throwing old electronics into landfills
(C) a school event where volunteers fix broken items for free
(D) a competition between science clubs from different schools

29 Who organized the Repair Café?

(A) a group of local technicians
(B) the M.5 Science and Technology Club
(C) the school canteen staff
(D) the physics department teachers

30 In paragraph 3, the word "them" in "the owners could bring them back next month" refers to _____.

(A) the 16 items that were not repaired
(B) the spare parts
(C) the 47 items that were fixed
(D) the volunteers from the club

31 Which statement is TRUE according to the article?

(A) Students only watched while the adults did the repairs.
(B) The Repair Café will take place every Saturday from now on.
(C) Visitors can register their items on the day of the event.
(D) Most of the items that visitors brought were fixed on the day.

Read the blog post and answer the questions. (อ่านบล็อกแล้วตอบคำถาม)

อ่าน P00-02 แล้วตอบข้อ 32–35

P00-02 One Small Setting, One Big Change blog

¶1 For most of M.4, I went to bed at midnight even though I planned to sleep at ten. My problem was not homework. It was autoplay. I would open one short cooking video, and forty minutes later I would still be watching clips I had never chosen.

¶2 In June, I turned off autoplay on every app I use. Nothing else changed: I kept the same apps, the same friends and the same phone. For the first week, I felt annoyed because I had to tap "next" myself. However, that tiny pause gave me a moment to ask, "Do I really want another one?" Usually, the answer was no.

¶3 I kept a simple sleep diary for six weeks. Before the change, I fell asleep at 12:05 on average. After it, my average was 10:50. I also stopped feeling sleepy in my first-period class.

¶4 I am not saying autoplay is evil, and my diary is not a scientific study. It is one person's record. Still, I think everyone should try switching it off for two weeks. It costs nothing, and you might be surprised by how much time comes back to you.

¶5 – Kanokwan, M.5

32 What can be inferred about the writer before June?

(A) She usually stayed up late to finish her homework.
(B) She used her phone mainly to learn how to cook.
(C) She often watched more videos than she had intended to.
(D) She normally fell asleep before ten o'clock.

33 Why does the writer mention that she "kept the same apps, the same friends and the same phone"?

(A) to show that turning off autoplay was the only change she made
(B) to complain that her daily life had become boring
(C) to explain why she felt annoyed in the first week
(D) to suggest that her friends should change their phones

34 Which best describes the writer's attitude toward autoplay?

(A) furious: she believes all apps should remove it
(B) moderately critical: it hurt her sleep, but she does not call it evil
(C) enthusiastic: she enjoys finding new clips through it
(D) indifferent: it made no difference to her routine

35 Which statement best evaluates the evidence the writer gives?

(A) It is a scientific study that proves autoplay causes sleep problems in teenagers.
(B) It is based on a survey of the sleeping times of her classmates in M.5.
(C) It is weak because she did not record her sleep before turning off autoplay.
(D) It is a personal record, so it supports her experience but cannot prove a general rule.

S6 Cloze, writing & media (Units 10–12)

Read the school notice and choose the best option for each blank. (อ่านประกาศแล้วเลือกคำที่เหมาะสมที่สุด)

อ่าน P00-04 แล้วตอบข้อ 36–39

P00-04 **Refill, Don't Rebuy** notice

Since last term, our school has installed six water refill stations near the canteen, the gym and the library. Students can now fill their own bottles for free, which (36) _____ both money and plastic. (37) _____, the student council estimates that the school now throws away about 900 fewer plastic bottles a week. The stations are cleaned every morning, and their filters are checked once a month. If a station is not working, please report (38) _____ to the school office so that the problem can be fixed quickly.

36 Choose the best option for blank (36).

(A) spends
(B) wastes
(C) saves
(D) costs

37 Choose the best option for blank (37).

(A) However
(B) As a result
(C) For example
(D) Instead

38 Choose the best option for blank (38).

(A) it
(B) them
(C) they
(D) its

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด)

39 Which sentence best summarizes the notice "Refill, Don't Rebuy"?

(A) Students who keep buying bottled water will be reported to the school office.

(B) The stations were installed because the canteen's drinking water was unsafe.

(C) New refill stations give free water, cut plastic waste and are maintained regularly.

(D) Students clean the six stations every morning and change the filters weekly.

40 Your group is writing a report on how much sleep teenagers need, and your teacher wants a source with clear, up-to-date evidence. Which source is the most reliable?

(A) a mattress company's web page, written by a sleep doctor, that also sells pillows for teens

(B) a popular video by a student influencer who shares her own sleep routine

(C) a 2009 newspaper article that quotes one parent's opinion on teen sleep

(D) a recent report from a national health agency that explains how its data were collected

ตารางวิเคราะห์จุดอ่อน: ส่วนไหนควรเน้น

นับข้อที่ถูกในแต่ละส่วน ถ้าถูกไม่ถึงครึ่ง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ แล้วเน้นหน่วยในวงเล็บเป็นพิเศษในแผน 8 สัปดาห์ (การกลับมาทำ Pre-test ซ้ำไม่นับเป็นข้อใหม่)

ส่วน	ข้อ	จำนวน	ถูก	ควรเน้น ✓
S1 Vocabulary (Unit 1)	1–6	6		
S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)	7–14	8		
S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)	15–22	8		
S4 Conversation (Unit 7)	23–27	5		
S5 Reading (Units 8–9)	28–35	8		
S6 Cloze, writing & media (Units 10–12)	36–40	5		

Unit 1 · หน่วยที่ 1 · ข้อ 0041–0100 · 60 ข้อ

Vocabulary in Context

คำศัพท์ในบริบท



Learning Goals เมื่อจบหน่วยนี้ น้อง ๆ จะ...

- เดาความหมายคำศัพท์จาก context clues 5 แบบ (definition, example, contrast, cause–effect, restatement) และบอกเบาะแสที่ใช้ได้
- ใช้ prefix และ suffix แยกความหมายและชนิดคำ แล้วเติมรูปคำ (word form) ให้ถูกทั้งตำแหน่งและความหมาย
- เลือก collocation และ phrasal verb ที่ใช้บ่อยระดับ ม.5 ได้อย่างเป็นธรรมชาติ
- เลือก synonym/antonym ตามบริบท และแยกความหมายของคำที่มีหลายความหมายได้



น้องฟินน์: สวัสดี น้อง ๆ ฟินน์เองนะ เวลาเจอคำที่ไม่รู้ ฟินน์ไม่รีบว่ายหนี แต่จะมองหาร่องรอยรอบ ๆ ตัวก่อน บทนี้เราจะฝึกอ่านเบาะแสในประโยคเหมือนนักสืบ เพื่อให้เดาความหมายได้อย่างมีเหตุผลและเลือกคำได้อย่างมั่นใจ

Concept Note	Mind Map	Foundation ●	Core ●●
สรุปหลัก	ภาพรวมหน่วย	ข้อ 41–58	ข้อ 59–88

Challenge ●●● ข้อ 89–100

หน่วยนี้มี 60 ข้อ: ปรนัย 50 · ตอบสั้น 8 · เขียนตอบ 2 · Foundation 18 · Core 30 · Challenge 12

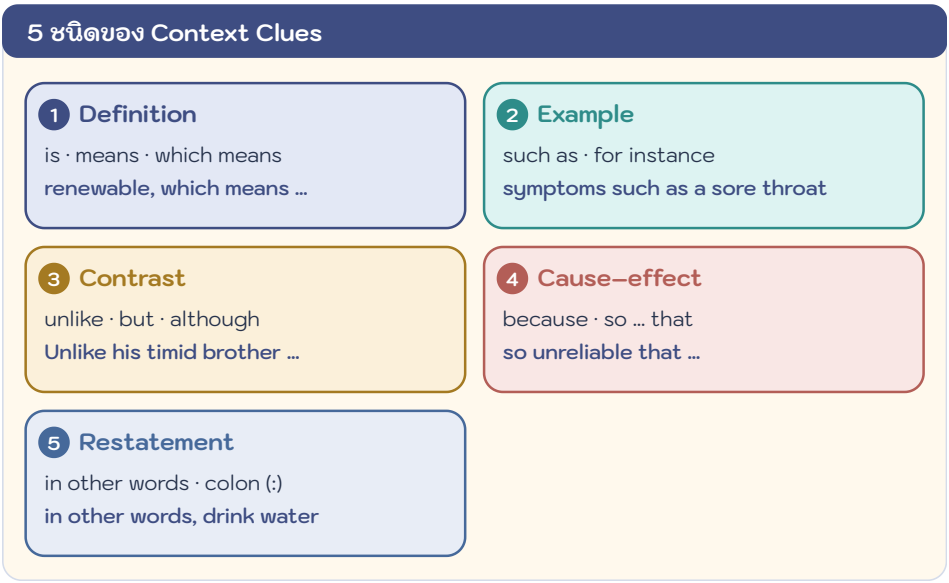
Concept Note สรุปหลักก่อนลงมือ

คำศัพท์ไม่ได้มีความหมายลอย ๆ อยู่ในพจนานุกรมเท่านั้น ความหมายที่ 'ใช่' ขึ้นอยู่กับประโยคและเรื่องที่อ่าน บทนี้ฝึก 5 เครื่องมือที่ช่วยให้เดาและเลือกคำได้อย่างมีเหตุผล: **context clues**, **prefixes, suffixes & word families**, **collocations** และ **phrasal verbs** แล้วปิดท้ายด้วยการเลือก **synonym/antonym ตามบริบท** ทุกเครื่องมือมีหลักเดียวกัน คือ หาหลักฐานในประโยคก่อนตัดสินใจ

1. Context clues: หาเบาะแสรอบ ๆ คำที่ไม่รู้

เมื่อเจอคำที่ไม่รู้ อย่าเพิ่งหยุดอ่านหรือรีบเปิดพจนานุกรม คำรอบ ๆ มักอธิบายความหมายไว้แล้ว ให้มองหา **คำสัญญาณ (signal words)** แล้วถามตัวเองว่าเบาะแสนั้นเป็นแบบไหน

ชนิดของ clue	คำสัญญาณ	ตัวอย่าง
Definition (นิยาม)	is, means, which means, refers to	A drought, which means a long time without rain, hit the north.
Example (ตัวอย่าง)	such as, for instance, including	Dairy products such as milk, cheese and yogurt
Contrast (ตรงข้าม)	unlike, but, although, while	Unlike his timid brother, Tee loves the stage.
Cause–effect (เหตุ–ผล)	because, so…that, as a result	The road was so congested that we walked.
Restatement (พูดซ้ำ)	in other words, that is, or, a colon (:)	She was fatigued; in other words, very tired.



F01-1 5 ชนิดของ Context Clues



✦ **Shark Tip แทนคำแล้วอ่านใหม่ (substitution test)**

เดาความหมายได้แล้ว ให้นำคำหรือวลีในตัวเลือกไปแทนคำเดิม แล้วอ่านทั้งประโยคอีกรอบ ถ้าอ่านลื่นและสอดคล้องกับเบาะแส แสดงว่าใช่ ถ้าขัดกับส่วนอื่นของประโยค เช่น ขัดกับผลหลัง so...that หรือขัดกับ but ให้ตัดทิ้งทันที ตัวลวงที่ดีมัก 'ฟังดูเข้าเรื่อง' แต่ไม่มีหลักฐานรองรับในประโยค

2. Prefixes: ส่วนหน้าคำเปลี่ยนความหมาย

prefix คือส่วนที่เติมหน้ารากศัพท์ ทำให้ความหมายเปลี่ยนแต่ชนิดคำมักเหมือนเดิม ถ้าแยก prefix ออกได้ เราจะเดาความหมายคำยาวได้เร็วขึ้นมาก เช่น mis + label = ติดฉลากผิด

Prefix	ความหมาย	ตัวอย่าง
un- / dis-	ไม่ / ตรงข้าม	unreliable, unlabeled, disagree
mis-	ผิด / ผิดพลาด	misprint, mislabel, misread
re-	อีกครั้ง	reprint, rewrite, rebuild
over-	มากเกินไป	overestimate, overcharge
under-	น้อยเกินไป / ต่ำกว่า	underestimate, understate
pre-	ก่อน	preview, pre-test
inter-	ระหว่าง	international, inter-school



⚠ Common Trap **ไม่ใช่ทุกคำที่ขึ้นต้นเหมือน prefix จะเป็น prefix**

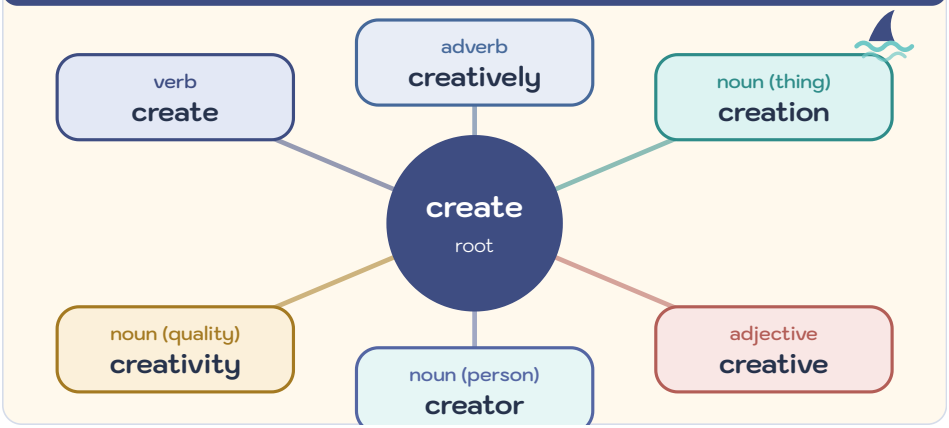
understand ไม่ได้แปลว่า 'ยืนอยู่ข้างใต้' **re**ady ไม่ได้แปลว่า '...อีกครั้ง' และ **dis**h ก็ไม่ได้แปลว่า 'ไม่...' ให้แยก prefix เฉพาะเมื่อส่วนที่เหลือเป็นคำที่มีความหมายเอง เช่น re + print หรือ over + estimate และระวัง over- กับ under- ที่ความหมายตรงข้ามกันพอดี

3. Suffixes และ word families: ส่วนท้ายคำบอกชนิดคำ

คำในตระกูลเดียวกัน (word family) มีรากเดียวกันแต่ทำหน้าที่ต่างกัน ข้อสอบเติมรูปคำจึงถามว่า 'ช่องว่างนี้ต้องการคำชนิดไหน' ให้ดูคำรอบช่องว่างก่อนเสมอ แล้วค่อยเลือก suffix

Suffix	ชนิดคำ	ตัวอย่าง
-tion / -ment	noun	concentration, agreement
-ness / -ity	noun	awareness, popularity
-ive / -ous / -able	adjective	effective, dangerous, dependable
-ly	adverb	clearly, effectively
-ize	verb	modernize, minimize

ตระกูลคำ create: รากเดียว หลายหน้าที่



F01-2 ตระกูลคำ create: รากเดียว หลายหน้าที่

The popularity of e-books has grown.	The + _____ + of → noun
The plan was very effective.	be/very + _____ → adjective
She explained the steps clearly.	ขยายกริยา explained → adverb
We need to minimize waste.	to + _____ + object → verb

📖 **หลักสำคัญ ชนิดคำถูกแล้ว ต้องเช็กความหมายอีกชั้น**

dependable (ไว้ใจได้) กับ dependent (ต้องพึ่งพา) เป็น adjective ทั้งคู่ แต่ความหมายต่างกันมาก เช่นเดียวกับ disappointed (รู้สึกผิดหวัง) กับ disappointing (ทำให้ผิดหวัง) จึงต้องตรวจ 2 ชั้นเสมอ: ตำแหน่งในประโยค → ความหมายในบริบท

4. Collocations: คำที่ชอบมาคู่กัน

collocation คือคำที่เจ้าของภาษาใช้คู่กันเป็นประจำ หลายคู่แปลตรงจากภาษาไทยไม่ได้ วิธีที่ได้ผลที่สุดคือจำเป็น ‘ก้อน’ พร้อมตัวอย่าง ไม่ใช่จำทีละคำ

Pattern	ใช้กับ	ตัวอย่าง
make + …	สิ่งที่สร้าง / ผลลัพธ์	make sure, make a mistake, make an effort
do + …	งาน / หน้าที่ / กิจวัตร	do the laundry, do homework, do your best
take / keep + …	สำนวนคงที่	take part in, take a deep breath, keep a promise
heavy / high / strong	adjective + noun	heavy rain, high fever, strong wind
verb + preposition	กริยา + บุพบทที่ตามมา	apologize for, complain about
tell / say	tell + lie/story · say + คำพูด	tell a lie, say hello



⚠ **Common Trap แปลจากภาษาไทยตรง ๆ**

‘ทำผิด’ ไม่ใช่ do a mistake แต่เป็น **make a mistake** · ‘ฝนตกหนัก’ ไม่ใช่ strong rain แต่เป็น **heavy rain** · ‘ไข้สูง’ คือ **high fever** · ‘โกหก’ คือ **tell a lie** ไม่ใช่ say a lie · ‘รักษาสัญญา’ คือ **keep a promise**

5. Phrasal verbs ที่ใช้บ่อย

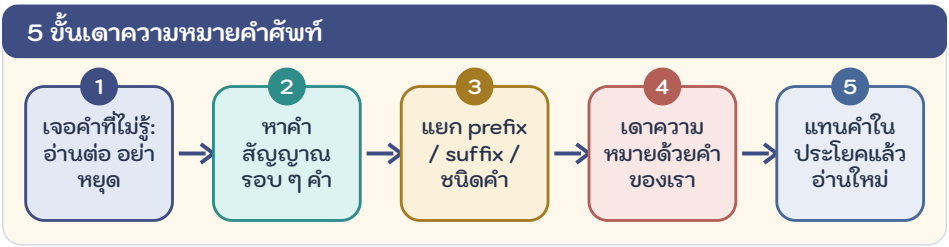
phrasal verb = กริยา + particle (up, out, into, off, down …) ความหมายรวมมักเดาจากคำแยกไม่ได้ เช่น turn down ไม่ได้แปลว่า ‘หมุนลง’ แต่แปลว่า ‘ปฏิเสธ’ จึงต้องจำพร้อมบริบท และใช้เหตุผลในประโยคช่วยเลือก

Phrasal verb	ความหมาย	ตัวอย่าง
carry out	ดำเนินการ ทำ (การทดลอง/สำรวจ)	carry out a survey
come up with	คิดขึ้นมาได้	come up with a plan
look into	ตรวจสอบ สืบหาสาเหตุ	look into the problem
put off / call off	เลื่อนออกไป / ยกเลิก	put off the trip / call off the concert
run out of	ใช้จนหมด	run out of ink
turn down	ปฏิเสธ	turn down an offer
set up	ก่อตั้ง จัดตั้ง	set up a club
figure out	คิดออก หาคำตอบได้	figure out how to fix it

6. Synonyms และ antonyms ในบริบท

คำหนึ่งคำมีได้หลายความหมาย (**polysemy**) ข้อสอบจึงมักใส่ตัวลวงที่เป็น ‘ความหมายจริงของคำนั้น แต่ผิดบริบท’ ให้ดูหน้าที่ของคำ (noun/verb/adjective) และคำที่อยู่ติดกันก่อน แล้วค่อยเลือก synonym หรือ antonym

a sound conclusion	sound = สมเหตุสมผล (ไม่ใช่ ‘เสียง’)
observe a minute of silence	observe = ปฏิบัติตาม (ไม่ใช่ ‘เฝ้าดู’)
heart conditions	conditions = โรคประจำตัว (ไม่ใช่ ‘สภาพอากาศ’)
The app is transparent about data.	transparent = เปิดเผย (ไม่ใช่ ‘มองทะลุได้’)



F01-3 5 ขั้นเดาความหมายคำศัพท์

รู้ไว้ · ต่อยอด ข้อถามคำตรงข้าม (OPPOSITE)

ข้อที่ถาม OPPOSITE มักใส่ synonym ของคำโจทย์ไว้เป็นตัวลวง 1–2 ตัว ให้ขีดเส้นใต้คำว่า OPPOSITE ในคำสั่ง เดาความหมายของคำโจทย์ให้ได้ก่อน แล้วค่อยหาคำที่กลับความหมาย เช่น exaggerate (พูดเกินจริง) ↔ understate

Mind Map · Unit 1

Vocabulary in Context



ดู Mind Map ก่อนลงมือทำ Foundation และกลับมาดูอีกครั้งหลังตรวจคำตอบ — ลองปิดภาพแล้วาดกิ่งหลักจากความจำ

Worked Examples ดูวิธีคิดทีละขั้น (ไม่นับใน 1,000 ข้อ)

ตัวอย่าง 1 เดาความหมายจาก contrast clue

Although the first version of the school app was sluggish, the update made every page load in less than a second. The word "sluggish" is closest in meaning to _____.

(A) colorful
(B) slow
(C) popular
(D) free

1. อ่านบริบท: Although บอกว่าสองส่วนของประโยคขัดแย้งกัน
2. ส่วนหลัง: หลังอัปเดต โหลดเร็วไม่ถึงหนึ่งวินาที → ก่อนอัปเดตต้อง 'ช้า'
3. ตัดตัวเลือก: colorful, popular, free ไม่ได้ตรงข้ามกับ 'เร็ว'
4. สรุป: sluggish = slow (ทดสอบแทนคำ: the first version was slow ✔)

ตอบ B

ตัวอย่าง 2 เติมรูปคำจากตำแหน่ง + ความหมาย

The _____ (develop) of the new flood-warning app took two years.

1. ดูตำแหน่ง: The + _____ + of … took → ช่องว่างเป็นประธาน ต้องเป็น noun
2. หา suffix ที่ทำให้ develop เป็น noun: develop + -ment
3. ตรวจความหมาย: 'การพัฒนา' แอปใช้เวลาสองปี ✔
4. สรุป: development

ตอบ development

ตัวอย่าง 3 เลือก collocation โดยไม่แปลจากภาษาไทย

Even though she was tired, Pim _____ an effort to finish her lab report before midnight.

(A) did
(B) took
(C) made
(D) had

1. อ่านบริบท: คำนามคือ an effort (ความพยายาม)
2. นึกถึงก้อนคำ: make an effort = พยายาม (ไม่ใช่ do an effort แม้ภาษาไทยจะพูดว่า ‘ทำ’)
3. ตัดตัวเลือก: did / took / had ไม่ใช้คู่กับ effort ในความหมายนี้
4. สรุป: made

ตอบ C

ตัวอย่าง 4 เลือกความหมายของ phrasal verb จากเหตุผลในประโยค

Many younger players look up to Coach Ratana because she trains harder than anyone and always treats them kindly. "Look up to" means _____.

(A) search for
(B) visit often
(C) worry about
(D) admire

1. อ่านบริบท: because บอกเหตุผล — โค้ชขยันที่สุดและใจดีกับทุกคน
2. เหตุผลแบบนี้นำไปสู่ความรู้สึก ‘ชื่นชม นับถือ’
3. ตัดตัวเลือก: search for (ค้นหา) / visit often / worry about ไม่สอดคล้องกับเหตุผล
4. สรุป: look up to = admire

ตอบ D

Foundation ●

ปูพื้นฐาน · ข้อ 41–58 · 18 ข้อ

Context clues

Choose the answer closest in meaning to the underlined word. (เลือกคำตอบที่ความหมายใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้มากที่สุด)

41 Our class project is about renewable energy, which means energy from sources that do not run out, such as sunlight and wind. The word "renewable" means _____.

(A) very expensive to produce
(B) harmful to the environment
(C) able to be replaced naturally
(D) used only in large cities

Shark Hint: มองหาคำว่า which means ในประโยค

42 Mild symptoms of the flu, such as a sore throat, a runny nose and tiredness, usually disappear within a week. The word "symptoms" is closest in meaning to _____.

(A) medicines for a disease
(B) signs of an illness
(C) causes of an infection
(D) ways to avoid sickness

43 Unlike his twin sister, who loves sharing ideas in group discussions, Krit is quite reserved and rarely speaks in class. The word "reserved" is closest in meaning to _____.

(A) rude and unkind
(B) quiet and shy
(C) lazy and careless
(D) bright and confident

Shark Hint: Krit ต่างจากพี่สาวอย่างไร

44 Because the new software update was incompatible with older tablets, many students could not open the school's reading app. The word "incompatible" means _____.

(A) much more expensive than
(B) much faster than
(C) recently installed on
(D) unable to work together with

45 The coach reminded us to stay hydrated during the match; in other words, we had to drink enough water. The word "hydrated" refers to _____.

(A) feeling calm and relaxed
(B) wearing light clothes
(C) having enough water in the body
(D) eating healthy snacks

Prefixes

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุด)

46 Mai overestimated how much free time she had this week, so she could not finish her art project before the deadline. "Overestimated" tells us that she _____.

(A) thought she had more time than she really did
(B) thought she had less time than she really did
(C) checked her schedule again and again
(D) planned her free time before the week began

Shark Hint: over- ในคำว่า overeat หรือ oversleep แปลว่าอะไร

47 The first copies of the yearbook had Ms. Lin's name spelled wrong, so the printing shop agreed to _____ them at no extra cost.

(A) misprint
(B) reprint
(C) preview
(D) overcharge

48 Our debate team will compete in an inter-school competition next month against teams from five other schools. An "inter-school" competition is one that _____.

(A) is held before the school year starts
(B) is open only to students in one school
(C) takes place between different schools
(D) happens again every school year

49 The pharmacist noticed that the bottle was _____: the label said "Vitamin C," but the tablets inside were for headaches.

(A) unlabeled
(B) unopened
(C) overpriced
(D) mislabeled

Shark Hint: ขวดนี้มีฉลากหรือไม่มีฉลาก

Suffixes & word families

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุด)

50 Wearing a helmet is the most _____ way to protect your head when you ride a bicycle.

(A) effective
(B) effect
(C) effectively
(D) effectiveness

Write the correct form of the word in brackets. (เติมคำในวงเล็บให้อยู่ในรูปที่ถูกต้อง)

51 The library has a silent room for students who need full _____ (concentrate) while they study.

ตอบ _____

Shark Hint: full เป็นคำขยาย คำที่ตามหลังจึงเป็นคำชนิดใด

52 The nurse explained each step of the vaccination _____ (clear), so even the youngest children knew what to expect.

ตอบ _____

53 The _____ (popular) of e-books among Thai teenagers has grown quickly over the past five years.

ตอบ _____

Collocations

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุด)

54 Before you submit your report, _____ sure that every source you used is listed at the end.

(A) do
(B) make
(C) take
(D) have

55 The weather forecast warned of _____ rain in the northern provinces this weekend, so our hiking trip was moved to next month.

(A) strong
(B) thick
(C) high
(D) heavy

Shark Hint: ฝนตกหนักกับรถติดหนัก ใช้ adjective ตัวเดียวกัน

56 Arthit apologized _____ arriving late to the group meeting and promised to set an alarm next time.

(A) with
(B) to
(C) of
(D) for

Phrasal verbs

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุด)

57 We've _____ printer ink, so I can't print the poster until someone buys a new cartridge.

(A) run out of
(B) run into
(C) run over
(D) run after

58 Nobody knew why the water in the school pond had suddenly turned green, so the biology teacher promised to _____ it.

(A) look after
(B) look into
(C) look up to
(D) look forward to

Shark Hint: ครูต้องหาคำตอบของคำว่า why

Core ●●

ใช้ในบริบท · ข้อ 59–88 · 30 ข้อ

Context clues in a text

Read the blog post "The Saturday Tech Help Desk" and answer the questions. (อ่านบทความแล้วตอบคำถาม)

อ่าน P01-01 แล้วตอบข้อ 59–64

P01-01 The Saturday Tech Help Desk blog

¶1 Every Saturday morning, the community hall in Ban Nong Bua turns into a busy classroom. Twelve M.5 students from Wichai Wittaya School run a free Tech Help Desk for older residents who want to use their smartphones with more confidence.

¶2 At first, many of the visitors were hesitant. Some had never sent a photo, and they worried that pressing the wrong button might delete everything. The volunteers soon realized that speed was the problem, not the phones. They began to explain one step at a time and let each learner tap the screen without help.

¶3 The project has also taught the students to be vigilant about online scams. Before each session, they collect real examples of fake messages, for instance texts that ask for bank details or promise a prize for clicking a link. They show these examples to the visitors and practice spotting the warning signs together.

¶4 Not everything has gone smoothly. In the first month, the Wi-Fi in the hall was so unreliable that the students had to share their own mobile data. The village head later arranged a stronger connection, and the sessions have been much easier to run ever since.

¶5 Team leader Siriporn Kaewdee says the biggest reward is watching learners become self-sufficient. "Last week, Grandma Boonmee video-called her grandson in Chiang Mai all by herself," she said. "She didn't need us at all."

59 In paragraph 2, the word "hesitant" is closest in meaning to _____.

(A) excited and eager
(B) angry and impatient
(C) tired and bored
(D) unsure and nervous

Shark Hint: อ่านประโยคที่ตามหลังคำนี้ทันที

60 In paragraph 3, the word "vigilant" is closest in meaning to _____.

(A) careful to notice possible danger
(B) quick to reply to every message
(C) happy to share personal details
(D) unwilling to use the internet at all

61 In paragraph 4, the word "unreliable" is closest in meaning to _____.

(A) too expensive to use
(B) often failing to work properly
(C) available only to visitors
(D) newly installed in the hall

62 In paragraph 5, the word "self-sufficient" is closest in meaning to _____.

(A) able to do things without help
(B) proud of their own family
(C) keen to buy new technology
(D) ready to teach other people

63 Which type of context clue helps a reader understand the word "vigilant" in paragraph 3?

(A) an example clue
(B) a definition clue
(C) a contrast clue
(D) a restatement clue

64 The phrase "gone smoothly" in paragraph 4 means _____.

(A) moved very slowly
(B) finished earlier than planned
(C) become more popular
(D) happened without problems

Word families in context

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุด)

65 The robot that the M.5 team built was so _____ that the judges gave it first prize and asked to see it again.

(A) impressive (B) impress
(C) impression (D) impressively

Shark Hint: หลัง be เราใช้คำชนิดไหนบรรยายประธาน

66 The school plans to _____ its old computer lab so that students can use VR headsets and 3D printers.

(A) modernize (B) modern
(C) modernization (D) modernity

67 The new bus service is not very _____: buses often arrive twenty minutes late or do not come at all.

(A) dependent (B) depending
(C) dependable (D) dependence

Shark Hint: มี adjective สองตัวในตัวเลือก ตัวไหนแปลว่า 'ไว้ใจได้'

Write the correct form of the word in brackets. (เติมคำในวงเล็บให้อยู่ในรูปที่ถูกต้อง)

68 Last month, the two schools signed an _____ (agree) to share their science labs and sports fields.

ตอบ _____

69 Please read all the _____ (instruct) carefully before you start the online quiz.

ตอบ _____

Shark Hint: all the บอกอะไรเกี่ยวกับจำนวนของคำนาม

70 To protect the river near the festival site, the volunteers tried to _____ (minimum) the amount of plastic waste by giving out reusable cups.

ตอบ _____

Collocations in use

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุด)

71 I usually _____ the laundry on Sunday afternoon so that my school uniform is clean for Monday morning.

(A) make (B) do
(C) take (D) have

72 Ton had a _____ fever and a bad headache, so his mother took him to the clinic instead of letting him go to school.

(A) heavy (B) strong
(C) hot (D) high

Shark Hint: ไข้วัดด้วยตัวเลขอุณหภูมิ ตัวเลขมากใช้คำว่าอะไร

73 Several parents complained _____ the noise from the construction site next to the school during exam week.

(A) for (B) with
(C) about (D) on

74 The volunteers _____ their promise and returned to the children's shelter every Saturday for a whole year.

(A) held (B) took
(C) did (D) kept

Choose the underlined part that is NOT correct. (เลือกส่วนที่ขีดเส้นใต้ซึ่งใช้ไม่ถูกต้อง)

75 Before the class debate, Ben took (A) a deep breath and paid (B) close attention to his opponent, but later he said (C) a small lie about the survey results, which made (D) the audience doubt his whole argument.

(A) took (B) paid
(C) said (D) made

แก้เป็น _____

Phrasal verbs in context

Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุด)

76 After an hour of brainstorming, the student council finally _____ a fresh idea: a book swap where students trade novels instead of buying new ones.

(A) came across (B) came down with
(C) came up with (D) came back from

Shark Hint: ไอเดียนี้ได้มาจากการตั้งใจคิด หรือบังเอิญเจอ

77 Kanin was offered a weekend job at a café, but he _____ the offer because it would leave him no time to prepare for his exams.

(A) turned up (B) turned down
(C) turned on (D) turned into

78 Two M.5 students _____ an online tutoring group last year, and it now has more than eighty members.

(A) set up (B) set off
(C) gave up (D) put away

79 I couldn't _____ how to connect my laptop to the classroom projector, so I asked the IT staff for help.

(A) hand out (B) figure out
(C) leave out (D) turn off

80 The scientists will _____ a series of tests to find out whether the water from the canal is safe to drink.

(A) call off (B) carry out
(C) give up (D) bring up

Complete the second sentence with a phrasal verb so that it means the same as the first. (เติม phrasal verb ให้ประโยคที่สองมีความหมายเหมือนประโยคแรก)

81 The school canceled the outdoor concert because of the storm.
The school _____ the outdoor concert because of the storm.

ตอบ _____

Shark Hint: phrasal verb นี้ใช้กริยา call

Synonyms & antonyms in context

Choose the answer closest in meaning to the underlined word. (เลือกคำตอบที่ความหมายใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้มากที่สุด)

82 Before the ceremony began, the principal asked everyone to observe a minute of silence for the victims of the earthquake.

(A) watch
(B) notice
(C) study
(D) keep

83 Our science teacher always says that a sound conclusion must be based on enough reliable evidence.

(A) loud and clear
(B) sensible and well supported
(C) healthy and strong
(D) quick and simple

Shark Hint: คำนี้ขยายคำนามอะไร และประโยคพูดถึงอะไรต่อ

Choose the word OPPOSITE in meaning to the underlined word. (เลือกคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้)

84 The first draft of our club poster was cluttered with too many pictures, colors and fonts, so we redesigned it.

(A) crowded
(B) messy
(C) tidy
(D) colorful

Shark Hint: ตัวเลือกสองตัวมีความหมายเหมือน cluttered ระวังให้ดี

Choose the answer closest in meaning to the underlined word. (เลือกคำตอบที่ความหมายใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้มากที่สุด)

85 The new learning app is transparent about privacy: users can see exactly what data it collects and why.

(A) easy to break
(B) difficult to understand
(C) impossible to see
(D) open and honest

86 Fresh vegetables are abundant at the local market in the rainy season, so prices are usually low.

(A) rare
(B) costly
(C) plentiful
(D) organic

Choose the word OPPOSITE in meaning to the underlined word. (เลือกคำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้)

87 The headline exaggerated the risk: it called the new virus "deadly," but most patients had only a mild cough.

(A) overstated
(B) repeated
(C) reported
(D) understated

Choose the answer closest in meaning to the underlined word. (เลือกคำตอบที่ความหมายใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้มากที่สุด)

88 Ms. Davis told us our presentations must be concise: no longer than three minutes and without any unnecessary details.

(A) short and clear
(B) exciting and funny
(C) long and detailed
(D) formal and polite

Challenge ●●●

คิดวิเคราะห์หลายขั้น · ข้อ 89–100 · 12 ข้อ

Vocabulary in a passage

Read the school health newsletter. For (89)–(91), choose the best word for each blank. (อ่านจดหมายข่าวสุขภาพ แล้วเลือกคำที่เหมาะสมที่สุดเติมช่อง (89)–(91))

อ่าน P01-02 แล้วตอบข้อ 89–94

P01-02 Staying Safe in the Heat (School Health Newsletter) article

¶1 As temperatures across Thailand regularly climb above 38°C in April, heat-related illness has become a real (89) _____ for schools. Last year, three students at our school felt dizzy during an afternoon football match, and one had to be taken to the hospital.

¶2 Heatstroke rarely happens without warning. The body usually gives signals first: a headache, heavy sweating, or feeling unusually tired. If these signs are ignored, the situation can quickly become (90) _____, so it is important to act early by resting in the shade and drinking water.

¶3 This year, the P.E. department has decided to (91) _____ several changes. Matches will now start at 4 p.m. instead of 1 p.m., water stations will be set up beside every field, and coaches will stop play for a five-minute break every twenty minutes. Students with asthma or heart conditions should talk to the school nurse before they take part.

¶4 The new rules may seem inconvenient at first, especially for teams that are used to long training sessions without a pause. However, the aim is not to make sport less enjoyable. It is to make sure that everyone who plays this season can finish the game and go home healthy.

89 Choose the best option for blank (89).

(A) interest
(B) pleasure
(C) decision
(D) concern

90 Choose the best option for blank (90).

(A) serious
(B) seriously
(C) seriousness
(D) more seriously

91 Choose the best option for blank (91).

(A) postpone
(B) prevent
(C) introduce
(D) reduce

Read the school health newsletter and answer the questions. (อ่านจดหมายข่าวสุขภาพของโรงเรียนแล้วตอบคำถาม)

92 In paragraph 2, the word "signals" refers to _____.

(A) messages that students send by phone
(B) hand movements that coaches use
(C) early signs that the body is in trouble
(D) warnings in the weather forecast

93 In paragraph 3, the word "conditions" in "asthma or heart conditions" means _____.

(A) long-term health problems
(B) rules that must be followed
(C) the state of the weather
(D) the circumstances people live in

94 Which meaning of "inconvenient" in paragraph 4 fits the context best?

(A) likely to injure players
(B) impossible to understand
(C) causing some difficulty
(D) too expensive to follow

Multiple meanings & nuance

Choose the ONE word that fits both blanks. (เลือกคำเดียวที่เติมได้ทั้งสองช่อง)

95 • The school will _____ new ID cards to all M.4 students next week.
• Online bullying is a serious _____ that every school needs to discuss openly.

(A) problem
(B) provide
(C) issue
(D) topic

Choose the underlined part that is NOT correct. (เลือกส่วนที่ขีดเส้นใต้ซึ่งใช้ไม่ถูกต้อง)

96 The organizers (A) of the charity concert were disappointing (B) when only half of the tickets were sold, but they remained hopeful (C) that online donations would increase (D) before the event.

Ⓐ organizers
Ⓑ disappointing
Ⓒ hopeful
Ⓓ increase

แก้เป็น _____

Choose the answer closest in meaning to the underlined word. (เลือกคำตอบที่ความหมายใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้มากที่สุด)

97 Malee's speech was far from eloquent; she paused often, lost her place twice and repeated the same point three times. Yet the audience applauded loudly because her message was so honest.

Ⓐ fluent and persuasive
Ⓑ honest and sincere
Ⓒ nervous and hesitant
Ⓓ long and detailed

Word formation

Write the correct form of the word in brackets. (เติมคำในวงเล็บให้อยู่ในรูปที่ถูกต้อง)

98 Many students _____ (estimate — add a prefix) how long a group project will take, so they start too late and have to rush at the end.

ตอบ _____

Writing with vocabulary

Write a short note. (เขียนโน้ตสั้น ๆ)

99 A younger student in your English club read this sentence and did not understand the word "resilient":
"Our robotics team was resilient: our robot broke down twice during the competition, but each time we fixed it, kept going and finally finished third."
Write a short note (50–70 words) to help him. In your note: (1) explain what "resilient" probably means, (2) point out the clue(s) in the sentence that helped you, and (3) write one new example sentence using "resilient."

เกณฑ์ 4 ด้าน ด้านละ 0–2 คะแนน (เต็ม 8): ตรงตามงาน · ความถูกต้องของภาษา · การเรียบเรียง · เหตุผลหรือหลักฐาน

Write a paragraph. (เขียนย่อหน้า)

100 Your school is collecting ideas for a project that would make the school healthier or greener. Write a paragraph of 60–80 words describing ONE project idea. Use ALL five of these words/phrases correctly and underline them: come up with · take part in · carry out · effective · awareness

เกณฑ์ 4 ด้าน ด้านละ 0–2 คะแนน (เต็ม 8): ตรงตามงาน · ความถูกต้องของภาษา · การเรียบเรียง · เหตุผลหรือหลักฐาน

Self-check เช็กตัวเองก่อนไปหน่วยถัดไป

- [ ] บอกชนิดของ context clue และชี้คำสัญญาณในประโยคได้ — ทำได้แล้ว · ยังไม่แน่ใจ
- [ ] แยก prefix (un-, dis-, mis-, re-, over-, under-, pre-, inter-) และอธิบายความหมายที่เปลี่ยนไปได้ — ทำได้แล้ว · ยังไม่แน่ใจ
- [ ] เติมรูปคำโดยดูตำแหน่งในประโยคก่อน แล้วเช็กความหมายอีกชั้น — ทำได้แล้ว · ยังไม่แน่ใจ
- [ ] ใช้ collocation และ phrasal verb ในบทได้ถูกต้อง โดยไม่แปลตรงจากภาษาไทย — ทำได้แล้ว · ยังไม่แน่ใจ
- [ ] เลือกความหมายของคำหลายความหมายและคำตรงข้ามตามบริบทได้ — ทำได้แล้ว · ยังไม่แน่ใจ

ปรนัย 50 ข้อ · ได้ _____ / 50 **ตอบสั้น** 8 ข้อ · ได้ _____ / 8
เขียนตอบ 2 ข้อ · ได้ _____ / 16 **รวม** _____ / 74 = _____ % **วันที่ทำ** _____

สิ่งที่ต้องทวน

- context clue แบบไหนที่ฉันยังมองไม่เห็นบ่อยที่สุด และคำสัญญาณของมันคืออะไร
- collocation หรือ phrasal verb ที่ฉันเผลอแปลตรงจากภาษาไทย (เขียนรูปผิด → รูปถูก)
- คำในบทนี้ที่มีหลายความหมาย และความหมายที่ข้อสอบใช้

ข้อ	สิ่งที่พลาด / หลักที่ต้องจำ	ทวนวันที่



Fin-tastic! จบ Unit 1 แล้ว เก่งมาก ถ้าข้อไหนยังพลาด จดลง Error Log ท้ายเล่ม แล้วกลับมาทำซ้ำใน 2–3 วัน



ทบทวนต่อในแอป LearnSpace — สรุปบทเรียน Mind Map และแบบฝึกหลายวิชา
App Store · Google Play

Answer Key · ข้อ 0001–1000

เฉลยละเอียด

คำตอบ · ทักษะ · วิธีคิด · หลักฐาน · ตัวลวง · ข้อควรระวัง





ตรวจคำตอบแล้วอ่านเหตุผลทุกข้อ แม้ข้อที่ตอบถูก เพราะบางครั้งเราถูกด้วยเหตุผลที่ไม่ใช่ ข้อที่ผิดให้จดลง Error Log · แตะเลขข้อในเฉลยเพื่อกลับไปที่โจทย์

อ่านเฉลยอย่างไร ① คำตอบ ② ทักษะ ③ วิธีคิดเป็นขั้น ④ หลักฐานจากโจทย์/บทอ่าน ⑤ ✘ เหตุผลที่ตัวเลือกอื่นไม่เหมาะสม ⑥ **ระวัง** ข้อควรระวัง/แนวทางทบทวน · ระบุตรง หลักฐานอยู่ในข้อความโดยตรง · อนุมาน คิดต่อจากหลักฐาน

ประเภท	การให้คะแนน
ปรนัย (เลือกตอบ / หาจุดผิด)	1 คะแนน ถูกตามตัวอักษรในเฉลย
ตอบสั้น (เติมคำ / แปลงประโยค)	1 คะแนน ตามคำตอบที่ยอมรับได้และเกณฑ์การตรวจในแต่ละข้อ
เขียนตอบ	8 คะแนน: 4 ด้าน × 0–2 (ตรงตามงาน · ภาษา · การเรียบเรียง · เหตุผลหรือหลักฐาน)

เฉลย Pre-test แบบทดสอบก่อนเรียน ข้อ 1–40 · โจทย์อยู่หน้า 13

1 A	2 C	3 B	4 D	5 B	6 A
7 D	8 C	9 A	10 B	11 C	12 D
13 B	14 A	15 C	16 D	17 A	18 B
19 D	20 C	21 B	22 A	23 D	24 C
25 A	26 D	27 B	28 C	29 B	30 A
31 D	32 C	33 A	34 B	35 D	36 C
37 B	38 A	39 C	40 D		

1 A easy to understand and use

เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: คำศัพท์ในบริบท · S1 Vocabulary (Unit 1)

1. หาคำอธิบายรอบคำศัพท์: so … that … บอกผลของความ intuitive
2. ผลคือ ผู้ใช้ครั้งแรกทำเป็นเองโดยไม่ต้องอ่านคำแนะนำ
3. สรุปความหมาย: ใช้ง่าย เข้าใจได้ทันที

โครงสร้าง so … that … ให้ผลลัพธ์เป็นเบาะแส: ใช้ครั้งแรกก็จองหนังสือได้โดยไม่อ่านคู่มือ แปลว่าแอปใช้ง่าย intuitive จึงหมายถึง easy to understand and use

หลักฐาน (จากโจทย์): “even first-time users can figure out how to reserve a book without reading any instructions”

✘ **B** ประโยคไม่ได้พูดถึงราคาเลย
✘ **C** ไม่มีข้อมูลเรื่องการอัปเดตในประโยค
✘ **D** ขัดกับบริบท เพราะบอกว่า first-time users ทุกคนใช้ได้

intuitive ใช้งานง่าย เข้าใจได้เอง · **reserve** จอง

ระวัง เจอคำยาก ให้มองหาคำอธิบายหรือผลลัพธ์ในประโยคเดียวกันก่อนเดา (ทบทวนบทที่ 1: context clues)

---

2 C determination

เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: คำศัพท์ในบริบท · S1 Vocabulary (Unit 1)

1. ดูตำแหน่ง: showed great _____ → ต้องการคำนามเป็นกรรมของ showed
2. หาคำที่มี suffix ของคำนาม: -tion
3. เช็กความหมาย: แสดงความมุ่งมั่นอย่างมาก เข้ากับการทำงานกลางฝน

หลัง show + great ต้องเป็นคำนาม determination (ความมุ่งมั่น) ซึ่งเข้ากับบริบทที่อาสาสมัครยังทำความสะอาดต่อแม้ฝนตกหนัก

หลักฐาน (จากโจทย์): “showed great _____”

✘ **A** เป็น verb วางหลัง showed great ไม่ได้
✘ **B** เป็น adjective ต้องตามด้วยคำนาม หรือใช้หลัง be/seem
✘ **D** เป็น adverb ใช้ขยายกริยา ไม่ใช่กรรมของ showed

determination ความมุ่งมั่น · **flooded** ถูกน้ำท่วม

ระวัง adjective + _____ ที่เป็นกรรมของกริยา → ต้องเป็น noun สังเกต suffix -tion, -ment, -ness, -ity

---

3 B misunderstood

เลือกตอบ · Core

ทักษะ: คำศัพท์ในบริบท · S1 Vocabulary (Unit 1)

1. อ่านบริบท: เธอคิดว่า 3:00 แต่จริง ๆ เริ่ม 2:00 → เข้าใจผิด
2. เทียบ prefix: mis- = ผิด, re- = ซ้ำ, under- = น้อยไป, dis- = ตรงข้าม/ไม่
3. สรุป: misunderstood = เข้าใจผิด

ประโยคถัดมาอธิบายว่า Pim คิดเวลาผิด จึงต้องใช้คำที่มี prefix mis- (wrongly) คือ misunderstood = เข้าใจผิด

หลักฐาน (จากโจทย์): “She thought it was at 3:00, but it actually started at 2:00”

✘ **A** re- = ทำซ้ำ เขียนใหม่ ไม่อธิบายว่าทำไมเธอมาผิดเวลา
✘ **C** under- = ประเมินต่ำไป ใช้กับปริมาณ/ความยาก ไม่ใช้กับการเข้าใจเวลาผิด
✘ **D** dis- = ไม่ชอบ ไม่เกี่ยวกับการเข้าใจเวลาผิด

misunderstand เข้าใจผิด

ระวัง prefix ช่วยเดาความหมาย: mis- = ผิด, re- = อีกครั้ง, over-/under- = มากไป/น้อยไป, dis- = ไม่/ตรงข้าม

---

4 D put off

เลือกตอบ · Core

ทักษะ: คำศัพท์ในบริบท · S1 Vocabulary (Unit 1)

1. หาเบาะแส: until next month = ย้ายไปเวลาใหม่
2. เหตุผล: นักร้องเจ็บคอ จึงต้องเลื่อน ไม่ใช่ยกเลิกถาวร
3. สรุป: put off = postpone

until next month บอกว่ายังจะจัดคอนเสิร์ต เพียงแต่เลื่อนไปเดือนหน้า put off จึงตรงที่สุด (= postpone)

หลักฐาน (จากโจทย์): “until next month”

✘ **A** turn down = ปฏิเสธ (ข้อเสนอ/คำเชิญ) ไม่ได้แปลว่าเลื่อน
✘ **B** set up = จัดตั้ง/ติดตั้ง ไม่เข้ากับ until next month และเหตุผลที่นักร้องป่วย
✘ **C** call off = ยกเลิกไปเลย แต่ until next month บอกว่ายังจัดอยู่ แค่เลื่อนวัน

put off เลื่อนออกไป · **throat infection** คออักเสบ

ระวัง put off = เลื่อน · call off = ยกเลิก · turn down = ปฏิเสธ · set up = จัดตั้ง

---

5 **B** deal with — เลือกตอบ · Core

ทักษะ: คำศัพท์ในบริบท · S1 Vocabulary (Unit 1)

1. address มีหลายความหมาย ต้องดูกรรมและบริบท
2. กรรมคือ the problem และวิธีคือ adding a second serving counter
3. การเพิ่มเคาน์เตอร์ = การแก้ปัญหา → deal with

address a problem หมายถึงจัดการแก้ปัญหา และวิธีที่บอกในประโยค (เพิ่มเคาน์เตอร์ตักอาหาร) คือการลงมือแก้ จึงตรงกับ deal with

หลักฐาน (จากโจทย์): “by adding a second serving counter”

✘ **A** address เป็นกริยาแปลว่ากล่าวต่อที่ประชุมได้ แต่ by adding a second serving counter คือการแก้ปัญหา ไม่ใช่การพูด
✘ **C** ไม่มีข้อมูลเรื่องการเขียนจดหมาย
✘ **D** address ที่เป็นคำนาม = ที่อยู่ แต่ในประโยคเป็นกริยาที่มีกรรมคือ the problem

address (a problem) จัดการแก้ไข (ปัญหา) · **serving counter** เคาน์เตอร์ตักอาหาร

ระวัง คำหลายความหมาย ต้องดูทั้งชนิดคำและกรรมที่ตามมา ไม่เลือกความหมายแรกที่นึกออก

---

6 **A** showing only one side — เลือกตอบ · Challenge

ทักษะ: คำศัพท์ในบริบท · S1 Vocabulary (Unit 1)

1. contrast clue: claimed to be objective, but … biased → biased ตรงข้ามกับ objective (เป็นกลาง)
2. cause clue: because it interviewed only people who supported … → นำเสนอฝ่ายเดียว
3. รวมสองเบาะแส: biased = เอนเอียง แสดงมุมมองด้านเดียว

but บอกว่า biased ตรงข้ามกับ objective และ because … only people who supported บอกเหตุผลว่าฟังแค่ฝ่ายสนับสนุน biased จึงหมายถึงเอนเอียงไปด้านเดียว

หลักฐาน (จากโจทย์): “because it interviewed only people who supported the new airport”

✘ **B** ประโยคไม่ได้พูดถึงความเก่าของข้อมูล ปัญหาอยู่ที่สัมภาษณ์คนฝ่ายเดียว
✘ **C** ไม่มีเบาะแสว่าดูเข้าใจยาก
✘ **D** ไม่มีข้อมูลเรื่องความยาว

objective เป็นกลาง · **biased** ลำเอียง เอนเอียง

ระวัง ใช้เบาะแสมากกว่าหนึ่งชนิด (contrast + cause) เพื่อยืนยันความหมาย

---

7 **D** has completed — เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)

1. ดูเวลา: since January = จากจุดในอดีตต่อเนื่องถึงตอนนี้

2. ดูบริบท: is now starting a fourth → นับผลรวมถึงปัจจุบัน
3. เลือก present perfect: has completed

ประโยคนับจำนวนคอร์สที่เรียนจบในช่วงตั้งแต่มกราคมจนถึงตอนนี้ (เชื่อมกับปัจจุบัน) จึงใช้ present perfect has completed

หลักฐาน (จากโจทย์): “since January, and she is now starting a fourth”

✘ A past simple ใช้กับเวลาที่จบแล้ว แต่ since January คือช่วงที่ต่อเนื่องถึงตอนนี้
✘ B present simple ใช้กับนิสัย/ความจริงทั่วไป ไม่ได้นับผลรวมถึงปัจจุบัน
✘ C past perfect ต้องมีจุดเวลาในอดีตอ้างอิง แต่ประโยคเชื่อมกับตอนนี้ (is now starting)

ระวัง present perfect = ช่วงเวลาจากอดีตถึงตอนนี้ ลองวาด timeline ก่อนดูแค่คำบอกเวลา (ทบทวนบทที่ 2)

---

8 **C** will be announced — เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)

1. ถามว่าประธาน (The results) ทำเอง หรือถูกกระทำ → ถูกประกาศ
2. เวลา tomorrow morning → อนาคต
3. รวมกัน: will be + V3 = will be announced

ผลการเลือกตั้งเป็นสิ่งที่ถูกประกาศ (ผู้ถูกกระทำ) และเกิดในอนาคต จึงใช้ future passive will be announced

หลักฐาน (จากโจทย์): “The results of the student council election”

✘ A active voice ทำให้ the results เป็นผู้ประกาศเอง ซึ่งเป็นไปไม่ได้
✘ B active voice เช่นกัน ผลการเลือกตั้งประกาศเองไม่ได้
✘ D เป็น past simple active ขัดกับ tomorrow morning

announce ประกาศ

ระวัง ประธานทำเองไม่ได้ → passive (be + V3) แล้วค่อยเลือก tense ของ be จากเวลา (ทบทวนบทที่ 3)

---

9 **A** was typing — เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)

1. เหตุการณ์สั้นที่แทรกเข้ามา: the power went out (past simple)
2. เหตุการณ์ยาวที่กำลังเกิดอยู่ตอนนั้น: การพิมพ์ → past continuous
3. ตรวจผล: งานหายเพราะไฟดับกลางคัน → was typing

การพิมพ์กำลังดำเนินอยู่แล้วไฟดับแทรกกลางคัน จึงใช้ past continuous was typing คู่กับ past simple went out

หลักฐาน (จากโจทย์): “when the power went out”

✘ B past simple ทำให้ดูเหมือนเริ่มพิมพ์หลังไฟดับ ไม่ใช่กำลังพิมพ์อยู่
✘ C present perfect ใช้ไม่ได้กับเหตุการณ์ในอดีตที่จบแล้ว (the power went out)
✘ D present continuous ขัดกับเหตุการณ์อดีต went out

ระวัง กำลังทำอยู่ (was/were + V-ing) + มีเหตุการณ์แทรก (V2) ให้วาด timeline ว่าอันไหนยาว อันไหนสั้น

---

10 **B** had already given — เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)

1. จุดอ้างอิงในอดีต: By the time the ambulance arrived
2. การปฐมพยาบาลเกิดก่อนจุดนั้น → past perfect

3. ตรวจ voice: พยาบาลเป็นผู้ให้ → active had already given

By the time + past simple บอกจุดเวลาในอดีต การปฐมพยาบาลเกิดก่อนจุดนั้น จึงใช้ past perfect had already given และพยาบาลเป็นผู้กระทำ จึงต้องเป็น active

หลักฐาน (จากโจทย์): “By the time the ambulance arrived”

✘ A present simple ขัดกับเรื่องเล่าในอดีต (arrived)

✘ C present perfect เชื่อมกับปัจจุบัน แต่จุดอ้างอิงคืออดีต (ตอนรถพยาบาลมาถึง)

✘ D passive ทำให้พยาบาลเป็นผู้ได้รับการปฐมพยาบาล ขัดกับ to the injured cyclist

ระวัง อดีตสองเหตุการณ์ อันที่เกิดก่อนใช้ had + V3 · By the time + V2 มักคู่กับ past perfect

---

11 **C** if I needed a ride to the station — เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)

1. ต้นฉบับเป็น yes/no question → ใช้ if/whether
2. ลำดับคำเป็นประโยคบอกเล่า: S + V (I needed)
3. เปลี่ยนสรรพนาม you → I และ backshift need → needed เพราะเล่าเหตุการณ์สุดสัปดาห์ที่แล้ว คำถาม yes/no เมื่อรายงานใช้ if/whether ตามด้วยลำดับบอกเล่า และเหตุการณ์เกิด Last weekend จึง backshift เป็น needed: if I needed a ride to the station

หลักฐาน (จากโจทย์): “”Do you need a ride to the station?””

✘ A ยังเป็นลำดับคำถาม (do + S) ใช้ใน reported question ไม่ได้

✘ B that ใช้กับประโยคบอกเล่า แต่ต้นฉบับเป็นคำถาม yes/no

✘ D whether ถูก แต่ยังใส่ did แบบคำถาม ลำดับคำผิด

give someone a ride ให้ติดรถไปด้วย

ระวัง reported question = if/whether หรือ wh- + S + V (ไม่มี do/does/did และไม่กลับคำ)

---

12 **D** am visiting — เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)

1. เวลา: on Saturday → อนาคต
2. เบาะแส: my parents booked the flights → แผนจัดเตรียมไว้แล้ว
3. แผน/นัดหมายที่จัดไว้แล้ว → present continuous am visiting

การจองตั๋วไว้แล้วแสดงว่าเป็น arrangement ที่ตกลงแน่นอน จึงใช้ present continuous am visiting สำหรับอนาคต

หลักฐาน (จากโจทย์): “my parents booked the flights last week”

✘ A present simple ใช้กับอนาคตเฉพาะตารางเวลาที่กำหนดตายตัว (เช่น ตารางรถ) ไม่ใช่แผนส่วนตัว

✘ B past simple ใช้กับเรื่องที่เกิดไปแล้ว แต่ผู้พูดพูดถึงวันเสาร์ที่กำลังจะมาถึง

✘ C future perfect หมายถึงเสร็จก่อนจุดหนึ่งในอนาคต ไม่ใช่การบอกแผนที่จัดไว้

book (a flight) จอง (เที่ยวบิน)

ระวัง อนาคตมีหลายแบบ: แผนนัดหมายแน่นอน = present continuous · ตั้งใจ = be going to · ตัดสินใจทันที/คาดเดา = will

---

13 **B** has been repaired — เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)

1. ประธาน The projector ถูกซ่อม → passive

2. ผลกระทบถึงตอนนี้: we can use it this afternoon → present perfect
3. รวม: has been + V3 = has been repaired

โปรเจกเตอร์ถูกซ่อม (passive) และผลการซ่อมส่งถึงปัจจุบันจนใช้ได้บ่ายนี้ จึงใช้ present perfect passive has been repaired

หลักฐาน (จากโจทย์): “so we can use it for our presentation this afternoon”

✘ **A** active ทำให้โปรเจกเตอร์เป็นผู้ซ่อม ซึ่งเป็นไปไม่ได้
✘ **C** active และหมายถึงกำลังซ่อมอยู่ ขัดกับ we can use it
✘ **D** past perfect ต้องมีจุดอ้างอิงในอดีต แต่ผลเชื่อมกับตอนนี้ (we can use it)

projector เครื่องฉายภาพ

ระวัง passive + present perfect = has/have been + V3 ใช้บอก "ถูกทำเสร็จแล้ว ผลยังอยู่ตอนนี้"

---

14 A advised us to back up our files every week

เลือกตอบ · Challenge

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S2 Grammar: tenses, passive, reported (Units 2–3)

1. ระบุหน้าที่ของประโยคต้นฉบับ: you should ... = การให้คำแนะนำ
2. เลือกกริยารายงานที่หมายถึงแนะนำ: advise
3. ตรวจรูปแบบ: advise + object + to V → advised us to back up

you should ... คือคำแนะนำ จึงรายงานด้วย advise ซึ่งใช้รูป advise + O + to V และเปลี่ยน your เป็น our ตามผู้ฟัง

หลักฐาน (จากโจทย์): “I really think you should back up your files every week”

✘ **B** promise = สัญญาว่าตัวเองจะทำ ความหมายผิด และไม่ใช้ promise + us + to V แบบนี้
✘ **C** suggest ไม่ใช้รูป suggest + O + to V ต้องเป็น suggested that we (should) back up / suggested backing up
✘ **D** remind ต้องใช้ remind + O + to V รูป V-ing ผิด

back up สำรองข้อมูล

ระวัง reporting verb ต้องตรงทั้งความหมายและรูป: advise/remind/tell + O + to V · suggest + V-ing / that ...

---

15 C whose

เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)

1. ดูคำหลังช่องว่าง: bicycle (คำนาม) → ต้องการคำที่บอกความเป็นเจ้าของ
2. ความหมาย: จักรยานของนักเรียนคนนั้น
3. เลือก whose + noun

ช่องว่างเชื่อม The student กับ bicycle ที่เป็นของนักเรียนคนนั้น จึงใช้ whose + noun (= his/her bicycle)

หลักฐาน (จากโจทย์): “_____ bicycle was stolen”

✘ **A** who ต้องตามด้วยกริยา (who + V) แต่ที่ตามมาเป็นคำนาม bicycle
✘ **B** which ใช้กับสิ่งของ แต่คำนามหน้าคือ The student
✘ **D** whom เป็นกรรมของกริยา ตามด้วยคำนาม bicycle แบบนี้ไม่ได้

security guard พนักงานรักษาความปลอดภัย

ระวัง relative pronoun + noun ที่บอกความเป็นเจ้าของ → whose (ทบทวนบทที่ 4: relative clauses)

16 **D** drinking — เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)

1. ดูกริยาหลัก: avoided
2. จำ pattern: avoid + V-ing
3. เลือก drinking

avoid ตามด้วย gerund (V-ing) เสมอ จึงเป็น avoided drinking

หลักฐาน (จากโจทย์): “avoided _____ sugary drinks”

✘ **A** avoid ไม่ตามด้วย to-infinitive
✘ **B** ต้องการคำนาม/gerund เป็นกรรมของ avoided ใช้ V1 ไม่ได้
✘ **C** V3 ใช้กับ perfect/passive ไม่ใช่กรรมของ avoid

sugary มีน้ำตาลมาก

ระวัง กลุ่ม + V-ing: avoid, enjoy, finish, mind, keep · กลุ่ม + to V: decide, plan, agree, hope (ทบทวนบทที่ 6)

---

17 **A** rains — เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)

1. ดูประโยคผล: will move → first conditional (เป็นไปได้จริงในอนาคต)
2. if-clause ใช้ present simple
3. ประธาน it → rains

ผลใช้ will move แสดงสถานการณ์ที่เป็นไปได้จริงในอนาคต จึงเป็น first conditional ซึ่ง if-clause ใช้ present simple: If it rains

หลักฐาน (จากโจทย์): “sports day will move to the indoor gym”

✘ **B** ใน if-clause ของ first conditional ไม่ใช้ will แม้พูดถึงอนาคต
✘ **C** past simple ใน if-clause เป็น second conditional ซึ่งไม่เข้ากับ will move
✘ **D** past perfect เป็น third conditional ใช้กับอดีตที่ไม่เกิดขึ้น

ระวัง First conditional: If + V1(s/es), will + V1 · ห้ามใส่ will ใน if-clause (ทบทวนบทที่ 5)

---

18 **B** Although — เลือกตอบ · Core

ทักษะ: โครงสร้างและการเชื่อมประโยค · S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)

1. ดูความสัมพันธ์: ตั๋วแพง แต่คนก็ยังไปมาก → ขัดแย้ง (contrast)
2. ดูโครงสร้างหลังช่องว่าง: the tickets were ... เป็น clause
3. contrast + clause → Although

สองส่วนขัดแย้งกัน (แพงแต่คนไปเยอะ) และหลังช่องว่างเป็น clause จึงใช้ Although

หลักฐาน (จากโจทย์): “the tickets were quite expensive, more than five hundred students went”

✘ **A** แสดงเหตุผล แต่ตั๋วแพงไม่ใช่เหตุผลที่คนไปมาก ความหมายขัดกัน
✘ **C** despite ตามด้วยคำนาม/V-ing ไม่ใช่ประโยค (the tickets were ...)
✘ **D** therefore ใช้เชื่อมผลลัพธ์ระหว่างประโยค ไม่ใช้นำหน้า clause แบบนี้ และความหมายไม่ใช่เหตุผล

charity การกุศล

ระวัง although/even though + clause · despite/in spite of + noun/V-ing (ทบทวนบทที่ 4: connectors)

19 **D must have** เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)

1. หลักฐาน: โทรติดแต่ voicemail ทั้งเย็น + เธอมักลืมชาร์จ
2. ผู้พูดสรุปค่อนข้างแน่ใจเกี่ยวกับอดีต
3. แน่ใจมากเรื่องอดีต → must have + V3

หลักฐานสองอย่างทำให้ผู้พูดมั่นใจว่าแบตหมด จึงใช้ must have died (อนุมานอดีตอย่างมั่นใจ)

หลักฐาน (จากโจทย์): “she often forgets to charge it”

✘ **A** หมายถึงเป็นไปไม่ได้ ขัดกับหลักฐานว่าเธอมักลืมชาร์จ

✘ **B** ใช้ตำหนิ/ควรจะเกิดแต่ไม่เกิด ไม่ใช่การอนุมานจากหลักฐาน

✘ **C** หมายถึงไม่จำเป็นต้องทำแต่ก็ทำ ใช้กับการกระทำ ไม่ใช่การเดาเหตุ

voicemail ระบบฝากข้อความเสียง

ระวัง must have V3 = มั่นใจว่าเกิดแล้ว · might have V3 = อาจจะ · can't have V3 = เป็นไปไม่ได้

---

20 **C has** เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)

1. หาประธานจริง: the number (of students who cycle …)
2. the number = เอกพจน์ → กริยาเอกพจน์
3. จำนวนเพิ่มขึ้นเอง (active) และเชื่อมกับปีนี้ → has increased

the number of … ประธานคือ number ซึ่งเป็นเอกพจน์ จึงใช้ has increased (ต่างจาก a number of + พหูพจน์ ที่ใช้กริยาพหูพจน์)

หลักฐาน (จากโจทย์): “the number of students who cycle to school”

✘ **A** ประธานจริงคือ the number (เอกพจน์) ไม่ใช่ students

✘ **B** be + increased เป็น passive ซึ่งความหมายผิด และประธานเป็นเอกพจน์

✘ **D** พหูพจน์และเป็น passive ไม่เข้ากับประธาน the number

survey การสำรวจ

ระวัง the number of + N(pl.) → V เอกพจน์ · a number of + N(pl.) → V พหูพจน์ อย่าดูแค่คำนามที่อยู่ใกล้กริยา

---

21 **B knew** เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ไวยากรณ์ · S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)

1. สถานการณ์จริงตอนนี้: I don’t know how to edit videos
2. อยากให้ตรงข้ามกับปัจจุบัน → wish + past simple
3. know → knew

ผู้พูดอยากให้ปัจจุบันต่างจากความจริง (ตอนนี้ไม่รู้) จึงใช้ wish + past simple: I wish I knew

หลักฐาน (จากโจทย์): “I don’t know how to edit videos”

✘ **A** หลัง wish ต้องถอยรูปกริยาเพื่อบอกว่าไม่จริง present simple ใช้ไม่ได้

✘ **C** wish + past perfect ใช้เสียดายเรื่องในอดีต แต่ตอนนี้ยังไม่รู้วิธีตัดต่ออยู่

✘ **D** wish ไม่ตามด้วย will สำหรับความจริงในปัจจุบัน

ระวัง wish + V2 = ขัดกับปัจจุบัน · wish + had V3 = เสียดายเรื่องในอดีต

---

22 **A → suggested practicing** หาจุดผิด · Challenge

ทักษะ: การตรวจแก้ประโยค · S3 Grammar: clauses, conditionals, verb patterns (Units 4–6)

1. ตรวจ verb pattern ของ suggest: suggest + V-ing หรือ suggest that …

2. suggested to practice ผิดรูป → suggested practicing
3. ตรวจส่วนอื่น: , which ขยายทั้งประโยค, who ขยายคน, be used to + V-ing ถูกทั้งหมด

suggest ไม่ตามด้วย to-infinitive ต้องเป็น suggested practicing (หรือ suggested that we practice) ส่วนอื่นถูกต้องทั้งหมด

หลักฐาน (จากโจทย์): “suggested to practice”

✘ **B** ถูกแล้ว , which ใช้ขยายทั้งประโยคหน้า (การที่โค้ชเสนอให้ซ้อมทุกเช้า)
✘ **C** ถูกแล้ว who ขยาย the players ซึ่งเป็นคน
✘ **D** ถูกแล้ว be used to + V-ing = คุ้นเคยกับการ... (training ถูกต้อง)

penalty kick การยิงจุดโทษ

ระวัง suggest/recommend + V-ing · be used to + V-ing (คุ้นเคย) ต่างจาก used to + V1 (เคยทำ)

---

23 **D** Sure, I’d be happy to. เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: ภาษาเพื่อการสื่อสาร · S4 Conversation (Unit 7)

1. ระบุหน้าที่ของประโยค: Could you help me ... ? = ขอความช่วยเหลือ
2. คำตอบที่เหมาะสม = ตอบรับ (หรือปฏิเสธอย่างสุภาพ)
3. Sure, I’d be happy to. ตอบรับตรงหน้าที่

Mina ขอให้ช่วย การตอบ Sure, I’d be happy to. คือการตอบรับคำขออย่างเป็นมิตร ซึ่งตรงกับหน้าที่ของประโยค

หลักฐาน (จากโจทย์): “Could you help me carry these boxes to the art room?”

✘ **A** เป็นการอนุญาต ไม่ใช่การตอบรับว่าจะช่วย ตีความ Could you ผิด
✘ **B** you’re welcome ใช้ตอบเมื่อมีคนขอบคุณ ไม่ใช่ตอบคำขอ
✘ **C** ใช้ตอบคำถามทักทาย How are you? ไม่ตรงกับคำขอ

ระวัง ตอบบทสนทนา ให้ดูหน้าที่ของประโยค (ขอ/ชวน/ขอบคุณ/ขอโทษ) ไม่ใช่แค่คำที่ซ้ำกัน (ทบทวนบทที่ 7)

---

24 **C** Could I move it to another day? เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ภาษาเพื่อการสื่อสาร · S4 Conversation (Unit 7)

1. ดูปัญหาก่อนช่องว่าง: our class trip is running late → มาตามนัดไม่ทัน
2. ดูคำตอบหลังช่องว่าง: Would Thursday at 9:30 suit you? → อีกฝ่ายเสนอวันใหม่
3. ประโยคที่ทำให้ได้คำตอบนี้คือการขอเลื่อนนัด

Ms. Warunee ตอบด้วยการเสนอวันพฤหัสฯ แสดงว่า Ethan เพิ่งขอเปลี่ยนวันนัด จึงต้องเป็น Could I move it to another day?

หลักฐาน (P00-03 · บรรทัดของ Ms. Warunee หลังช่อง (24)): “That’s no problem. Would Thursday at 9:30 suit you?”

✘ **A** ขัดกับ our class trip is running late และคำตอบที่เสนอวันใหม่
✘ **B** ถามทาง แต่ Ms. Warunee ตอบด้วยการเสนอวันเวลาใหม่
✘ **D** สำนักงานแนะแนวยกเลิกทัศนศึกษาไม่ได้ และไม่สอดคล้องกับคำตอบ

career counselor ครูแนะแนวด้านอาชีพ · **run late** ล่าช้ากว่ากำหนด

ระวัง เติมบทสนทนา ให้อ่านทั้งประโยคก่อนและหลังช่องว่าง คำตอบของอีกฝ่ายคือหลักฐานสำคัญ

25 **A** Is anything available later that day? เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ภาษาเพื่อการสื่อสาร · S4 Conversation (Unit 7)

1. Ethan ติดสอบตอน 9:30 → ต้องขอเวลาอื่น
2. คำตอบถัดไป: Yes, 3:15 on Thursday is free. → เวลาบ่ายวันเดียวกัน
3. ประโยคที่ได้คำตอบนี้ = ถามหาเวลาที่ช้ากว่าในวันนั้น

Ms. Warunee ตอบว่า 3:15 วันพฤหัสฯ ว่าง ซึ่งเป็นเวลาที่ช้ากว่าในวันเดียวกัน คำถามที่สอดคล้องจึงเป็น Is anything available later that day?

หลักฐาน (P00-03 · บรรทัดของ Ms. Warunee หลังช่อง (25)): “Yes, 3:15 on Thursday is free.”

✘ **B** ขัดกับ I have a chemistry test then ที่เพิ่งพูด
✘ **C** ขอเวลา 8:00 แต่คำตอบที่ได้คือ 3:15 ซึ่งเป็นช่วงบ่าย ไม่สอดคล้อง
✘ **D** ไม่สุภาพและไม่ได้ขอเวลาใหม่ คำตอบ 3:15 จึงไม่ต่อเนื่อง

I'm afraid ... เกรงว่า... (ใช้ปฏิเสธอย่างสุภาพ)

ระวัง ปฏิเสธข้อเสนอ (I'm afraid ...) แล้วตามด้วยการขอทางเลือกใหม่ ช่วยให้บทสนทนาเดินต่อได้สุภาพ

---

26 **D** I've moved your appointment to Thursday at 3:15. Please arrive five minutes early. เลือกตอบ · Challenge

ทักษะ: ภาษาเพื่อการสื่อสาร · S4 Conversation (Unit 7)

1. หาข้อมูลที่ตกลงกัน: Thursday 3:15 และ Ethan ตอบ I'll take that one
2. ประโยคถัดไปของ Ethan คือขอบคุณที่ช่วย → ช่อง (26) ต้องเป็นการยืนยันว่าช่วยแล้ว
3. ตัดตัวเลือกที่ข้อมูลผิด (9:30) หรือปฏิเสธ

Ethan ตกลงเวลา 3:15 แล้วปิดท้ายด้วยการขอบคุณ ประโยคที่เหมาะสมจึงต้องยืนยันเวลา 3:15 ให้ถูกต้องและสุภาพ

หลักฐาน (P00-03 · บรรทัดของ Ethan ก่อนช่อง (26) และบรรทัดสุดท้าย): “Perfect. I'll take that one.”

✘ **A** ข้อมูลผิด 9:30 คือเวลาที่ Ethan ติดสอบ เวลาที่ตกลงคือ 3:15
✘ **B** ขัดกับที่เพิ่งบอกว่า 3:15 ว่าง และ Ethan ตอบรับแล้ว
✘ **C** ไม่สุภาพ และขัดกับประโยคขอบคุณ Thank you so much for your help.

ระวัง ตัวเลือกที่ภาษาคล้ายกัน ให้เช็กข้อมูล (วัน เวลา) กับบทสนทนาทุกครั้ง

---

27 **B** I see your point, but I'm not sure that's a good idea. เลือกตอบ · Core

ทักษะ: ภาษาเพื่อการสื่อสาร · S4 Conversation (Unit 7)

1. อ่านประโยคหลังช่องว่าง: Restaurants are expensive ... → Ploy ไม่เห็นด้วย
2. หาประโยคที่แสดงความไม่เห็นด้วยแบบสุภาพ
3. I see your point, but ... = รับฟังก่อนแล้วค่อยแย้ง

เหตุผลที่ Ploy ให้หลังช่องว่างเป็นข้อเสียของไอเดีย จึงต้องเป็นการแย้งอย่างสุภาพ: I see your point, but I'm not sure that's a good idea.

หลักฐาน (จากโจทย์): “Restaurants are expensive, and some of us can't afford it.”

✘ **A** เป็นการเห็นด้วยเต็มที่ ขัดกับเหตุผลที่ Ploy ให้ต่อว่าร้านอาหารแพง
✘ **C** เห็นด้วยและจะจองทันที ขัดกับเหตุผลเรื่องค่าใช้จ่าย
✘ **D** ใช้ตอบคำขอโทษหรือบอกว่าไม่เป็นไร ไม่ใช่การแสดงความเห็น

afford มีเงินพอจ่าย

ระวัง ไม่เห็นด้วยอย่างสุภาพ: I see your point, but … / I'm not sure about that. แล้วตามด้วยเหตุผล

---

28 **C** a school event where volunteers fix broken items for free — เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: อ่าน: ใจความสำคัญ · S5 Reading (Units 8–9)

1. อ่านชื่อเรื่องและย่อหน้าแรก: Repair Café Opens … people bring broken items … fix them for free
2. ย่อหน้าที่ 2–4 ให้รายละเอียดของงานเดียวกัน (ผู้จัด ผลงาน แผนต่อไป)
3. ใจความหลัก = งานซ่อมของฟรีที่โรงเรียน

ย่อหน้าแรกบอกหัวข้อชัดเจนว่าเป็นงาน Repair Café ที่อาสาสมัครซ่อมของเสียให้ฟรี ส่วนย่อหน้าอื่นขยายรายละเอียดของงานนี้ (สาระ: ชมรมจัดงานซ่อมของ ลดขยะ และจะจัดทุกเดือน)

ระบุตรง หลักฐาน (P00-01 · ย่อหน้าที่ 1): “people bring broken items from home, and volunteers try to fix them for free”

✘ **A** มีช่างท้องถิ่นมาช่วย แต่ไม่ได้เป็นหลักสูตรฝึกอาชีพ
✘ **B** landfill ถูกพูดถึงเพียงสั้น ๆ เป็นเหตุผลของงาน ไม่ใช่หัวข้อหลัก
✘ **D** ไม่มีการแข่งขันในข่าว มีเพียงชมรมเดียวเป็นผู้จัด

landfill หลุมฝังกลบขยะ · **volunteer** อาสาสมัคร

ระวัง ใจความหลักต้องครอบคลุมทั้งเรื่อง ไม่ใช่รายละเอียดที่ถูกพูดถึงครั้งเดียว (ทบทวนบทที่ 8)

---

29 **B** the M.5 Science and Technology Club — เลือกตอบ · Foundation

ทักษะ: อ่าน: รายละเอียด · S5 Reading (Units 8–9)

1. scan หาคำว่า organized
2. อ่านโครงสร้าง: organized by A with help from B → A คือผู้จัด
3. ผู้จัดคือ the M.5 Science and Technology Club

ประโยคแรกของย่อหน้าที่ 2 ระบุตรง ๆ ว่างานจัดโดยชมรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.5 ส่วนครูและช่างเป็นผู้ช่วย

ระบุตรง หลักฐาน (P00-01 · ย่อหน้าที่ 2): “The event was organized by the M.5 Science and Technology Club”

✘ **A** ช่างท้องถิ่นเป็นผู้ช่วย (with help from) ไม่ใช่ผู้จัด
✘ **C** โรงอาหารเป็นสถานที่จัดงานเท่านั้น
✘ **D** ครูฟิสิกส์สองคนเป็นผู้ช่วย ไม่ใช่ผู้จัด

organize จัด (งาน)

ระวัง ระวังคำที่แยกบทบาท เช่น organized by (ผู้จัด) กับ with help from (ผู้ช่วย)

---

30 **A** the 16 items that were not repaired — เลือกตอบ · Core

ทักษะ: อ่าน: คำอ้างอิง · S5 Reading (Units 8–9)

1. หาคำนามพหูพจน์ก่อนหน้า them: the other 16, spare parts
2. คิดตามความหมาย: เจ้าของนำ _____ กลับมาเดือนหน้า เมื่ออะไหล่มาถึง
3. สิ่งที่เจ้าของนำกลับมาคือของ 16 ชิ้นที่ยังซ่อมไม่ได้

ของ 16 ชิ้นซ่อมไม่ได้เพราะขาดอะไหล่ เจ้าของจึงนำของเหล่านั้นกลับมาเดือนหน้าเมื่ออะไหล่มาถึง them จึงหมายถึงของที่ยังไม่ได้ซ่อม

อนุมาน หลักฐาน (P00-01 · ย่อหน้าที่ 3): “Most of the other 16 needed spare parts

that the team did not have”

✘ **B** อะไหล่เป็นของที่ทีมยังไม่มีและจะมาถึง (when the parts should arrive) เจ้าของไม่ได้นำอะไหล่มา

✘ **C** ของที่ซ่อมเสร็จแล้วไม่จำเป็นต้องนำกลับมาซ่อมอีก

✘ **D** เจ้าของของไม่ได้พาอาสาสมัครกลับมา และ them ตามหลัง bring เป็นสิ่งของ

spare parts อะไหล่

ระวัง หาคำที่สรรพนามอ้างถึง ให้แทนค่าลงในประโยคแล้วเช็กว่าความหมายสมเหตุสมผล

---

31 **D** Most of the items that visitors brought were fixed on the day. เลือกตอบ · Core

ทักษะ: อ่าน: รายละเอียด · S5 Reading (Units 8–9)

1. เทียบตัวเลือกกับข่าวทีละข้อ
2. 47 จาก 63 ชิ้นซ่อมได้ = มากกว่าครึ่ง → Most ... were fixed ถูก
3. ตัวเลือกอื่นขัดกับย่อหน้าที่ 2 และ 4

ข่าวบอกว่าซ่อมได้ 47 จาก 63 ชิ้น ซึ่งเป็นส่วนใหญ่ จึงตรงกับ Most of the items ... were fixed (เขียนความหมายเดิมด้วยคำใหม่)

ระบุตรง หลักฐาน (P00-01 · ย่อหน้าที่ 3): “47 of the 63 items had been repaired”

✘ **A** ขัดกับ Students worked beside the adults ในย่อหน้าที่ 2

✘ **B** ข่าวบอกว่า on the first Saturday of every month เดือนละครั้ง

✘ **C** ต้องลงทะเบียนออนไลน์ at least three days before

register ลงทะเบียน

ระวัง ข้อ TRUE มักใช้คำต่างจากข่าว (paraphrase) ให้เทียบความหมายและตัวเลข ไม่ใช่หาคำซ้ำ

---

32 **C** She often watched more videos than she had intended to. เลือกตอบ · Core

ทักษะ: อ่าน: การอนุมาน · S5 Reading (Units 8–9)

1. อ่านย่อหน้าที่ 1: ตั้งใจเปิดคลิปเดียว แต่ 40 นาทีต่อมายังดูคลิปที่ไม่ได้เลือก
2. อนุมาน: ดูมากกว่าที่ตั้งใจไว้
3. ตัดตัวเลือกที่ขัดกับข้อความ (homework, ก่อนสี่ทุ่ม) หรือสรุปเกินจริง (ทำอาหาร)

ผู้เขียนตั้งใจดูคลิปสั้นคลิปเดียวแต่ดูต่อไปอีก 40 นาที จึงอนุมานได้ว่าเธอดูวิดีโอมากกว่าที่ตั้งใจ (สาระ: ปิด autoplay แล้วนอนเร็วขึ้น)

อนุมาน หลักฐาน (P00-02 · ย่อหน้าที่ 1): “I would open one short cooking video, and forty minutes later I would still be watching clips I had never chosen”

✘ **A** ขัดกับ My problem was not homework.

✘ **B** คลิปทำอาหารเป็นเพียงตัวอย่างคลิปแรก ไม่ได้บอกว่าใช้โทรศัพท์เพื่อเรียนทำอาหารเป็นหลัก

✘ **D** ขัดกับ I went to bed at midnight และ fell asleep at 12:05 on average

autoplay การเล่นวิดีโอถัดไปอัตโนมัติ · **intend** ตั้งใจ

ระวัง การอนุมานต้องมีหลักฐานรองรับ อย่าขยายรายละเอียดเล็ก ๆ (คลิปทำอาหาร) เป็นข้อสรุปใหญ่ (ทบทวนบทที่ 9)

---

33 **A** to show that turning off autoplay was the only change she made เลือกตอบ · Challenge

ทักษะ: อ่าน: จุดประสงค์ผู้เขียน · S5 Reading (Units 8–9)

1. ดูประโยคก่อนหน้า: Nothing else changed:
2. รายการ apps / friends / phone อธิบายว่าอย่างอื่นไม่เปลี่ยน
3. จุดประสงค์: ให้ผู้อ่านเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงการนอนน่าจะมาจากการปิด autoplay